



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE

SISEKAITSEAKADEEMIA ÕPPEKAVARÜHMAS VARA- JA ISIKUKAITSE

07.09.2023

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Sisekaitseakadeemia:

1. õppekavarühmas vara- ja isikukaitse kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Sisekaitseakadeemia kooskõlastas 31.08.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmas vara- ja isikukaitse toimub ajavahemikus 17.-21.04.2023.
2. Sisekaitseakadeemia esitas õppekavarühma vara- ja isikukaitse eneseanalüüsi aruande HAKAle 16.02.2023.
3. HAKA kooskõlastas 27.02.2023 Sisekaitseakadeemiaga vara- ja isikukaitse õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Virge Prank-Vijard** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Eesti Lennuakadeemia täiendusõppe projektijuht
 - 2) **Kersti Pärn** - komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Tallinna Majanduskooli juhtimisvaldkonna ja organisatsioonikäitumise õppejõud
 - 3) **Raini Jõks** - komisjoni liige, kutseõppe ekspert, vanglatöö valdkondlik ekspert, Tartu Rakendusliku Kolledži direktor, 2012-2019 Tartu vangla direktor



- 4) **Anneli Laul** - komisjoni liige, tööandjate esindaja päästekorralduse valdkonnas, Häirekeskuse personalijuht
 - 5) **Edit Tammepõld** - komisjoni liige, tööandjate esindaja päästevaldkonnas, Päästeameti päästetöö osakonna planeerimise talituse nõunik
 - 6) **Rain Arumäe** - komisjoni liige, tööandjate esindaja piirivalve valdkonnas, Politsei- ja Piirivalveameti piiri valvamise teenuse omanik
 - 7) **Jaak Kiviste** - komisjoni liige, tööandjate esindaja politseitöö valdkonnas, Politsei- ja Piirivalveameti eriettevalmistuse ja taktikalise varustuse grupi juht
 - 8) **Kristjan Toom** - komisjoni liige, tööandjate esindaja politseitöö valdkonnas, Politsei- ja Piirivalveameti arendusosakonna valmisoleku ja reageerimise büroo esmareageerimise grupi patrulltöö teenuse omanik
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 19.04.2023 ja hindamiskülastuse koolis 20.-21.04.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 19.05.2023.
 5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 09.06.2023. Kool esitas 26.06.2023 aruande kohta täpsustused ja kommentaarid, mida komisjon arvestas.
 6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 30.06.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 30.06.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
 7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.08.2023.
 8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.09.2023 istungil 13 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised **Sisekaitseakadeemia õppekavarühma vara- ja isikukaitse tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:**

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavade ja rakenduskavade arendustegevus toimub tihedas koostöös partnerametitega.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

- 2) Õppekavade rakendamisel pööratakse erilist tähelepanu moodulite sidususele ning üldoskuste lõimimisele erialaõppesse, sh lõimitud aine- ja keeleõpe, mis toetab erinevateks töösituatsioonideks vajalike pädevuste omandamist.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Komisjon tõdes õppekava analüüsi ning vestlustelt saadud õppijate ning tööandjate tagasiside põhjal, et politseiametniku õppekava mitmete oluliste teemade õpe on lahendatud "kohustuslike valikmoodulite" kaudu. Komisjon rõhutab, et õppija peab saama teha ise teha valikuid, mis toetavad tema edasisi karjääriplaane ning soovib tuua moodulid "ressursimahuka sündmuse lahendamine", "piirkondlik politseitöö", "elektrišokirelva kasutamine", "suhtlemisoskus ja konfliktide lahendamine" valikõpingute alt põhiõpingute moodulitesse, sest ilma nende moodulite läbimiseta on keeruline töötada nii esmatasandi patrullpolitseiniku kui piirivalvurina.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Õpikeskkond on nüüdisaegsel tasemel ning toetab õppekavades kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja kvaliteetset õpet. Taristu arendamisega tegeletakse koostöös partnerametitega järjepidevalt. Tunnustamist väärivad praktilise õppega seotud keskkonna kaasaegsus, mis toetab töösituatsioonideks vajalike pädevuste omandamist.
- 2) Iseseisev õpe on õppejõudude poolt hästi toetatud, mh läbi individuaalsete konsultatsioonide.
- 3) Praktikaprotsess on korraldatud süsteemselt ja seda parendatakse regulaarselt osapoolte tagasisidest ja tööturu vajadustest lähtuvalt. Tunnustamist väärivad praktika ettevalmistamist, korraldamist, hindamist ja tagasisidestamist toetav erialade ülene veebikeskkond <https://praktikad.ee/>, kuhu on lisatud Moodle keskkonnas e-baaskursus algajatele juhendajatele.
- 4) Tagasiside kogumine erinevatelt osapooltelt (õppijad, vilistlased, töötajad, tööandjad) on süsteemne, kasutatakse erinevaid tagasiside kogumise meetodeid (akadeemiasisesed ja -välised küsitlused, tagasisideseminarid, fookusintervjuud) ning tagasisidet kasutatakse parendustegevusteks ja tagasisidesüsteemi pidevaks edasiarendamiseks.
- 5) Päästekorraldaja, vanglaametniku ning politseiametniku kutseõppe õppekavad on täies mahus digitoega ehk kõikidele õppekava moodulitele on loodud e-kursus, mis toetab õppijate võimalust teooriat iseseisvalt omandada.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vestlusel politseiametniku õppekava mittestatsionaarse õppe õppijatega selgus, et õppekorraldus politsei- ja piirivalvekolledžis vajab parendamist, sest esineb probleeme tunniplaanide koostamisel ning info jõudmisel õppijateni. Komisjon soovib õppekorraldusega rahulolu saavutamiseks süsteemset

