

# KUTSEÕPPE KVALITEEDI HINDAMINE

---

## KONTSEPTSIOON



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



**EKKA**

EESTI KÕRG- JA KUTSEHARIDUSE  
KVALITEEDIAGENTUUR

# Seminari eesmärk

- **EKKA on saanud koolidelt tagasisidet uue kontseptsiooni, hindamisvaldkondade ja kriteeriumide kohta.**
- **Välise kvaliteedihindamise nõuded ja koolide sisehindamine on kooskõlas.**

# Miks uus kontseptsioon?

## Tagasiside koolidelt

- õppeprotsess tähelepanu keskmesse
- kasu toob kujundav tagasiside
- paindlikum protsess

# senise kontseptsiooni ülevaatus

Vision



Inspect and adapt



# 2016-2017 arendustöörühm ja ekspertrühm

- **Kutseõppe osapoolte esindajad**
  - **EKEÜ, koolid, tööandjad-hindamiseksperdid, SA Innove, Kutsekoda, HTM, EKKA**
  - **5-liikmeline ekspertrühm:**  
**Tiina Plukk, Liivi Raudsepp, Kalle Toom, Sirje Rekkor, Kaidi Holm**

# Kontseptsiooni alustalad

- Mis on kutseõpe? Mis on selle eesmärk?

Õppeprotsess:

õppimis-, õpetamis- ja korraldustegevused  
ja selle kvaliteet

- Elukestva õppe strateegia

5 strateegilist eesmärki

- **EQAVET** suunised

sisehindamises õppimise ja õpetamise kvaliteet

- Pideva parendamise e kvaliteediring

# Elukestva õppe strateegia eesmärgid

- muutunud õpikäsitlus
- pädevad ja motiveeritud õpetajad
- töömaailma vajadustega arvestamine
- digipööre
- võrdsed võimalused

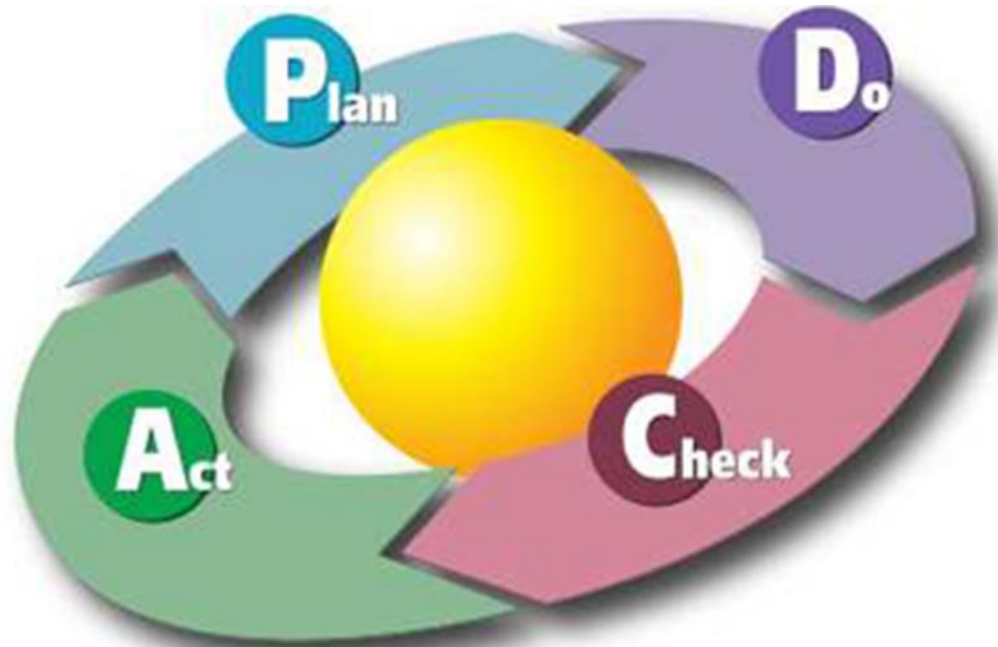
# Kvaliteediring (*PDCA*)

Planeeri (*Plan*)

Teosta (*Do*)

Kontrolli/uuri/hinda  
(*Check*)

Korrigeeri/parenda/  
õpi vigadest (*Act*)





# Kutseõppe kvaliteedihindamise

## eesmärk:

toetada õppimiskeskse koolikultuuri arengut ja suurendada kutsehariduse usaldusväärsust

- kool saab tagasisidet,
- huvigrupid infot
  - ✓ riiklikud nõuded
  - ✓ arengukavalised eesmärgid
  - ✓ töömaailma vajadused
  - ✓ õppija ootused

