

ÕPPEKAVARÜHMA ENESEHINDAMISE ARUANNE

14.jaanuaril 2016

Rakveres



EESTI KÕRG- JA KUTSEHARIDUSE
KVALITEEDIAGENTUUR



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Õppekavarühma enesehindamise aruanne – praktilised näited ja kogemused



- Õppekavarühma aruanne on **sisend akrediteerimisprotsessile**, mille kaudu kool annab teavet **õppekavarühma kvaliteedi ja jätkusuutlikkuse** kohta.
- Aruanne **keskendub õppekavarühmale ja selle õppijatele**, sh esitatud tugevused/parendustegevused ja tulemused iga hinnatava valdkonna juures on **õppekavarühmapõhised**.

Nt: tugisüsteemi toimimine ja tulemuslikkus selle ÕKR õppijatest lähtuvalt; ÕKR koostöö jms

JÄRELDUSED ÕPPEKAVARÜHMA JÄTKUSUUTLIKKUSEST



Mis see on? NÄITEKS?

- Millised on **eneseanalüüsi põhjal õppekavarühma olulised tugevused ja milliseid eeliseid** need õppe kvaliteedi arendamisel annavad?
- Kuidas need **tagavad pikaajalise edukuse?**
- Hindamiskomisjonile **rõhuasetusteks?**

• *Mis on ÕKR PEAMINE PROBLEEM?*

Selleks on vaja...



Riigikontroll: Ülevaade täiskasvanute osalemisest kutseõppes



- <http://www.riigikontroll.ee/Riigikontrollipublikatsioonid/Auditiaruanded/tabid/206/Audit/2375/language/et-EE/Default.aspx>



ÕPPEKAVARÜHMA ERIPÄRA algab õppijast



- Õppekavarühma aruanne **toob selgelt esile** kooli ja **õppekavarühma, sh ÕKR õppijate eripära** ning kuidas **õppekavade arenduses, õppekorralduses** ja teistes tegevusvaldkondades lähtutakse oma eripärast.



Aruanne on TERVIK ja näitab ARENGUT



- Sidus hetke- ja arenguvaade; seos kooli arengukavaga – *uus AV-uus arengukava!*
- Põhjendatud hinnangud: vastavuses tugevused ja parendusvaldkonnad
- Konkreetne ja selge: *VÄIDE-NÄIDE!*

Kvaliteediprobleemide lahendamine...

K. Mandel



- **Lahendamata probleemide osas:**

1) 2014 konkreetsed tõendid arenduste mitterakendumise kohta

Mitterakendunud tegevused:

