



Kutseõppe kvaliteedi hindamine uutele ekspertidele

september 2021



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

PÄEVAKAVA

- | | |
|----------------------|--|
| 14.00 – 15.30 | hindamise eesmärk, kriteeriumid |
| <i>15.30 – 15.45</i> | <i>paus</i> |
| 15.45 – 17.00 | rühmatöö: töö eneseanalüüsi aruandega
hindamiskülastus, hindamisaruanne |

Koolituse eesmärk

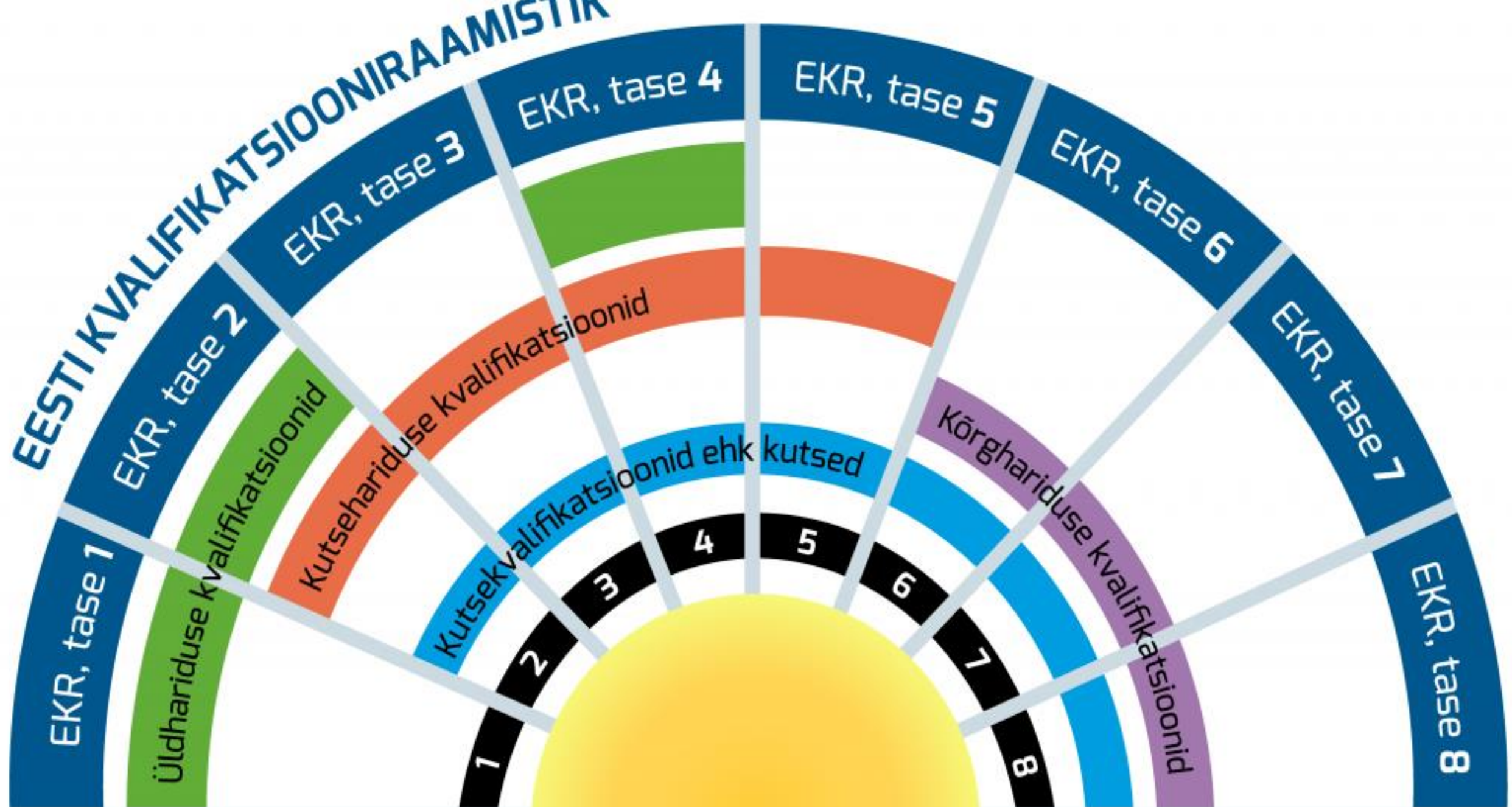
... on anda hindamiskspertidele ettevalmistus