# Kontseptsiooni põhimõtted

- kujundav hindamine
- õppeprotsess on veelgi enam keskmes
- paindlik korraldus

# KUTSEÕPPE KVALITEEDIHINDAMINE

**ÕPPEKAVARÜHMA ESMAHINDAMINE**  
õppe läbiviimise õiguse saamiseks

**TÄHTAJATU ÕPPE LÄBIVIIMISE ÕIGUS sh**  
**KÕIKIDES 6 a AKREDITEERINGUGA**  
**ÕPPEKAVARÜHMADES**

**ÕPPE LÄBIVIIMISE**  
**ÕIGUS 1-3 AASTAKS sh**  
**3a AKREDITEERINGUGA**  
**ÕPPEKAVARÜHMADES**

**KORDUS-**  
**HINDAMINE**

**USALDUSVÄÄRNE**

**KUTSEHARIDUS**

KÕKH

KÕKH

KÕKH

KÕKH

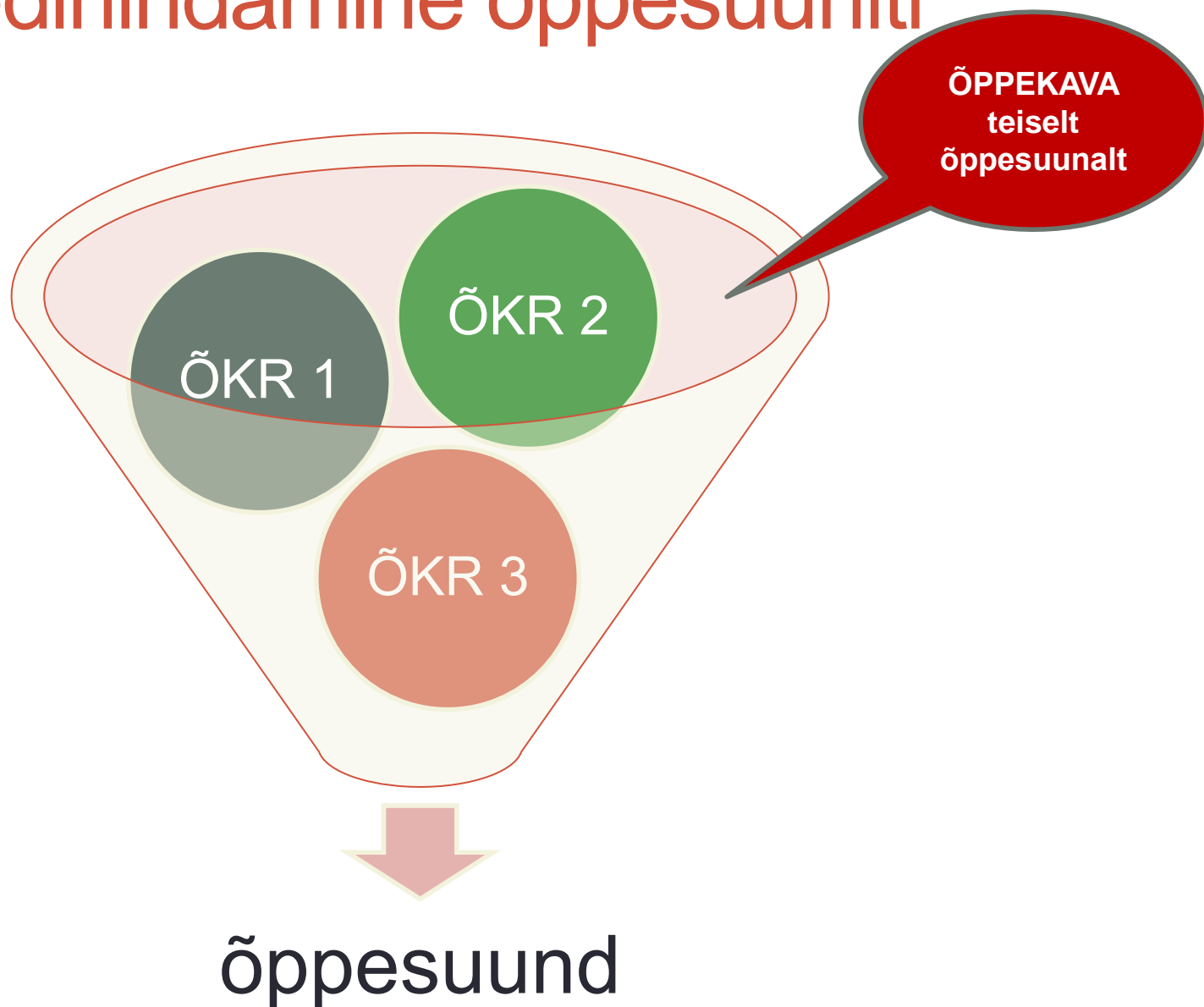
KÕKH

KÕKH

KÕKH

KÕKH

# Kvaliteedi hindamine õppesuuniti



# Hindamisotsused kvaliteedihindamisel

➤ 6 a

➤ 6 a kõrvaltingimusega

➤ 3 a

➤ 3 a kõrvaltingimusega

# Hindamisotsused esma- ja kordushindamistel

Soovitus haridus- ja teadusministrile

- anda tähtajatu õppe läbiviimise õigus
- anda tähtajaline õppe läbiviimise õigus 3 aastaks
- mitte anda õppe läbiviimise õigust

