



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoostöögruppi otsus

KVALITEEDI HINDAMINE

VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE

ÕPPEKAVARÜHMAS MAJUTAMINE JA TOITLUSTAMINE

01.03.2023

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoostöögruppi otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Valgamaa Kutseõppekeskuse:

1. õppekavarühmas majutamine ja toitlustamine kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskoostöögruppi (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Valgamaa Kutseõppekeskus kooskõlastas 07.03.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine majutamise ja toitlustamise õppekavarühmas toimub ajavahemikus 5.-9.12.2022.
2. Valgamaa Kutseõppekeskus esitas majutamise ja toitlustamise õppekavarühma eneseanalüüsi aruande HAKAle 29.09.2022.
3. HAKA kooskõlastas 09.09.2022 Valgamaa Kutseõppekeskusega majutamise ja toitlustamise õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Maarika Honkonen** – komisjoni esimees, valdkondlik ekspert; Eesti Mentorite Koja asutaja liige, tegevmentor;
 - 2) **Maire Merits** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert; Tartu Rakendusliku Kolledži toitlustuse ja turismi osakonna juhataja, toitlustuse valdkonna kutseõpetaja;
 - 3) **Rudolf Visnapuu** – tööandjate esindaja, valdkondlik ekspert; Estonia Resort Hotel & Spa peakokk, valdkondlik praktikajuhendaja ja täiendusõppe koolitaja.



4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 6.-7.12.2022. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 05.01.2023.
5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 13.01.2023. Kool esitas 27.01.2023 aruande kohta täpsustused, mida komisjon osaliselt arvestas.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 31.01.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 03.02.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 21.02.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 01.03.2023 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühma **tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³**:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Kool on ellu kutsunud regulaarsed arenduskoosolekud, mille teemadeks on nii õppekavade loomine kui olemasolevate rakenduskavade järgi koostöös õppetöö planeerimine. Arenduskoosolekute tulemusel on suurenenud õpetajate omavaheline koostöö ja üldine info liikumine.
- 2) Õppekavade arenduse tulemusel on õppekavarühmas toitlustuse valdkonnas erineva taseme õppekavad, millega on loodud võimalus kaasata õppeprotsessi erinevaid ühiskonna liikmeid, tagatakse õppijale sobilik arengutee jõukohasel õppekaval ning luuakse elukestva õppe võimalused.
- 3) Õppekavade arenduses on arvestatud kooli digiauditi ning valdkondliku OSKA uuringu „COVID-19 põhjustatud majanduskriisi mõju tööjõu- ja oskuste vajaduse muutusele“ soovitustega pöörata õppetöös suuremat tähelepanu digikompetentside arendamisele. 4. ja 5 taseme õppekavades on planeeritud kuni 20% ulatuses e-õpet. E-õppe kasutamine on suurendanud õppijate digikompetentse ja ajajuhtimisoskuseid.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavade koostamisel ei leidnud kinnitust tööandjate kaasamine. Kool peaks leidma võimalused tööandjate (taas)kaasamiseks õppekavade, sh mikro kvalifikatsioonide, koostamiseks ja õppesisu planeerimiseks. Komisjon soovib tööandjatel küsida rohkem tagasisidet, nt praktika korralduse raames, karjäärpäevade korraldamisel või õpetajate stažeerimisel ettevõtetes. Tööandjate kaasamine õppekavade arendusse tagaks õppesisu ja õppekorralduse vastavuse töömaailma vajadustele ja ootustele.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamasti kui nõuetele vastavad.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

- 2) Moodulite rakenduskavade koostamisel on töö jäänud poolikuks. Komisjon soovib mooduli rakenduskavade koostamisel ja/või arendamisel vahetut koostööd mooduli õpetajate vahel. Koostöös tuleks lisaks õppesisu määratlemisele kirjeldada ka õpiväljundite saavutatust hindavad hindamisülesanded/-meetodid ning hinde-/lävendikriteeriumid. Ühiselt kavandatud moodul toetab õppe rakendamisel õpetajate omavahelist koostööd õpilaste õpiväljunditeni jõudmisel ning suurendab õppijate rahulolu õppetöoga.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Kool on silmatorkavalt edukas barbeque ja grillimise teemade käsitlemisel. Õpilaste võistlustulemused väljendavad õpetajate süvitsi minevaid teadmisi valdkonnast ning õpetajad innustavad ka õppijaid valdkonna kohta rohkem teadmisi ja kogemusi hankima.
- 2) Kool pakub õppijatele tänapäevast ja kvaliteetset õpikeskkonda. Selle tulemusena on kasvanud õppijate rahulolu õpikeskkonnaga.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikaettevõtete esindajad vajavad rohkem juhiseid ja infot õppijale parema praktikakogemuse pakkumiseks. Komisjon soovib jagada praktikaettevõtetele rohkem eelinfot praktikandi kohta – mida praktikant on juba õppinud, mida juba oskab, millised isikuomadused ja praktikaeesmärgid tal on (individuaalne praktikakava). Praktikakorraldus on õppetöö lahutamatu osa ning komisjoni hinnangul peaks praktikakorraldus erinevatel õppeaastatel olema järjepidevam. Suhtlemine praktikaettevõtetele peaks olema tihedam ja sisulisem, et tagada sujuv praktikakorraldus ning kooli ja ettevõtete vaheline koostöö.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Kutseõpetajate ja õpetajate õppijatele pühendumine on taganud individuaalse lähenemise õppijatele ning õppijate rahulolu õpetajatega. Õppijatele pühendumine aitab igal õppijal, ka haridusliku erivajadusega õppijal, leida endale sobiliku õpitee ning õpingud edukalt läbida.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kutseõpetajate erialane stažeerimine ei ole süsteemne. Kutseõpetajate erialast enesetäiendust ja seeläbi õppetöö kvaliteeti, kutseõpetajate ja ettevõtete vahelist suhtlust saaks toetada stažeerimise soodustamisega. Kohalikes või Eesti ettevõtetes stažeerimine parandab koostööd kooli ja asutuste vahel, ettevõtjad tunneksid ennast rohkem erinevatesse tegevustesse (nt praktikakorralduse parendamisse) kaasatuna.
- 2) Õpetajaskonna voolavus ja vahetumine õppekavarühmas on suur. Komisjon soovib õpetajaskonna voolavuse vähendamiseks määratleda selgemad ja püsivamad tööülesanded ja rollid, mis aitaks igal õpetajal läbi erinevate õppeaastate arendada kindlaid kompetentse, mis omakorda tagaks stabiilise arengu õpetaja tegevusvaldkondades, nt kursusejuhatamisel, praktikakorraldamisel või turundustegevustes.

9. Nõukogu kaalus 01.03.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

1) õppekavarühmas majutamine ja toitlustamine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Valgamaa Kutseõppekeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 01.03.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/