Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE TRANSPORDITEENUSTE ÕPPEKAVARÜHMA KORDUSHINDAMINE

17.12.2020

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

1. Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele;
2. kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Valgamaa Kutseõppekeskusele transporditeenuste õppekavarühmas õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus) tähtajatult.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 10, § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend" punktist 51 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Valgamaa Kutseõppekeskus esitas EKKAle taotluse ja eneseanalüüsi aruande transporditeenuste õppekavarühma kordushindamise läbimiseks 01.09.2020.
2. EKKA kooskõlastas Valgamaa Kutseõppekeskusega, et transporditeenuste õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 19.–23.10.2020.
3. EKKA kooskõlastas Valgamaa Kutseõppekeskusega transporditeenuste õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 28.09.2020.
4. EKKA juhataja kinnitas 17.09.2020 korraldusega nr 1.1-10/20/4 Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
   1) **Ene Pukk** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli arendusjuht, kuni 2020 autoerialade juht;

EKKA

osalenud kutsestandardite töörühmades ja kutsekomisjonis; Autokutseõppe Liidu juhatuse liige; Transpordi- ja Logistika Kutsenõukogu liige 2016-2017; Autoerialade riikliku õppekava koostamise töörühma liige;

2) **Kaie Piiskop** – komisjoni sekretär, kutseõppe hindamisekspert, alates 2020 HARNO rahvusvahelistumise osakonna peaspetsialist (ESF projektide sisuline juhtimine, Eesti kogemuse tutvustamine erinevates riikides, rahvusvahelistes projektides eksperdina osalemine); matemaatik-pedagoog; kasvatusteaduste magister Tallinna Ülikool 2003;

3) **Raivo Roolaid** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Magnum Logistics OÜ logistikajuht; logistiku kutsestandardite töörühmade liige, logistika valdkonna võrgustiku liige.

5. Komisjon viis läbi transporditeenuste õppekavarühma hindamiskülastuse 21.10.2020. Vestlused kooli ja õppekavarühma praktikakohtade esindajatega toimusid virtuaalselt. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 04.11.2020.
6. EKKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 11.11.2020. Kool teatas 25.11.2020, et neil ei ole täpsustusi ega kommentaare esmasele hindamisaruandele.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 30.11.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele **transporditeenuste õppekavarühmas** olid järgmised:

   1) Komisjoni hinnangul on õppekavas sätestatud õpiväljundid saavutatavad ja vastavuses kutseharidusstandardi ja kutsestandardiga, õppevormid ja õppekorraldus lähtuvad õppijate vajadustest ja toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel. Samuti on õppesisu ja –meetodid ning hindamiskriteeriumid sidusad ja toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel.

   2) Komisjoni hinnangul vastavad õppekasvatusala töötajate, sh praktikute ja praktikajuhendajate kvalifikatsioonid nõutavale tasemele ning õpetajatöö maht ja ametikohad on planeeritud. Samuti lähtub õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng õppekavast, õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist.

   3) Komisjoni hinnangul vastab õppekavarühma õpikeskkond nõutavale tasemele, õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad õppekava õpiväljundite saavutamiseks, tagatud on turvalisus ja tervise kaitse.

   4) Komisjoni hinnangul lähtub õpe kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest, õppijate sihtrühma prognoosist ja on jätkusuutlik ning vastab standardi nõuetele.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad	vastab nõutavale tasemele

	praktikajuhendajad	
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

10. Nõukogu arutas saadud dokumente 17.12.2020 istungil 13 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused[1]:

Tugevused

1) Õppekavad on loodud tööturu vajadustest lähtuvalt ning toimub väga hea koostöö Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühinguga PROLOG. Töömaailma aktiivne kaasamine õppeprotsessis ja õppekavade arenduses tagab ajakohase, tööturu ootustele vastava õppe sisu.
2) Õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on väga heal tasemel, õppekavarühmal on pädev ja võimekas juht.
3) Ingliskeelse õppekava populaarsuse kasvu trend väljendub õpilaskandidaatide arvu suurenemises.
4) Kool arvestab õpikeskkonna arendamisel õppijate ja õpetajate vajadustega ning on taganud kaasaegse, transporditeenuste õppekavade rakendamiseks vajaliku õpikeskkonna, mis toetab kõikide õpiväljundite saavutamist.
5) Õppekavarühma on arendatud lähtuvalt arengukavast ning OSKA raporti ettepanekutest.
6) Õppetöö on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

1) Kool uurib õppijate ja töötajate rahulolu ja viib läbi sisehindamist, kuid monitooringut ei rakendata süsteemselt. Komisjon soovitab uurida süsteemsemalt huvitatud osapoolte ootusi, vajadusi ja võimalusi, saadud tulemusi analüüsida, kirjeldada tööplaanis konkreetsed ja mõõdetavad parendustegevused.
2) Komisjon soovitab õppekavade rakenduskavades põhjalikumalt kirjeldada läbivate kompetentside teemad, õpiväljundid ja hindamiskriteeriumid, et tagada õppijate teadlik ja vastutustundlik tegevus riskide hindamisel ja minimeerimisel õppetöös, ettevõttepraktikal, töötajana, samuti ühiskonna liikmena.
3) Kooli eneseanalüüsi ja hindamiskülastuse põhjal ei selgunud, kuidas kool tagab keskkonnanõuete täitmise ning kuidas toimub keskkonnariskide hindamine. Komisjon soovitab lõimida õppekavade rakenduskavades ja töökeskkonna kujundamisel keskkonnaohutuse aspektid ning keskkonnariskide hindamine. Rakenduskavades on vajalik pöörata rohkem tähelepanu keskkonnateemade käsitlemisele, tagamaks, et õppekava lõpetaja teab ja oskab oma tööalases tegevuses arvestada keskkonnariskidega ja rakendada keskkonnaohu tekkimist ennetavaid meetmeid. Samuti soovitab komisjon kooli eneseanalüüsi lülitada

[1] Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

õpikeskkonna hindamine lähtuvalt keskkonnaaspektidest.