põhjuste analüüsi ja parimate praktikate jagamist kolledžite ja õppetoolide vahel.

- 2) Päästekolledži vilistlased töid vestlusel välja, et kuna reaalsed päästemeeskonnad on alamehitatud, rakendatakse päästemeeskonna juhi õppekaval õppivat praktikanti sageli pigem päästja kui meeskonna juhina ning seetõttu ei täida praktika oma eesmärki. Komisjon soovib jälgida, et praktikakoht võimaldaks täita praktika eesmärgi ning praktikanti ei rakendataks praktika käigus praktikaväliste ülesannete täitmiseks.
- 3) Päästekorraldaja, politseiametniku ja vanglaametniku õppekaval õppijad töid vestlustes välja vastuolu koolis õpitud teooria ning praktikal toimuva vahel ning viitasid asjaolule, et tihti puudub õppejõudude hulgas konsensus, kuidas mingeid protseduure/tegevusi on õige sooritada. Komisjon soovib kaardistada õppijate abil protseduurid ja tegevused, kus on võimalikud erinevad lähenemised ning seejärel ühtlustada teooriat õpetavate õppejõudude ning praktikajuhendajate arusaamu läbi ühiste arutelude ja leida konsensuslik lahendus või leppida kokku, kuidas lahknevusi õppijatele põhjendada.
- 4) Sisekaitseakadeemia viib praktika juhendajatele läbi koolitusi ja vastavalt praktika korrale peab praktika juhendajal olema läbitud juhendajate koolitus, kuid vestlustest praktikajuhendajate ja õppijatega selgus, et juhendajateks on ka ametnikke, kes pole vastavat koolitust läbinud. Komisjon soovib jälgida, et juhendajateks oleks ainult praktikajuhendaja baaskoolituse läbinud ametnikud ning veenduda, et kõik juhendajad on saavutanud praktikajuhendaja baaskoolituse õpiväljundid.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Sisekaitseakadeemia on loonud õppejõudude pühendumust toetava organisatsioonikultuuri, mille tulemuseks on ühtne koolipere ja tugev identiteet.
- 2) Õppetöö läbiviimisesse on kaasatud külalisõppejõududest valdkonna eksperdid ning paljud õppejõud töötavad ise partnerametites, mis tagab asjakohaste teadmiste ja kogemuste sissetoomise õppetöösse.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vestlustel selgus, et õppejõudude enesearendamise võimalustest kõige enam käiakse täienduskoolitustel ja kõige vähem stažeeritakse ametites. Paljudel politsei- ja piirivalvekolledži õppejõududel pole kõrge töökoormuse tõttu viimastel aastatel olnud regulaarset ametialase stažeerimise võimalust, seevastu justitskolledži õppejõududel on stažeerimiseks väga head võimalused. Komisjon soovib jälgida, et kõikide kolledžite õppejõududel oleks igapäevase õppetöö koormuse kõrvalt lisaks erinevatele täienduskoolitustele võimalus ka ametialaseks stažeerimiseks oma valdkonna asutustes, et vältida õppetöös teooria ja praktika vahelisi lahknevusi. Ühtlasi teeb komisjon ettepaneku õppejõududele stažeerimise võimaldamise osas kolledžitel omavahel parimaid praktikaid jagada.

9. Nõukogu kaalus 07.09.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

1) õppekavarühmas vara- ja isikukaitse toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Sisekaitseakadeemia õppekavarühmas vara- ja isikukaitse kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Sisekaitseakadeemiale ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.09.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kai Hermann

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/