

## Sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe esmahindamise otsus Tartu Ülikool

10/06/2019

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri  
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas: Tartu Ülikooli  
sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe kvaliteet  
vastab osaliselt nõutavale tasemele**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 22<sup>3</sup> lõike 4 ja § 22<sup>4</sup> lõike 3 ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse alusel vastu võetud regulatsiooni "Õppekavagrupi esmahindamise juhend" punktist 28.2) sedastab EKKA kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas **Tartu Ülikooli** (edaspidi Kõrgkool) **sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe** esmahindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile 11.01.2019.
2. Kõrgkool esitas sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppes hindamisele järgmise õppekava:  
**Noorsootöö**
3. EKKA juhataja kinnitas 29.01.2019 korraldusega Kõrgkooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe esmahindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

<b>Ilona-Evelyn Rannala</b>	komisjoni esimees, noorsootöö korralduse lektor, Tallinna Ülikool
<b>Salome Šakarašvili</b>	üliõpilane, Tallinna Ülikool
<b>Kristjan Pomm</b>	Eesti Skautide Ühingu peaskaut
<b>Age Toomla</b>	Eesti Noorsootöö Keskuse kvaliteediarendamise üksuse peaekspert
<b>Marko Vene</b>	SA Archimedes noorteagentuuri koolitustegevuste kvaliteedijuht-koordinaator

4. Hindamiskomisjoni külastus Kõrgkooli toimus 26.02.2019.

5. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 8.03.2019, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 19.03.2019 ja millele kõrgkool esitas vastuse 27.03.2019.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 2.04.2019. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa.
7. Lõpliku hindamisaruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 2.04.2019.
8. Hindamiskomisjoni hinnang oli järgmine:  
**Õppe kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele**
9. Nõukogu arutas Kõrgkooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõpet 8.04.2019 istungil 9 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ja kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua välja järgmised parendusvaldkonnad ning hindamiskomisjoni soovitused:
  - a) Õppekava ja õppekorraldus:
    - Õppekava üldeesmärk, moodulite ja ainekavade eesmärgid on sõnastatud sisendipõhise (õppekava kui õppejõu plaan), mitte väljundipõhise õppekava loogika järgi (õppekava kui õppija õppimise plaan). Moodulite õpiväljundid on samuti mitmel juhul sõnastatud viisil, kus kirjeldatakse õpitegevusi, mitte õppimise tulemust. Bakalaureuseõppes peaks enam tähelepanu pöörama õpiväljundite saavutamisele taksonoomia kõrgematel tasemetel: kognitiivse taksonoomia kontekstis on nendeks analüüsi kõrval süntees ja hindamine. Õppe eesmärgid nii õppekava, moodulite kui ka ainete tasandil tuleks sõnastada tulemus- ja õppijakesksetena. Õpiväljundid tuleks sõnastada hindamise komponente selgemalt esile tuues ja taksonoomia tasemeid arvestades, sh liikuda taksonoomia kõrgematele tasemetele.
    - Soovitav on edaspidi kaasata programminõukokku ka selliseid olulisi osapooli noortevaldkonnas nagu Eesti Noorsootöötajate Kogu (arvestades ka õppekava rõhuasetust erialakogukonda kuulumisel ja professionaalsel identiteedil) ja mõni noorteühing või Eesti Noorsootöötajate Liit.
    - Kuigi Tartu Ülikool pakub Tartus karjääri- ja psühholoogilist nõustamist, ei ole selge, kes tegeleb sellega Narva kolledžis ja kuidas Narva tudengid saavad nõustatud.
  - b) Õppejõud:
    - Põhikohaga erialaainete õppejõude on ainult kaks. Sealjuures on ühel õppejõul mitmeid muid kohustusi programmijuhina, õppekava arendajana ja üliõpilaste nõustajana. Ülejäänud kaheksa erialaainete õppejõudu on väljapoolt kolledžit ja Tartu Ülikooli ning kolmeka neist on läbivõetud alles käimas. Suurendada tuleb põhikohaga õppetööd läbiviivate inimeste arvu, nt kaaluda noorsootöö lektori ametikoha loomist lisaks kavandatavale dotsendi ametikohale.
    - Eriala õppejõududel on üksikud avaldatud artiklid, ühel õppejõul need puuduvad. Väljastpoolt kolledžit kaasatavate õppejõudude osas info puudub, va Tallinna Ülikooli sotsioloogia professor. Avatav õppekava peab seletuskirja järgi arvestama teaduspõhiste sekkumiste ja mõjuanalüüsi kasvava vajadusega noorsootöös. Eesmärgi saavutamine eeldab arvestatavas mahus teadustöö tegemist õppekava juures. Oluline on tagada tudengitele bakalaureusetööde nõuetekohane ja kvaliteetne juhendamine.
    - Kolledži õppejõudude osalemine Tartus toimuvatel koolitustel on olnud tagasihoidlik, seda eelkõige ajalistel ja finantskaalutlustel. Ülikoolil tuleb leida finantsressursse ja luua ajalisi võimalusi selleks, et õppekava põhiõppejõud saaksid õpetamiskohustuste kõrval end ka regulaarselt nii Eestis kui väliskõrgkoolide vm teadusasutuste juures täiendada, rahvusvahelistes uurimisprojektides ja kõrgetasemelistel konverentsidel osaleda.
    - Arvestatav üliõpilastööde juhendamise kogemus on ühel õppejõul. Külastuse käigus selgus, et üliõpilastööde juhendamise süsteemi muutmise peale võrreldes rakenduskõrgharidusõppe

