

Tervishoiu õppekavagrupi hindamisotsus Tartu Ülikool

11/11/2016

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tartu Ülikooli
tervishoiu õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme
kvaliteedihindamine läbi 5 aasta pärast**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.8.3 ning punktis 3.8.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi “Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel” punkti 41 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Tartu Ülikool kooskõlastas EKKAgaga õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 30.04.2015.
2. EKKA juhataja kinnitas 20.02.2016 korraldusega Tartu Tervishoiu Kõrgkooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Tartu Ülikooli tervishoiu õppekavagrupi ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli meditsiini õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Carol Lynn Cox (Chair)	Professor Emeritus, School of Health Sciences, City University, London, United Kingdom; Chief Nurse and Clinical Manager of the Health and Hope Clinics, Pensacola, Florida, USA
Pia Ahonen	Head of Education and Research, Faculty of Health and Wellbeing, Turku University of Applied Sciences – Finland
Lars Bohlin	Professor Emeritus, Department of Pharmacognosy, University of Uppsala – Sweden
Lesley Dawson	Freelance Consultant in Healthcare Training and Education – United Kingdom

Gunta Krūmiņa	Professor, Head of Department of Optometry and Vision Science, Faculty of Physics and Mathematics, University of Latvia – Latvia
Ewen McColl	Director of Clinical Dentistry, Peninsula Dental School, Plymouth University – United Kingdom
Hannele Turunen	Professor, Head of Department of Nursing Science, University of Eastern Finland – Finland
Margus Viigimaa	Professor, Director of the Institute of Cardiovascular Medicine, Tallinn University of Technology; Head of the Centre of Cardiology, North Estonia Medical Centre – Estonia
Samin Sedghi Zadeh	Student; Faculty of Medicine and Surgery, University of Turin – Italy

3. Tartu Ülikool esitas tervishoiu õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:
Füsioteraapia (bakalaureuseõpe)
Füsioteraapia (magistriõpe)
Rahvatervishoid (magistriõpe)
Õendusteadus (magistriõpe)
4. Tartu Ülikool esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 15.02.2016, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 25.02.2016.
5. Hindamiskülastus Tartu Ülikoolis toimus 22.04.2016.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 28.06.2016, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 9.07.2016 ja millele Tartu Ülikool esitas vastuse 29.08.2016.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 14.09.2016. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 20.10.2016.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 11.11.2016 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Tartu Ülikooli tervishoiu õppekavagrupi esimest õppeastet puudutavad tugevused, soovitused ning parendusvaldkonnad.

Õppekavagrupi tasand

Tugevused

- 1) Õppekeskkond on igati tänapäevane ja atraktiivne.

- 2) Simulatsioonitehnika ning hästisustatud laborid pakuvad suurepäraseid võimalusi praktiliste oskuste arendamiseks.
- 3) Õppematerjalid on suurepärasel tasemel, raamatukogu pakub laialdast valikut tänapäevasest õppe- ja teaduskirjandusest.
- 4) Õppekavade läbiviimist toetab rahvusvaheline teadusala koostöö. Õppejõud osalevad siseriiklikes ja rahvusvahelistes teadusprojektides, millesse kaasatakse ka üliõpilasi. Õppejõud avaldavad kõrgetasemelisi publikatsioone.
- 5) Üliõpilaste nõustamine toimib hästi.
- 6) Koostööpartnerid on rahul õppekavade sisu ja lõpetanute erialase kompetentsiga.
- 7) Kõigi õppekavade üliõpilaste jaoks on tagatud väga head kliinilised praktikakohad koos sobiva juhendamissüsteemiga.
- 8) Õppetöö läbiviimist toetavad heal tasemel IT lahendused

