



Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

ESMAHINDAMINE

TARTU KUNSTIKOOL

ÕPPEKAVARÜHMAD: MOE-, SISE- JA TÖÖSTUSDISAIN, ARHITEKTUUR JA LINNAPLANEERIMINE

28.01.2026

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

- 1) Tartu Kunstikooli õppekavarühmas moe-, sise- ja tööstusdisain avatav õpe vastab nõutavale tasemele;
- 2) kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Tartu Kunstikoolile õppekavarühmas moe-, sise- ja tööstusdisain tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).
- 3) Tartu Kunstikooli õppekavarühmas arhitektuur ja linnaplaneerimine avatav õpe ei vasta nõutavale tasemele;
- 4) kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Tartu Kunstikoolile õppekavarühmas arhitektuur ja linnaplaneerimine tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).

Otsus on väljavõtte hindamisnõukogu protokollist 12.3-1/26/1.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tartu Kunstikool esitas 31.10.2025 Haridus- ja Teadusministeeriumile (edaspidi HTM) taotluse ja dokumendid õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks. HTM edastas 05.11.2025 HAKAle Tartu Kunstikooli taotluse ja dokumendid õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine ekspertiisi läbiviimiseks.

2. HAKA kooskõlastas Tartu Kunstikooliga, et õppekavarühmade moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine hindamisvestlus ekspertiisi läbiviimiseks toimub 22.12.2025.
3. HAKA kooskõlastas Tartu Kunstikooliga õppekavarühmade moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine hindamiskomisjoni koosseisu 05.12.2025.
4. HAKA juhataja kinnitas 22.12.2025 korraldusega nr 1.1-10/25/77 Tartu Kunstikooli õppekavarühmade moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Sirje Rekkor – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Ülikooli kutsepedagoogika lektor; õppekavaarenduse ekspert, riiklike õppekavade töörühma juht ja liige; pikaajaline kogemus nii kvaliteedi hindamise kui esma-ja kordushindamise eksperdina;

Reet Taimsoo – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur, kutseõppe koolitusjuht;

Aive Karing – tööandjate esindaja, Eesti Disainikeskus, juhataja kt;

Kristiina Kupper - tööandjate esindaja, TalTechi lektor ja doktorant, 30 aastat kogemust linnamaastiku majandamisel s.h töötanud linnaaedniku ja linna maastikuarhitektina. Eesti Maastikuarhitektide Liit, hariduse töögrupp.

5. Komisjon viis läbi hindamisvestluse kooli esindajatega 22.12.2025. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 08.01.2026.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 12.01.2026. Kool teatas 13.01.2026, et koolil ei ole esmasele aruandele vastuväiteid ega kommentaare.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 16.01.2026. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 16.01.2026. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja kooli dokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 21.01.2026.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 28.01.2026 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Tartu Kunstikooli moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:

1.standard "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused



1. Esile tõstmist väärrib kooli kavandatud süsteem õppija isikliku arengu toetamiseks kogu õppeaja vältel moodulite "Oskused eluks ja tööks" ja "Koostööoskuste ja erialase identiteedi arendamine" õppe raames. Kavas on rakendada süsteemset gruppide coachingut, mis hõlmab pidevat õppimise reflekteerimist, sh eesmärgistamist ja enesehindamist, üksteiselt õppimist ja üldpädevuste arendamist.
2. Õppekavade rakendamine on väga põhjalikult läbi mõeldud ja kõigile õppimise osapooltele arusaadavalt ja selgelt visualiseeritud Miro programmis. Planeering on asjakohane ning toetab õppimist ja õpiväljundite saavutamist.

Parendusvaldkonnad ja soovitusel

1. Kahe õppekavarühma õppekavade valikõpingud on identsed. Kuna tegemist on erinevate õppekavadega, oleks otstarbekas ka valikõpingutes õppekavade spetsiifikat rõhutada.

2.standard "Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks"

Tugevused

1. Koolis töötavad kõrge kvalifikatsioonitasemega ja pikaajalise töökogemusega õpetajad disaini ja kunsti valdkonnas, mis võimaldab pakkuda kvaliteetset õpet avatavatel õppekavadel.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Tugevused

1. Õppetöö koolis toimub nii kooli õppehoones kui ka rendipindadel. Rendipindade eelis on, et need on asukohtades, kus tööandjad on läheduses, mis soodustab koostööd. Üksiti on kool linnas rohkem nähtaval ning saab järgida põhimõtet "Kool on kõikjal".

Hindamiskomisjoni ettepanekud kooli pidajale

Õppeinfosüsteemi TAHVEL arendustegevustes tuleks arvestada koolide vajadust pakkuda paindlikke õpiteid, individuaalset lähenemist lähtuvalt õppija vajadustest ja huvidest. Näiteks on vajalik võimaldada suuremat paindlikkust valikõpingute kavandamisel, rakendamisel ja õpiväljundite saavutatuse hindamisel/dokumenteermisel.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite nõuete täitmisele avatavates õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine olid järgmised:



10.1 Lähtudes standardi "**Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" täitmise analüüsist komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühma tasemeõppe õppekava Disain, tase 4 kutsekeskharidusõpe on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsekeskhariduse riikliku õppekava nõuetega. Õppekava õpiväljundid **on vastavuses** tööturul vajatavate kompetentsidega ning vastava kvalifikatsioonitaseme kutsestandardiga ning õppekava maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal, samuti õppevorm on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.
2. moe-, sise- ja tööstusdisaini ja arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühma tasemeõppe õppekava Kunst ja ruumiloome, tase 4 kutsekeskharidusõpe on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsekeskhariduse riikliku õppekava nõuetega. Õppekava õpiväljundid **on vastavuses** tööturul vajatavate kompetentsidega ning õppekavade maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal, samuti õppevorm on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

10.2 Lähtudes standardi "**Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks**" täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon **vastab** standardi nõuetele. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud.
2. arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon **vastab** standardi nõuetele. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud.

10.3 Lähtudes standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühma õpikeskkond **vastab** standardi nõuetele. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks.
2. arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühma õpikeskkond **vastab** standardi nõuetele. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks.

10.4 Lähtudes standardi "**Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et



1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühm vastab standardi nõuetele. Avatav õpe lähtub kooli väärtustest ja sihtidest, see on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt ning tõenduspõhine.
2. arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühm vastab standardi nõuetele. Avatav õpe lähtub kooli väärtustest ja sihtidest, see on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt ning tõenduspõhine.

Õppekavarühma moe-, sise- ja tööstusdisain osahinnangud

Standard	Osahinnang
1 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	vastab nõutavale tasemele
3 Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4 Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

Õppekavarühma arhitektuur ja linnaplaneerimine osahinnangud

Standard	Osahinnang
1 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	vastab nõutavale tasemele
3 Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4 Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele



11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 28.01.2026 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisinõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

1. **Tartu Kunstikooli õppekavarühmas moe-, sise- ja tööstusdisain avatav õpe vastab nõutavale tasemele.**
2. **Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tartu Kunstikoolile õppekavarühmas moe-, sise- ja tööstusdisain tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).**
3. **Tartu Kunstikooli õppekavarühmas arhitektuur ja linnaplaneerimine avatav õpe vastab nõutavale tasemele;**
4. **Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tartu Kunstikoolile õppekavarühmas arhitektuur ja linnaplaneerimine tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisinõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisinõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud



vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

/digitaalselt allkirjastatud/

Andra Piirsalu

Kutsehariduse hindamisnõukogu esimees

/digitaalselt allkirjastatud/

Kai Hermann

Kutsehariduse hindamisnõukogu sekretär

