

VILJANDI KUTSEÕPPEKESKUS

ÕPPEKAVARÜHM MATERJALIDE TÖÖTLEMINE (KLAAS, PABER, PLAST, PUIT)

22.01.2025

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

1. Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele;
2. kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikest 1, § 14 lõigetest 5 ja 6 ning § 58 lõikest 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

- 1) Viljandi Kutseõppekeskus esitas 01.09.2024 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja eneseanalüüsi aruande materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks. HTM edastas 01.09.2024 HAKAle Viljandi Kutseõppekeskuse taotluse ja eneseanalüüsi aruande materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbiviimiseks.
- 2) HAKA kooskõlastas 17.01.2024 Viljandi Kutseõppekeskusega, et materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 28.10-01.11.2024.
- 3) HAKA kooskõlastas Viljandi Kutseõppekeskusega materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 02.09.2024.
- 4) HAKA juhataja kinnitas 27.09.2024 korraldusega nr 1.1-10/24/83 Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisu:

Ene Pukk – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, arendusjuht;

Piret Lilover – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert; Haridus- ja Noorteamet, praktika ja töökohapõhise õppe arendusjuht;



Viljar Vissel – komisjoni liige, tööandjate esindaja; Virumaa Muuseumid SA, juhatuse liige.

- 5) Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 1.11.2024 ja veebivestlused 4.-8. 11.2024. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 15.11.2024.
- 6) HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 22.11.2024. Kool esitas aruandele kommentaarid 5.12.2024.
- 7) Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 10.12.2024. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 11.12.2024. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
- 8) Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 16.01.2025.
- 9) Nõukogu arutas saadud dokumente 22.01.2025 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Viljandi Kutseõppekeskuse **materjalide töötlemise** (klaas, paber, plast, puit) **õppekavarühma tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:**

1.standard "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

- 1) Praktikakorraldus arvestab täiskasvanud õppija vajadustega, võimaldades sooritada praktikat paindlikult kogu õppeaja vältel.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekorralduseeskiri on kinnitatud direktori käskkirjaga, kuid kutseõppeasustuse seaduse kohaselt on õppekorralduseeskirja kinnitamine kooli nõukogu pädevuses. Komisjon soovib koolil üle vaadata dokumendihalduse protseduur dokumentide õigusnormidele vastavuse tagamiseks ning esitada õppekorralduse eeskiri kinnitamiseks kooli nõukogule.

2.standard "Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad"

Tugevused

- 1) Õppekavarühmas õpetavad kvalifikatsiooniga valdkonna spetsialistid, kes on samal ajal ka töömaailma praktikud ning kelle mõtteviis on suunatud nii kutsealases kui ka õpetajatöös pidevale enesearengule.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamasti kui nõuetele vastavus.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

- 2) Kutseõpetajate mitteformaalne õppimine mööblirestauraatorite kogukonnas ja kutseksamite hindamiskomisjoni töö vaatlemise kaudu.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikajuhendajatele pole juhendamise- ja hindamisalast koolitust seni tehtud. Vaatamata hindamiskülastusel kogutud tagasisidele, millest nähtub, et õppijad ja vilistlased on praktikajuhendajate tööga rahul, soovib komisjon korraldada praktikajuhendajatele süsteemselt koolitusi praktikaprotsessi kvaliteedi kindlustamiseks.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Tugevused

- 1) Õppekavarühma kasutuses olevad õppeklassid ja puiduhall on varustatud õppe läbiviimiseks vajaminevate kaasagsete seadmetega. Kool võimaldab õpilaskodu teenust kasutatavatel õppijatel kasutada õpikeskkonda ka õhtustel aegadel iseseisvalt õppimiseks.

4.standard "Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"

Komisjon ei tuvastanud mittevastavusi hindamiskriteeriumite nõuete täitmisel. Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 10) Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas olid järgmised:

1. Komisjoni hinnangul vastab standardi "**Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" täitmine nõutavale tasemele. Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavuses kutseharidusstandardi ja kutsestandardiga, õppevorm ja õppekorraldus lähtub õppijate vajadustest ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel. Samuti on õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid sidusad ja toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel.
2. Komisjoni hinnangul vastab õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon standardi "**Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad**" nõuetele. Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õpetaja ja õppijate vajadustest, osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist.
3. Komisjoni hinnangul vastab õppekavarühma õpikeskkond standardis "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" nõutavale tasemele. Tagatud on õppe läbiviimiseks vajalikud

piisavad ressursid õppekava õpiväljundite saavutamiseks, sh turvalisus ja tervise kaitse.

4. Komisjoni hinnangul lähtub õpe kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest, õppijate sihtrühma prognoosist ja on jätkusuutlik ning vastab standardi „**Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**“ nõuetele.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	vastab nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11) Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 22.01.2025 istungil ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

12) Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamiskomisjoni vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

1. **Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.**
2. **Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

13) Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA

juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kai Hermann

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/