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Üliõpilaste võrdse kohtlemise ning neile võimalikult kvaliteetse tagasiside andmise huvides nende akadeemilise ja kliinilise edasijõudmise kohta, tuleks üliõpilaste hindamisprotsessi kaasata välishindajaid.
- 2) Õppekavad tuleks üle vaadata, et vähendada kattuvusi õppeainete vahel.
- 3) Kaaluda võiks ämmaemanda magistrikava väljatöötamist ja rakendamist.
- 4) Soovitav on laiendada kliinilise praktika võimalusi üliõpilastele ning koolitada välja enam praktikajuhendajaid.
- 5) Tarvitusele tuleks võtta meetmed üliõpilaste mobiilsuse suurendamiseks ja väljalangevuse vähendamiseks.
- 6) Enam tuleks pöörata tähelepanu õppejõudude järelkasvu tagamisele. Senine edutamissüsteem oleks vaja üle vaadata ning luua õppejõududele selged karjäärivõimalused.
- 7) Tuleb tagada, et õppejõudude töökoormuse jaotus võimaldaks neil õppetöö kõrvalt pühendada piisavalt aega ka doktorikraadi omandamisele ja teadustööle. Doktorikraadiga õppejõude peaks olema rohkem.

Õppekavade tasand

ÕENDUSTEADUS (MAGISTRIÕPE)

Tugevused

- 1) Õppekava on kooskõlas dokumendi "Eesti õenduse ja ämmaemanduse arengustrateegia 2011-2020" põhimõtetega.
- 2) Õppekavaarenduses toimub hea koostöö kõigi oluliste huvigruppidega.
- 3) Õppetöö läbiviimisel arvestatakse paindlikult õppijate huve. Õppetöös kasutatakse üliõpilaskeskseid meetodeid ning paindlikke individuaalseid õppeplane.
- 4) Õpiväljundite hindamine on läbipaistev ja objektiivne.
- 5) Õppetöösse kaasatakse perioodiliselt rahvusvahelisi lektoreid.
- 6) Tööandjad on rahul lõpetanute kompetentside (kriitiline mõtlemine, probleemianalüüs ja – lahendus, meeskonnatöö, teadus- ja arendustegevuse võimekus) ja sotsiaalsete oskustega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õendusteaduse õppetoolis puuduvad doktorikraadiga õppejõud, kes sobiks täitma õppetooli juhi ning professori ametikohta. Professori puudumise tõttu ei ole õendusteaduse magistriõppekaval toimuv teadustöö ei siseriiklikus ega rahvusvahelises võrdluses konkurentsivõimeline. Kuna õppekava on teadustöö ja publikatsioonide nõrga taseme tõttu kaotamas oma usaldusväarsust, on vajalik ülikoolipoolne viivitamatu finantstugi professori ja teiste doktorikraadiga õppejõudude värbamiseks. Õppejõudude teadusprojektide hankimise ja juhtimise ning teadusrühmade loomise kompetentsid on piiratud. Üliõpilaste arv õppejõu kohta on liialt suur ning ei jäta õppejõududele aega teadustööga tegelemiseks.
- 2) Kuigi ülikool pakub õppejõududele õpetamisoskuste arendamise alaseid koolitusi, on õppetooli õppejõudude osalemine neis suure õppetöökoormuse tõttu piiratud.
- 3) Tuleks otsida võimalusi õppejõudude töökohtade ning õpperuumide koondamiseks ühte asukohta.
- 4) Üliõpilastele tuleb tagada kogu õppetööks vajaliku tarkvara kättesaavus.
- 5) Üliõpilaste mobiilsuse huvides tuleks pakkuda enam aineid inglise keeles.

