

Kutseõppe kvaliteedi hindamine uutele ekspertidele

jaanuar 2022



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

PÄEVAKAVA

13.00 – 14.30	hindamise eesmärk, kriteeriumid
<i>14.30 – 14.45</i>	<i>paus</i>
14.45 – 16.00	rollid ja töö hindamiskomisjonis

Koolituse õpiväljundid

Seminaril osalenu

- ... tunneb kutseõppe kvaliteedi hindamise põhimõtteid;
- ... mõistab hindamiskriteeriumite sisu ja teab komisjoni töö sisu.

Kutseõppe kvaliteedi hindamine

ÕPPEKAVARÜHMA ESMAHINDAMINE
õppeõiguse saamiseks

TÄHTAJATU ÕPPEÕIGUS
6 a AKREDITEERINGUGA ÕPPEKAVARÜHMADES

TÄHTAJALINE ÕPPEÕIGUS sh
3a AKREDITEERINGUGA
ÕPPEKAVARÜHMADES

KORDUSHINDAMINE

ÕPPEKAVARÜHMA
KVALITEEDIHINDAMINE

ÕKR KH

USALDUSVÄÄRNE

KUTSEHARIDUS

ÕKR KH

ÕKR
KH

ÕKR KH

ÕKR KH

Kutseõppe kvaliteedihindamise eesmärk

- toetada õppimiskeskse koolikultuuri arengut
- suurendada kutsehariduse usaldusväärsust, sj kooskõla arengute ja vajadustega sektoris

Kvaliteedihindamine võimaldab

- **koolil saada tagasisidet** õppeprotsessi kvaliteedi kohta ja ekspertide soovitusi selle arendamiseks;
- **informeerida huvigruppe** (õppijad, töömaailm, riik, ühiskond laiemalt) kutseõppe vastavusest siseriiklike nõuete, arengueesmärkide, tööturu ja õppijate vajaduste ning ootustega.

Õppeprotsessi hindamisvaldkonnad

- õppekavad ja õppekavaarendus
- õppimine ja õpetamine
- õpetajad

Rühmatöö

Ülesanne: sõnastage valdkonna kvaliteet = mis tegurid näitavad, et

- õppekavad ja õppekavaarendus
- õppimine ja õpetamine
- õpetajad

on kvaliteetsed?

valige märkmete tegija ja kõneisik
arutelu 10 min

1. Õppekavade ja õppekavaarenduse hindamiskriteeriumid

- 1.1 **Õppekavaarendus** on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud; õppekavasid koostatakse ja arendatakse arvestades õppijate ja tööturu koolitusvajadust
- 1.2 õppekavade moodulite rakenduskavades on õpe kavandatud arvestades õppijate eripäraga, õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel ja võtmepädevuste arendamisel

2. Õppimise ja õpetamise hindamiskriteeriumid

- 2.1 õppijate **erialavalik** on toetatud
- 2.2 **õpikeskkond**, sh materjalid, vahendid ja tehnika toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel
- 2.3 **õppekorraldus**, sh praktilise töö ja praktikakorraldus lähtub õppijate ja õppevormide eripärast ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel
- 2.4 **õppesisu, -metoodika ja hindamine**, sh praktilisel tööol ja praktilikal lähtub õpiväljunditest
- 2.5 õppijate toetamiseks on loodud **tugiteenused** ja need on õppijale kättesaadavad

Õppe tulemuslikkuse näitajad

Info võimalikult segmenteeritult

... lõpetanute tööturul rakendumise, sh edasiõppijate osakaalu **trendide** kohta

... kutseeksami/erialase lõpueksami sooritamise trendide kohta

... lõpetanute osakaalu trendide kohta alustanutest

Info rahulolu trendide kohta

1.2 ... õppesisu, -meetodite ja hindamisega ...

2.2 ... õpikeskkonnaga ...

2.3 ... õppekorraldusega ...

2.4 ... praktika läbiviimise ja juhendamisega ...

2.5 ... tugiteenuste kättesaadavuse ja tõhususega ...

