

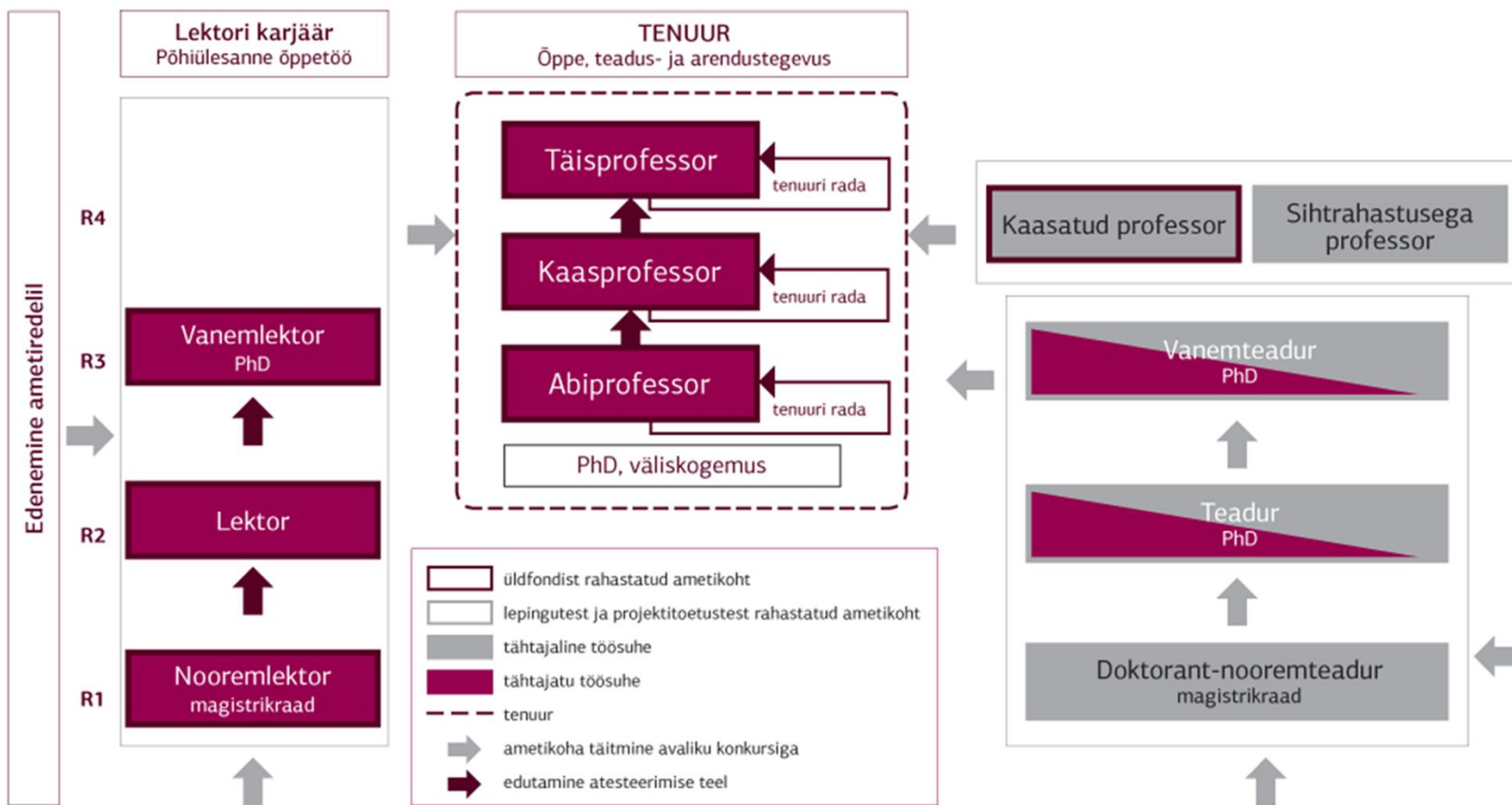
The logo consists of the letters 'TTÜ' in a bold, maroon font, followed by a maroon right-pointing chevron, and then the number '100' in a bold, black font. A large, thin maroon 'X' is superimposed over the entire logo and extends across the slide.

