

# Tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi hindamisotsus

## Tartu Ülikool

18/06/2015

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tartu Ülikooli tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

Tartu Ülikool esitas hindamisele järgmise õppekava:

- Rakenduslik mõõteteadus (magistriõpe)

### Hindamiskomisjon

Paul Rullmann (esimees)	Chairman of the WTR, the Scientific Technical Council of SURF (Holland)
Sigurdur Brynjolfsson	University of Iceland (Island)
Johan Driesen	Katholieke Universiteit Leuven (Belgia)
Sven Anders Flodström	President of The Royal Institute of Technology (Rootsi)
Karmen Kütt	Delft University of Technology, üliõpilane (Holland)
Eero Puolanne	University of Helsinki (Soome)
Jan-Eric Ståhl	Lund University (Rootsi)
Madis Võõras	Enterprise Estonia, Innovation Division manager (Eesti)

### Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

#### Tugevused

- *Õppejõud on entusiastlikud ja nende teadustöö tase on kõrge.*
- *Laborid ja muu taristu on tipptasemel.*
- *Õppejõudude ja üliõpilaste vahel toimub tihe suhtlus ja hea koostöö.*
- *Üliõpilastele viiakse õpingute algul läbi tasandusõpet, tagamaks, et erinevatelt bakalaureusekavadelt sisse astunud üliõpilased alustaksid oma õpinguid samalt tasemelt.*

- Üliõpilaste magistritööde teemad on tugeva teadusliku orientatsiooniga ja teaduspublikatsiooni potentsiaaliga.
- Praktika on õppekavaga heas kooskõlas ja tihedalt seotud teadustööga.
- Õppekava viiakse täies ulatuses läbi inglise keeles, üliõpilasgrupp on rahvusvaheline.
- Tööstuslike laborite esindajad hindavad kõrgelt lõpetanute oskusi erinevates valdkondades.
- Õppekaval on suurepärane rahvusvaheline koostöövõrgustik.

### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- Üliõpilaste vastuvõttu tuleks turu vajadusi silmas pidades suurendada. Selleks on vaja rohkem (Erasmus Mundus) stipendiume ning ka õppejõude.
- Õppekava tuleks ettevõtetele paremini tutvustada, praegu on õppekava liialt vähe tuntud.
- Oleks tarvis hankida täiendavat teadusrahastust, sh lepingupõhist rahastust ettevõtetele. Samuti on soovitatav taotleda koostöös teiste asutustega Horizon 2020 raames väikese ja keskmise suurusega ettevõtete (VKEde) innovatsioonitoetust ja ERA-net rahastust.
- Kaaluda võiks õppekava nimetuse muutmist, nt "Analüütiline mõõteteadus" kirjeldaks selle praegust sisu paremini.
- Õpiväljundeid tuleks täpsustada ja õppekavas peaksid olema paremini esindatud nn pehmed oskused, ettevõtetus ja juhtimine.
- MOOCide ja online moodulite kasutamine peaks muutuma õppetöö integreeritud osaks.
- Suvekooli võimalust tuleks pakkuda peale Erasmus Munduse üliõpilaste teistelegi üliõpilastele.
- Kaaluda tuleks laiemat koostööd välismaiste ettevõtetelega, aga ka teiste rakendusvaldkondadega, nagu nt keskkonnateadused.
- Vilistlastega tuleks hoida pidevat ja struktureeritud sidet. Süstemaatiliselt tuleks läheneda üliõpilaste tagasisidele.
- Erasmus Mundus programmi tuleks kasutada kui võimalust laiendada rahvusvahelist tuntut.
- 5–7 väikesemahulist paralleelset õppeainet võiks ühendada suuremateks aineblokkideks, et optimeerida üliõpilaste töökoormust semestri lõpus.
- Et õppekava väljaspool ülikooli paremini tutvustada, võiks tõhusamalt kasutada nt sotsiaalmeedia ja oma elektroonilise ajalehe võimalusi.
- Mõningates valdkondades on puudus õpikutest, sellega tuleks tegelda.
- Füüsikaliste mõõtmiste jaoks oleks vaja paremaid laboreid. Tuleks uurida võimalusi kasutada Füüsika instituudi laboreid.
- Kõigil õppejõududel oleks soovitatav kokku leppida ühises lähenemises õppemetoodikale ja didaktikale.
- Soovitatav oleks viia töötajatega läbi regulaarseid arenguveestlusi.

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Hindamisnõukogu istungi protokoll](#)