3.1 ... õpetajatega

Komisjon ANALÜÜSIB infot kontekstis ja annab hinnangu kooli tegevuste tõhususele ja mõjususele

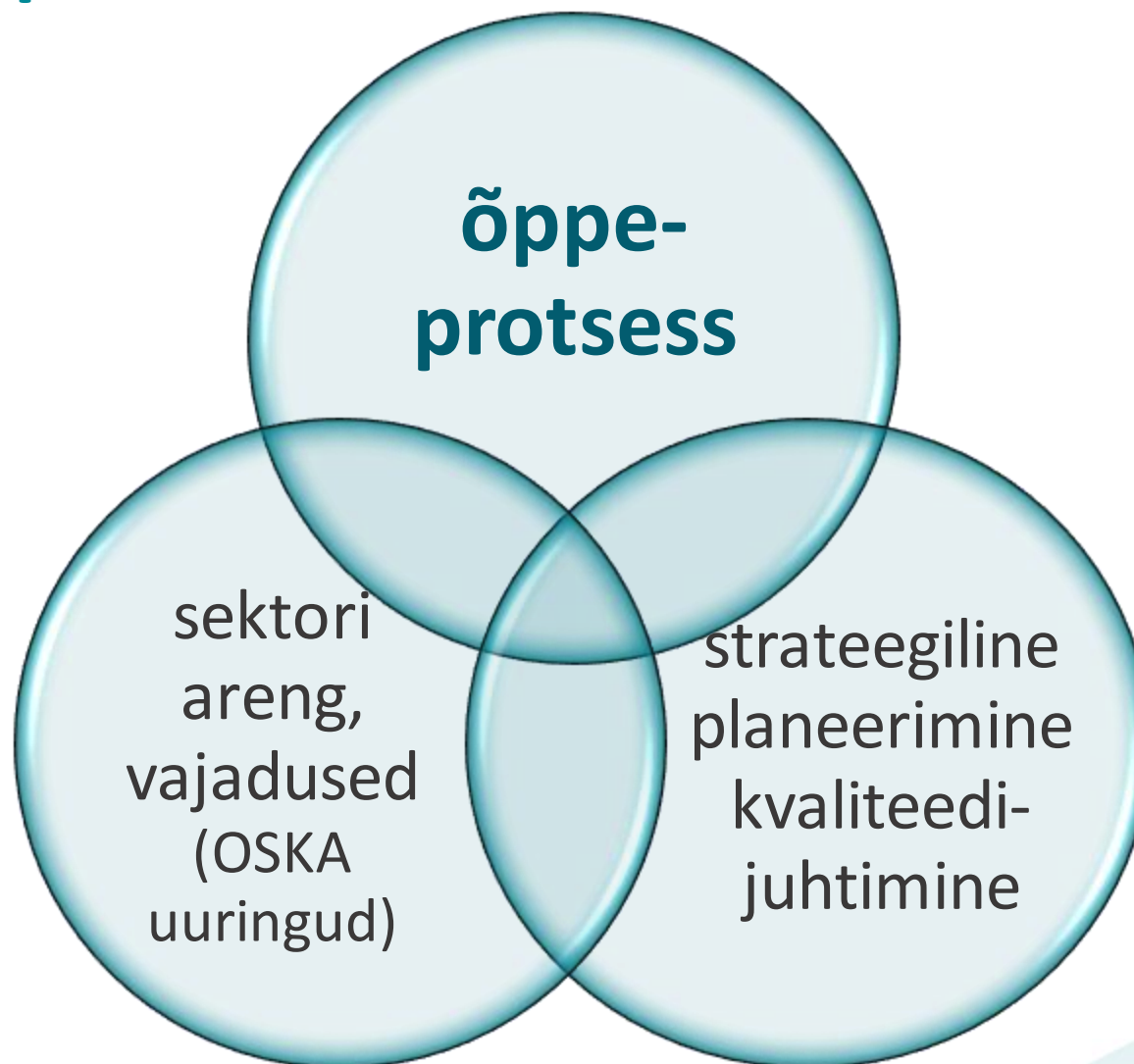
3. Õpetajate hindamiskriteeriumid

3.1 õppekavadel on vajaliku **kvalifikatsiooniga** õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad; õpetajatöö maht ja ametikohad on planeeritud

3.2 **õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng** lähtub õppekavadest, õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist

** Õpetajad on hindamise kontekstis kõik õppekasvatusala töötajad (sh praktilise töö juhendajad, praktikajuhendajad koolis jt)*

