

## Institutsionaalse akrediteerimise otsus Sisekaitseakadeemia

10/06/2019

### Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamiskoostöö otsustas akrediteerida Sisekaitseakadeemia seitsmeks aastaks

Lähtuvalt rakenduskõrgkooli seaduse § 21 lg 3 p-st 1 ning ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Institutsionaalse akrediteerimise juhend" punkti 43.2 alusel sedastab EKKA kõrghariduse hindamiskoostöö (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Sisekaitseakadeemia kooskõlastas EKKAgas institutsionaalse akrediteerimise aja 4.01.2018.
2. Dokumendi "Institutsionaalse akrediteerimise juhend" punkt 8 alusel hinnati institutsionaalse akrediteerimise raames ka järgmist õppekava:

Politseiteenistus (rakenduskõrgharidusõpe)

3. EKKA juhataja kinnitas 1-19/2/2019 korraldusega Sisekaitseakadeemia institutsionaalse akrediteerimise komisjoni (edaspidi komisjon) järgmises koosseisus

<b>Robin Bryant (esimees)</b>	Professor, Canterbury Christ Church University, Ühendkuningriik
<b>Kimmo Himberg</b>	Rektor, Police University College, Soome
<b>Sergiu Vasile</b>	Professor, Dekaan, "Alexandru Ioan Cuza" Police Academy, Rumeenia
<b>Mark Frederiks</b>	Rahvusvahelise koostöö nõunik, NVAO, Holland
<b>Merle Tikk</b>	Häirekeskuse peadirektori asetäitja, Eesti
<b>Matthew Kitching</b>	Üliõpilane, Edinburgh Business School, Heriot-Watt University, Edinburgh, ESU tudengiekspert

4. Sisekaitseakadeemia esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 11.01.2019, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 14.01.2019.
5. Hindamiskülastus Sisekaitseakadeemias toimus 12.-13.03 2019.

6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 26.04.2019, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 14.05.2019 ja millele Sisekaitseakadeemia esitas vastuse 28.05.2019.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 04.06.2019. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 5.06.2019.
9. Hindamiskomisjoni osahinnangud olid järgmised:

Standard	Hinnang	Tunnustust vääriv
1. <a href="#">Strateegiline juhtimine</a>	Vastab nõuetele	
2. <a href="#">Ressursid</a>	Vastab nõuetele	x
3. <a href="#">Kvaliteedikultuur</a>	Vastab nõuetele	
4. <a href="#">Akadeemiline eetika</a>	Vastab nõuetele	
5. <a href="#">Rahvusvahelistumine</a>	Vastab osaliselt nõuetele	
6. <a href="#">Õppejõud</a>	Vastab nõuetele	
7. <a href="#">Õppekava</a>	Vastab nõuetele	x
8. <a href="#">Õppimine ja õpetamine</a>	Vastab nõuetele	
9. <a href="#">Üliõpilaste hindamine</a>	Vastab nõuetele	
10. <a href="#">Õppimise tugisüsteemid</a>	Vastab nõuetele	
11. <a href="#">Teadus- arendus ja/või muu loometegevus</a>	Vastab nõuetele	
12. <a href="#">Ühiskonna teenimine</a>	Vastab nõuetele	

10. Nõukogu arutas saadud dokumente 10.06.19 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Sisekaitseakadeemia tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused.

### 10.1. Strateegiline juhtimine

#### Tugevused

1. Akadeemia on väga hästi juhitud, tegevus on dünaamiline ja sihikindel ning personal on väga motiveeritud ja pühendunud.
2. Akadeemia ja riigiametite vahel toimib tihe mitmetasandiline koostöö.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Koostööd saab parandada nii kolledžite sees kui ka nende vahel, praegu on kolledžite tegevus liialt vähe seotud akadeemia kui tervikuga.
2. Kuigi akadeemia arengukavas on teadustöö määratletud põhivaldkonnana, näib selle roll SKA igapäevases tegevuses ja selle seos õppetööga olevat mõnevõrra nõrk. Teadustööd tuleb tugevdada.

## 10.2. Ressursid

### Tugevused

1. Hea koostöö Siseministeeriumi ja teiste sidusrühmadega inim- ja finantsressursside ning infrastruktuuri säästva arengu planeerimisel ja rakendamisel, olles samal ajal uuenduslik ning avatud uute tehnoloogiate rakendamiseks.
2. Akadeemial on uus peahoone Tallinnas, mis on Akadeemia enda poolt disainitud vastavalt kõrgkooli vajadustele ning kujutab endast suurepärase õpetamis- ja õppimiskeskonda.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Paremini tuleks kasutada sisevõrku ja muid uuenduslikke IT-lahendusi, et soodustada koostööd ja teabevahetust akadeemia ja selle üksuste vahel.
2. Välise kommunikatsiooni eesmärged ja selle edukuse mõõtmist võiks arendada kaugemale pelgalt uute üliõpilaste värbamisest.
3. Võttes arvesse SKA olulist rolli sisejulgeoleku valdkonnas, on praegu suhteliselt vähe teaduskraadi omavaid akadeemilisi töötajaid. Rohkem tuleks tööle võtta doktorikraadiga töötajaid ning praeguseid töötajaid tuleks motiveerida doktorikraadi omandama.