**TTÜ 100**

**TTÜ kogemus akadeemilise karjääri  
mudeli rakendamisel ja selle mõju  
õppetöö kvaliteedile**

Renno Veinthal  
TTÜ teadusprorektor

# TTÜ akadeemilise karjääri mudel



# Ametikohad

## *Professor*



Täisprofessor

Kaasprofessor

Abiprofessor

- Tähtajatu tööleping, soovitavalt täiskoormusega
- Edutamine atesteerimise läbi astmetel liikumiseks
- Atesteerimise periood 3-5 aastat
- Sisenemine tenuuri ametikohale:
  - Avalik konkurss
  - Üleviimine atesteerimise tulemusena
- Tenuuriraja rakendamine:
  - Esmakordselt professor
  - Esmakordselt professor TTÜs
  - Atesteerimise periood kuni 3 aastat
- Varasema karjäärikorralduse ametikoha professorina jätkamine üleminekuperioodil on seadustatud määruse rakendussätetega

***Tenuuri rada*** on professori tenuuri jõudmise korraldus, mille käigus sõlmitakse professoriga tähtajaline tulemuslikkuse kokkulepe ja ta viiakse eduka atesteerimise korral üle tenuuri.

# Ametikohad

## *Professor*

### Kaasatud professor

- Kaasatud professor võib olla üldfondist rahastatav

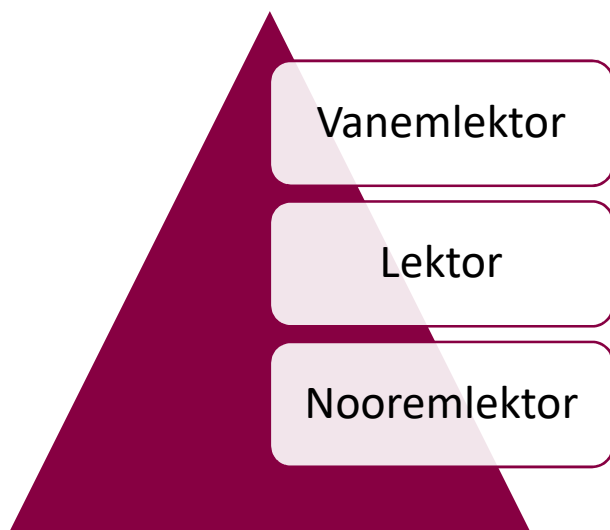
### Sihtrahastusega professor

- Ametikoha eesmärgiks on TTÜ välise organisatsiooni, fondi jne poolt loodud sihtotstarbelise rahastusega teadusteema või uurimisprojekti tulemuslik täitmine
  - Sihtrahastusega professori valikus on oluline roll rahastajaga sõlmitud kokkuleppel
  - Ametinimetus moodustatakse ametikohta finantseeriva organisatsiooni, projekti või uurimisvaldkonna nime ja professori nimetuse kombinatsioonina.
- Tähtajaline tööleping (koosõlas ülikooli seaduse külalisõppejõu reeglitega),
  - Eeldame vastavust professori kvalifikatsiooninõuetele aga ei nõua seda
  - Atesteerimist ei toimu
  - Ametikohale määramine kas nimetamise või avaliku konkursiga

Käsunduslepinguga *külalisprofessori* võimalus säilib külalisõppejõu statuudi alusel

## Ametikohad

### *Lektor*

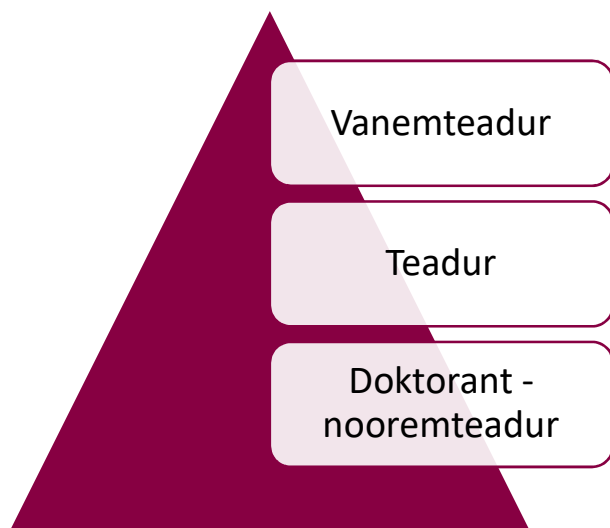


- Tähtajatu tööleping
- Liikumine astmete vahel edutamisega atesteerimise läbi
- Atesteerimise periood 3-5 aastat
- Sisenemine:
  - Avalik konkurss
  - Üleviimine vanadelt positsioonidelt atesteerimise läbimisel tähtajatu töölepingu olemasolul
  - Tähtajalisel ametikohal töötava isiku puhul korraldatakse avalik konkurss
- Kehtima jäi võimalus kasutada üleminekuperioodi vanemlektori ametikohal dotsendi ametinimetust

***Õpetaja ametikoht*** on asendunud nooremlektori ametikohaga

## Ametikohad

### *Teadur*



- Tähtajatu või tähtajaline töölepingu vormistamine toimub juhi otsuse alusel lähtudes töö ja rahastusallikate iseloomust
- Erandkorras üldfondist rahastus vaid kuni 10% ulatuses õppetöö katteks
- Tähtajatud ametikohad
  - Täidetakse ainult konkursi korras
  - Atesteeritakse 3 aastase perioodiga
  - Atesteerimine korraldatakse keskselt
- Tähtajalised ametikohad
  - Võib täita nimetamisega
  - Atesteerimine ei ole kohustuslik
  - TLS alusel tähtajalisest tähtajatuks minna ei või, siis tuleb teha konkurss – personaliosakond jälgib tähtaegade määramist ja lepingute pikendamise arvu
- Praegused tähtajatu lepinguga teadurid peavad läbima atesteerimise enne üleminekuperioodi lõppu, et saada üle viidud uuele ametikohale

***Doktorant*** – tähtajaline tööleping, mille vajalikkust hinnatakse iga-aastases doktorandi atesteerimise tulemustest lähtuvalt. Võib jääda doktorantuuri eduka lõpetamise korral mõistlikuks perioodiks nooremteaduriks.

## Ootused ametikohtadele

Akadeemilise tegevuse liik	Nooremlektor	Ametikoha liik/ taseme vastavus							
		Doktorant nooremteadur	Teadur	Lektor	Vanemlektor	Vanemteadur	Abiprofessor	Kaasprofessor	Täisprofessor
Publitseerimine ja teeritavus		1?3	4	1?3	3?4	4-5	5	6	?7
Aktiivsus ja edukus konkurentsipõhise rahastuse taotlemisel		1?3	3?4			4	5	5?6	6?9
Koostöö ettevõtluse ja avaliku sektoriga		1?3	3?4		3?4	5	5	5?6	6?9
Leiutamine ja innovatsioon		1?3	3-4			4-5	5	5?6	?7
Juhendamine	1?2	1?2	3	2?3	4	4-5	5	6	6?9
Õppetöö	2?4	1?4	1?4	3?4	4?5	3-4	5	6	6-9
Õppearendustegevus	2?3			3	4		5	5?6	6?9
Kutsealane tegevus	2?3	2?3	2?3	2?3	3?5	3-5	5	6	?7
Teadusja hariduskorralduslik tegevus	2-3	1-3	2-3	3?4	3?4	3-5	5	5?6	6?9
Avalikkusele suunatud tegevus	1?2	1?2	1?3	1?3	2?4	4	5	5?6	6?9
Tunnustused	1?4	1?3	3?4	3?4	3?4	3-5	5	5?6	?7

## Olulised muutused

- AKK ei sätesta enam ametikoha kohast **teadus- ja õppetöö osakaalu**. Teadurite õppetöö ja lektorite teadustöö kohustus on seotud ametikoha kirjelduses kvalitatiivse nõudena.
- **Koosseis** on kasutuses ainult tenuuri ametikohtadel.
- Õppetegevuse portfoolio on asendatud **akadeemilise tegevuse portfoolioga**. Akadeemilise tegevuse portfoolio on nõutav kandideerimisel professori, vanemteaduri või vanemlektori ametikohale, kandideerimisel akadeemilise karjäärikorralduse madalamatele ametikohtadele esitatakse oma senise akadeemilise tegevuse ja tööks vajalike kompetentside vabas vormis hinnang.
- Nüüd on võimalik sõlmida ühekordne kokkulepe nõuete täitmise tähtaja ja **atesteerimise aja pikendamiseks** (maksimaalselt nominaalne atesteerimise periood) juhul, kui töötaja täidab atesteerimise perioodi jooksul akadeemilise struktuuriüksuse juhi tööülesandeid olulise koormusega.
- Teaduri ametikohal on nõutav **doktorikraad**.

## Olulised muutused

- Valimiskomisjon on nimetatud **värbamiskomisjoniks**, teadvustamaks sihtotsingu tegevuse olulisust sobivate kandidaatide leidmisel.
- Professori ametikoha **konkursi võib luhtunuks tunnistada akadeemilise komisjoni otsusega**, kui värbamiskomisjon esitab nõukogule konkursikutses esitatud tingimustele vastavad, kuid oma akadeemilise või erialase töökogemuse ja taseme poolest võrdlusülikoolide tasemele mitteküündivad kandidaadid.
- Instituudi direktor kooskõlastab värbamiskomisjoni soovitusel alusel **professori ametikoha astme** teadusprorektoriga ja teavitab sellest töötajat.
- Instituudi direktori kohustus on läbi rääkida valituks osutunud professori **töölepingu tingimused**. Kui kokkulepet ei sünni kuu aja jooksul, võib korraldada uued valimised või kuulutada konkurss luhtunuks.
- Instituudi direktor tutvustab töötajale atesteerimiskomisjoni otsust ja soovitusi. Töötajal on õigus nõuda oma atesteerimise tulemuse kohta kirjalikku kokkuvõtet, mille koostab instituudi direktor kooskõlastatult valimiskomisjoni esimehega.

## Akadeemilise tegevuse portfoolio

- Portfoolio koostatakse üldjuhul e-portfooliona vabalt valitud keskkonnas ja koosneb neljast osast ning lisadest, milleni viivad põhitekstis sobival kohal asuvad aktiivsed lingid vajalike materjalidega erinevatest allikatest (ÕIS üliõpilaste tagasiside, TÕIS tagasiside, muul viisil kogutud usaldusväärne tagasiside jm).
- Avalikult kättesaadavaid materjale lisana ei dubleerita.
- Portfoolio maht on tavapäraselt 4-6 lk ilma lisadeta.
- Portfoolio osad:
  - Enesetutvustus
  - Akadeemiline meisterlikkus
  - Panus haridus- ja teadusvaldkonna arendamisse ja juhtimisse
  - Avalikkusele suunatud ja kutsealane tegevus, tunnustused ning muu oluline informatsioon

## Hea õppejõu arenguprogramm

### *Eesmärk:*

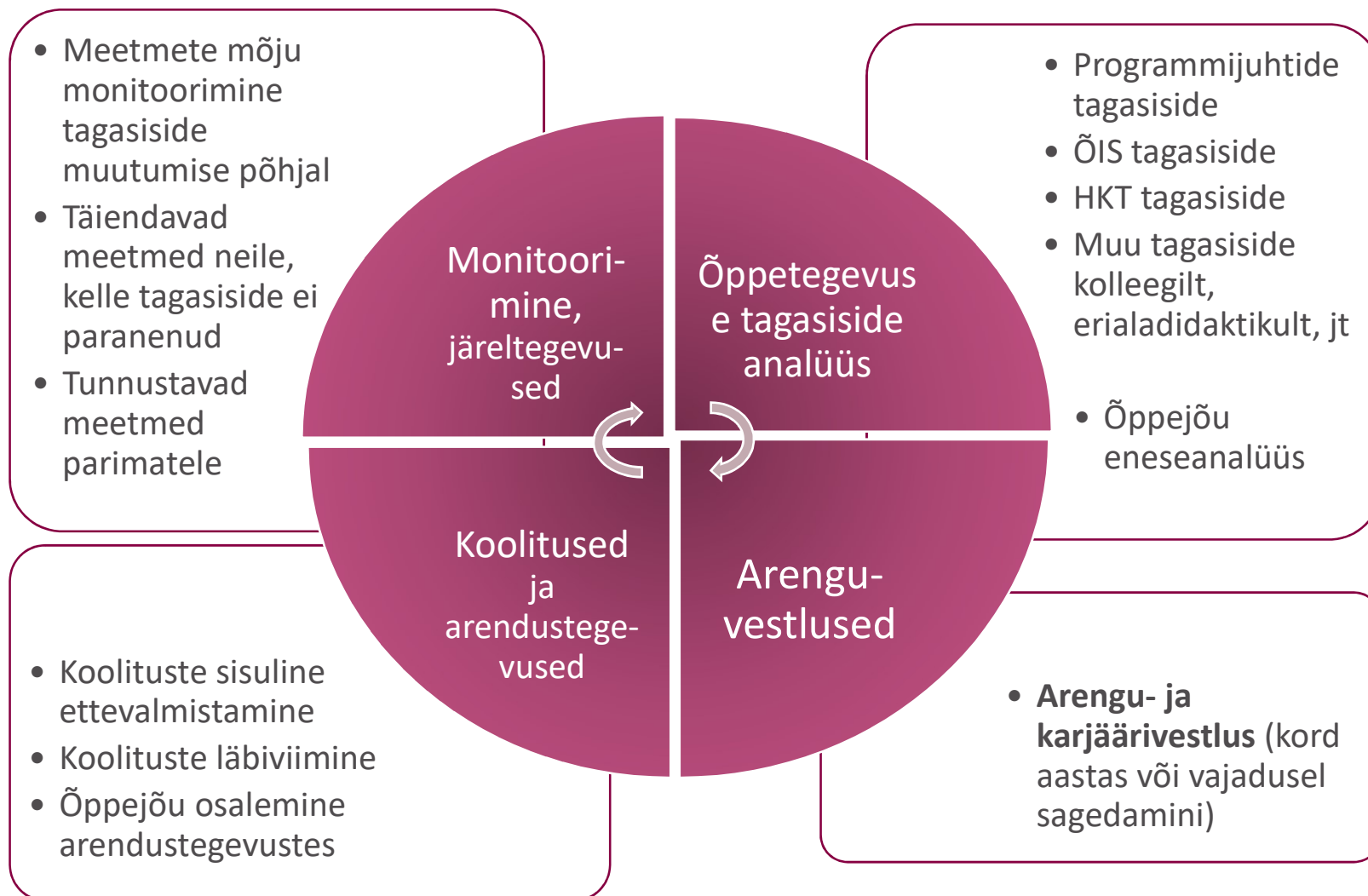
Parendada akadeemiliste töötajate õppetöö ja õppearendustegevuse tulemuslikkust ning **arendada õppejõudude õppetegevuseks vajalikke pädevusi.**

- Õppejõu õppetegevuse kvaliteedi hindamisel ja arendustegevuste kavandamisel võetakse aluseks üliõpilaste õppeinfosüsteemi (ÕIS)-põhine tagasiside.

Tagasisidet analüüsivad:

- õppejõud jooksvalt tagasiside info laekumisel;
  - programmijuht jooksvalt tagasiside info laekumisel, õppeprogrammi analüüsimisel
  - õppejõud ja juht lähtudes õppetegevuse tagasisidest, üliõpilasesinduse Hariduse Kvaliteedi Töögrupi (HKT) tagasisidest ja ettepanekutest, programmijuhtide ja/või kolleegide tagasisidest ja õppejõu hinnangust tagasiside kohta.
- Õppejõud saab oma õpetamispädevusi hinnata kasutades [enesehindamise küsimustikku.](#)

## Hea õppejõu arenguprogramm. *Protsess*



## Hea õppejõu arenguprogramm

### *Kvaliteet ja arendustegevused(1)*

Kui õppejõud kuulub üliõpilaste tagasiside keskhinde põhjal:

- 1) 20% kõige kõrgemalt hinnatud õppejõudude hulka – **Õppejõu õppetegevuse kvaliteet on eeskujuks.**

Juht innustab õppejõudu jagama oma kogemusi ja juhendama teisi õppejõude; kasutab võimalusi õppejõu tunnustamiseks.

- 2) 25-80% õppejõudude hulka - **õppetegevuse kvaliteet vastab nõuetele.**

Juht toetab õppejõu enesearengu soove selleks vajalike vahendite ja võimaluste pakkumisega.

- 3) 10 - 25% madalamalt hinnatud õppejõudude hulka – **õppetegevuse kvaliteet vajab parendamist.**

Õppejõud ja juht lepivad kokku parendamist vajavate pädevuste osas. Õppejõud kasutab vähemalt **üht õppejõu arengut toetavat meetet** ja vajadusel täiendavaid meetmeid.

## Hea õppejõu arenguprogramm

### *Kvaliteet ja arendustegevused(2)*

4) 10% madalamalt hinnatud õppejõudude hulka – **Õppejõu õppetegevuse kvaliteedis esinevad puudused.**

HKT arutab õppejõu õppetegevuses esinenud puudusi ja esitab üliõpilaste ettepanekud.

Õppejõud ja juht analüüsivad õppejõu õppetegevuses esinevaid puudusi ja lepivad kokku arendustegevustes.

Õppejõud kasutab vähemalt **kaht õpetamispädevusi tõstvat ja õppejõu arengut toetavat meetet.**

Õppetegevuse kvaliteedi paranemist hinnatakse järgmise aasta arengu- ja karjäärivestlusel.

Positiivseks muutuseks loetakse, kui õppejõu tagasiside on parem kui 10%-l kõige madalamalt hinnatud õppejõududel.

**Programmijuhil on õigus mitte valida õppejõudu oma õppeprogrammi õppetööd läbi viima**

## Hea õppejõu arenguprogramm

### *Õppejõu arengut toetavad meetmed:*

- kõrgkoolididaktika täiendusõpe 3-6 EAP lähtuvalt õppejõu eelteadmiste tasemest:
- sotsiaalsete ja kommunikatiivsete oskuste koolitused (sh keelekoolitused):
- aktiivõppe meetodite rakendamise täiendusõpe koos individuaalsete konsultatsioonidega:
- koolitused õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamiseks ning e-toe loomiseks õppeainele:
- mentori või juhendaja kaasamine õppetöö metoodilise ettevalmistamise protsessi ja/või õppejõu õpetamis- ja juhendamispädevuste arendamiseks
- programmijuhi ja valdkonnakonsultandi õppetöö vaatlused ning vaatlustulemuste analüüs koos õppejõuga
- dekaani poolt heaks kiidetud muu õppejõu täienduskoolituse läbimine.