õppekavaga ei ole mõeldud. Intervjuust jäi kõlama, et üliõpilased on varem ja eeldatavasti peaksid ka nüüd leidma vajadusel ise juhendaja. Läbi tuleb mõelda noorsootöö õppekava bakalaureusetööde juhendamise süsteem ja kvaliteedi tagamine.

c) Ressursid

- Transpordikulu väljaspool Narvat elavatele koosseisulistele õppejõududele ei kompenseerita, soovitatav on seda teha.
- Väliskonverentsidel osalemine on finantsiliselt piiratud ja vääriks suuremat ülikooli rahalist panust, aga ka õppejõudude endi aktiivset tegevust väliskoostöös.

10. Nõukogu liikmed ei vaidlustanud hindamiskomisjoni hinnangut.

11. Kui hindamiskomisjoni hinnang on „vastab osaliselt nõutavale tasemele“, kaalub hindamiskomisjoni vastavalt dokumendi „Õppekavagrupi esmahindamise juhend“ punkti 28 alapunktile 2) komisjoni poolt välja toodud parendusvaldkondi ning võtab vastu otsuse „õppe kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele“ või „õppe kvaliteet ei vasta nõutavale tasemele“.

12. Nõukogu kaalus hindamiskomisjoni poolt välja toodud parendusvaldkondi ning arvestades, et:

- Tartu Ülikooli Narva kolledž on õppekava arendanud kooskõlas noorsootöötaja kutsestandardiga ning õppekava arendamisesse kaasati laiapõhjaliselt üliõpilasi ja vilistlasi;
- Praktikakorraldus on reguleeritud kolledži noorsootöö erialapraktikate üldjuhendiga. Praktika tegemisel arvestatakse samuti varasema töökogemusega;
- Nii eriala- kui ka üldainete õppejõududel on kogemusi erinevate arendusprojektidega;
- Tartu Ülikooli Narva Kolledži ressursid on õppekava rakendamiseks piisavad. Õppekeskkond on väga hea ja motiveeriv nii üliõpilastele kui ka õppejõududele. Taristu mõttes on olemas väga hea võimekus ka üliõpilaste vastuvõtu suurendamiseks.

## OTSUSTAS

**Tartu Ülikooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele tingimusel, et kõrgkool kõrvaldab järgmised puudused:**

- **Sõnastab noorsootöö bakalaureuseõppekava eesmärgid ja õpiväljundid nii õppekava kui moodulite tasandil tulemus- ja õppijakesksena ning taksonoomia kõrgemaid tasemeid arvestades.**

Tartu Ülikooli esitab Nõukogule hiljemalt 15.05.2019 muudetud õppekava ja muu asjakohase informatsiooni, mis tõendab tingimuse täitmist.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

13. Tartu Ülikool esitas 15.05.2019 Nõukogule muudetud õppekava ja muu asjakohase informatsiooni seatud tingimuse täitmise kohta.

14. Nõukogu arutas Kõrgkooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõpet 10.06.2019 istungil 8 liikme osalusel ning **otsustas, et kõrgkool on seatud kõrvaltingimuses välja toodud puudused kõrvaldanud ja jättis jõusse otsuse, et Tartu Ülikooli sotsiaalteenuste õppekavagrupi bakalaureuseõppe kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

**Tauno Otto**  
Nõukogu aseesimees

**Hillar Bauman**  
Nõukogu sekretär