## 10.3. Kvaliteedikultuur

### Tugevused

1. Sisehindamise süsteem hõlmab kõiki asjakohaseid aspekte ning hindamistulemusi kasutatakse õppekavaarenduses ja muudeks parandusteks.
2. Sisehindamises osalevad laialdaselt nii sisemised kui ka välised sidusrühmad.
3. Sisehindamine on integreeritud juhtimisprotsessi läbi tulemusnäitajate jälgimise ning igaaastaste tegevuskavade ülevaatamise.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Laiendada tuleks sisehindamisel kasutatavaid kvaliteedinäitajaid, et need ei põhineks üksnes rahulolu-uuringutel.
2. Koostada tuleks aastaaruanded, et avalikkus oleks teadlik SKA tööst ning muudatustest, mis on sisse viidud sisehindamiste tulemuste põhjal.
3. Tagada, et hästi struktureeritud hindamise ja tagasiside süsteem oleks rakendatud ka magistrikaval.
4. Kaaluda tuleks õppekavade võrdlemist partnerasutustega, et üle vaadata tulemusnäitajad põhjalikumaks võrdlusuuringuks, eriti arvestades akadeemia ambitsiooni saada 2025.aastaks parimaks sisekaitse hariduse keskuseks Euroopas.

## 10.4. Akadeemiline eetika

### Tugevused

1. Üliõpilased ja tööandjad on teadlikud sellest, kui oluline on Eesti avalike teenuste esindajate usaldusväärsus ja eetiline käitumine.
2. Tuvastatud plagieerimise või muu akadeemilise väärteote juhtumeid käsitletakse tõhusalt ja asjakohaselt.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Hiljuti kasutusele võetud plagiiaadi tuvastussüsteemi ja akadeemilise eetika tähtsust tuleks laiemalt tutvustada õppejõudude ja üliõpilaste seas. Tuleb tagada, et kõik töötajad oleksid

teadlikud SKA poliitikast akadeemilise eetika järgimise kohta ja et seda rakendatakse järjepidevalt.

2. Soovitav on kasutada ka mõnda teist plagiaadi tuvastamise tarkvara, et tagada üliõpilaste tööde laialdasem kontroll erinevates keeltes (nt Google otsetõlke tuvastamiseks).

## 10.5. Rahvusvahelistumine

### Tugevused

1. SKA on seadnud endale ambitsioonika eesmärgi saada oma valdkonna parimaks keskuseks Euroopas ja jälgib tähelepanelikult seatud viie rahvusvahelistumise tulemusnäitaja saavutamist.
2. SKA on loonud laia rahvusvahelise võrgustiku, kaasates oma kolledžid asjakohastesse assotsiatsioonide ja ametite tegevustesse.
3. On sisse viidud või planeeritud mitmed meetmed üliõpilaste mobiilsuse ja välisüliõpilaste integratsiooni suurendamiseks, näiteks stipendiumid välismobiilsusesse suunduvate üliõpilaste jaoks, välisüliõpilaste tuutorid, segarühmad ja keelekohvikud.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Vaatamata seatud ambitsioonikale eesmärgile saada Euroopa juhtivaks oma valdkonna õppeasutuseks, ei ole selge, kuidas eesmärk peaks realiseeruma ja milliseid rahvusvahelisi võrdlusi kasutatakse eesmärgi saavutamise hindamiseks. Hindamiskomisjoni hinnangul ei ole tulemusnäitajate sihtväärtused eriti ambitsioonikad ega ka põhjendatud. Rahvusvahelistumise tulemusnäitajaid tuleb selgelt argumenteerida, kasutades seejuures rahvusvahelisi võrdlusi. Välja tuleb töötada rahvusvahelise strateegilise partnerluse poliitika, pidades silmas visiooni SKA-st kui valdkonna liidrist Euroopas.
2. Multikultuurse õppekeskkonna pakkumine on akadeemia oluliseks eesmärgiks. Ei ole aga selge, kuidas seda saavutada tingimustes, kus välisüliõpilaste ja –õppejõudude arv on väike, takistab keelebarjäär ning ingliskeelseid ainekursusi on vähe. Akadeemia peaks tegema rohkem jõupingutusi, et stimuleerida välismobiilsust ning luua võimalusi rahvusvahelistumiseks „kodus“ (mis peaks olema õppekavade kohustuslikuks komponendiks). Multikultuursust peetakse eranditult pedagoogiliseks küsimuseks, kuid seda tuleks käsitleda laiemalt, nt ka üliõpilaste kultuuriliste ja usuliste vajaduste seisukohast.
3. Pikemaajalises välismobiilsuses osalenud üliõpilaste osakaal oli 2017/18 õppeaastal kõigest 0,6%. Inglise keele oskuse puudumine ja inglise keeles õpetatavate kursuste vähesus on suureks takistuseks mobiilsuse suurendamisele mõlemas suunas. Inglise keeles õpetatavate ainekursuste arvu tuleks suurendada ning mitte ainult valikainete, vaid võimalusel ka kohustuslike ainete näol. SKA võiks kaaluda mobiilsusakende rakendamist õppekavades. Toetada tuleks nii töötajate kui üliõpilaste võrkeeleõpet.