Komisjoni kompetents



Rollid ja ülesanded komisjonis

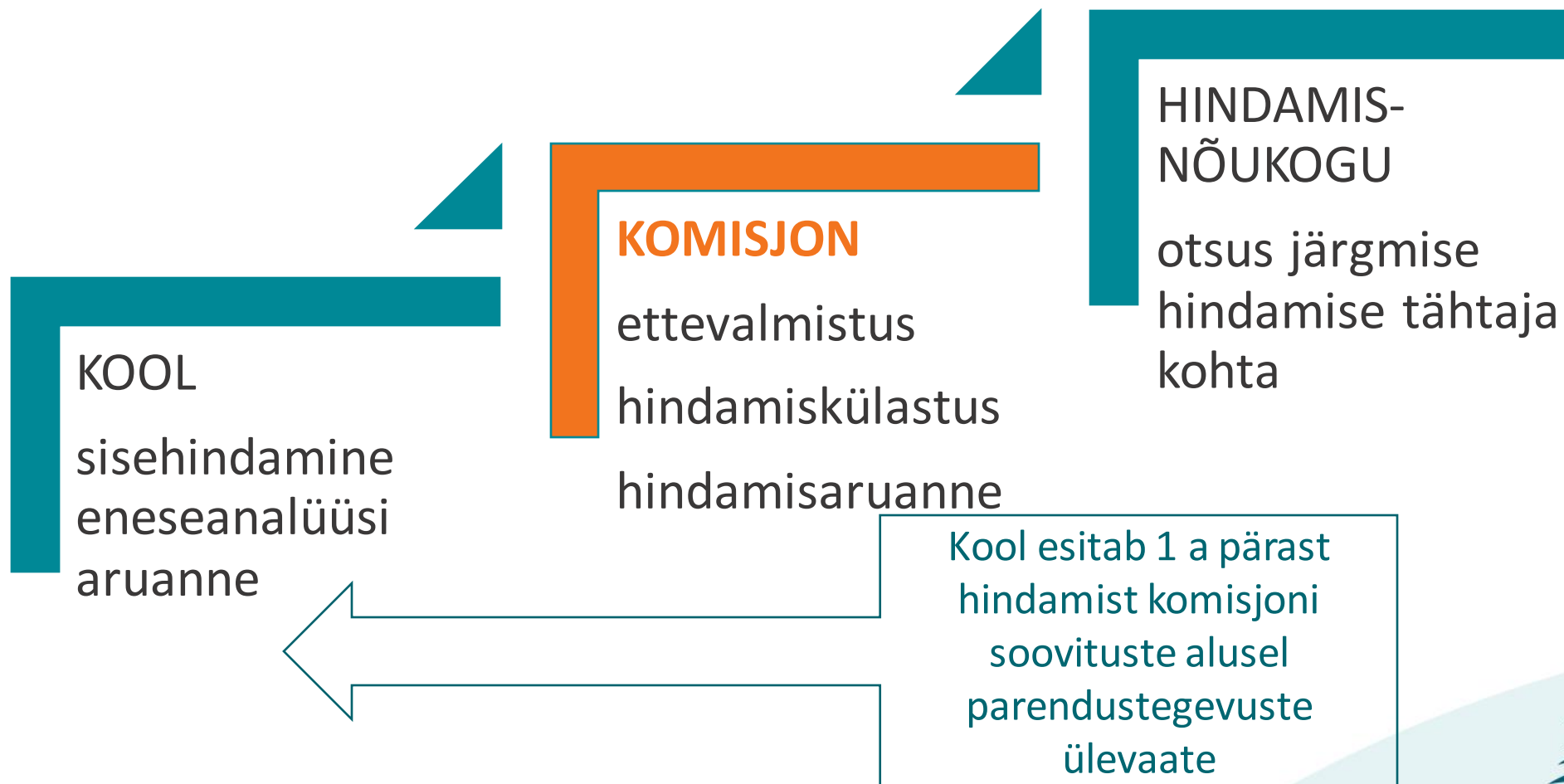
- Liige
- Liige-sekretär
- Esimees
- Koordinaator



Hea hindamisekspert

- ... peab alati silmas hindamise eesmärki: **toetada kooli** (õppimiskeskse koolikultuuri arengut)
- ... rakendab oma parimat valdkondlikku ja erialast kogemust
- ... suhtub lugupidavalt hinnatavasse ja on vaba eelarvamustest
- ... küsib asjakohaseid, vestlust toetavaid küsimusi
- ... oskab kuulata
- ... on sõltumatu, esindab EKKAt
- ... järgib komisjoni-siseseid kokkuleppeid, tööjaotust ja tähtaegu
- ... aitab alal hoida töist õhkkonda ja positiivset sisekliimat
- ... järgib täie rangusega konfidentsiaalsusnõudeid

