



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### PÄRNU SAKSA TEHNOLOOGIAKOOOL ÕPPEKAVARÜHM AUDIOVISUAALSED TEHNIKAD JA MEEDIA TOOTMINE

20.12.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele;
2. kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolile audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKK) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend” punktist 51 sedastab EKKK kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool esitas 15.09.2021 EKKKale taotluse ja eneseanalüüsi aruande audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks. Täiendatud eneseanalüüsi aruande esitas Pärnu Saksa Tehnoloogiakool EKKKale 30.09.2021.
2. EKKK kooskõlastas Pärnu Saksa Tehnoloogiakooliga, et audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 26.10 - 05.11.2021.
3. EKKK kooskõlastas Pärnu Saksa Tehnoloogiakooliga audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 28.09.2021.
4. EKKK juhataja kinnitas 12.10.2021 korraldusega nr 1.1-10/21/108 Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:



1. **Ene Pukk** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Mehaanikakooli arendusjuht;
  2. **Signe Vedler** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Tartu Kutsehariduskeskuse IKT-osakonna juhataja;
  3. **Markko Karu** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, tegevdisainer.
5. Komisjon viis läbi virtuaalsed hindamisvestlused 26.–29.10, 01.11 ning e-õppe tunnivaatluse 05.11.2021. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 22.11.2021.
  6. EKKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 30.11.2021. Kooli teatas 01.12.2021, et neil ei ole täpsustusi esmasele hindamisaruandele.
  7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 01.12.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel<sup>1</sup>.
  8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  9. Nõukogu arutas saadud dokumente 20.12.2021 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

#### **Tugevused**

- 1) Kool on leidnud niši, kus on olemas tasemeõpet vajav sihtrühm ning koostanud Kuressaare Ametikooli ning Saksamaa ja Austria partneritega (*Stiftung Bildung und Handwerk - SBH ning Berufliches Bildungs- und Rehabilitationszentrum Österreich - BBRZ*) koostöös „Kujundaja, tase 4“ töökohapõhise õppe õppekava HEV õppijatele.
- 2) Õppekavarühma arendamisel lähtub kool tööturu vajadusest, tuginedes Pärnumaa arengukava, OSKA uuringute, Eesti Töötukassa andmetele ja prognoosidele.
- 3) Koostöös Pärnu Puutega Inimeste Kojaga suurendatakse haridusliku erivajadusega õppijate õppimise ja töövõimalusi.
- 4) Õppijad osalevad erinevatel vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel ning on olnud edukad.
- 5) Kutseõpetajad on oma valdkonna tippspetsialistid.

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Õppekava rakenduskava on oluline informatiivne dokument õppijatele, õpetajatele ja praktikajuhendajatele. Praegusest rakenduskavast ei nähtu, millised teemad moodulis õpetatakse koolis, millised töökohal ja millised iseseisvalt. Komisjon soovib rakenduskava täiendada nii, et oleks arusaadav, millal, kus ja kuidas mooduli teemad omandatakse.
- 2) Õppekorralduse eeskirjast ei nähtu valikõpingute valimise kord. Komisjon soovib täiendada õppekorralduse eeskirja ja kirjeldada, kuidas õpilased saavad realiseerida oma õigust valida valikmooduleid, sh kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest.
- 3) Vestlusest õpetajatega selgus, et e-portfoolio hindamine toimub eristavalt.

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

Rakenduskava kohaselt kasutatakse mitmeeristavat hindamist. Komisjon soovib rakenduskavas õpiväljundite saavutamise hindamise alused üle vaadata ning viia vastavusse tegelikkuses rakendatavatega.

### **Ettepanek Haridus- ja Teadusministeeriumile ning Kutsekojale**

Komisjon soovib kaaluda Haridus- ja Teadusministeeriumil ning sihtasutusel Kutsekoda koolilõpetaja kutseeksami sooritamise võimaldamist teise kooli juures, kui konkursi korras valitud kutse andja puudub ja kool ise kutse andja õigusi taotlema ei saa.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele **audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas** olid järgmised:

1. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi "**Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" täitmine nõuetele. Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavuses kutseharidusstandardi ja kutsestandardiga. Õppevorm ja õppekorraldus lähtub õppijate vajadustest ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel. Samuti on õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid sidusad ja toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel.
2. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi "**Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad**" täitmine nõuetele. Õppekasvatusala töötajate, sh praktikute ja praktikajuhendajate kvalifikatsioonid vastavad nõutavale tasemele ning õpetajatöö maht ja ametikohad on planeeritud. Samuti lähtub õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng õppekavast, õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist.
3. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" täitmine nõuetele. Õpikeskkond vastab nõutavale tasemele, on tagatud õppe läbiviimiseks vajalikud piisavad ressursid õppekava õpiväljundite saavutamiseks, sh turvalisus ja tervise kaitse.
4. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi "**Õpe on tõendus põhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" täitmine nõuetele. Õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest, õppijate sihtrühma prognoosist ja on jätkusuutlik.

	<b>Standard</b>	<b>Osahinnang</b>
<b>1</b>	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
<b>2</b>	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
<b>3</b>	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
<b>4</b>	Õpe on tõendus põhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	<b>vastab nõutavale tasemele</b>

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et *kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtjatu õppeõigus.*
13. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu

**OTSUSTAS:**

**1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.**

**2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolile audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas tähtjatu õppeõigus.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

14. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

**Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*