## 10.6. Õppejõud

### Tugevused

1. SKA akadeemilisel personalil on väga tõhus koostöö kõigi sidusrühmade ning operatiivvaldkonna esindajatega. Jagatakse kogemusi, häid tavasid ning inim- ja logistilisi ressursse ning pakutakse seeläbi vastastikust abi õpetamise ja õppimise parandamisel.
2. Erialapraktikute laialdane kasutamine õppetöös, mis tagab õpetamise vastavalt tänapäeva väljakutsetele.

3. Akadeemilise personali enesetäiendamine, arendamine ja hindamine on põhjalik ja süstemaatiline ning toetab õppemeetodite, uurimistöö võimaluste ja õppekavade edasiarendamist.

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

1. 2018. aastal oli akadeemias ainult viis doktorikraadiga õppejõudu. Suurendada tuleks doktorikraadiga akadeemiliste töötajate arvu ja edendada nende TAL tegevusi.
2. Tugevdada SKA instituutide ja kolledžite omavahelist koostööd, mitte ainult õppekavade, vaid ka TAL-tegevuste valdkondades.

### **10.7. Õppekava**

#### **Tugevused**

1. Õppekavad on kooskõlas Eesti ja Euroopa nõuetega. Õppekavaga seotud otsused tehakse peamiste sidusrühmade ja SKA vastutavate õppetoolide juhtide / esindajate ühisel panusel.
2. SKA viib läbi uuringuid nii vilistlaste kui ka teiste sidusrühmade seas, mille tulemusel on tuvastatud mitmeid parendusvaldkondi. Rakendatud on moodulipõhised õppekavad ja muud meetmed, et parandada õpetamise taset (eriti teooria ja praktika parem seos ja tasakaal, üldpädevuste integreerimine erialaõppesse).
3. Erialadevahelise dubleerimise vältimiseks on akadeemia rakendanud õppekavadeülest ühisõpet, praktilisi töid ja ühisõppusi.
4. SKA töötab välja integreeritud sisejulgeoleku haridusmudeli koos vastava tegevuskavaga, et arvestada demograafilise langustrendiga.

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

1. Üliõpilasi tuleks rohkem kaasata õppekavade arendusse.
2. Tugevdada tuleb kolledžite vahelist kommunikatsiooni ja koostööd moodulipõhiste õppekavade läbiviimisel.

### **10.8. Õppimine ja õpetamine**

#### **Tugevused**

1. Akadeemias on loodud kvaliteetne ja kiiresti arenev digitaalne keskkond, mis toetab tõhusalt õpetamist ja õppimist muljetavaldava äsja ehitatud infrastruktuuri raames.
2. Üliõpilaskeskne lähenemine õpetamisele, mis aitab kujundada motiveeritud, hästi koolitatud ja tööturul nõutud üliõpilasi.
3. Ühiste õpetamis- ja õppimisvõimaluste suurendamine rakenduskõrghariduse õppekavade vahel (politsei, korrektsioon, pääste).
4. Lõpetajate ettevalmistus on hea ning nad vastavad nii tööandjate kui ka Eesti ühiskonna vajadustele.
5. Õppejõud on motiveeritud ja kvalifitseeritud.

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

1. Üle tuleks vaadata üliõpilaste värbamisstrateegia, et laiendada võimalike kandidaatide ringi, eriti vanemaealiste potentsiaalsete üliõpilaste osas.
2. Tagada, et üliõpilased oleksid teadlikud lõputöö kirjutamisest saadava kasuga ning kasutada seda kõrgema taseme õppe- ja teadustöö soodustamiseks. Suurendada lõputöö kirjutamise populaarsust politseiteenistuse õppekaval.

3. Vaadata läbi õppekavad, et rahuldada „mittetraditsiooniliste“ (nt lapsevanema kohustustega) üliõpilaste vajadusi.

## 10.9. Üliõpilaste hindamine

### Tugevused

1. Üliõpilaste hindamissüsteem on tasakaalus, sidus ja õiglane.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Külalisõppejõududele tuleks pakkuda rohkem koolitust hindamis- ja õpetamismetoodika osas.

## 10.10. Õppimise tugisüsteemid

### Tugevused

1. Õppe tugisüsteemid (sh akadeemiline-, psühholoogiline- ja karjäärinõustamine) on hästi välja arendatud ning laialdaselt kasutusel.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Rakendada tuleks järjepidevat testimist, et teha kindlaks üliõpilaste varjatud õpiraskused. Laiendada tuleks akadeemia töötajate teadmisi õpiraskustega üliõpilaste õppimisvõimaluste kohta.

## 10.11. Teadus- arendus ja/või muu loometegevus

### Tugevused

1. Juhtkonna pühendumus SKA teadustöö arendamisele.
2. Akadeemia annab välja avalikku sisejulgeoleku teemalist teadusajakirja „Sisekaitseakadeemia toimetised“, mis on kõrge kvaliteediga ja nii professionaalselt kui ka akadeemiliselt oluline.
3. Akadeemia märkimisväärne panus uute õppematerjalide loomisel (näiteks erialaõpikud).

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Akadeemias läbiviidud teadusprojektide arv on väike. Teadustöö kultuur akadeemias vajab edasist laiendamist ning teadustöö ei tohiks põhiosas piirduda vaid õppematerjalide loomisega.
2. Akadeemilisi töötajaid tuleb julgustada doktoriõpingute ettevõtmiseks.

## 10.12. Ühiskonna teenimine

### Tugevused

1. Koostöö erinevate sidusrühmadega sisejulgeoleku valdkonnas on süstemaatiline, läbimõeldud ja sihipärane ning teenib hästi ühiskonda.
2. Akadeemia uus peahoone on nüüdisaegne (nt raamatukogu ja spordisaalid), pakkudes uusi võimalusi mitte ainult üliõpilastele ja õppejõududele, vaid ka partneritele, vilistlastele ja avalikkusele.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Aidata laialdasemalt kaasa Eesti ühiskonna harimisele julgeoleku valdkonnas (nt kriisiolukorras toimetulek), inimeste teadlikkuse ja oskuste parandamisele ning seeläbi nende riskikäitumise vähendamisele.
  2. Vilistlasi tuleks oma valdkonna parimate ekspertide ja praktikutena aktiivsemalt ja süstemaatilisemalt kaasata SKA arendamisse (õpingute läbiviimine, õppekavade väljatöötamine, praktika korraldamine).
- 11.** Kui üks kuni neli osahinnangut on hinnanguga 'osaliselt vastav' ja ülejäänud osahinnangud on hinnanguga 'vastav', analüüsib hindamisnõukogu kõrgkooli tugevusi ja parendusvaldkondi ning annab hinnangu, et kõrgkooli juhtimine, töökorraldus, õppe- ja teadustegevus ning õppe- ja uurimiskeskond vastavad nõuetele ning teeb otsuse kõrgkool akrediteerida seitsmeks aastaks või annab hinnangu, et kõrgkooli juhtimises, töökorralduses, õppe- ja teadustegevuses või õppe- ja uurimiskeskonnas esinevad puudused, annab juhiseid nende kõrvaldamiseks ning teeb otsuse akrediteerida kõrgkool kolmeks aastaks.
- 12.** Nõukogu analüüsis Sisekaitseakadeemia tugevusi ja parendusvaldkondi ning arvestades, et:
- Kahe standardi puhul (ressursid ja õppekavad) on SKA saavutused komisjoni hinnangul „tunnustust väärivad“ ning rahvusvahelistumisega seotud arendustegevused on üks SKA lähiaastate prioriteete

#### **OTSUSTAS**

- 1) Akrediteerida Sisekaitseakadeemia seitsmeks aastaks.
- 2) Vastavalt [EKKA kvaliteedimärgi statuudile](#) omistada Sisekaitseakadeemiale EKKA kvaliteedimärk.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

13. Akrediteering kehtib kuni 10.06.2026. Järgmise institutsionaalse akrediteerimise toimumise aja kooskõlastab EKKA büroo Sisekaitseakadeemiaga hiljemalt 10.06.2025.
14. Nõukogu palub Sisekaitseakadeemial esitada hiljemalt 10.06.2021 ülevaate tegevustest seoses hindamisnõukogu otsuses välja toodud parendusvaldkondade ja soovitustega.
15. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaide EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.
16. Nõukogu saadab vaide EKKA hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Nõukogu lahendab vaide 10 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni 30 päeva võrra. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kätetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Tauno Otto**  
Nõukogu aseesimees

**Hillar Bauman**  
Nõukogu sekretär