# Eneseanalüüsis kool

toob välja õppekavarühma

- tugevused
- parendusvaldkonnad
- planeeritud parendustegevused

valdkondade ja kriteeriumite kaupa



CHECK

# Välishindamisel hindamiskomisjon

toob välja õppekavarühma

- tugevused
- parendusvaldkonnad ja soovitused



CHECK



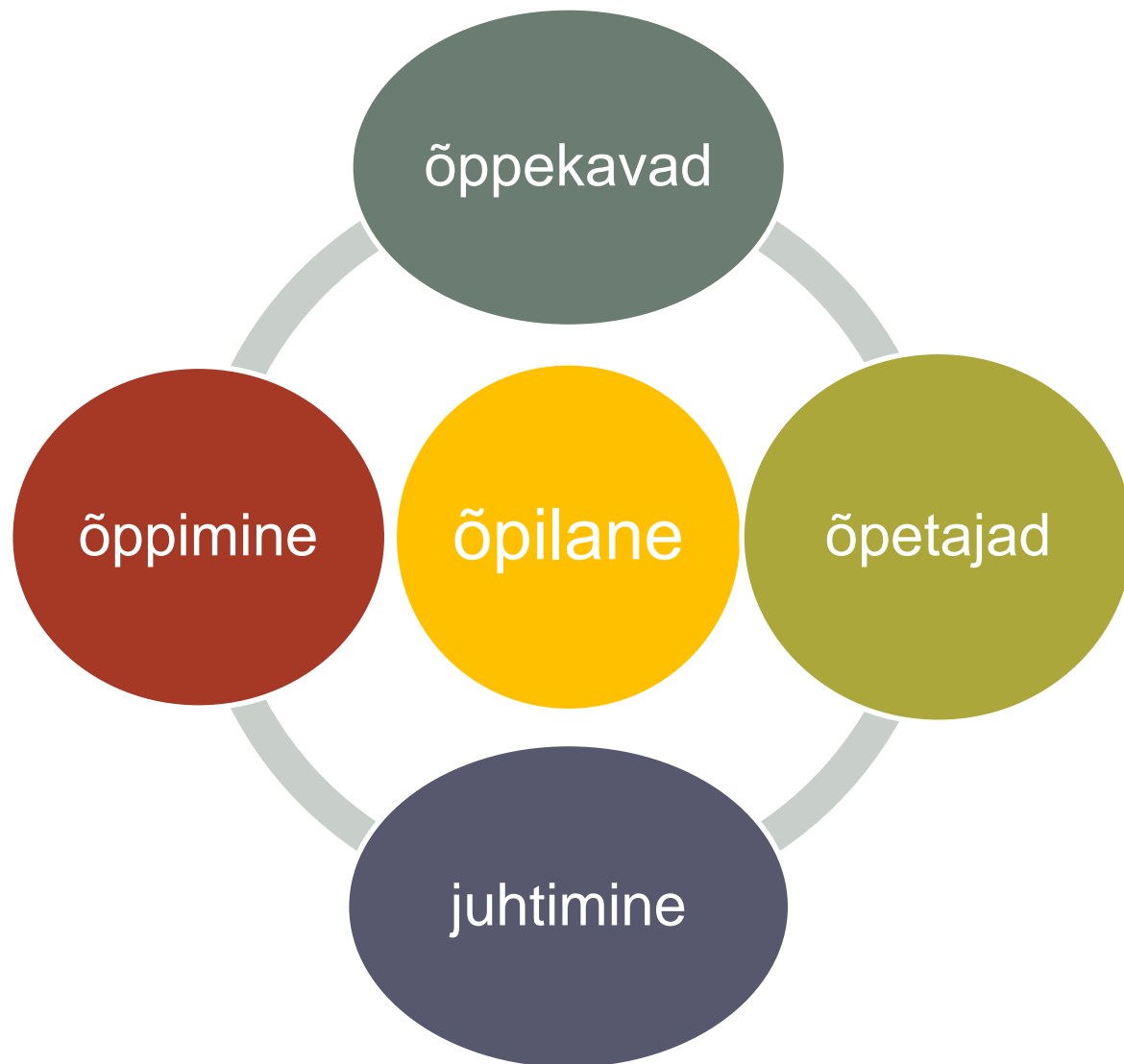
# Sise- ja välishindamine pideva arengu toetamiseks



# Hindamisvaldkonnad

- õppekavad ja õppekavaarendus
- õppimine ja õpetamine
- õpetajad
- eestvedamine ja juhtimine

# õppijakesksus



# õppe tulemuslikkuse näitajad

- 1. õppijate vastuvõtu trendid
- 2. õppetöö katkestajate osakaalu trendid
- 3. lõpetajate osakaalu trendid
- 4. lõpetanute hõive
- 5. kutseeksami sooritamise trendid
- 6. õppijate rahulolu trendid
- 7. muud näitajad

# Hindamiste ajaplaan, eelnevad koolitused

---

**2019**

- Isikuteenindus
- Arhitektuur ja ehitus
- Metsandus

**2020**

- IKT
- Tehnikaalad
- Transporditeenused
- Ärindus ja haldus

**2021**

- Tootmine ja töötlemine
- Tervis, heaolu
- Põllumajandus, kalandus, veterinaaria, keskkond

**2022**

- Kunstid
- Turvateenused

# Head koostööd!

