



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

---

## Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri<sup>1</sup> kutsehariduse hindamiskoogu otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMAD LASTEHOID JA TEENUSED NOORTELE NING SOTSIAALTÖÖ JA NÕUSTAMINE

29.09.2022

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Valgamaa Kutseõppekeskuse:

1. õppekavarühmas lastehoid ja teenused noortele kuue (6) aasta pärast
2. õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine kuue (6) aasta pärast

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskoogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Valgamaa Kutseõppekeskus kooskõlastas 02.12.2021 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades lastehoid ja teenused noortele ning sotsiaaltöö ja nõustamine toimub ajavahemikus 11.-15.04.2022.
2. Valgamaa Kutseõppekeskus esitas õppekavarühmade lastehoid ja teenused noortele ning sotsiaaltöö ja nõustamine eneseanalüüsi aruande HAKAle 10.02.2022.
3. HAKA kooskõlastas 01.02.2022 Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühmade lastehoid ja teenused noortele ning sotsiaaltöö ja nõustamine hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Diana Eller** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tartu Rakendusliku Kolledži meisterõpetaja, praktikajuhendaja; Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud (kutseõppe didaktika, praktikad, kutseõpetaja arenguportfoolio); täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7, PRÕM tegevuste raames assessor ja nõustaja;
  - 2) **Riina Muuga** - komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Järvamaa Kutsehariduskeskuse tugitalituse juhataja, osalenud kutseõppeasutuse kvaliteediauhinna projektis assessorina;

---

<sup>1</sup> Kuni 11.06.2022 Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur (EKKA).

- 3) **Tiina Freimann** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, kutseõppe ekspert, Tartu Ülikooli meditsiiniteaduste valdkonna kliinilise meditsiini instituudi patsiendiohutuse strateegia ja kommunikatsiooni peaspetsialist; alates 2020 Tartu Tervishoiu Kõrgkooli kaasprofessor; 1999–2021 SA Tartu Ülikooli Kliinikumi ülemõde; 2017 riikliku tööühma "Tööjõuvajaduse seire- ja prognoos (OSKA)" valdkondlik liige;
  - 4) **Ene Paadimeister** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, koolieelse pedagoogika ja psühholoogia õpetaja, koolieelse kasvatuses meetodid; Tallinna Majanduskooli psühholoogiavaldkonna isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia lektor; MTÜ Ulata Käsi (lapsehoiuvallkonna koordineerimine, lapsehoidja koolituste korraldamine, lapsehoidja koolitusel lapse arengu teemade koolitaja); viib Vändra Gümnaasiumis läbi psühholoogiaalast nõustamist; osalenud lapsehoidja kutseeksami hindamiskomisjoni töös.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 08.04.2022 ja veebivestlused 13.-14.04.2022. Erialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 13.05.2022.
  5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 23.05.2022. Kool teavitas 06.06.2022, et aruande kohta kommentaare ja täpsustusi ei ole.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 21.06.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 20.09.2022.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 29.09.2022 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>2</sup> välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühmade lastehoid ja teenused noortele ning sotsiaaltöö ja nõustamine tugevused<sup>3</sup>, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>4</sup>:**

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Valgamaa Kutseõppekeskus on hinnatavates õppekavarühmades üleriigiliselt hinnatud koostööpartner valdkonna organisatsioonidele, tööandjad hindavad töötajate koolist saadud head haridust.
- 2) Sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas on loodud töökohapõhine õppevorm, mis võimaldab tõsta hooldustöötaja erialal töötavate inimeste kutsealast pädevust.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavade arendus ei toimu süsteemselt. Õppekavarühmades on asutud sisse viima süsteemi õppekavade arendamiseks ning koostööks kooli ja ettevõtete vahel. Komisjon leiab, et on oluline see süsteem ka toimima saada nii, et tekiks nii sisuline kui ka kirjalik järjepidevus.
- 2) Sisulisi ebatäpsusi ja andmete puudulikkust esineb laialdaselt mõlema hinnatava õppekavarühma õppekavade moodulite rakenduskavades, sh valikmoodulites. Moodulite eesmärgid ja õpiväljundid ei ole omavahel kooskõlas, puuduvad hindamiskriteeriumid ja hindamisülesanded, moodulite õpiväljundid on sõnastatud väljundipõhisuse asemel teemapõhiselt, õppematerjalide sisu ei vasta õppekavale. Komisjoni hinnangul tuleb koolil mõlemas hinnatavas õppekavarühmas ja kõigil õppekavadel põhjalikult kaasajastada ja korrigeerida rakenduskavade sisu.

---

<sup>2</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>3</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

<sup>4</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

- 3) Mõlemas õppekavarühmas on kool e-õpet rakendanud kõigis moodulites võrdse mahuga (20% mooduli mahust). Komisjon leiab, et vajalik on hinnata e-õppe mahtude asjakohasust kõikide hinnatavate õppekavade igas üksikus moodulis ja soovib läheneda e-õppe rakendamisse paindlikumalt. Näiteks sellistes moodulites, mis on pigem teoreetilised, on võimalik suuremas või isegi täies mahus e-õpet rakendada, samas mõne teise, väga praktilise mooduli puhul ei pruugi e-õpe asjakohane olla.

## Õppimine ja õpetamine

### Tugevused

- 1) Koolis, sh hinnatavates õppekavarühmades on alustatud tunnivaatlustega, et hinnata ja parandada õppe kvaliteeti.
- 2) Õppimiseks ja õpetamiseks vajalikku haridustehnoloogilist tuge pakutakse nii õppijatele kui õpetajatele, õpetajad ja õppijad saavad vajadusel pöörduda nii haridustehnoloogi kui juhtõpetaja poole.
- 3) Kooli kodulehel on mitmeid videojuhendeid jms infot, mis mõeldud õppijate toetamiseks ja juhendamiseks.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Mõlemas õppekavarühmas on kaasaegne õpikeskkond, hea tehniline varustus ning mitmekesised vahendid praktiliseks õppeks, mis õppetöös täiel määral kasutust ei leia. Komisjon soovib leida võimalusi vahendite rakendamiseks koolis ning ka erinevates õppekohtades.
- 2) Õppijates tekitab segadust, et õppimisega seotud info edastamiseks on paralleelselt kasutusel mitmeid erinevaid infokanaleid. Komisjon soovib vähendada paralleelset info jagamist erinevate kanalite kaudu.
- 3) Õpetamisel on vähe õpiväljundipõhist ja koostöist õpetamist, pigem on õpe teemapõhine, kus iga õpetaja tegeleb ja hindab oma üksikut lõiku. Vajalik on enam organiseerida koostööd ja kavandada enam ühist, õpiväljunditel põhinevat õpetamist ja hindamist.
- 4) Praktikate kokkuvõttev hindamine toimub koolis ning koolipoolsete juhendajate poolt. Kuna töökohapõhises õppes toimub  $\frac{2}{3}$  õppesest töökohal, peaksid praktikate kokkuvõtval hindamisel osalema ettevõttepoolsed praktikajuhendajad.

## Õpetajad

### Tugevused

- 1) Õppekavarühmades õpetavad praktikutest õpetajad, kes täiendavad õpinguid asjakohaste ning praktiliste teadmistega.
- 2) Koolis toimuvad sisekoolitused õpetajatele, nt üldpädevusi toetavatel ja haridustehnoloogilistel teemadel ning õpetajatel on vastavalt arenguvajadustele võimalik osaleda väljaspool kooli toimuvatel koolitustel.

### Parendusvaldkond ja soovitused

- 1) Õppesse kaasatud praktikutest õpetajate poolt läbiviidav õpe ei ole ühtlase kvaliteediga. Komisjon soovib pakkuda sellistele õpetajatele enam meetoodilist tuge nt koolituste näol.
9. Nõukogu kaalus 29.09.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) õppekavarühmas lastehoid ja teenused noortele toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühmas lastehoid ja teenused noortele kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

**OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Valgamaa Kutseõppekeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 12.12.2022 kirjalik ülevaade parendustegevustest mõlema õppekavarühma õppekavade moodulite rakenduskavade sisu korrigeerimisel ja ajakohastamisel. Lisaks teeb nõukogu koolile ettepaneku esitada hiljemalt 29.09.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Gerli Aas**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*