- tööks kutseõppe kvaliteedihindamise komisjonides
- panuseks kvaliteeditagamisse koolis või koostöös kooliga

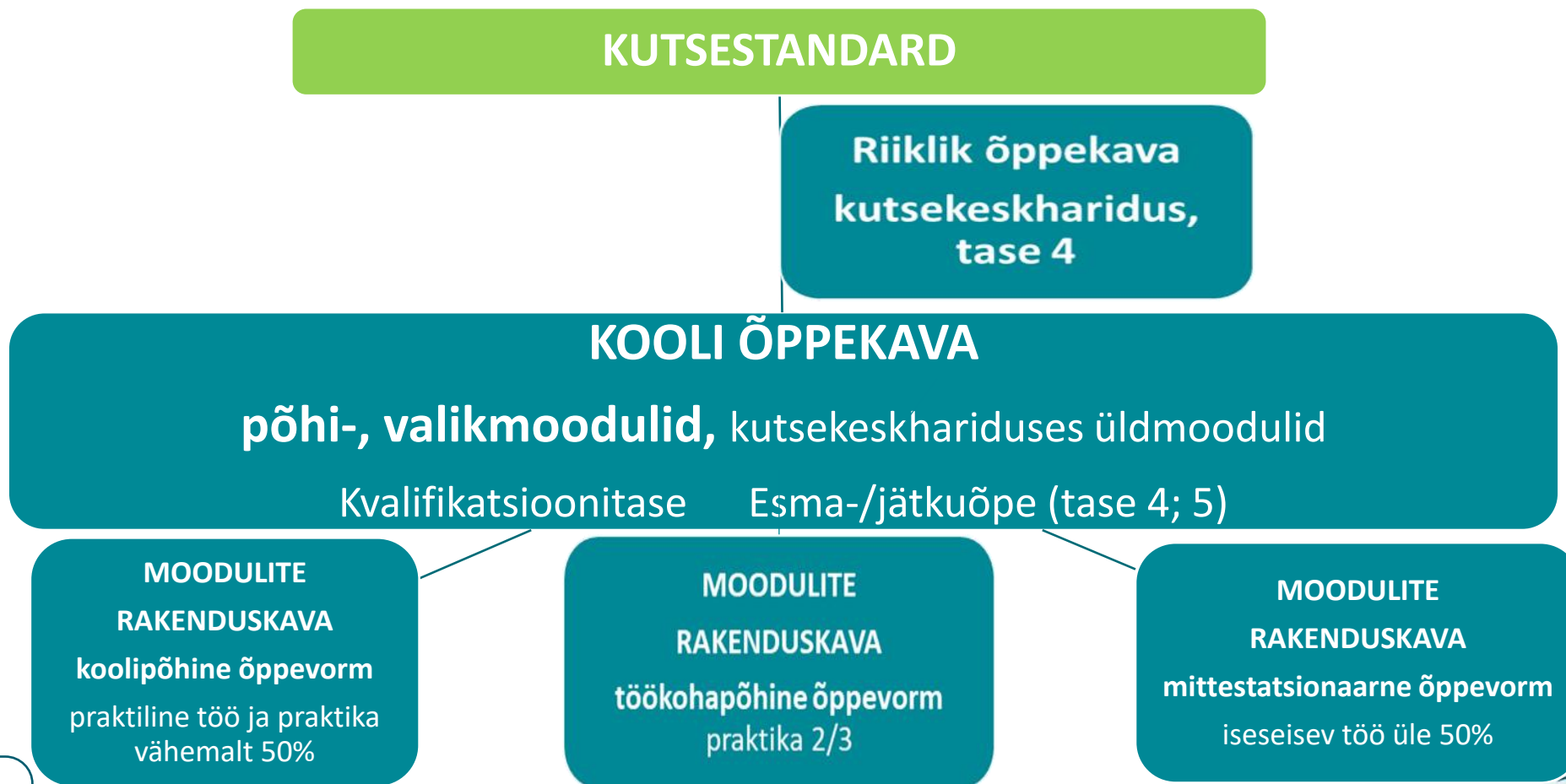
Õpiväljundid

- Seminaril osalenu tunneb kutseõppe ja selle kvaliteedi hindamise põhimõtteid;
- ... mõistab hindamiskriteeriumite sisu ja teab komisjoni töö sisu.

