

TAL valdkonna põhiprobleemid

- Motivatsiooniküsimus (õppejõudude juures), materiaalne komponent.
- Projektipõhine rahastamine on koormav. Kogu EL raha on ka projektipõhine. „Killustav“, administratiivselt koormav ja Rohkem baasfinantseerimist oleks vaja.
- Liiga suur EL rahastamise osakaal. Probleem on selles, et riigilt vähe tuleb ja oleme liiga Euroopa rahast sõltuvad. Ka liiga administratiivselt koormav.
- Euroopa raha saab otsa, siis tuleb ülikooli endal vahendeid leida. Külalislektor/uurijad võtavad Eestist personaalse uurimistoetuse ja lasevad siit jalga. Võtab Eesti raha ja läheb ära.
- Oma raha on väike, EL raha väga sihtotstarbeline ja see sulgeb meid töötasu ja palga mõttes vaesusesse. Motivatsiooniprobleem.
- Jäigad regulatsioonid. Ebavõrdsus projektide puhul eestlaste ja välismaalastele makstavas töötasus tekitab ebavõrdsust projektpartnerite vahel. Ebavõrdsus on de-motiveeriv, isegi solvav.
- Uute ideede ja uute uurimisgruppide teke on pärsitud, kuna ...raha on lihtsalt vähe.
- Loometegevust kunstivaldkonnas raske ETIS-es deklareerida ja seega komplikatsioonid raha taotlemisel.
- KVÜÕA-I kaitsevaelasi keeruline teadustegevusele motiveerida. Praktikuid arendustegevustesse kaasata põhitöö kõrvalt väga keeruline. Sama saame ütelda Sisekaitseakadeemia mäta otsast.
- Rakenduskõrgkoolidel sarnased probleemid – neil pole üldse n-ö riiklikku teadusraha. Inimressursi puudus ja õppetööd on sedavõrd palju, et TAL tegevusteks napib aega.
- Nõrk tellija vaade, näiteks ise peab välja mõtlema, mida tänane turismivaldkond vajaks. Turismi valdkond ei ole Eestis teadmistemahukas. *Tellijad võiksid olla nii linnad kui EAS...*
- Hindamisprotsessid on üledimensioneeritud/ülebürokratiseeritud. Mida tehakse hindamisaruannetega? Ministeerium võiks hindamistulemusi arvestada ja sellest lähtuvalt midagi ette võtta.
- Eetikaprobleemid – võistleme turul enda vilistlastega, ettevõtete poolt vaadates probleem teravam. On ka vastupidiseid näiteid.

Toimivad lahendused

Motivatsioonitegurid ka erinevad kõrgkooliti, kuid mida siis on tehtud/tehakse?

- EAS-i innovatsiooniosakud (Tehnikakõrgkooli hea näide), mikrofirmade suunamine kõrgkooli suunas. Ettevõtlusega koostöö
- Teeme tegijatele preemiapaid, tõstame esile ja tunnustame noori teadlasi
- Õppetöö koormuse vähendamine TAL kasuks kui võimalus on
- Välisfinantseerimisest tüki andmine ja lisamotiveerimine
- Atesteerimiste sidumine tulemuslikkusega ja kvaliteediga

Ettepanekud/muudatused, et valdkonnas edu saavutada

1. Stabiilne baasfinantseerimine, sh loometegevuses
2. Süsteemse tellija vaate kujundamine
3. Kõrgkoolide ja ettevõtete suhete sünergilisemaks muutmise ning TA kaasamine ettevõtluspoliitikasse, kaasav lähenemine ja kaasavad meetmed väga vajalikud

4. TA tegevuseks kulumaterjalid jm seonduv ei peaks riigihangete alla minema

Töögrupi nimel:

R. Loik

Sisekaitseakadeemia, teadus- ja arendusprorektor

Täiendas assistant Riin Seema

EKKA