RAHVATERVISHOID (MAGISTRIÕPE)

Tugevused

- 1) Õppekava on arendatud välja kooskõlas Eesti Rahvastiku Tervise Arengukavaga ja dokumendiga *Standard of European Core Competencies for Public Health Professionals* ning vastab Eesti tööturu vajadustele.
- 2) Osaliselt toimub õppetöö (sh praktika) Tervise Arengu Instituudis, Sotsiaalministeeriumis, Statistikaametis, Tartu Ülikooli Kliinikumis ning Pärnu haiglas. Õppekavas on hästi seostatud praktiline ja teoreetiline osa. Külalislektoritena kasutatakse spetsialiste valdkonna asutustest.
- 3) Õppetoolil on oma hästivarustatud raamatukogu. Koostöös Sotsiaalministeeriumi ja Tervise Arengu Instituudiga on loodud rahvatervishoiu *online*-raamatukogu RaTeRa, mida üliõpilased hindavad väga kõrgelt.
- 4) Õppekava on teaduspõhine ning õppetöö üliõpilaskeskne. Õppetöömeetodid on nüüdisaegsed ja efektiivsed ning toetavad digikultuuri arendamist.
- 5) Õppejõud on motiveeritud arendustegevusteks. Tugevate doktorikraadiga õppejõudude olemasolu võimaldab kaasata teadustegevusse ka üliõpilasi.
- 6) Õppejõudude teadustöö aktiivsus on viimase viie aasta jooksul suurenenud, nagu ka kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide hulk. Õppejõud on olnud edukad teadusprojektide rahastuse taotlemisel.
- 7) Nii üliõpilased kui tööandjad on õppekavaga väga rahul. Lõpetanud on tööturul kõrgelt hinnatud ning tööandjad on nende erialase ettevalmistusega väga rahul.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kuigi õppekava sisaldab mitmeid spetsialiseerumismoduleid, on alates 2008. aastast keskendunud epidemioloogiale. Soovitav on epidemioloogia kõrval avada ka tervishoiu juhtimise ja keskkonnatervise spetsialiseerumised.
- 2) Järjepidevalt tuleks õppekava võrrelda muude maade sarnaste õppekavadega, tagamaks, et see oleks kooskõlas muutuvate rahvusvaheliste trendidega.
- 3) Üliõpilaste mobiilsuse huvides tuleks õppekaval pakkuda ka ingliskeelseid moduleid. Kaaluda tuleks ka tervikuna ingliskeelse õppekava pakkumist.

- 4) Soovitatav oleks (sh ka füüsilise asukoha mõttes) tihedamalt siduda rahvatervishoiu ning õendusteaduse õppevahendid, mis võimaldaks tehnilisi- ja inimressursse tõhusamalt kasutada.
- 5) Võttes arvesse tööandjate ootusi on soovitatav õppekava praktilise osa mahtu kõigi õppeainete lõikes suurendada. Ka üliõpilaste ja vilistlaste hinnangul peaks õppekava sisaldama enam praktilisi harjutusi ja juhtumipõhist õpet.
- 6) Kuigi ülikool pakub õppejõududele õpetamisoskuste arendamise alaseid koolitusi, on õppevahendi õppejõudude osalemine neis suure õppetöökoormuse tõttu piiratud.
- 7) Üliõpilaste väljalangevuse vähendamise huvides oleks soovitatav kaaluda lastega üliõpilastele lastehoiu teenuse osutamist ülikoolis.

FÜSIOTERAAPIA (BAKALAUREUSE- JA MAGISTRIÕPE)

