

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

ESMAHINDAMINE

TARTU RAKENDUSLIKU KOLLEDŽI

ÕPPEKAVARÜHM: SOTSIAALTÖÖ JA NÕUSTAMINE

11.11.2024

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

- 1) Tartu Rakendusliku Kolledži sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas avatav õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele;
- 2) kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Tartu Rakenduslikule Kolledžile sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas tähtajaline õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus) kolmeks (3) aastaks.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tartu Rakenduslik Kolledž esitas 04.06.2024 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja dokumendid sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks. HTM edastas 11.07.2024 HAKAle Tartu Rakendusliku Kolledži taotluse ja dokumendid sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas ekspertiisi läbiviimiseks.
2. HAKA kooskõlastas 26.08.2024 Tartu Rakendusliku Kolledžiga, et sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma esmahindamine toimub ajavahemikus 23.-27.09.2024.
3. HAKA kooskõlastas Tartu Rakendusliku Kolledžiga sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 06.09.2024.
4. HAKA juhataja kinnitas 27.09.2024 korraldusega nr 1.1-10/24/83 Tartu Rakendusliku Kolledži sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Riinu Raasuke – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Haapsalu Kutsehariduskeskuse direktor;

Piret Tamme – komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kutseõppe osakonna juhataja;

Erika Pärnala – komisjoni liige, tööandjate esindaja, SA Pärnu-Jaagupi Hoolduskodu hooldustöötaja; täienduskoolitaja; alates 2018 Eesti Õdede Liidu Hooldustöötajate

seltsingu juht; alates 2019 Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsiooni (ESTA) hooldustöötaja eriala kutsekomisjoni liige.

5. Komisjon viis läbi hindamisvestluse kooli esindajatega 23.09.2024 ja vestluse kavandatava praktikaettevõtte esindajatega 27.09.2024. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 11.10.2024.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 17.10.2024. Kool esitas täpsustused esmasele aruandele 29.10.2024. Lõpliku aruande koostamisel arvestas komisjon kooli täpsustusi.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 01.11.2024. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 04.11.2024. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja kooli dokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 06.11.2024.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 11.11.2024 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Tartu Rakendusliku Kolledži sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:

1.standard "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

- 1) Õppekava projekti ja rakenduskava koostamisse on kaasatud eriala partner Tartu Eluringikeskus OÜ, kes on andud ajakohast sisendit ning õpiväljundid ja nende vajalikkuse valideerinud.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kutseharidusstandardi kohaselt on kolmanda taseme kutseõppe õpiväljunditeks infotehnoloogilised pädevused, sh infotehnoloogia riskid ja interneti kasutamine. „Hooldustöötaja, tase 3” õppekavas ei ole neid oskusi kirjeldatud, ent andmekaitse, küberriskid kui ka baastasemel arvuti kasutamise oskus on tööturul vajalikud, et käsitleda patsientide andmeid õiguspäraselt ja efektiivselt kasutades erinevaid programme. Komisjon soovib lisada õppe- ja rakenduskavasse enam digipädevusi, et oleks võimalik saavutada kõik õpiväljundid.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis annavad avatavale õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavad.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



2.standard “Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks”

Tugevused

- 1) Koolil on eelkokkulepped Valgamaa Kutseõppekeskuse õpetajatega, kellel on olemas vastav kvalifikatsioon ning erialane pädevus.
- 2) Kool on koostöös Tartu Eluringikeskus OÜga, kes on esimese aasta praktikapartner läbi mõtestanud töökohapõhise õppe poolset praktikajuhendaja ülesanded ja seadnud ka nende kvalifikatsioonile eeldused.

3.standard “Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad”

Tugevusi ega parendusvaldkondi standardi nõuete täitmisele komisjon välja ei toonud.

4.standard “Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik”

Tugevused

- 1) Õppekava “Hooldustöötaja, tase 3” vajalikkust tõendavad nii OSKA raportid kui Töötukassa uuringud.
- 2) Koolil on väga hea partner õppekavarühma avamiseks Tartu Eluringikeskus OÜ, mis on aidanud panustada õppekava loomisesse kui ka õpetajate leidmiseks. Suures mahus tulevad Tartu Eluringikeskus OÜlt ka õppe läbiviimiseks vajalikud erialased ressursid nii juhendajate kui ruumide ja vahendite näol.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kool on taotlenud õppekavarühmas õppe läbiviimise õigust kõigis õppevormides. Vestlusest selgus, et on plaan viia õpet läbi ka erinevatel õppetasetel. Koolil on seni ressursid vaid ühe töökohapõhises õppes õppiva grupi õpetamiseks. Komisjon soovitab läbi viia valdkondliku vajadusuuringu kaasates sellesse kutseandjat, sama valdkonna kõrgkooli kui ka laiemat ringi valdkondlike ettevõteteid.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite nõuete täitmisele avatavas sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas olid järgmised:

10.1. Lähtudes standardi “**Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**” täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt** nõutavale tasemele järgmistel põhjustel:

1. Õppekava projekt on osaliselt kooskõlas kutseharidusstandardi vastava taseme õpiväljunditega. Kutseharidusstandardi kohaselt on kolmanda taseme kutseõppe õpiväljunditeks infotehnoloogilised pädevused, sh infotehnoloogia riskid ja interneti kasutamine. “Hooldustöötaja, tase 3” õppekavas ei ole neid oskusi kirjeldatud.



2. Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on vastavuses tööturul vajatavate kompetentsidega ning vastava kvalifikatsioonitaseme kutsestandardiga.

3. Õppekava projekti maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal ning kavandatud õppevormid on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

10.2. Lähtudes standardi "**Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks**" täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud tugevusi, on komisjon seisukohal, et sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine nõutavale tasemele. Ametikohti on planeeritud piisavalt ning ametikohtadele kehtestatud kvalifikatsiooniootus vastavad nõuetele.

10.3. Komisjoni hinnangul **vastab** sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma õpikeskkond standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" nõutavale tasemele. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks.

10.4. Lähtudes standardi "**Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt** nõutavale tasemele järgmistel põhjustel:

1. Avatav õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest.

2. Avatav õpe on otstarbekas tööturuprognoozi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt.

3. Avatav õpe on tõenduspõhine, ent osaliselt põhjendatud sotsiaalpartnerite arvamuste kohaselt. Kool on taotlenud õppekavarühmas õppe läbiviimise õigust kõigis õppevormides. Vestlusest selgus, et on plaan viia õpet läbi ka erinevatel õppetasetel. Koolil on seni ressursid vaid ühe töökohapõhises õppes õppiva grupi õpetamiseks ent puudub arendus-, inim- ja materiaalne baas õppe jätkusuutlikuna hoidmiseks. Komisjon soovib läbi viia valdkondliku vajadusuuringu kaasates sellesse kutseandjat, sama valdkonna kõrgkoole kui ka laiemat ringi valdkondlike ettevõteteid.

Standard		Osahinnang
1	Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab osaliselt nõutavale tasemele
2	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	vastab nõutavale tasemele



3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab osaliselt nõutavale tasemele

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 11.11.2024 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui üks kuni kolm hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab osaliselt nõutavale tasemele“ ja ülejäänud osahinnangud on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas õppeõigus kolmeks (3) aastaks. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

- 1) Tartu Rakendusliku Kolledži sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas avatav õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele.**
- 2) Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tartu Rakenduslikule Kolledžile sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas tähtajaline õppeõigus kolmeks (3) aastaks.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukohta. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.



/digitaalselt allkirjastatud/

Gerli Aas

Kutsehariduse hindamisnõukogu esimees

/digitaalselt allkirjastatud/

Kai Hermann

Kutsehariduse hindamisnõukogu sekretär

