



1.	Õppekava nimetus:	KVALITEETNE ÕPPEKAVA TÄIENDUSKOOLITUSES
3.	Õppekavarühm:	Kasvatusteadus
4.	Eesmärk:	Töötuba läbinu arvestab kehtivaid nõudeid ja kvaliteedihindamise kriteeriume sidusa täienduskoolituse õppekava loomisel. Edukalt töötoa läbinud õppijal on olemas täienduskoolituse standardi nõuetele vastav õppekava.
5.	Õpiväljundid:	Sõnastab õpiväljundeid ja nendest lähtuvalt koostab nõuetele vastava täienduskoolituse õppekava. Hindab täienduskoolituse õppekava sidusust ja vastavust kvaliteedi kriteeriumidele. Kasutab tehisintellekti tööriistu täienduskoolituse õppekava koostamisel arvestades eetika põhimõtteid.
6.	Sihtgrupp:	Täienduskoolitusasutuste ja teiste õppeasutuste juhid, koolitusjuhid, koolitajad ning muud spetsialistid, kelle ülesandeks on täienduskoolituse õppekava koostamine.
8.	Õppe maht ja ülesehitus:	Töötoa maht on 16 akadeemilist tundi, millest 12 tundi on auditoorne töö ja 4 tundi iseseisev töö. <ul style="list-style-type: none"> ● Iseseisev eeltöö – 2 ak.t. ● Esimene koolituspäev – 6 ak.t ● Teine iseseisev töö – 2 ak.t. ● Teine koolituspäev – 6 a.t.
9.	Õppekeskkond ja -vahendid:	Töötoas osalemiseks on vajalik arvuti olemasolu kogu töötoa vältel. Koolitusruumis toimuva õppe puhul ruum, mis võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist: <ul style="list-style-type: none"> ● kogupind vähemalt 45 m² ● kergesti teisaldatav ja ümberpaigutatav mööbel ● projektor, ekraan ja pabertahvel ● kiire ja stabiilne internetiühendus kuni 20 õppijale samaaegselt kasutamiseks ● pikendusjuhtmed/pistikupesad igale osalejale kasutamiseks Veebikeskkonnas toimuva töötoa puhul: <ul style="list-style-type: none"> ● kiire ja stabiilne internetiühendus ● veebikaamera, kõlarite ja mikrofoni olemasolu

10. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppijate iseseisev töö	
1.	Eelülesanne - 2 ak.t. Õppijad koostavad oma õppekava õpiväljundeid, teemade loetelu ja valivad õppemeetodeid. Hindavad nende omavahelist sidusust etteantud vormi alusel. Täidetud vorm tuleb esitada vähemalt üks päev enne töötoa algust.
2.	Vaheülesanne - 2 ak.t. Õppijad täidavad ära õppekava vormi ja laevad selle üles enne koolituspäeva algust.

Aeg (ak.t.)	Õppe sisu (teemad) ja kasutatavad koolitusmeetodid (auditoorne ja iseseisev töö)
2	Õppekava kui kolmepoolne kokkulepe – selle tähendus ja olulisus Sidusa õppekava koostamise põhimõtted
2	Kutsestandardi kasutamine õppekava alusdokumendina Õppekava tõendus põhine arendamine
7	Õpiväljundite sõnastamise meetoodika, kontseptuaalsed alused ja head tavad Õpiväljundite hindamise kavandamine
1	Tehisintellekti tööriistade eetiline kasutamine õppekava koostamisel

Kasutatavad õppematerjalid	
<ul style="list-style-type: none"> • Aruväli, S., Kaldas, H., Pilli, E., Reppo, S. (2016) Juhendmaterjal täienduskoolituse õppekava koostamiseks, Tartu, Haridus- ja Teadusministeerium. • Täienduskoolituse standard. • Koolitajate koostatud õppematerjalid • Juturobotid 	

11. Õppe lõpetamise tingimused

Tunnistus väljastatakse õppijatele kes
<ul style="list-style-type: none"> • esitab tähtjaks iseseisva eeltöö ülesande • koostab koolituse lõpuks täienduskoolituse standardis sätestatud nõuetele vastava õppekava
Osalejatele, kes ei täida iseseisva töö ülesandeid väljastatakse nende soovi korral tõend osalemise kohta.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö: täienduskoolituse õppekava koostamine	Esitatud täiendkoolituse õppekava vastab täienduskoolituse standardi nõuetele; Kirjeldatud õpiväljundid on saavutatavad ja hinnatavad; Õppekava osad moodustavad sidusa terviku.
Vastastikhindamine	Kaasõppija õppekava hindamise tulemusel toob õppija välja õppekava parendusvõimalused ja tugevused.

12. Koolitajate kvalifikatsioon

Vähemalt kõrgharidus andragoogikas ja täiskasvanute koolitaja, tase 7 kutse; eesti ja vene keele oskus vähemalt tasemel C1; õppekava teemaliste koolituste läbiviimise kogemus eelneva 5 aasta jooksul.

13. Lõpetamisel väljastatav dokument

Tunnistus väljastatakse õppijatele kes:

- on esitanud tähtjaks iseseisva eeltöö ülesande;
- on koostab täienduskoolituse standardis sätestatud nõuetele vastava õppekava.

Õppijale, kes on koolitusel osalenud, kuid ei ole õpiväljundeid saavutanud väljastatakse soovi korral tõend.