Tugevused

- 1) Õppetööd toetavad kõrgetasemelised teadustöö ja publikatsioonid.
- 2) Üliõpilased on nii õppe- kui teadustöö osas kõrgelt motiveeritud ja rahul pühendunud ja toetavate õppejõududega.
- 3) Praktikajuhendajatena tegutsevad vähemalt kolmeaastase kliinilise kogemusega spetsialistid. Leitud on täiendavaid praktikakohti erakliinikutest.
- 4) Õppetöö läbiviimises osalevad praktikud ning õppejõud teistest Euroopa riikidest.
- 5) Üliõpilaskandidaatide arvu tõstmiseks osalevad õppejõud aktiivselt avatud uste päevadel ning eriala tutvustavatel üritustel gümnaasiumites.
- 6) Üliõpilased, vilistlased ja tööandjad on rahul üliõpilaste erialase ettevalmistusega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Bakalaureusekava kliinilise praktika tundide arv ei vasta *World Confederation of Physical Therapy* miinimumnõuetele. Olukorrale tuleks leida korrektne lahendus, et viia õppekava kooskõlla rahvusvaheliste nõuetega. Samuti ei ole tööandjate hinnangul üliõpilastel praktikaks piisavalt kliinilisi oskusi, mistõttu on soovitatav kaaluda nende ettepanekut alustada kliiniliste praktikatega juba esimese õppeaasta lõpul. Välja tuleks koolitada ka rohkem kliinilise praktika juhendajaid.
- 2) Soovitatav on laiendada õppe- ja teadustööalast koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, kus õpetatakse sama eriala rakenduskõrgharidusõppes.
- 3) Soovitatav on kaaluda tööandjate ettepanekut viia magistrikava läbi ka kaugõppe vormis.
- 4) Jätkata tuleks jõupingutusi õppetöö koondamiseks ühte asukohta.
- 5) Kaaluda tuleks üliõpilaste ettepanekut tugevdada õppekavas psühholoogiaalast ettevalmistust.
- 6) Üliõpilaste väljalangevus on üsna suur. See probleem vajab täiendavat tähelepanu.
- 7) Nõukogu soovib kaaluda ühisõppekava loomist ja/või õppetöö ühitamist kõrghariduse esimesel astmel Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, arvestades õppekava praktilist suunitlust.

10. Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas 7 aasta pärast või vähema kui 7 aasta pärast.

11. Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekavagrupi õppekavadel, neil toimuval õppel ning õppealasel arendustegevusel esinevad järgmised mittevastavused õigusaktidele ja rahvusvahelistele standarditele ja arengusuundadele, mille kõrvaldamise hindamiseks on hindamislõukogu hinnangul vajalik saada välisekspertide tagasisidet:

- Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ (KHS) § 6 lg 7 punkti 1 kohaselt vastab õpingute läbiviimine nõuetele, kui *õppetöös on olemas korralised õppejõud ja teadustöötajad, kes vastavad õigusaktides kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ning kelle arv on nende ülesannetest, läbiviidava õppe- ja teadustöö mahust ning juhendatavate üliõpilaste arvust tulenevalt piisav, et õppekava eesmärged ja õpiväljundeid saavutada. Sama lõike punkti 2 järgi peab konkreetses õppeaines õppetööd läbiviival õppejõul või teadustöötajal olema selleks vajalik õpetamispädevus ning tema kvalifikatsiooni toetama õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist. Õendusteaduse õppetoolis puuduvad doktorikraadiga õppejõud, kes sobiks täitma õppetooli juhi ning professori ametikohta. Professori puudumise tõttu ei ole õendusteaduse magistriõppekaval toimuv teadustöö ei siseriiklikus ega rahvusvahelises võrdluses konkurentsivõimeline. Õendusteaduse õppejõudude teadusprojektide hankimise ja juhtimise ning teadustöögruppide loomise kompetentsid on piiratud. Üliõpilaste arv õppejõu kohta on liialt suur ning ei jäta õppejõududele aega teadustööga tegelemiseks. Seega ei ole õppejõudude arv, kelle kvalifikatsioon ja teadustöö toetaks õendusteaduse magistriõppekava eesmärkide saavutamist, üliõpilaste arvu silmas pidades KHS mõttes piisav.*
- Füsioteraapia bakalaureusekava kliinilise praktika tundide arv ei vasta *World Confederation of Physical Therapy* miinimumnõuetele. Samuti ei ole tööandjate hinnangul üliõpilastel praktikaks piisavalt kliinilisi oskusi.

12. Eeltoodust johtuvalt Nõukogu

OTSUSTAS

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Tartu Ülikooli tervishoiu õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 5 aasta pärast.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

13. Järgmise õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja kooskõlastab EKKA büroo Tartu Ülikooliga hiljemalt 11.02.2021.

14. Nõukogu teeb Tartu Ülikoolile ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 11.11.2017 tegevuskava aruandes toodud parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.

15. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamislõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tõnu Meidla
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär