

PÄRNU SAKSA TEHNOLOOGIAKOOL
ÕPPEKAVARÜHM ELEKTROONIKA JA AUTOMAATIKA

22.01.2025

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele;
2. kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolile elektroonika ja automaatika õppekavarühmas tähtjatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

- 1) Pärnu Saksa Tehnoloogiakool esitas 23.08.2024 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja eneseanalüüsi aruande elektroonika ja automaatika õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks. HTM edastas 23.08.2024 HAKA-le Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli taotluse ja eneseanalüüsi aruande elektroonika ja automaatika õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbiviimiseks.
- 2) HAKA kooskõlastas 03.10.2024 Pärnu Saksa Tehnoloogiakooliga, et elektroonika ja automaatika õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 11.-15.11.2024.
- 3) HAKA kooskõlastas Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus 03.10.2024.
- 4) HAKA juhataja kinnitas korraldusega nr 1.1-10/24/102 Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

Sirje Rekkor – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Ülikooli kutsepedagoogika lektor; õppekavaarenduse ekspert, riiklike õppekavade töörühma juht ja liige;

Riina Muuga – hindamiskomisjoni liige, kutseõppe ekspert, Järvamaa Kutsehariduskeskuse tugitalituse juhataja, kogemus kutsestandardite, riiklike ja kooli õppekavade väljatöötamises, kooli nõunike kogu, nõukogu ja töörühmade töös;



Andre Lilleleht - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja, Eesti Turvaettevõtete Liidu tegevjuht.

- 5) Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis ja hindamisvestlused praktikaettevõtetega 11.11.2024. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 25.11.2024.
- 6) HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 02.12.2024. Kool teatas 09.12.2024, et neil ei ole sisulisi kommentaare esmasele hindamisaruandele.
- 7) Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 09.12.2024. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 13.12.2024. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
- 8) Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 16.01.2025
- 9) Nõukogu arutas saadud dokumente 22.01.2025 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühma tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³**:

1.standard "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

- 1) Õppekava „Automaatik, tase 4“ on vastavuses töömaailma vajadustega, mida kinnitab ka nõudlus selle lõpetanute järele ettevõtetes, kutseeksami positiivse sooritamise ja erialase rakendumise kõrge tase. Vilistlaste ja tööandjate hinnangul on lõpetajad kompetentsed ja eriala vajalik.
- 2) Õppekava „Automaatik, tase 4“ õppekorraldus ja õppemetoodika lähtub sihtrühma eripärast ja õppevormist ja on õppijakeskne. Õppijatele lähenetakse individuaalselt, õppijaid toetatakse läbi kogu õppeprotsessi ning õppijad on õppe ja praktika korralduse, õpetuse, õppevara ja toetusega rahulolevad.
- 3) „Automaatik, tase 4“ õppekavarühmal on tulemuslik koostöö ettevõtetega töökohapõhise õppe arendamisel, õppetöö kavandamisel ja rakendamisel. Koostöö tulemustega on rahul kõik osapooled, ettevõtted peavad kooli heaks koostööpartneriks.

Parendusvaldkonnad

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enam kui nõuetele vastavus.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

- 1) Lähtuvalt kooli strateegiliste eesmärkides toodud kaasaegsete õppemeetodite rakendamise vajadusest soovime täiendada ja täpsustada õppekavarühma õppekavade enamiku moodulite rakenduskavades õppe- ja hindamismeetodite valik ja kirjeldus.

2.standard "Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad"

Tugevused

- 1) Automaatik tase 4" õppekavarühmas on kvalifitseeritud õpetajad, keda iseloomustab täiskasvanud töötavate õppijatega arvestamine õppetöös, juhtõpetajat ka pikaajaline õpetamistöö kogemus. Õpetajate hulgas on praktikuid, sh valdkonna ettevõtte juht ja vilistlasi. Õppekava "Automaatik, tase 4" juhtivõppejõud on oma erialal pädev ja pühendunud ning suudab hoida head kontakti täiskasvanud õppijate ning piirkondlike tööandjatega. Õpetajate kvaliteetse töö kinnituseks on kutseksamite edukas sooritamine ja vilistlaste kõrge erialase rakendumise osakaal ning see, et õpetajate tööga on rahulolevad nii õppijad, vilistlased kui tööandjad.

Parendusvaldkonnad

- 1) Kuna õppekavarühma õpetajate täienduskoolitustel osalemise maht on tagasihoidlik, toetame kooli püüdlust jõustada õpetajaid järgnevatel õppeaastatel rohkem täienduskoolitustel sh pedagoogiliste täienduskoolitustel osalema.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Tugevused

- 1) Õppekavarühm on "Automaatik, tase 4" õppekava osas piisavalt varustatud ajakohaste seadmete ja töövahenditega õppekava õpiväljundite saavutamiseks ning õppekeskkonda arendatakse pidevalt, kaasates elektrivaldkonna ettevõtteid sh teistest riikidest.

4.standard "Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"

Tugevused

- 1) Õppekavarühm on "Automaatik, tase 4" õppekava osas stabiilne, lõpetajate kompetentsid on kooskõlas kohaliku tööturu vajadustega, millele viitab tööandjate ja vilistlast rahulolu õppe kvaliteediga. Vilistlased on üldiselt rahul nende kompetentsidega, mis nad õppe tulemusel on saanud.
- 2) Nii vilistlaste, õppijate kui koostööpartnerite hinnangul on õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekava hea mainega, tuntud ja tunnustatud regiooni tööstusautomaatika ettevõtete seas.

Komisjon ei tuvastanud mittevastavusi hindamiskriteeriumite nõuete täitmisel. Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

10) Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele elektroonika ja automaatika õppekavarühmas olid järgmised:

1. Komisjoni hinnangul STK elektroonika ja automaatika õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekava ja õppekorraldus **vastab standardi "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele" nõuetele**. "Automaatik, tase 4" õppekava on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsestandardite nõuetega ning tööturu vajadustega, õppekava rakendamine ja õppekorraldus toetavad õpiväljundite saavutamist. Õppekava "Turvasüsteemide tehnik tase 4" on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsestandardite nõuetega ning tööturu vajadustega. Õppekava õppekorraldust ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.
2. Komisjoni hinnangul elektroonika ja automaatika õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon **vastab** "Automaatik, tase 4" õppekava osas standardi **"Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad" nõuetele**. Õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekaval on kvalifitseeritud õpetajad ja praktikajuhendajad, õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist. Õppekava "Turvasüsteemide tehnik tase 4" õpetajate kvalifikatsiooni ega arenguvõimalusi ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.
3. Komisjoni hinnangul elektroonika ja automaatika õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekava õpikeskkond **vastab** standardi **"Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad" nõuetele**. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks. Õppekava "Turvasüsteemide tehnik tase 4" õpikeskkonda ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.
4. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi **"Õpe on tõendus põhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"** täitmine elektroonika ja automaatika õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekaval **nõuetele**. Õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest ja õppijate sihtrühma prognoosist ning on jätkusuutlik. Õppekava "Turvasüsteemide tehnik tase 4" jätkusuutlikust ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.

Standard

Osahinnang

1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	vastab nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11) Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 22.01.2025 istungil ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

12) Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

- 1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.**
- 2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

13) Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kai Hermann

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/