

# Instituutsionaalse akrediteerimise otsus

## Eesti Lennuakadeemia

05/02/2014

### Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Eesti Lennuakadeemia seitsmeks aastaks järgmise kõrvaltingimusega:

Eesti Lennuakadeemial tuleb tähtajaks 05.02.2015 esitada Nõukogule:

- tegevusplaan teadus- ja arendustegevuse ressursside hankimiseks, mis sisaldab mh meetmeid kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse nähtavuse suurendamiseks nii siseriiklikult kui rahvusvaheliselt;
- ülevaade meetmetest õppejõudude motivatsiooni tõstmiseks teadus- ja arendustegevuses osalemiseks.

#### Hindamiskomisjon

Johann Schneider – esimees	kõrghariduspoliitika ekspert ja konsultant (Saksamaa)
Eeva-Liisa Antikainen	Humak University of Applied Sciences, asepresident (Soome)
Jonas Stankunas	Vilnius Gediminas Technical University, Antanas Gustaitis' Aviation Institute, direktor (Leedu)
Vadims Stroitelevs	LGS - Latvian Air Navigation Services (Läti)
Tanel Joala	Üliõpilane, Tallinna Tehnikakõrgkool

#### Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus-, arendus- ja /või muu loometegevus	Osaliselt nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

## Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

### Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

#### Tugevused:

- *Eesti Lennuakadeemial on asjakohane juhtimisstruktuur ning kõiki õppeasutuse tegevusvaldkondi reguleerivad selged ja läbipaistvad eeskirjad.*
- *Õppeasutuses pööratakse erilist tähelepanu juhtimispädevuste arendamisele, mille tarbeks kasutatakse spetsiaalse koolitusfirma teenuseid ning mis näitab kõrgkooli teadlikkust valdkonna olulisusest.*
- *Kõik huvigrupid on oskuslikult kaasatud õppeasutuse arengukava väljatöötamise protsessi selle eri tasanditel. Arengukava aluseks on põhjalik SWOT analüüs, mille tulemusena on kõrgkoolis tehtud kindlaks eri alavaldkondade tugevused ning parendusvaldkonnad, mida arvestatakse edasiste tegevuste planeerimisel.*
- *Kõrgkool on kvaliteediküsimustes väga tegus ning püüab integreerida teatud alavaldkondadele esitatud väliseid ja rahvusvahelisi nõudeid oma sisemise kvaliteedikindlustamise süsteemi.*
- *Edukalt toimib kõrgkooli õppetegevuse alane koostöö Tartu Ülikooli, Tallinna Tehnikaülikooli ja Eesti Maaülikooliga, mida võib pidada heaks praktikaks ning millest on kasu kõikidele osapooltele.*
- *Eesti Lennuakadeemia on töötanud välja kommunikatsioonistrateegia, mille abil tõsta üldsuse teadlikkust kõrgkoolist ja suurendada oma populaarsust, leida rohkem võimekaid üliõpilaskandidaate ning edendada organisatsioonikultuuri ja sisekommunikatsiooni.*
- *Kõrgkool pakub laialdasi võimalusi personali arenguks.*
- *Kõrgkooli õpikeskkond on ajakohane (kohati suurepärane) ning vastab nõuetele.*
- *Kõrgkool on kasvatanud majandustegevustest saadavat tulu.*

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Probleemiks on rahvusvaheliselt sertifitseeritud üksustele esitatavate välise kvaliteedinõuete ühitamine kõrgkooli kvaliteedikindlustamise süsteemiga.*
- *On vaja suurendada õppejõudude rahvusvahelist mobiilsust. Samuti on probleemiks osade õppejõudude vähene võõrkeeleskus.*

## Õppetegevus

Tugevused:

- *Kõrgkooli tegevus vastab rahvusvahelistele erialastele standarditele ja regulatsioonidele, mis loob eeldused selleks, et õppeasutuse lõpetajad on nii siseriiklikult kui rahvusvaheliselt konkurentsivõimelised.*
- *Õppekavaarendus on tulemuslik ning kõrgkooli lõpetajate tase on kõrge. Lõpetajad on tööturul hinnatud ja nende tööhõive on suur.*
- *Kõrgkool võtab paindlikult arvesse erinevusi üliõpilaste eelteadmistes, pakkudes välja sobivaid kursusi nende ühtlustamiseks.*
- *Õppeasutuses on edukalt rakendatud varasemate õpingute ja töökogemuste arvestamise (VÕTA) süsteemi, millega üliõpilased on rahul.*
- *Kõrgkool on loonud tervikliku tugisüsteemi, mille üheks eesmärgiks on vähendada väljalangejate arvu.*
- *Kõrgkoolis valitseb avatud ja vaba õhkkond, mis mõjub üliõpilastele toetavalt. Regulaarsed küsitlused annavad õppeasutuse personalile ning juhtkonnale vajalikku tagasisidet parendustegevuseks. Tagasisideküsitluste tulemused näitavad, et üliõpilaste rahulolu õppeasutusega on kasvanud.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Õppeasutuses on vaja kehtestada selged reeglid, millistel tingimustel saavad kõrgkoolis õppida erivajadustega üliõpilased.*
- *Võttes arvesse lennundusvaldkonna rahvusvahelist iseloomu, tuleb õppeasutusel aktiivselt suurendada üliõpilaste mobiilsust.*

## Teadus-, arendus- ja /või muu loometegevus

Tugevused:

- *Kõrgkool toetab õppejõudude ning administratiivtöötajate osalemist erinevates siseriiklikes ja rahvusvahelistes kogudes ja töögruppides. Sellised tegevused loovad soodsa pinnase teadus- ja arendustegevusele.*
- *Kõrgkoolis valitseb hea tasakaal akadeemiliste ning välistest erialaspetsialistidest/praktikutest juhendajate vahel, mis tagab juhendamise professionaalsuse ja üliõpilastööde kvaliteedi, motiveerib üliõpilasi ning viib positiivsete lõpetamistulemusteni.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Õppeasutusel ei ole eraldi rahalisi vahendeid teadus- ja arendustegevuseks. Puudub ka konkreetne strateegia, kuidas hankida väliseid ressursse rakendusuringute vm teadus- ja arendustegevuse tarbeks.*
- *Kõrgkoolil tuleb teadus- ja arendustegevuse valdkonnas leida võimalusi töötajate motiveerimiseks ning teha rohkem koostööd rahvusvaheliste teadus- ja arendustegevuse alaste võrgustike ning regiooni ülikoolidega.*
- *Teadus- ja arendustegevuse ressursside hankimiseks on vajalik intensivistada koostööd tööandjatega ning teha oma saavutused nii Eestis kui ka välismaal rohkem nähtavaks.*
- *Kõrgkooli üliõpilaste lõputööd peaksid olema analüütilisemad ning peegeldama rohkem autorite iseseisvat mõtlemist. Sisu poolest peavad lõputööd olema enam uurimuslikud.*

## **Ühiskonna teenimine**

Tugevused:

- *Kõrgkool on avanud võimalused kasutada oma taristut avalikes huvides.*
- *Kõrgkoolil on olemas strateegilised eesmärgid ja selged tegevuskavad oma põhitegevuste populariseerimiseks.*
- *Kõrgkooli poolt läbiviidavad täienduskoolitused vastavad sektori vajadustele ning riiklikele ja rahvusvahelistele lennundusstandarditele. Täienduskoolituste maht kasvab.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Et suurendada majandustegevusest saadavat tulu, tuleb kõrgkoolil rohkem kaaluda võimalusi pakkuda koolitusi ka rahvusvahelisel lennundusturul.*

Hindamisnõukogu istungi protokoll

Hindamiskomisjoni aruanne

Eneseanalüüsi aruanne