4) Hindamiskülastuse vestluste põhjal töid töötajad välja, et tööga rahulolu ja motivatsiooni mõjutavad töökorraldus, töötajate õiguste, kohustuste ja vastutuse ulatus, meeskonnatöö ja kaasamine. Näiteks kutseõpetajad sooviksid panustada praktikakorralduses rohkem, kui töökorraldus seda lubab, õppekavade arenduses võiksid olla rohkem kaasatud üldõpingute õpetajad. Õppekavarühma ja kooli üldise arengu küsimustes võiksid töötajad olla rohkem kaasatud, seeläbi tunnetab töötaja oma väärtust, paraneb motivatsioon. Komisjon soovitab kooli juhtkonnal pöörata rohkem tähelepanu personalitööle, hoida fookuses töörahulolu, meeskonnatöö ja eestvedamine ning aktiivsemalt kaasata õppekavarühma arenduses üldharidusainete õpetajaid. Kasutada personali arenduses sisehindamise tulemusi, analüüsides õppeprotsessi tegevusi, ajakulu ja tulemuslikkust ning parendustegevuste kavandamisel kaasata kutseõpetajaid ning ka õppijaid.

Arenguvõimalused

1) Komisjon soovitab luua kooli- ja ettevõtete praktikajuhendajate koolituspäevade programm, mis aitaks tagada kõigile osapooltele ühtse arusaama praktika korraldusest, kaasnevast dokumentatsioonist ja selle täitmise nõuetest, hindamise korraldusest ning annaks praktikakorralduse arendamisele sisendi.

2) Võttes arvesse COVID-19 olukorra kogemusi, soovitab komisjon luua digitaalseid õppematerjale erinevatele sihtgruppidele nii õpiväljundite omandamiseks, kui ka õppimise oskuste ja tugisüsteemide kasutamise oskuste omandamiseks.

3) Komisjon soovitab rahvusvahelist õpet laiendada ka teistele õppekavadele, sh tasulise õppena.

4) Komisjon soovitab töökohapõhist õpet rakendada ka õppekavarühma teistel õppekavadel.

5) Komisjon soovitab kaasata lõpukursuste õpilasi ja vilistlasi nooremate õppijate juhendajate ja mentoritena, kes annavad õppijatele kutsealase arengutee eeskuju. Ühtlasi oleks õpetamise esmane kogemus noorele erialaspetsialistile ajendiks jätkata õpinguid kutseõpetaja erialal, millega kool tagaks kutseõpetajate pealekasvu.

6) Komisjon soovitab arendada logistika juhtide õppekavasid, võttes arvesse OSKA uuringu tulemusi, mille kohaselt logistika juhtide ametikohtadele prognoositakse kasvu. Valdkonna uutelt töötajatelt oodatakse väga head erialast IKT pädevust, samuti häid teadmisi loodus- ja täppisteadustes ning keeltes, suhtlemis-, analüüsi-, juhtimisoskust, ettevõtlikkust ja kohanemisvõimet, mis aitavad tööturul edukad olla. Tööturu ootustele kiire reageerimine tagab koolile jätkusuutliku arengu ning koolilõpetajatele konkurentsivõime tööturul.

Komisjoni hinnang õppeinfosüsteemile TAHVEL ja soovitus arendajatele

Seni toiminud õppeinfosüsteem „siseveeb", milles olid välja arendatud kooli õppeprotsessi ladusaks toimimiseks vajalikud ning kasutajasõbralikud funktsioonid, on asendatud koolile kohustulikus korras õppeinfosüsteemiga TAHVEL. Uue rakenduse lubatud eelised on seni realiseerimata. Kooli, tööandjate, õppijate ja õpilaskandidaatide vajadused ning kasutusmugavus on õppeinfosüsteemi programmeerimisel jäetud tähelepanuta.

Õpetajate ajakulu erinevate toimingute tegemisel on kasvanud, süsteemi kasutamine on ebamugav, aeganõudvam ja süsteemi pidevalt kasutavale

töötajale tervisevaevusi põhjustav.

Komisjon soovitab õppeinfosüsteemi TAHVEL kasutaja kogemust uurida ning parendusettepanekuid küsida Eesti Tarneahelate Juhtimise Ühingult PROLOG.

11. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend" punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on *„vastab nõutavale tasemele",* võtab hindamisnõukogu vastu otsuse *„õpe vastab nõutavale tasemele*" ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus.

12. Võttes aluseks punktis 9 toodud osahinnangud standardite täitmisele sedastab nõukogu, et:

    transporditeenuste õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab kordushindamise standarditele ja õigusaktidele, mille tulemusena

    OTSUSTAS:

    1. Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.

    2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Valgamaa Kutseõppekeskusele transporditeenuste õppekavarühmas õppeõigus tähtajatult.

    Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

    Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

    Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Tiia Randma	**Marge Kroonmäe**
hindamisnõukogu esimees	hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/	*/allkirjastatud digitaalselt/*