

Informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi hindamisotsus

Tartu Ülikool

21/02/2013

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tartu Ülikooli informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

Hindamiskomisjon

Manfred Nagl – Chair	Aachen University
Viljar Mee	Student member
Liz Bacon (Elisabeth Kabler)	The University of Greenwich
Virgo Inno	Tieto Eesti AS
Laszlo Keviczky	Budapest University of Technology and Economics
Andres Kütt	Webmedia, MIT
Ernst W. Mayr	Technical University of Munich
Ignas Niemegeers	Delft University of Technology
Rain Rebane	Elion Ettevõtted AS

Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

Tugevused:

- *Koostöö ülikooli ja IT ettevõtete vahel on väga hea. Tööandjaid kaasatakse regulaarselt õppetöösse.*

- *Õppejõud on väga motiveeritud õpetama ning suhtuvad üliõpilastesse kui koostööpartneritesse.*
- *Õppekavadesse on integreeritud ettevõtluse baaskursused ning tugisüsteem start-up ettevõtete käivitamiseks on muljetavaldav.*
- *Üliõpilaste tagasiside süsteem töötab hästi ning üliõpilaste soovitusi ja ettepanekuid on õppekavaarenduses reeglina arvestatud.*
- *TÜ IT valdkonnas on rahvusvahelistumise tase kõrge: palju on noori välisõppejõude (25%), külalisprofessoreid, välisdoktorante; magistrikavade õppekeel on ka täielikult või osaliselt inglise keel.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Hindamiskomisjon ei leidnud piisavalt näiteid heast koostööst erinevate instituutide ja erialavaldkondade vahel. Samuti on vajalik optimeerida nii sisulist kui korralduslikku koostööd TTÜ ja TÜ vahel ühisõppekavade (Cyber Security, Software Engineering) realiseerimisel. Koostöö Arvutiteaduse Instituudi ja Füüsika Instituudi vahel õppekavade realiseerimisel peab olema tugevam.*
- *Arvutiteaduse Instituudi õppehoones ei ole piisavalt personali tööruume. Arvestades tööturu kasvavat nõudlust ning õppejõudude ja üliõpilaste rahvusvahelise mobiilsuse tõusu on vajalik leida ruumiprobleemile juba lähitulevikus lahendus.*
- *Ülikooli ja ettevõtete vahelist koostööd on vaja veel paremini ära kasutada muuhulgas selleks, et arendada õppekavade sisu ja vähendada üliõpilaste töötamist õppimise kõrvalt.*
- *Üliõpilastelt nõutava õppetöö ja iseseisva töö koormus on märkimisväärselt madalam, kui rahvusvaheliselt tavaks. Ülikoolil tuleb nõuete taset kindlasti tõsta, et kindlustada lõpetajate kestlik ja rahvusvaheline konkurentsivõime. Enam tuleb nõuda ka erinevatest õppetöoga seotud tähtaegadest kinnipidamist.*
- *Hindamise kriteeriumid ja ainekursuste läbimise nõuded on väga erinevad. Aineid on võimalik läbida ja lõputöid arvestatud saada ka tasemel, mis jääb oluliselt alla rahvusvahelistele standarditele.*
- *Üliõpilaste hinnangul oleks õppekavades vajalik suurem praktilise töö osakaal. Tuleb leida parem tasakaal teoreetilise ja praktilise õppe vahel, vähendamata seejuures teoreetilise materjali mahtu.*
- *E-õpet tuleb kasutada palju laiemas ulatuses ning süsteemselt.*

- Üheks suuremaks probleemiks on üliõpilaste suur väljalangevus, millega ülikoolil tuleks teadlikult ja süsteemselt tegeleda kõikide vaadeldud õppekavade lõikes.
- Õppejõududel on vähene valmisolek läbiviidud õppetööd ja selle tulemusi analüüsida. Samas on õpetamisoskus (sh õppijate motiveerimine) just väljalangevuse vähendamisel ja õppetöös osalemise määra tõstmisel kriitilise tähtsusega.
- IT õppekavagrupis vajab eraldi tähelepanu TÜ arvutitehnika suund, mis ei kata piisaval määral arvutitehnika valdkonda ei õppekavade sisu ega teadustöö osas.
- Eesti üliõpilaste rahvusvahelist mobiilsust oleks vaja tõsta. Jõuline edasiareng rahvusvahelistumise ning välissuhete valdkonnas on kriitilise tähtsusega ja hädavajalik. Enam on vaja ka tugevaid partnereid rahvusvahelise teaduskoostöö vallas.

Vaata lähemalt:

[Hindamisaruanne](#)