

**Esmahindamise kordushindamise otsus
Tallinna Tehnikaülikool
Arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupp
Integreeritud arhitektiõpe**

08/04/2019

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas teha ettepaneku
haridus- ja teadusministrile anda Tallinna Tehnikaülikoolile
integreeritud arhitektiõppes õigus õpet läbi viia ja väljastada
õppekava läbimisel vastav akadeemiline kraad ja diplom**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 22³ lg-st 4 ning selle § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi “Õppekavagrupi esmahindamise juhend” punkti 35 alusel ning dokumendi „Üleminekuhindamise ja õppekavagruppide kordushindamise nõuded ja läbiviimise kord“ punkti 44.4 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas Tallinna Tehnikaülikooli (edaspidi Kõrgkool) arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi integreeritud õppe esmahindamise kordushindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile 11.01.2019.
2. EKKA juhataja kinnitas 30.01.2019 korraldusega Tallinna Tehnikaülikooli arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi integreeritud õppe esmahindamise kordushindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Philippe Bouillard – komisjoni esimees	Professor, Université Libre de Bruxelles, Belgia
Katharine Heron	Professor Emeritus, Architect, University of Westminster, Ühendkuningriik
Matti Rautiola	Professor (retired), Architect, Tampere University of Technology, Soome
Piia Markkanen	Doktorant, Oulu School of Architecture, University of Oulu, Soome

3. Tallinna Tehnikaülikool esitas õppekavagrupis hindamisele järgmise õppekava:

Arhitektuur (integreeritud õpe)

4. Hindamiskomisjon tutvus kõrgkooli ja HTM esitatud andmetega. Komisjoni külastus kõrgkooli toimus 21.02.2019.
5. Komisjon esitas hindamisaruande projekti kõrgkoolile kommenteerimiseks 13.03.2019.
6. Kõrgkool esitas kommentaarid hindamiskomisjonile 21.03.2019.
7. Hindamiskomisjon esitas lõpliku hindamisaruande Nõukogule 25.03.2019. Hindamiskomisjoni aruanne on otsuse lahutamatu osa.
8. Hindamiskomisjoni osahinnangud olid järgmised:

Õppe läbiviimise kvaliteet	Vastab nõutavale tasemele
Ressursid	Vastab nõutavale tasemele
Jätkusuutlikkus	Vastab osaliselt nõutavale tasemele

9. Lõpliku hindamisaruande ja kõrgkooli kommentaarid edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 27.03.2019. Nõukogu liikmed tutvusid esitatud dokumentide ja Kõrgkooli andmetega ning arutasid neid Nõukogu istungil 8.04.2019, 10 liikme osalusel. Hindamisaruande, õppeasutuse esitatud andmete ja lisamaterjalide analüüsi ning arutelu tulemusel otsustas Nõukogu välja tuua järgmised parendusvaldkonnad ja soovitused:
 - a) Õppe läbiviimise kvaliteet:
 - Erialaõppe projektide juhendamisse tuleks lisaks Arhitektuuri ja urbanistika akadeemia spetsialistidele kaasata ka õppejõude teistest üksustest, et tagada inseneri- ja tehnikavaldkonna aspektide integreeritus arhitektuuriga.
 - Panus arhitektuuri alasesse teadus- ja arendustegevusse on õppejõudude vahel väga ebaühtlaselt jaotunud. Osakonna teadustegevust tuleb laiendada. Samuti tuleks suurendada õppejõudude osalust rahvusvahelistes mobiilsus- ja teaduskoostöö programmides, et olla valdkonna arengutega pidevalt kursis.
 - Suuremat tähelepanu tuleb pöörata koostööle väliste sidusrühmadega, eelkõige teadustöö valdkonnas. Koostöö peaks olema intensiivsem ning kajastuma ka osakonna teadustegevuse strateegias.
 - b) Õppe läbiviimise jätkusuutlikkus:
 - Vajalik on sidusrühmade kaasamine strateegilisse planeerimisse, üksiti selleks, et tagada teadustöö püsiv rahastus. Arendamist vajavad kvaliteedikindlustuse mehhanismid kõigis tegevustes, sh süstemaatiline riskide juhtimine, mis arvestaks nt õppejõudude vanuselist profiili ja lõpetajate arvu.
 - Kuigi koostöömemorandumit Eesti Kunstiakadeemiaga on uuendatud, ei ole seda senini rakendatud, vaatamata selle vastastikusele kasulikkusele.
10. Nõukogu liikmed ei vaidlustanud hindamiskomisjoni hinnangut.
11. Kui üks hindamiskomisjoni osahinnang on „vastab osaliselt nõutavale tasemele“ ja ülejäänud osahinnangud on „vastab nõutavale tasemele“, kaalub hindamisnõukogu õppekavagrupi tugevusi ja parendusvaldkondi ning võtab vastu otsuse teha haridus- ja teadusministrile

ettepanek anda õppeasutusele õigus õppekavagrupis õpet läbi viia ja väljastada õppekava läbimisel vastavaid akadeemilisi kraade ja diplomeid või teeb ettepaneku anda taotlejale üheks kuni kolmeks aastaks õigus õppekavagrupis õpet läbi viia ja väljastada vastavaid akadeemilisi kraade ja diplomeid.

12. Nõukogu kaalus kõrgkooli tugevusi ja parendusvaldkondi arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi integreeritud arhitektiõppe läbiviimisel ning arvestades et:

- Võrreldes õppekava eelmise hindamisega on tehtud olulisi edusamme enamustes probleemvaldkondades;
- Õppekava eesmärged ja missiooni on muudetud vastavuses tööturu vajaduste ja TTÜ strateegiaga;
- Paranenud on integreeritus arhitekti- ja inseneriainete vahel;
- Kaheksanda taseme arhitektide arv õppejõudude seas õppekaval on suurenenud;
- Õppekava ressursid on adekvaatsed.

OTSUSTAS

Teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Tallinna Tehnikaülikoolile integreeritud arhitektiõppes õigus õpet läbi viia ja väljastada õppekava läbimisel vastav akadeemiline kraad ja diplom.

13. Hindamisnõukogu teeb Tallinna Tehnikaülikoolile ettepaneku käsitleda 12. juuniks 2019 esitatavas ehituse ja arhitektuuri õppekavagrupi kvaliteedihindamise kõrvaltingimuse täitmise aruandes järgmisi käesolevas hindamisotsuses välja toodud parendusvaldkondi ja soovitusi:

- Panus arhitektuuri alasesse teadus- ja arendustegevusse on õppejõudude vahel väga ebahühtlaselt jaotunud. Osakonna teadustegevust tuleb laiendada. Samuti tuleks suurendada õppejõudude osalust rahvusvahelistes mobiilsus- ja teaduskoostöö programmides, et olla valdkonna arengutega pidevalt kursis.
- Vajalik on sidusrühmade kaasamine strateegilisse planeerimisse, üksiti selleks, et tagada teadustöö püsiv rahastus. Arendamist vajavad kvaliteedikindlustuse mehhanismid kõigis tegevustes, sh süstemaatiline riskide juhtimine, mis arvestaks nt õppejõudude vanuselist profiili ja lõpetajate arvu.
- Kuigi koostöömemorandumit Eesti Kunstiakadeemiaga on uuendatud, ei ole seda senini rakendatud, vaatamata selle vastastikusele kasulikkusele.

Muuhulgas palub hindamisnõukogu esitada tabeli kujul informatsioon kõikide arhitektuuri õppekavade õppejõudude kohta ning ülevaate konkreetsetest tegevustest sisulise koostöö edendamisel ülikooliväliste sidusrühmadega, sh Eesti Kunstiakadeemiaga.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 1.

Eve Eisenschmidt
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär

