

# Üliõpilaste edasijõudmine ja hindamine

# Vana mõtteviis

....aega ei ole olnud  
veel piisavalt.

- Õppemetoodilised seminarid kõrgkoolide koostöös.
- Edulugude ja parimate praktikate jagamine.
- Õppejõudude tasustamise ja töökorralduse ülevaatamine.
- Õppejõu atesteerimine ja arenguestlused.
- Küsida üliõpilastelt õigeid küsimusi ja kasutada vastuseid töökorralduses.
- Fookusgrupi intervjuud kui sisend õppekavade sisehindamisse, õppekavaarendusse.

# Individuaalne lähenemine on töömahukas

- Töökorraldus peab toetama individuaalsed tööd üliõpilastega.
- Teadlikud nõustamistegevused.
- Erinevad tagasisidestamise võimalused
- Koolisisene koostöö (sh. külalisõppejõududega)
- Õppejõu toetamine metoodiliste koolitustega

# Suur väljalangevus

- Ennetav nõustamine
- Avalik/grupi tulemuste arutelu.
- Õppevõlgnevuste likvideerimise nädal, graafik, individuaalplaan
- Kohaloleku kontroll ja kohustuslike ainete läbimise jälgimine.
- Abitunnid, konsultatsioonid
- Ühtlustamiskursus/tutvumispraktika õpingute algul
- Motiveeritud sisseastujad – keskkooliõpilastele kursused, seminarid, tutvustused, tudengivarjud jne

TÄNUD TÖÖGRUPILE JA KUULAJATELE!