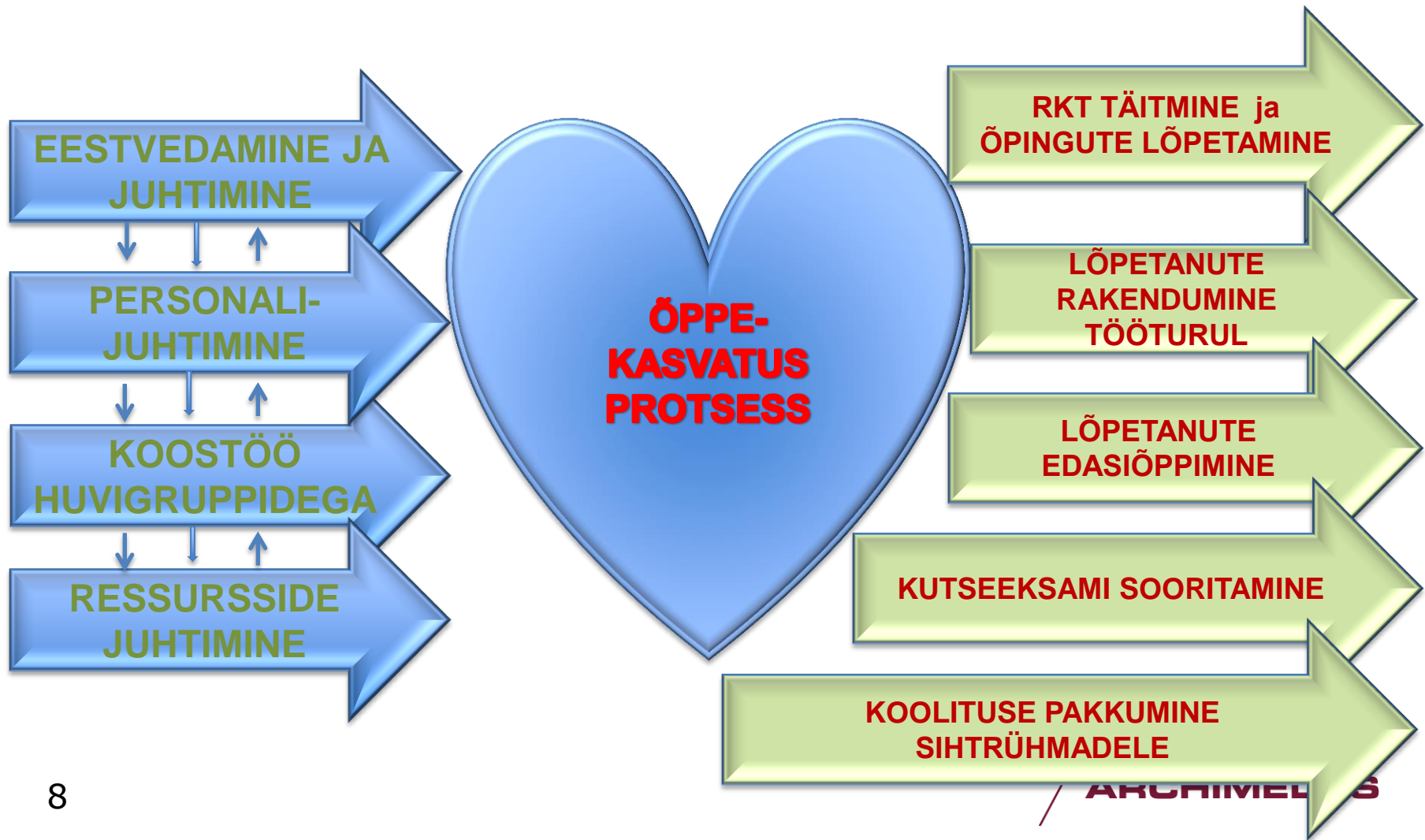
a) 2014 endises sõnastuses

b) endiselt arenguvaates

c) konkreetselt kirjas kui tegemata või kui probleem

- HK aruannete võrdluses selliseid probleeme enim – 1/5
- „Vähim on tegemata“ koolide aruannete võrdluses

Kellele? Mida? Kuidas? Kes? Kellega koos?



HETKEVAATE hindamiskriteeriumite sisu



- Hetkevaate kriteeriumites **põhjendatakse - antakse sisu kriteeriumi hinnangule.**
- Õppekavarühm võtab vastutuse info õigsuse eest.
- Hindamiskomisjon peab saama vastuse, **miks on selline enesehinnang kriteeriumile antud.**

KRITEERIUMIS TOOGE VÄLJA

- ☐ TOIMUNUD OLULISED ARENGUD
- ☐ TUGEVUSED
- ☐ PROBLEEMID/PARENDUSVALDKONNAD

VÕTMETULEMUSED ON HV ja AV sidur



- Hetkevaade-**TULEMUSED**-arenguvaade



- Aruandes on olulised **tulemusnäitajate trendid, võrdlused oma eesmärkidega, kooli teiste ÕKR ja valdkonna teiste koolidega** ning **nende põhjal tehtud järeldused**, otsused ja otsuste mõju (mis kasu on olnud õppija, õppekavarühma või kooli kui õppiva organisatsiooni arengule).
- *Tulemuste juurde on lisatud kommentaare, mis selgitavad ja põhjendavad tulemuste sisu.*
- *Tulemused „räägivad“ ja on selgelt esitatud.*



- **Arenguvaates** annab ÕKR hinnangu hindamisvaldkonna arenguperspektiivide kohta: **kas need tagavad õppekavarühma jätkusuutlikkuse ning pikaajalise edukuse?**
- Arenguvaade toob esile **olulisemad planeeritud arengusuunad ja -vajadused** seoses hetkevaate hinnangute ning tulemusnäitajate analüüsiga. Lisatud on planeeritud parendustegevused, vastutajad ning seotus kooli arengukava või tegevuskavaga.

HK: Arenguvaade on seotud hetkevaatega, tegevused on konkreetsed ja mõõdetavad



- *Copy-paste eelmise ÕKR aruandest või sama ÕKR eelmisest aruandest, sh juhtkonna pool heaks kiidetud, direktor allkirjastanud (AV 2013)*
 - *JÄTKUSUUTLIKKUS – teise ÕKR oma!*
 - *KOOLI ARENGUKAVA JA ÕKR ARUANNE erinevad nagu öö ja päev, sh tulemuste täitmine jms*
 - *Ebakorrektssed terminid, sh ÕKR nimetus*
 - *Ei ole konkreetseid eesmärke ja mõõdikuid – on raske hinnata tulemuste täitmist!*
 - *Tihendame, tõhustame, tõstame, vähendame – senisest aktiivsemalt – kuidas hinnata?*
 - *Uue AV seos uue arengukavaga!*
 - *Umbisikuline (viiakse läbi, kaasatakse)*
 - *Kui ei oska HVd hinnata - ei oska ka AV kirjutada?*
- 13 *Ala/ülehinnnatud!*