EESTI KVALIFIKATSIOONIRAAMISTIK

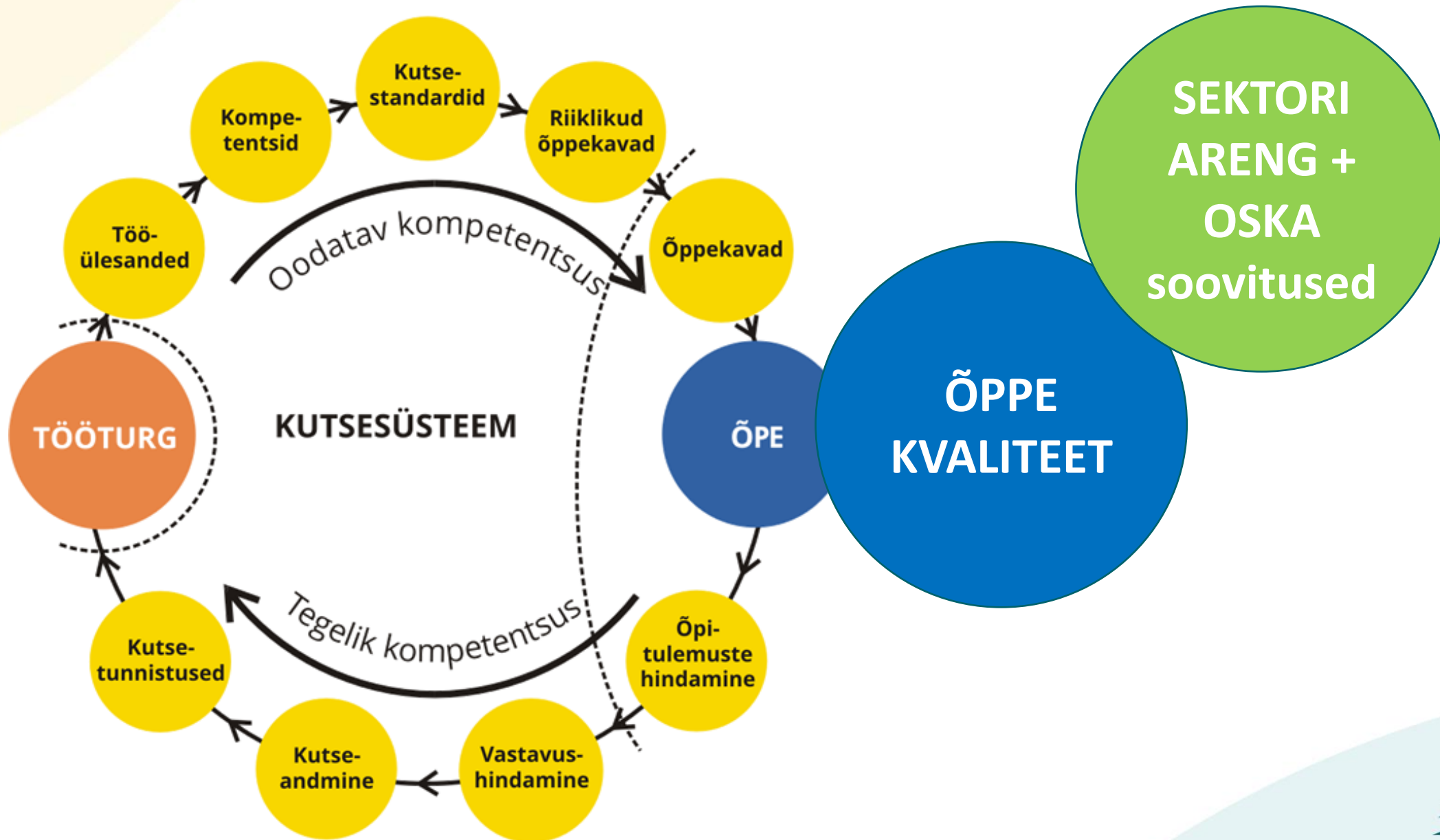


Kutseõppe eesmärk on omandada teadmised, oskused, hoiakud, vilumused ning sotsiaalne valmidus töötamiseks, ühiskonnaelus osalemiseks ja elukestvaks õppeks



