

Tallinna Ülikooli Kunstide õppekavagrupi doktoriõppe kordushindamise otsus

30.06.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Tallinna Ülikoolile Kunstide õppekavagrupi doktoriõppes õppeõigus.

Lähtuvalt kõrgharidusseaduse § 9 lg 3, ja § 10 lg 1, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu poolt kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi esma- ja kordushindamise juhend" punkti 32.1 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas Tallinna Ülikooli (edaspidi Kõrgkool) kunstide õppekavagrupi doktoriõppe kordushindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA) 15.12.2020.
2. EKKA juhataja kinnitas 15.03.2021 korraldusega kordushindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Lorenz Engell – komisjoni esimees	Direktor, Internationale Kolleg für Kulturtechnikforschung und Medienphilosophie (IKKM), Bauhaus-Universität Weimar, Saksamaa
Maris Männiste	Doktorant, Tartu Ülikool, Eesti
Rimantas Plunge	Department of Contemporary Art, Vytautas Magnus University, Leedu
Andrew Spicer	Professor of Cultural Production, University of the West of England Bristol, UK

3. Kõrgkool esitas hindamisele järgmise õppekava:
Audiovisuaalkunstid ja meediauuringud
4. Hindamiskomisjon tutvus kõrgkooli ja HTM esitatud andmetega. Komisjoni virtuaalne külastus kõrgkooli toimus 27.04.2021.
5. Komisjon esitas hindamisaruande projekti kõrgkoolile kommenteerimiseks 1.06.2021.

6. Kõrgkool esitas omapoolsed kommentaarid hindamisaruande projektile 14.06.2021.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande Nõukogule 18.06.2021. Komisjoni aruanne on otsuse lahutamatu osa.
8. Komisjoni hinnangud olid järgmised:

Õppe kvaliteet	Vastab nõutavale tasemele
Ressursid	Vastab nõutavale tasemele
Jätkusuutlikkus	Vastab nõutavale tasemele

9. Nõukogu arutas Tallinna Ülikooli kunstide õppekavagrupi doktoriõpet 30.06.2021 istungil 10 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ning kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua välja järgmised tugevused; parendusvaldkonnad ja soovitused; ning arenguvõimalused:

a) Õppe kvaliteet:

Tugevused:

- Õppekava struktuur on väga hästi läbi mõeldud.
- Loomepõhise doktoriõppe põhimõtted ning nende rakendamise viisid on detailselt kirja pandud.
- Doktoriprojektid on väga kõrge kvaliteediga.
- Õppekaval on tihedad koostöösidemed töömaailmaga ja doktorantidel on head erialased tulevikuperspektiivid.
- Õppekaval on silmapaistev rahvusvaheline mõõde nii doktorantide kui akadeemiliste töötajate osas.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Õppekaval puudub kitsam teaduslik profiil. Doktorantide väikest arvu arvestades on doktoritööde teemad väga erinevad ning ei moodusta ühtset tervikut. Õppekaval tuleks selgelt määratleda selle kitsam profiil või siis oluliselt suurendada doktorantide arvu.
- Mitmed doktoritööd ei ole mitte loomepõhised, vaid pigem empiirilised uuringud. Suurem hulk doktorante peaks olema kaastatud loomepõhisesse teadustöösse.
- Õppekavas on liialt vähe esindatud humanitaaria, kuigi võimalused selleks on Tallinna Ülikoolis head. Õppekava peaks sisaldama aineid ka traditsioonilistest humanitaarteadustest, nt kunsti- ja kultuuriajalugu, esteetika, võrdlev kultuuriteooria, filosoofia.
- Doktoritööde juhendamise reeglid ei ole üheselt selged. Mõningatel juhtudel on doktorantidel üks juhendaja, mõningatel kaks. Komisjoni hinnangul peaks olema kohustuslik kahe juhendaja olemasolu (üks humanitaarteadustest ja teine loomepraktikast).

- Kuna õppekava on üsna uus ja pigem eksperimentaalne, tuleb tugevdada juhendajate koolitamist ja nende kvalifikatsiooni tõstmist.
- Kaaluda tuleks strateegilist partnerlust teiste ülikoolidega, mis viivad läbi loomepõhist doktorantuuri.

b) Ressursid:

Tugevused:

- Õppejõudude koosseis on piisav ja vajaliku kvalifikatsiooniga.
- Õppetöö kvaliteet on kõrge.
- Õppetöö läbiviimiseks on olemas piisavad ressursid. Olemas on ka investeringute kava lähemaks viieks aastaks.
- Doktorandid hindavad kõrgelt toetavat ja kollegiaalset õpikeskkonda.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Kuigi akadeemiliste töötajate erialane kompetents on piisav, puudub süsteem nende pedagoogilise kvalifikatsiooni arendamiseks. Juhendajate pädevuste arendamine peaks olema regulaarne ning kohustuslik.

Arenguvõimalused:

- Olemasolevaid koostöölepinguid välisülikoolidega tuleks intensiivsemalt rakendada.

c) Jätkusuutlikkus:

Tugevused:

- Piisav ülikooli- ja meediaorganisatsioonide poolne rahastus ja toetus.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Õppekava on väga lai ning nõuab seetõttu palju ressursse. Samas on doktorantide arv väike, mistõttu on risk, et ei õnnestu säilitada vajalikku arvu akadeemilisi töötajaid. Ülikool peab kas suurendama doktorantide arvu või vähendama uurimissuundade arvu.

10. Kui kõigi kolme hindamisvaldkonna hinnangud on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse, et õpe vastab nõutavale tasemele, ning teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda kõrgkoolile õppeõigus vastavas õppekavagrupis ja õppes.

11. Eeltoodust johtuvalt nõukogu

OTSUSTAS

Teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Tallinna Ülikoolile õppeõigus kunstide õppekavagrupi doktoriõppes.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

12. Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause EKKA vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär