

# Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsus

## Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor

### Informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi rakenduskõrgharidusõppe kordushindamise otsus

5.06.2023

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas, et Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor õpe informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi rakenduskõrgharidusõppes vastab nõutavale tasemele.

Lähtuvalt kõrgharidusseaduse § 9 lg 3, ja § 10 lg 1, Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) kõrghariduse hindamisnõukogu poolt kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi esma- ja kordushindamise juhend" punkti 32.1 alusel sedastab HAKA kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor (edaspidi Mainor) informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi rakenduskõrgharidusõppe kordushindamiseks vajalikud andmed HAKA-le 20.12.2022.
2. HAKA juhataja kinnitas 23.02.2023 korraldusega kordushindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

<b>Urve Mets</b> (esimees)	Komisjoni esimees; SA Kutsekoda; OSKA vanemuuringujuht
<b>Peeter Normak</b>	Professor, Tallinna Ülikooli Digitehnoloogiaste instituudi direktor
<b>Kalle Tammemäe</b>	Dotsent, Tallinna Tehnikaülikooli IT Kolledži direktor
<b>Marek Kusmin</b>	Codeborne OÜ kaasasutaja ja tarkvaraarendaja
<b>Engel-Mari Mölder</b>	Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilane

3. Kõrgkool esitas hindamisele järgmised rakenduskõrgharidusõppe õppekavad:  
Tarkvaraarendus ja ettevõtlus (TAE)  
Robotikatarkvara arendus (RTA)
4. Hindamiskomisjon tutvus kõrgkooli ja HTM esitatud andmetega.  
Hindamiskülastus Mainoris toimus 28.03.2023.
5. Komisjon esitas hindamisaruande projekti Mainorile kommenteerimiseks 02.05.2023.



6. Mainor esitas omapoolsed kommentaarid hindamisaruandele 16.05.2023.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKA büroole 23.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa.
8. Komisjoni hinnangud olid järgmised:

Õppe kvaliteet	Vastab nõutavale tasemele
Ressursid	Vastab nõutavale tasemele
Jätkusuutlikkus	Vastab nõutavale tasemele

9. Nõukogu arutas saadud dokumente 5.06.2023 istungil 10 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ning kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Mainori tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning ettepanekud edasisteks arendusteks.

#### 9.1. Õppe kvaliteet:

##### **Tugevused:**

- 1) Eesti ainus ingliskeelne kõrghariduse esimesel astme õpe tarkvaratehnoloogiate alal.
- 2) Õpe on rakenduskõrgharidusele sobivalt praktiline. Esiletõstmist väärib RTA õppekava teoreetilise ja praktilise õppe vaheldumine, mis võimaldab õpitut koheselt rakendada päriselu kontekstis.

##### **Parendusvaldkonnad ja soovitused:**

- 1) RTA õppekava moodulite õpiväljundid osaliselt kattuvad, ehk samade pädevuste omandamine on õpieesmärkidena sätestatud mitmes moodulis. Soovitav on korrastada õppekava ja moodulite õpiväljundid hierarhiliselt, et õpiväljundid, mille saavutamisse panustab mitu moodulit, oleksid sätestatud õppekava õpiväljunditena ning moodulite õpiväljundid sätestaksid vaid konkreetse mooduli läbimisel saavutatavad kompetentsid.

##### **Ettepanekud edasisteks arendusteks:**

- 1) Soovitav on õppekava arenduse järjepidevuse tagamiseks muuta õppekavanõukogude isikkoosseisud püsivamaks kui üks aasta või semester. Õppekavanõukogude isikkoosseisu kinnitamine pikemaks perioodiks tagaks parema järjepidevuse ja arenduskultuuri püsimise ning arengu läbi püsikohustuse.
- 2) Soovitav on kaasata vilistlased mõlema õppekavanõukogu tegevustesse, see tooks õppekava arendamisse kõige vahetuma tagasisidepeegelduse töökohal vajatavast.

- 3) TAE õppekava puhul ei ole alati selge õppekava kahe fookuse omavaheline seos: ettevõtlusmooduli kirjelduses ei nähtu, et selles käsitletak tarkvaraettevõtete spetsiifilisi probleeme ja õppekava teiste moodulite kirjeldusest ei nähtu nende seos ettevõtlusmooduliga. Soovitav on suurendada ettevõtlusteemade integreerimist tarkvaraarenduse ainetesse, et tagada üliõpilaste parem ettevalmistus ettevõtlusega seotud tarkvaraarendusprojektide läbiviimiseks.
- 4) Kuna EEK Mainor soovib areneda ülikooliks ja arvestades kõrgkooli TAL strateegias 2022–2027 püstitatud eesmärgid, tuleks teha konkreetset ja suunatud tööd IT valdkonna teadus- ja arendustegevuse suunal, et täita strateegias seatud eesmärgid. Näiteks võiks üheks mõõdetavaks eesmärgiks olla kõrgkooliväliste institutsioonide poolt finantseeritavate rakendusuringute maht ja erialaste teaduspublikatsioonide arv.
- 5) Õppekavadesse võiks kavandada enam vabaaineid, soodustamaks õpingute osalist läbimist mõnes välisülikoolis.

## 9.2. Ressursid

### **Tugevused:**

- 1) Kuna suur enamik õppejõududest töötab ettevõtlussektoris, siis on õppejõudkond tervikuna suure erialase praktilise kogemusega.
- 2) Kõrgkooli näol on tegemist emaaettevõtte jaoks strateegiliselt olulise tegevussuunaga ning EEK Mainoril on piisavalt vahendeid, et toetada IT erialadega seotud õpet.

### **Parendusvaldkonnad ja soovitused:**

- 1) EEK Mainoris on üks täiskohaga IT-valdkonna õppejõud, kes on ühtlasi ka nii TAE kui ka RTA õppekavade juht. Kõik ülejäänud IT-õppejõud on kas osalise töökoormusega või külalisõppejõud. IT-alases õppetegevuses võib kõrgkooli käsitleda eelkõige kui haridusteenuse pakkujat, kes vahendab muudes asutustes töötavate praktikute kompetentsi üliõpilastele. Selgelt tuleb määratleda IKT-valdkonna arendamise prioriteetne suund ning värvata tippteadlane selle valdkonna arenguvajadusi silmas pidades.
- 2) TAE õppekavas on õppeaine “Mobiilirakendused”, mille teemade seas on loetletud mobiilirakenduste loomine iOS platvormile, xCode'i ning iOS SDK kasutamine ning rakenduste lisamine AppStore'i keskkonda. Kõrgkoolil nende teemade käsitlemiseks vajalik õppekeskkond puudub. Soovitav on sisustada üks õppeklass Apple'i arvutitega, mis võimaldaks läbi viia õpet Apple'i ökosüsteemi teemadel õppekavas kirjeldatud ulatuses.

### **Ettepanekud edasisteks arendusteks:**

- 1) Tallinna õppehoone üks arvutiklass on väga tiheda töökohtade paigutusega, mis ei võimalda õppejõul mugavalt üliõpilasi jälgida ja abistada. Soovitav on ruumiprogrammi muuta ja/või töökohti paigutada viisil, mis võimaldaks õppejõul vabamat juurdepääsu üliõpilaste töökohtadele.
- 2) Rahvusvaheliselt tunnustatud rakenduskõrgkooliks kujunemiseks peaks tuludekulude struktuur ja sellest tulenevalt ka õppetegevuse ning teadus- ja

arendustegevuse struktuur oluliselt teisenema TAL-tegevuse oluliselt suurema osakaalu suunas.

### 9.3. Jätkusuutlikkus

#### **Ettepanekud edasisteks arendusteks:**

- 1) Finantsolukorda, samuti olukorda muude ressursside osas võib RTA õppekava poole peal mõjutada AS Clevoni majanduslik olukord ja käekäik. Tuleks intensiivistada läbirääkimisi teiste erialalähedaste ettevõtetega, et maandada ühest ettevõttest sõltuvuse riski.
  - 2) Robotikatarkvara arenduse eriala õppetöö sõltub väga suurel määral ühest õppejõust/praktikate juhendajast. Intervjuudest tuli välja, et põhimõtteliselt on olemas inimesed, kes vajadusel suudaksid antud õppejõudu asendada. Samas puudub potentsiaalsetel asendajatel sellise töö varasem kogemus. Riskide vähendamiseks soovib komisjon leppida nende inimestega kokku nn proovipäevade tegemiseks, st kaasata mõneks lühikeseks perioodiks nimetatud inimesi õppetööd läbi viima. See annaks potentsiaalsetele asendajatele võimaluse saada parem ülevaade õppetöö läbiviimisest ning hinnata enda sobivust antud tööle, samuti tagaks vajadusel sujuvama õppetöö läbiviimise ülevõtmise.
10. Kui kõigi kolme hindamisvaldkonna hinnangud on „vastab nõutavale tasemele”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse, et õpe vastab nõutavale tasemele, ning teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda kõrgkoolile õppeõigus vastavas õppekavagrupis ja õppes.

#### 11. Eeltoodust johtuvalt Nõukogu

##### **OTSUSTAS:**

- 1) Õpe vastab nõutavale tasemele;**
- 2) Teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Eesti Ettevõtlikkõrgkoolile Mainor õppeõigus informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi rakenduskõrgharidusõppes.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

12. Eesti Ettevõtlikkõrgkool Mainor esitab hiljemalt 5.06.2024 hindamisnõukogule ülevaate nõukogu otsuses välja toodud parendusvaldkondade ja soovituste arvestamise kohta.
13. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie HAKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Nõukogu saadab vaide HAKA vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva

jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Nõukogu lahendab vaide 10 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni 30 päeva võrra. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Hillar Bauman**

hindamisnõukogu sekretär