EKAP
kutsehariduse
arvestuspunkt
26 t = 1 EKAP

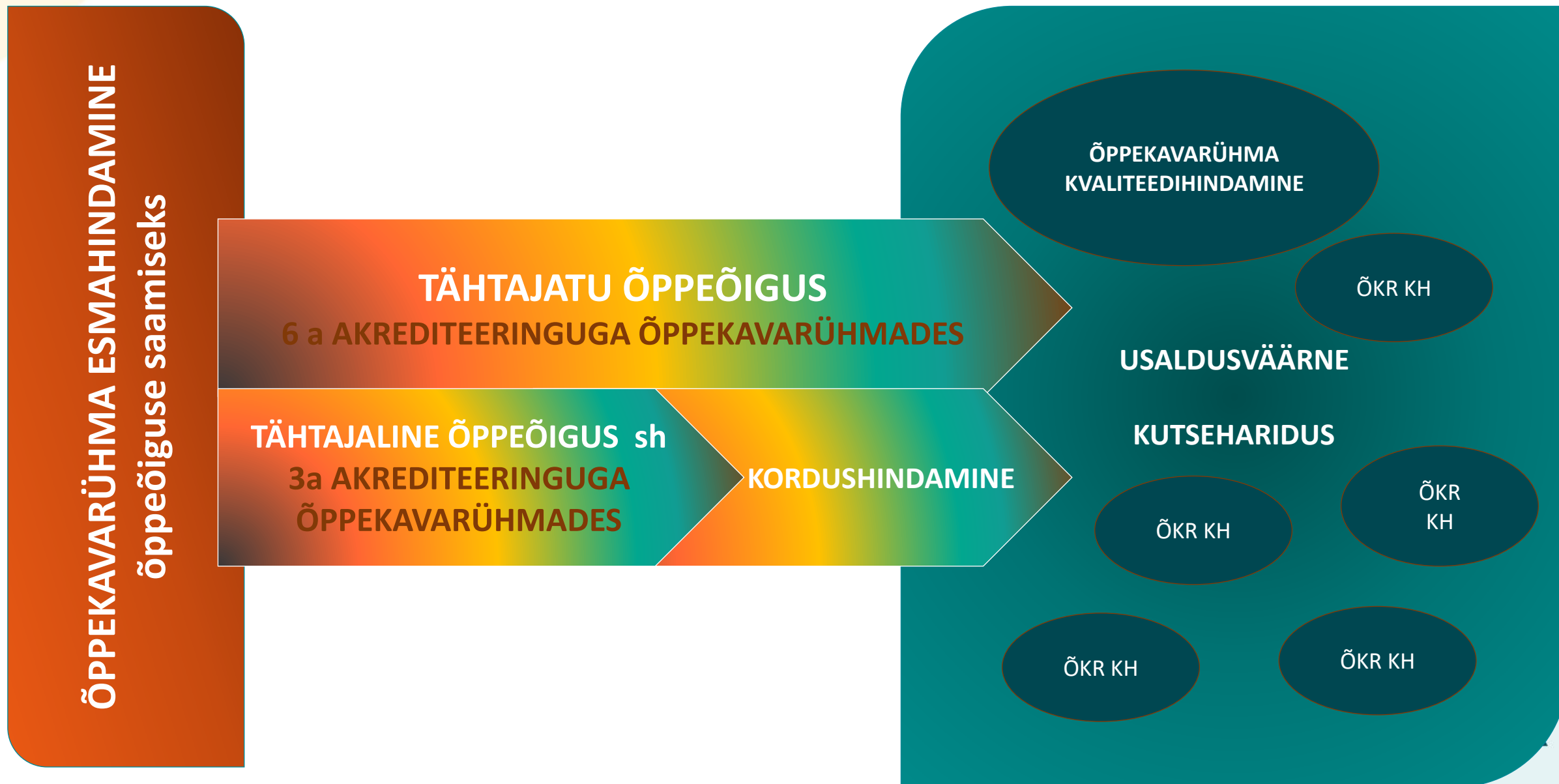
KOMPETENTSUSE RING



Lähemalt kutseharidusest

- <https://www.hm.ee/et/eesmargid-tegevused/kutseharidus>
- <http://www.kutseharidus.ee/hea-teada/kutsehariduse-liigid-ja-oppekavad/>
- <https://www.kutsekoda.ee/eesti-kvalifikatsiooniraamistik-ekr/>
- [**KUTSEHARIDUSSTANDARD**](#)

Kutseõppe kvaliteedi hindamine



Kutseõppe kvaliteedihindamise eesmärk

- toetada õppimiskeskse koolikultuuri arengut
- suurendada kutsehariduse usaldusväärust, sj kooskõla arengute ja vajadustega sektoris

Kvaliteedihindamine võimaldab

- **koolil saada tagasisidet** õppeprotsessi kvaliteedi kohta ja ekspertide soovitusi selle arendamiseks;
- **informeerida huvigruppe** (õppijad, töömaailm, riik, ühiskond laiemalt) kutseõppe vastavusest siseriiklike nõuete, arengueesmärkide, tööturu ja õppijate vajaduste ning ootustega.