HEA ARUANDE TUNNUSED

- *grupitööde ühistulemus*

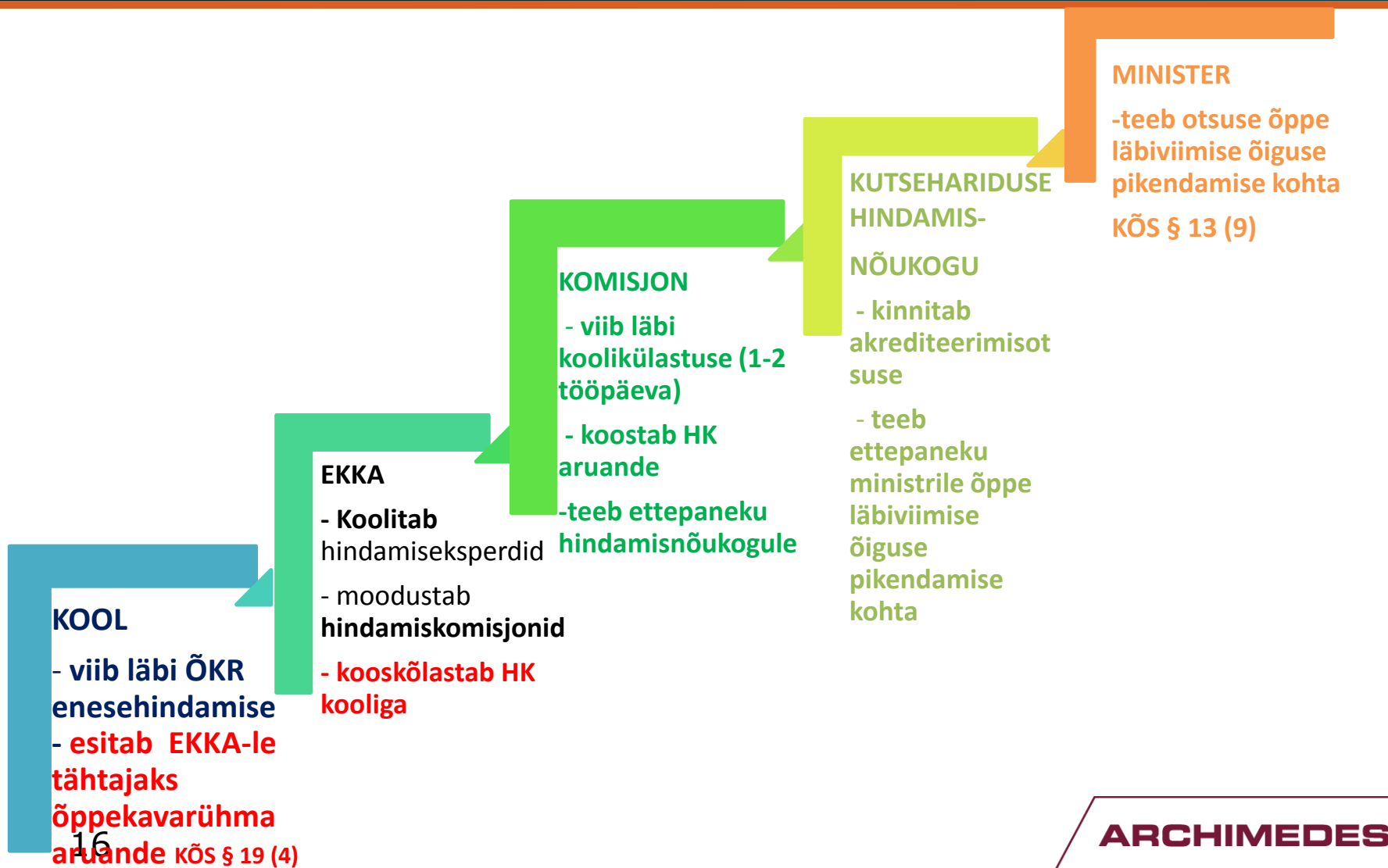


- **ÕPPIJALE SUUNATUD**
- **KESKENDUNUD ERILISUSELE**
- **ANDMED ON SELGELT ESITATUD**
- **STRUKTUREERITUD**
- **NÄITED!! Näitlikustatud**
- **HUVITAV ehk *KUIDAS?***
- **ARUSAADAV**
- **ANALÜÜÜSIV**
- **SEOSSED (ÕKR aruanne ja kooli muud dokumendid)**
- **KORREKTNE/ TERMINID**

Seminari kasutegur?



- **Kolleeg-kolleegile**
 - **Praktilised näited**
 - **Välispilk**
 - **Intervjueerija/tagasisidestaja kogemus**
-
- **Grupitöödeks veelgi rohkem aega!**





- http://ekka.archimedes.ee/wp-content/uploads/2016_ÕKR_Ajakava.pdf

AJAKAVA 2016

*** Kool esitab taotluse hiljemalt 12 kuud enne õppe läbiviimise tähtaja möödumist (KÕS § 13 (5))**



➤ www.ekka.archimedes.ee/kutsekoolile/

➤ marge.kroonmae@archimedes.ee

➤ margit.puik@archimedes.ee
ekka@archimedes.ee

➤ **tel 640 0456, 5078 423**

➤ **Toompuiestee 30, Tallinn**

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur

