



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

LUUA METSANDUSKOOLI REISIMISE, TURISMI JA VABA AJA VEETMISE NING METSANDUSE ÕPPEKAVARÜHMAD KVALITEEDI HINDAMINE

18.12.2019

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Luua Metsanduskooli:

1. reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
2. metsanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Luua Metsanduskool kooskõlastas EKKAGA, et reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus 23.–25.09.2019.
2. EKKA kooskõlastas Luua Metsanduskooliga reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 02.09.2019.
3. EKKA juhataja kinnitas 9.09.2019 korraldusega nr 1-19/82/2019 Luua Metsanduskooli reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
 - 1) **Eda Anton** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, kauaaegne Tartu KHK kvaliteedijuht, haridusasutuste sisehindamise nõunik, ETKA Andras piirkonna koolitajate töötoa eestvedaja;

- 2) **Reet Taimsoo** – komisjoni sekretär, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutseõppe koolitusjuht, osalenud kutseõppe rahvusvahelises hindamises;
 - 3) **Riina Muuga** – komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Järvamaa KHK tugitalituse juhataja;
 - 4) **Indrek Jänes** – komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Tallinna Majanduskooli ärinduse õppetooli juhataja, kutseõpetaja (organisatsiooni kultuur ja organisatsiooniline käitumine/juhtimine), ärikorraldus- ja turundusvaldkonna praktika juhendaja;
 - 5) **Rainer Laigu** – komisjoni liige, metsanduse valdkonna tööandjate esindaja, Riigimetsa Majandamise Keskuse tootmis- ja finantskontroller (sh organisatsiooni sisehindamine), metsakasutuse spetsialist;
 - 6) **Maarika Toomel Naagel** – komisjoni liige, loodusturismi valdkonna tööandjate esindaja, Pärimusmatkad/Viitong Reisid OÜ asutaja ja tegevjuht, lepinguline õppejõud Mainori Kõrgkoolis, olnud turismierialade õppejõud TTÜ Kuressaare Kolledžis, Riia erakõrgkoolis Turiba; lõputööde juhendaja; osalenud loodusgiidide täiendõppe programmi koostamise töörühmas, turismierialade õpetajate ümarlaudadel ja täiendkoolitustel.
4. Luua Metsanduskool esitas reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 23.08.2019.
 5. Komisjon viis läbi reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade hindamiskülastuse 23.09.2019 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 21.10.2019.
 6. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 28.10.2019. Kool esitas kommentaarid ja täpsustused hindamisaruandele 07.11.2019.
 7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 13.11.2019. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel.
 8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 9. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.12.2019 istungil 8 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Luua Metsanduskooli reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel:

Reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade tugevused

- 1) Kogu Luua Metsanduskooli töös on näha pideva parenduse põhimõtete rakendamist. Eesmärkide saavutatuse hindamiseks on püstitatud sihtväärtused oluliste tulemusnäitajate osas. Kool jälgib ning analüüsib neid õppekavarühmiti iga-aastaselt ja rakendab vajadusel parendustegevusi. Kool on põhjalikult analüüsinud oma protsesse ja tulemusi, toonud välja parendamist vajavad valdkonnad ja kavandanud asjakohased tegevused nende saavutamiseks, määranud tähtsajad ja vastutajad. Komisjon peab hinnatavates õppekavarühmades toodud parendusi asjakohasteks ja vajalikeks.
- 2) Töö õppekavade arendamisel on süsteemne, lähtub tööturu vajadustest ning sellesse on kaasatud õpetajad, õppijad ja tööandjad. Õppekavades on suurenenud valikõpingute hulk, mis annab õppijatele täiendavaid valikuvõimalusi.
- 3) Õppekavarühmade õpikeskkond ja õppebaasid on hästi välja arendatud, nende uuendamine on eesmärgipärane. Ressursikasutus on mõistlik. Erialade

vahel toimib õppevahendite ristkasutus, põhjendatud juhtudel õppevahendeid renditakse.

- 4) Tööohutus ja keskkonnahoid on lõimitud õppetöösse, kool kujundab õpilastes vastutustundlikku suhtumist endasse ja keskkonda.
- 5) Kool teeb eesmärgipärast tööd õppekorralduse parendamisel, mille tulemusel on õppetöö paindlik ning tuleneb õppijate vajadustest. Õppijate rahulolu, tööle rakendumine ja kutseksamite sooritamine on viimastel aastatel tõusva trendiga.
- 6) Kooli ja praktikaettevõtete vahel on hea koostöö, mis loob eeldused praktika õpiväljundite saavutamiseks ja ettevõtetele parendustegevusteks sisendi saamiseks. Mitmepoolsel tagasisidel põhinev praktika hindamine annab hinnangu eesmärkide saavutamisele ja aitab seada järgmisi eesmärke.
- 7) Õppekavades on suur rõhk praktiliste oskuste arendamisel. Õppe- ja hindamismeetodid on mitmekesised ja lähtuvad õppijate eripärast. Hindamisel rakendatakse erinevaid hindamisviise, sh enesehindamist ja 360 kraadi hindamist.
- 8) Kool korraldab ja arendab kutsevõistlusi, kooli esindajad osalevad nii kohalikel kui ka rahvusvahelistel võistlustel. Võistlusteks valmistumine on seotud õppekava valikainega, seeläbi toetatakse õppijat ning väärtustatakse osalemist.
- 9) Personaliarendus on süsteemne, analüüsides tulenev, eesmärgistatud, planeeritud, ja parendustele orienteeritud. Õpetajaskond on kvalifitseeritud, kokkuhoidev, pühendunud ja avatud koostööle. Õpetajad on kaasatud juhtimisse.
- 10) Õpetajad ja teised töötajad osalevad nii Eestis kui teistes riikides toimuvates võrgustikes ja on kursis tehnoloogiliste, erialaste ja pedagoogiliste arengutega. Õpetajad rakendavad õpitut õppetöös ja jagavad teadmisi ning kogemusi kolleegidega.

Reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning metsanduse õppekavarühmade parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühma matkajuhi õppekava ja kooli koduleht annavad vastuolulist infot õppima asumise tingimuste kohta: kodulehe andmetel on õppekava soovitatud keskhariduse omandanud õpilastele, õppekavas on nimetatud õpingute alustamise nõudena põhiharidust. Komisjon soovib viia kodulehel olev info vastavusse õppekavaga.
 - 2) Mõnikord ei saa metsanduse õppekavarühma praktikaettevõtteid koolilt tagasisidet praktika kohta. Komisjon soovib anda alati tagasisidet personaalselt praktikaettevõttele ja praktikakohapoolsele juhendajale.
 - 3) Metsanduse õppekavarühma ettevõttepoolsed praktikajuhendajad ei ole alati teadlikud võimalusest jälgida praktikapäevikut internetis. Komisjon soovib teavitada kõiki ettevõttepoolsid juhendajaid praktikandi internetis täidetavast praktikapäevikust.
 - 4) Metsanduse õppekavarühma metsamasinate õppekavade õpilased ei saa praktiseerida metsamasinatega töötamist pimedal ajal. Komisjon soovib leida võimalus praktiliste harvesteri- ja forvarderitundide tegemiseks ka pimedal ajal.
10. Nõukogu kaalus 18.12.2019 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmas toimuv õppetöö

vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Kinnitada hindamisaruanne ja viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Luua Metsanduskooli reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) metsanduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Luua Metsanduskooli metsanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

11. Nõukogu teeb Luua Metsanduskoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.12.2020 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/