Kvaliteedi hindamise protsess

KOOL

sisehindamine
eneseanalüüsi
aruanne

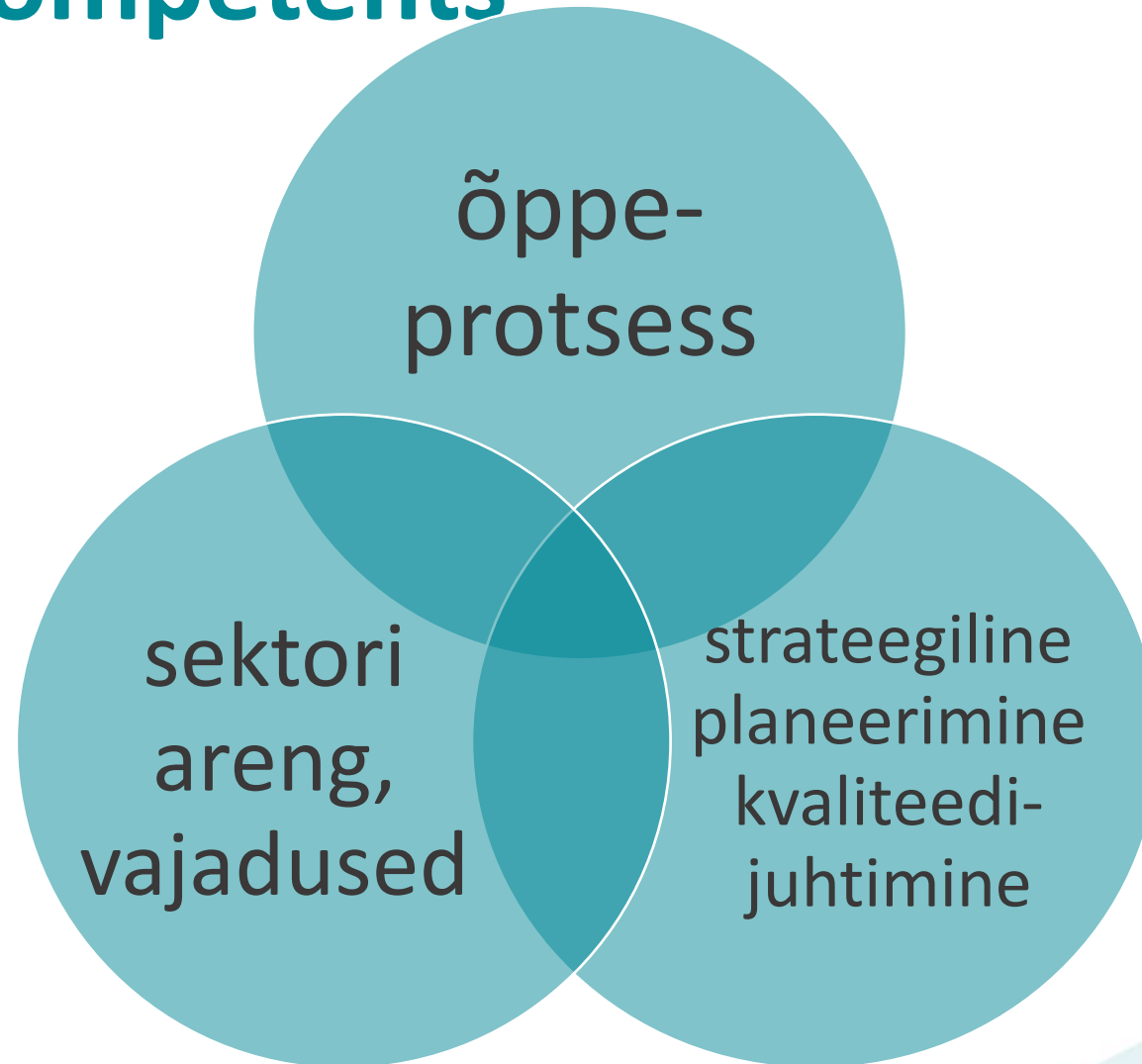
KOMISJON

ettevalmistus
hindamiskülastus
hindamisaruanne

HINDAMIS-
NÕUKOGU

otsus järgmise
hindamise tähtaja
kohta

Komisjoni kompetents



Õppeprotsessi hindamisvaldkonnad

- õppekavad ja õppekavaarendus
- õppimine ja õpetamine
- õpetajad

Rühmatöö

Ülesanne: sõnastage valdkonna kvaliteet = mis tegurid näitavad, et

- õppekavad ja õppekavaarendus
- õppimine ja õpetamine
- õpetajad

on kvaliteetsed?

valige märkmete tegija ja kõneisik

arutelu 10 min

esitlus 5 min

1. Õppekavade ja õppekavaarenduse hindamiskriteeriumid

- 1.1 **Õppekavaarendus** on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud; õppekavasid koostatakse ja arendatakse arvestades õppijate ja tööturu koolitusvajadust
- 1.2 õppekavade moodulite rakenduskaavades on õpe kavandatud arvestades õppijate eripäraga, õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel ja võtmepädevuste arendamisel

2. Õppimise ja õpetamise hindamiskriteeriumid

- 2.1 õppijate **erialavalik** on toetatud
- 2.2 **õpikeskkond**, sh materjalid, vahendid ja tehnika toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel
- 2.3 **õppekorraldus**, sh praktilise töö ja praktikakorraldus lähtub õppijate ja õppevormide eripärast ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel
- 2.4 **õppesisu, -metoodika ja hindamine**, sh praktilisel tööl ja praktilikal lähtub õpiväljunditest
- 2.5 õppijate toetamiseks on loodud **tugiteenused** ja need on õppijale kättesaadavad

3. Õpetajate hindamiskriteeriumid

3.1 õppekavadel on vajaliku **kvalifikatsiooniga** õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad; õpetajatöö maht ja ametikohad on planeeritud