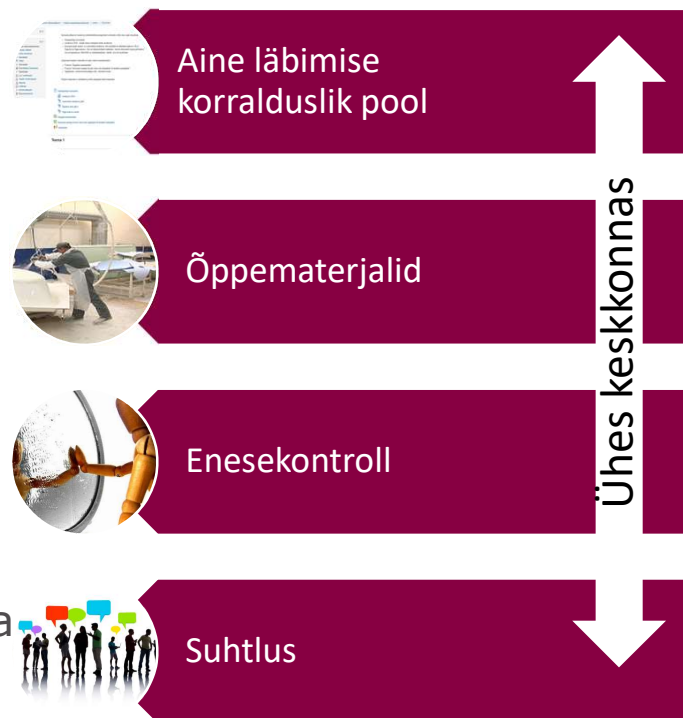
Hea õppejõu arenguprogramm jõustub 1.augustist 2018

## Ootused e-toele Tallinna Tehnikaülikoolis

Tagada TTÜ-le kaasaegne e-õppekeskkond, mis on liidestatud ÕISI ning võimaldab kasutada õppetööd toetavaid digirakendusi.

E-toega õppeainel on loodud **ühtne keskkond**, milles on:

- Õppekorralduslik info, õpijuhised, tegevuskava
- Õppematerjalid (nt konspektid, videosalvestused, lingid õpikutele/teadusartiklitele)
- Enesekontrolli töövahendid (nt testid)
- Suhtlemise ja tagasisidestamise võimalused õppejõu ja kaastudengitega (nt foorum, vestlus jt)



## Ootused e-toele Tallinna Tehnikaülikoolis

**TTÜ arengukava eesmärk on varustada aastaks 2020 kõik kohustuslikud ained e-toega** (ca 1500 õppeainet)

E-toe tasemed on kirjeldatud E-õppe standardis TTÜ õppekava statuudi rakendamise juhendis alljärgnevalt:

**TASE 1 algtase - minimaalne e-tugi** (*komponendid eelmisel slaidil*)

**TASE 2 edasijõudnu tase - kvaliteedimärgiga e-kursus** kursus vastab HITSA kvaliteetse kursuse nõuetele

**TASE 3 TalTechDigital e-kursus**

TalTechDigital e-kursus sisaldab tasemete 1 ja 2 komponente ning vastab järgmistele tingimustele:

- on 100% e-õppe keskkonnas või osaliselt e-õppe keskkonnas läbitav;
- sisaldab erinevaid multimeedia lahendusi (animatsioonid, simulatsioonid, interaktiivsed õpieesmärgil mängud jne);
- kontsentreeritud sisuga õppevideod;
- elektrooniline eksam või arvestus e-keskkonnas või järelevalvega TTÜ arvutiklassis

## Aruteluks

- Kas ja mis mahus peaks olema lahendatud ülikoolis praktikute kaasamine?
- Kuidas korraldada doktorantide rakendamine õppetöös (pädevuse arendamine, koormuse juhtimine, motivatsioon)?

The logo features the text 'TTÜ' in a bold, maroon, sans-serif font, followed by a maroon chevron pointing to the right. To the right of the chevron is the number '100' in a bold, black, sans-serif font. The entire logo is centered on a light gray background. Two diagonal lines cross the logo: a maroon line from the top-left to the bottom-right, and a black line from the top-right to the bottom-left.

**TTÜ** **100**

**Täna tähelepanu eest!**

Renno Veinthal  
TTÜ teadusprorektor  
[renno.veinthal@ttu.ee](mailto:renno.veinthal@ttu.ee)