

Akrediteerimise protsess, õppekavarühma eneseanalüüs ja aruanne

29.11.2017

11.01.2018

04.06.2018



EESTI KÕRG- JA KUTSEHARIDUSE
KVALITEEDIAGENTUUR



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



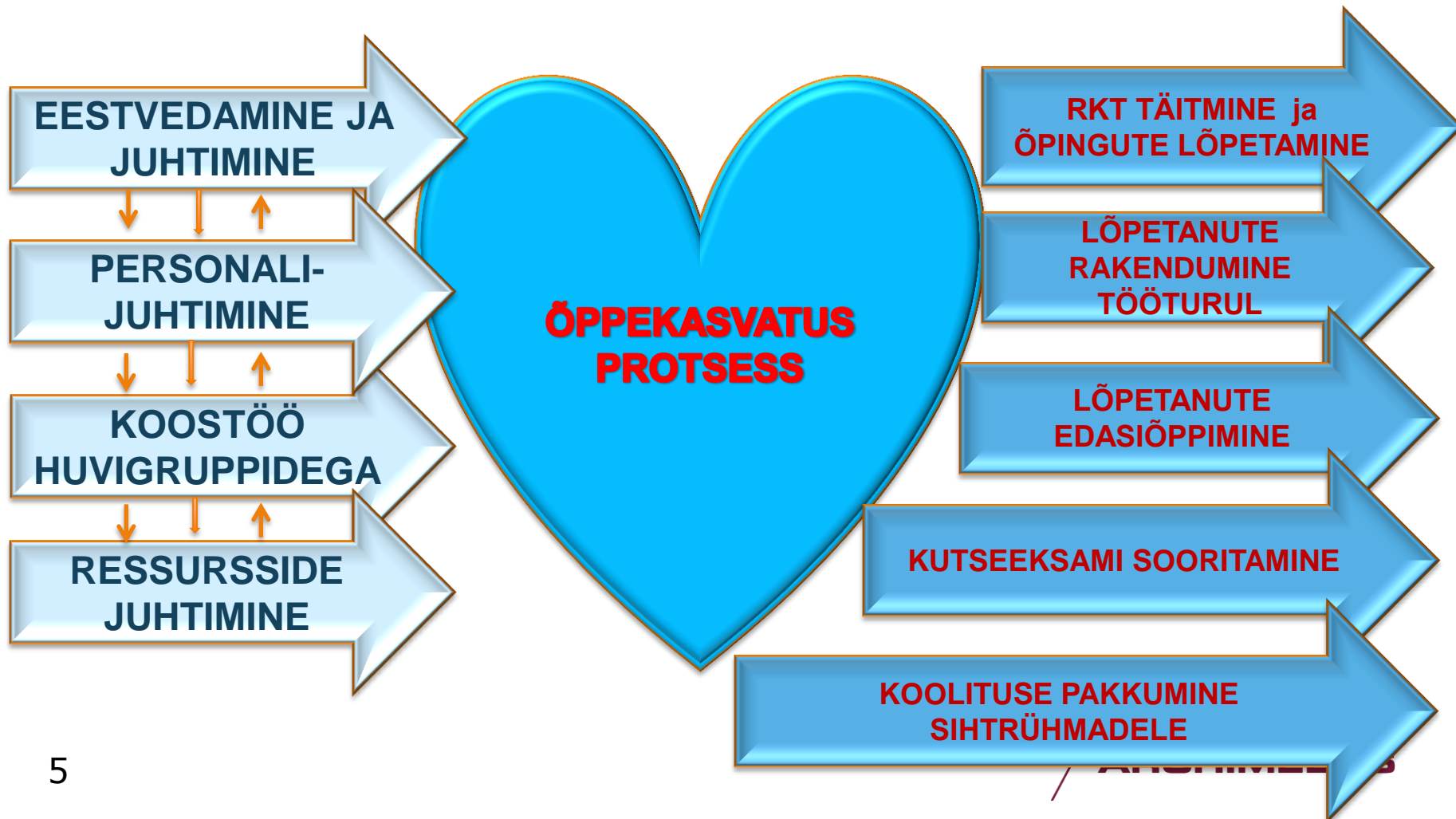
Eesti
tuleviku heaks



- **eneseanalüüs on meeskonnatöö** (juht ja vastutajad)
- **planeerige piisav ajavaru ja vahetähtajad** (aruande koostöölastab kooli nõukogu)
- **kasutage koolis õppekavarühmavälist vaadet ja kogemust** (akrediteerija kogemus koolis, osakond, nõunike kogu või liige, praktikabaasid, õppijad)

Õppekasvatuse protsessi analüüs

Kellele, mida, kuidas, kes, kellega koos, soovitud tulemused?





- **Mis õppekavad, mis kutseõppeliikidel ja õppevormides on rakendatud?**
- **Kes on õppijate sihtgrupp ja mis on nende eripära õppekorralduses, läbiviimises ja tugitegevustes?**
- **Mis on õppekavarühma koostöö soovitud tulemused?**
- **Mis on õppekavarühma õppekeskkonna erisus?**

Õppijakeskne lähenemine



11.01 seminar Paides



12.00 - 12.30 Eneseanalüüsi nõuded, hea eneseanalüüsi aruanne, praktilised näited

12.30 - 13.00 Ettevalmistus rühmatöödeks

13.00 - 13.45 *Lõuna*

13.45 - 15.45 Õppekavarühma aruannete vastastikune nõustamine

15.45 - 16.00 *Kohvipaus*

16.00 - 16.30 Rühmatööde esitlemine ja kokkuvõtted, seminari kokkuvõte

4.06 seminar Kopli Ametikoolis



- 10.00 - 10.30** Eneseanalüüsi nõuded, hea eneseanalüüsi aruanne, praktilised näited
- 10.30 - 12.00** Rühmatöö: õppekavarühma aruannete projektide vastastikune nõustamine
- 12.00 - 12.45* *Lõuna*
- 12.45 - 13.15** Õppekavarühma aruannete vastastikune nõustamine
- 13.15 - 14.00** Rühmatööde esitlemine
- 14.00 – 14 30** Seminari kokkuvõte

Parendustegevused eelmiste hindamistulemuste põhjal



- Tooge näide eelmisest eneseanalüüsi arenguvaates kavandatud tegevusest, mis nüüd on hetkevaates rakendatud
- Tooge näide eelmise hindamiskomisjoni ettepanekust, mis nüüd on hetkevaates rakendatud

20 min

Aruanne on sidus tervik ja näitab arengut



- **ÕKR aruanne on sidus kooli eesmärkidega**
- **arenguvaade tuleneb hetkevaate tulemuste analüüsist**
- **enesehinnangud on põhjendatud**
- **plaanitud on parendustegevused**
- **aruandes on näited tegevuste tulemustest**



- **keskendub õppekavarühma õppekavade rakendamise analüüsile ja õppekavarühma õppijatele**
- **tugevused, parendustegevused ja tulemused on õppekavarühmapõhised**

Näiteks:

õppekavarühma õppijate toetamine (krit 1.4) ja selle tulemuslikkus

õppekavarühma koostöö , selle eesmärgid ja eestvedamine

Hetkevaate hindamiskriteeriumite analüüs aruandes



- **Hetkevaate kriteeriumites põhjendatakse, st antakse sisu kriteeriumi hinnangule:**
toimunud arengud
tugevused
probleemid ja parendusvaldkonnad
- **Õppekavarühm võtab vastutuse info õigsuse ja tõenduspõhisuse eest (NB! kodulehekülg)**
- **Osapooled peavad saama vastuse, miks on selline enesehinnang kriteeriumile antud**



Aruandes on olulised

- **tulemusnäitajate trendid ja võrdlused oma eesmärkidega**
- **võrdlus kooli teiste õppekavarühmadega**
- **valdkonna teiste koolidega**

nende põhjal tehtud

- **järeldused**
- **otsused**
- **otsuste mõju, mis kasu on olnud õppija, õppekavarühma või kooli kui õppiva organisatsiooni arengule**



- *Näide: koos tööandjate esindajatega töötasime koolis välja praktikakoha sobivuse hindamise uue vormi.*

Küsimused

Mis on praktikakoha sobivuse kriteeriumid?

Kes hindab nende vastavust ja sobivust?

Miks oli vajadus muutmiseks?

Mis on muudatused uues vormis?

Analüüs lähtub eesmärkidest ja tulemustest



- *Näide: Ümarlauad toimuvad koolis tavaliselt igal kevadel ja käesoleval õppeaastal on tööplaanis korraldada valdkonna tööandjate ümarlaud maikuus.*
- **Mis on ümarlaudade eesmärk?**
- **Mida nendel arutatakse?**
- **Mis on nende tulemus?**
- **Näited tulemuste rakendamisest?**

Järeldused õppekavarühma jätkusuutlikkusest



- **Mis on eneseanalüüsi põhjal õppekavarühma võtmetugevused ja mis eeliseid need õppe arendamisel annavad?**
- **Kuidas need tagavad pikaajalise edukuse?**
- **Mis on ÕKR peamine väljakutse?**
- **Mida on vaja teha sellega tegelemiseks?**



Õppekavarühma jätkusuutlikkus rühmatööde põhjal



ÜHISKONNA, SIHTRÜHMADE, TÖÖTURU
VAJADUSED JA OOTUSED

Õppekavarühma
jätkusuutlikkus

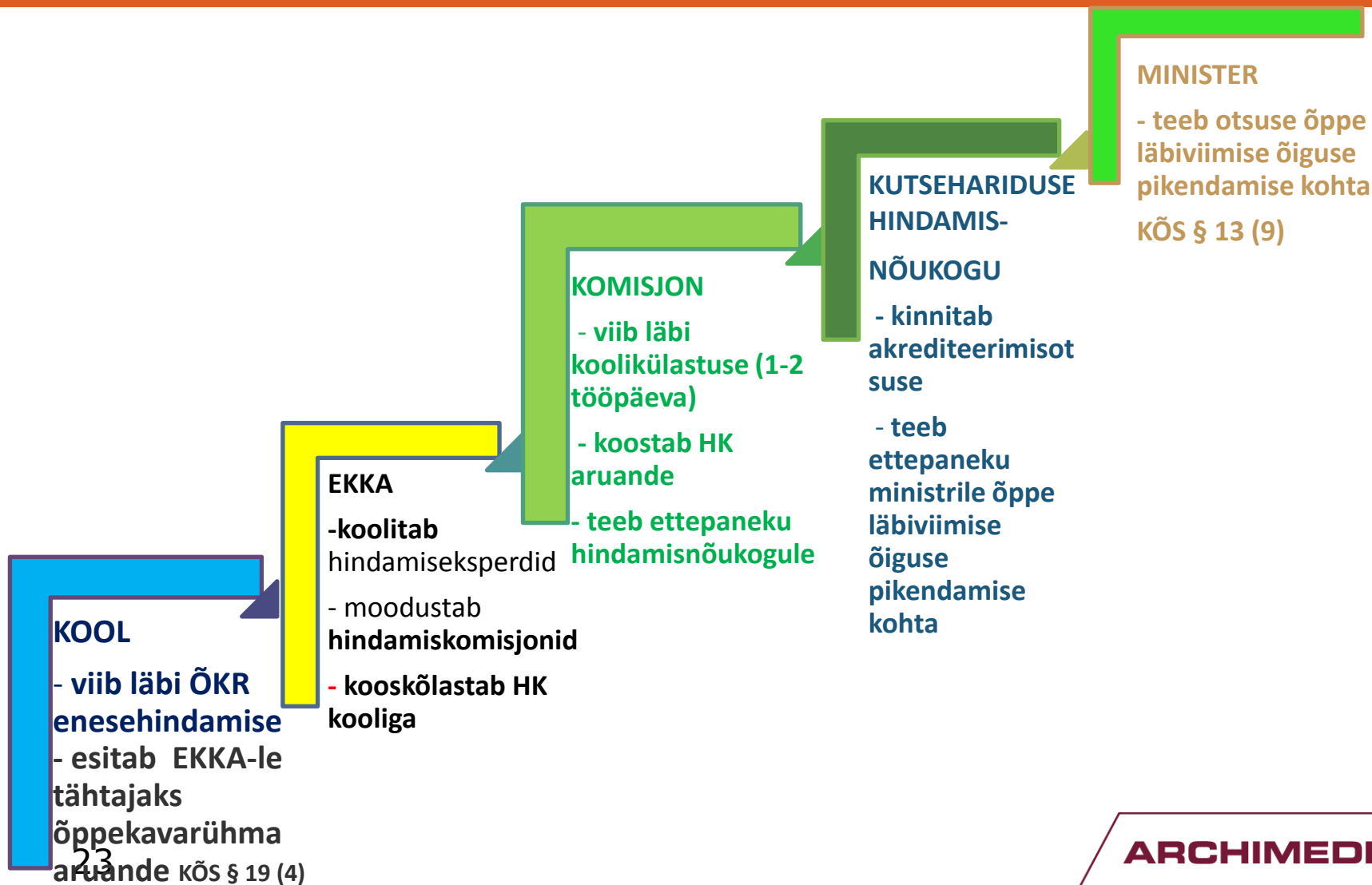
KVALITEETNE JA
VAJADUSTELE
VASTAV ÕPE

ÕPPIJAD

Soovitused koostöiseks ja sisuliseks akrediteerimiseks



Akrediteerimise protsess



Hindamiskülastus

kuni 12. okt 2018



- vähemalt 10 tööpäeva enne külastust saadab HK sekretär külastuskava plaani ÕKR kontaktisikule
- vähemalt 5 tp enne külastust on valmis lõplik külastuskava
- olge aktiivsed partnerid külastuskava koostamisel (intervjuude kestus, praktikakohtade külastus)
- valmistage ette stressivaba külastus (teavitamine, inimesed, ruumid, dokumendid, ligipääs)

Mis on seminari kasutegur?



+

✓ Mida muuta, paremini teha?

Head koostööd!

Aruanne EKKAlle 01.07.2018



ekka@archimedes.ee

Eesti kõrg- ja kutsehariduse kvaliteediagentuur

www.ekka.archimedes.ee/kutsekoolile

kutseõppe hindamisjuht Marge Kroonmäe

marge.kroonmae@archimedes.ee

koolitusjuht Reet Taimsoo

reet.taimsoo@archimedes.ee