3.2 **õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng** lähtub õppekavadest, õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist

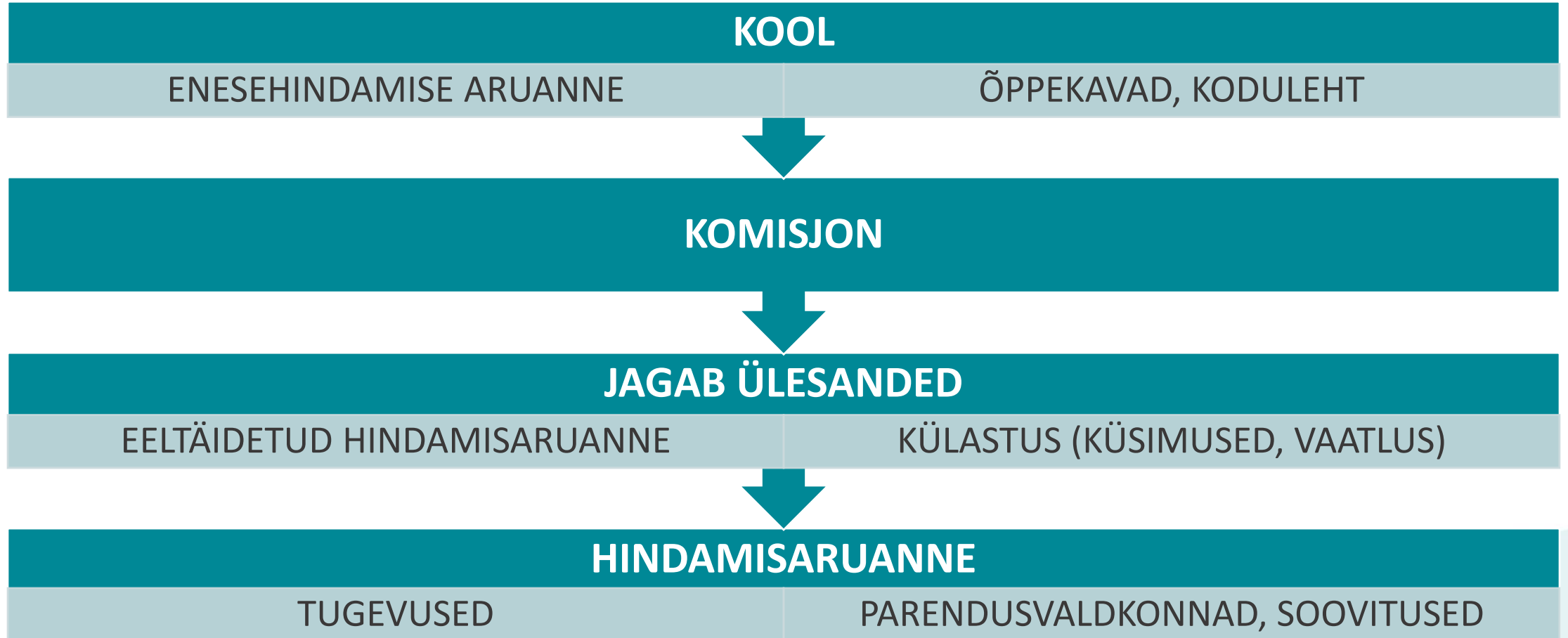
** Õpetajad on hindamise kontekstis kõik õppekasvatusala töötajad (sh praktilise töö juhendajad, praktikajuhendajad koolis jt)*

Rühmatöö

otsusta kooli eneseanalüüsi aruande põhjal

- Kuivõrd piisav ja veenev on teema/protsessi/süsteemi käsitlemine?
- Mis teemasid peaks külastusel käsitlema? Mis küsimusi esitama?
- tehke märkmeid, valige kõneisik
- arutelu 30 min
- esitlus ühisruumis

KOMISJONI TÖÖ





Täname kaasa mõtlemast!
Head koostööd kutseõppe kvaliteedi edendamisel!