

Matemaatika ja statistika õppekavagrupi hindamisotsus Tallinna Ülikool

29/09/2017

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna Ülikooli
matemaatika ja statistika õppekavagrupi esimese
õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punktides 3.7.3 ja 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punktist 41.1 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Ülikool kooskõlastas EKKAgaga õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 10.03.2016.
2. EKKA juhataja kinnitas 31.01.2017 korraldusega Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli matemaatika ja statistika õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Ernst W. Mayr	Komisjoni esimees, professor, Technical University of Munich, Saksamaa
Juha Kinnunen	Professor, Aalto University, Soome
Mats Boij	Professor, KTH Royal Institute of Technology, Rootsi
Piret Raukas	Kõrgkooliväline ekspert, SEB Pank, Eesti
Philipp Schulz	Üliõpilane, RWTH Aachen University, Saksamaa

3. Tallinna Ülikool esitas matemaatika ja statistika õppekavagrupis hindamisele järgmise õppekava:
Matemaatika (bakalaureuseõpe)
4. Tallinna Ülikool esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 23.01.2017, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 25.01.2017.

5. Hindamiskülastus Tallinna Ülikoolis toimus 21.03.2017.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 5.06.2017, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 6.06.2017 ja millele Tallinna Ülikool esitas vastuse 20.06.2017.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 22.06.2017. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 25.08.2017.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 29.09.2017 istungil 8 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Tallinna Ülikooli matemaatika ja statistika õppekavagrupi esimest õppeastet puudutavad tugevused, soovitused ning parendusvaldkonnad.

Tugevused

- 1) Matemaatika ja statistika õpe on Eestis kõrgel tasemel ning olemasolevate ressursside (õppejõud, taristu) toel on üliõpilastele loodud väga hea õpikeskkond.
- 2) Tööandjad on reeglina õppekava lõpetajatega väga rahul ja hindavad eriti nende loogilise mõtlemise oskust. Lõpetanute tööerakendumise määr on kõrge.
- 3) Õppekava ümberstruktureerimise tulemusena on suurenenud matemaatikaainete hulk, mis tuleb õppekava lõpetamiseks läbida.
- 4) Uus innovaatiline õppeaine Erialasid Lõimiv Uuendus (ELU) toetab üliõpilaste ülekantavate pädevuste (nagu meeskonnatöö) arengut.
- 5) Andmeanalüüsi professori töölevõtt võimaldab arendada õppekava edasi uues suunas, võttes arvesse tänapäevaseid trende.
- 6) Matemaatikaõpetaja erialal on hea maine.
- 7) E-raamatukogu ja õppematerjalid on üliõpilastele hästi kättesaadavad.
- 8) Eelarve ei sõltu üliõpilaste arvust ja on mitme aasta jooksul olnud ühtlane, ning 15% ulatuses indikaatoripõhine. See toetab osakonna pingutusi hoida alal ja parandada olemasolevaid standardeid isegi langeva üliõpilaste arvu tingimuses.
- 9) Kasutatakse kaasaegseid õpetamismeetodeid, nt ümberpööratud klassiruumi meetod.
- 10) Erineva teadmiste tasemega esmakursuslased saavad vajadusel valida erinevate tasanduskursuste vahel. Seega on õppeprotsess paindlik ja võtab arvesse üliõpilaste individuaalseid huve.
- 11) Üliõpilastel on küllalt lai valikuvabadus keskenduda õpingute käigus endale huvipakkuvatele teemadele.
- 12) Üliõpilaste ja matemaatika osakonna õppejõudude vahel valitseb tihe suhtlus, üliõpilastele on kättesaadav otsene personaalne tugi.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Sisseastujate ja vastuvõetute arv õppekavale on mitme aasta jooksul vähenenud – viimase viie aasta jooksul on vastuvõetute arv langenud 27-lt üliõpilaselt 10-le. Õppijate arvu edasine vähenemine matemaatika ja statistika õppekavadel on ohuks, mida tuleks käsitleda riiklikul tasandil. Probleemi rõhutab asjaolu, et just selle eriala lõpetajad on tööturul eriliselt nõutud.

- 2) Õppekava nähtavus kõrgharidusmaastikul on vähene. Õppekava tuleks koos potentsiaalsete tööandjatega paremini turundada.
 - 3) Õppekaval tuleks viia läbi rohkem rahvusvahelist võrdlust ja koostööd. Näiteks võiks seada sisse senisest aktiivsemad ja tihedamad sidemed teiste Balti- ja Põhjamaade ülikoolidega.
 - 4) Ülikooli ja digitehnoloogiate instituudi strateegiad, mis puudutavad matemaatika õppekava edasist arendust, võiksid omavahel paremini kooskõlas olla.
 - 5) Õppejõudude madala palgataseme tõttu on keeruline värvata õpetama välisõppejõude. Konkurss ülikooli akadeemilistele ametikohtadele on madal.
 - 6) Kõik õppekava õppejõud võiksid aktiivsemalt panustada uute ELU kursuste väljaarendamisse.
 - 7) Teadustöö on vähene.
 - 8) Üliõpilaste tagasisidet tuleks õppetegevuse käigus süstemaatilisemalt käsitleda ja arvesse võtta. Intervjuude käigus tuli välja, et tagasisidet kogutakse tsentraalselt, aga jagatakse õppekava juhtidele vaid siis, kui need seda eraldi küsivad. Üliõpilaste vaatenurgast oleks kasulikum süsteem, kus eelnevate üliõpilaste tagasiside on nähtav ka tulevastele tudengitele.
 - 9) Esimese semestri õppeainete töökoormus on omandatavate ainepunktide mahtu arvestades rahvusvahelises võrdluses liiga väike. Edasiste õppeainete puhul aga ületab üliõpilaste töökoormus ainepunktide mahtu. Õppekava tuleks üle vaadata, et õppetöökoormus oleks õppeainete vahel ühtlasemalt jaotunud.
 - 10) Nüüdisaegseid õpetamismeetodeid tuleks kasutada senisest tõhusamalt, et vähendada küllalt kõrget väljalangevuse määra ja meelitada õppekavale uusi üliõpilasi. E-õpet tuleks õppekaval kasutada veelgi süstemaatilisemalt ja tõhusamalt.
 - 11) Üliõpilaste rahvusvaheline mobiilsus on väga piiratud. Rahvusvahelist koostööd tuleks parandada, sh soodustada nii üliõpilaste kui õppejõudude mobiilsust. Kuna praegu soovib vaid väga väike hulk üliõpilasi õpirändes osaleda, tuleks mobiilsusvõimalusi neile paremini tutvustada.
 - 12) Kasutatavat tarkvara tuleks uuendada. Kõigile üliõpilastele tuleks tagada juurdepääs ajakohastele IKT vahenditele ja tarkvarale, nt soetades ülikoolis selleks vajalikud litsentsid. Tõsta tuleks üliõpilaste teadlikkust kaugjuurdepääsu võimalustest ülikooli arvutivõrgule.
- 10.** Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamiskomitee kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Komitee kaalub hindamiskomitee poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas seitsme, viie või kolme aasta pärast.
- 11.** Komitee kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekava, sellel toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele ning

OTSUSTAS

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Tallinna Ülikooli matemaatika ja statistika õppekavagrupi esimese õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

- 12.** Järgmise õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja kooskõlastab EKKA büroo Tallinna Ülikooliga hiljemalt 29.09.2023.

13. Nõukogu Tallinna Ülikoolile ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 29.09.2018 tegevuskava aruandes toodud parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.
14. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Maaja-Katrin Kerem
Nõukogu aseesimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär