

Rühmatöö: rahvusvahelistumine

Probleem	Lahendus
1. Rahvusvahelistumise võimalused on kõrgkooliti erinevad.	Rahvusvahelistumise hindamine (mõõtmine) ja selle põhjal tehtav otsus peaks lähtuma kõrgkooli spetsiifikast ja strateegilistest eesmärkidest.
2. Ingliskeelsete õppekavade väljatöötamise ja rakendamise riskid – suured kulud, tasuvus, dubleerimine.	Projektipõhine rahastamine lähtuvalt tööjõuturu vajadustest.
3. Välisõppejõudude kaasamine semestriks või pikemaks ajaks.	Paindlikkus tööperioodi pikkuse valikul, rahastamine eesmärgist lähtuvalt, mitte nn kvootide alusel (DoRa kogemus), kõrgkoolide koostöö (doktorikooli kogemus).
4. Õppejõudude lähetamine tööle välismaale semestriks või pikemaks ajaks.	Paindlikkus tööperioodi pikkuse valikul, rahastamine eesmärgist lähtuvalt, mitte nn kvootide alusel (DoRa kogemus).
5. Üliõpilaste lühiajaline mobiilsus, mis ei mahu Erasmus programmi raamidesse.	Lühiajaliste õppereiside rahaline toetamine.

Arutelu tulemused pani kirja Tiia Bach