Kvaliteedihindamise protsess

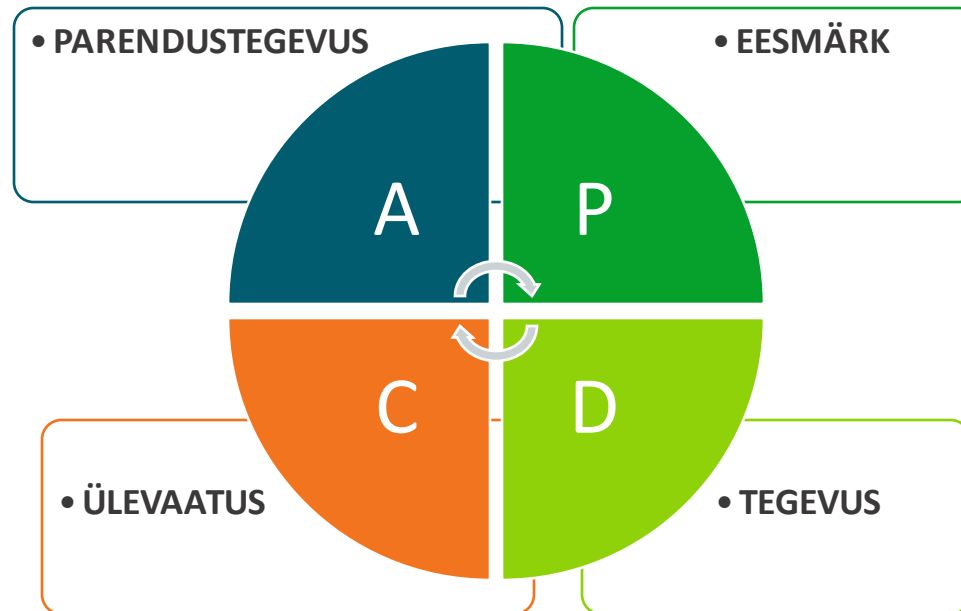


Hindamise ajaraam

Ülesanne	Tähtaeg
Eneseanalüüsiga tutvumine. Esmased tähelepanekud ja küsimused eneseanalüüsi kohta.	14.jaanuar
Komisjoni 1. koosolek: esmaste muljete jagamine eneseanalüüsi kohta, tööülesannete jaotus, edasine tööplaan, külastuskava arutelu. Komisjoni 2. koosolek: Külastuskava koostamine. Hindamisaruande eeltäitmine, küsimuste kirjapanemine igaks vestluseks Komisjoni koosolek enne külastust /virtuaalseid vestlusi: vestluste läbiviimine (juhtimine, märkmete tegemine), külastuse hea tava jm.	17.jaanuar
Virtuaalsed hindamisvestlused	14.-18.veebruar
KOOLIKÜLASTUS õpikeskkonna ja praktilise töö vaatluseks	21.-22.veebruar
ESMANE ARUANNE EKKAle	hiljemalt 23.märts
EKKA saadab esmase aruande koolile tutvumiseks	hiljemalt 30.märts
Lõpliku hindamisaruande vormistamine ja esitamine EKKAle	hiljemalt 20.aprill

Komisjoni töö enne külastust

- Juhend
- Kooli veebileht, õppekavad, varasem hindamisotsus
- **Kooli eneseanalüüsi aruanne**
 - teemad ja küsimused
 - täiendavad materjalid
- Hindamisaruande eeltäitmine
- Koosolek/seminar
- Külastuse planeerimine



Rühmatöö

otsusta kooli eneseanalüüsi aruande põhjal

- Kui piisavalt ja veenvalt on kool teemat käsitlenud? Kui asjakohased on parendustegevused?
- Mis teemasid peaks külastusel käsitlema? Mis küsimusi esitama?
- tehke märkmeid, valige kõneisik
- arutelu 10 min
- esitlus ühisruumis



Hindamiskülastus

- Küsimused → Kellelt küsida? → Kellega kohtuda?
- Vestlused
- Õpikeskkonna ja praktilise töö vaatlus, praktikakohtade külastused, vestlused juhendajatega
- Paindlik korraldus: veebis ja kohapeal, vestlused mitmel päeval
- Koosolek eelmisel päeval

Hindamisvestlus on kooli esindajatele **motiveeriv dialoog**



Pärast hindamiskülastust

- **Aruande koostamine jätkub**
 - ✓ analüüs kriteeriumite lõikes
 - ✓ tugevused ja parendusvaldkonnad + soovitused
 - ✓ kõik väited ja hinnangud (nii positiivsed kui negatiivsed) on täpselt põhjendatud
 - ✓ viited tõenditele
 - ✓ **hea aruande tunnused**
 - ✓ aruanne on avalik dokument [EKKA kodulehel](#)

Kasulikku lugemist

EKKA kodulehel <https://ekka.edu.ee/> ja <https://ekka.eu/>

- Kutseõppe hindamist reguleerivad dokumendid
- Kutsehariduse hindamisnõukogu
- Hindamisotsused ja -aruanded

Väga soovitame tutvuda oma valdkonna mõne hindamisaruande ja otsusega!



Täname kaasa mõtlemast!
Head koostööd kutseõppe kvaliteedi edendamisel!