



E-kursuse kvaliteedimärgi taotlusvoor 2023

Liia Lauri

19.05.2023



Milline on kvaliteetne digiõpe?

KOKKULEPE

Juhend kvaliteetse e-kursuse loomiseks

<https://oppevara.edu.ee/ekursus/>

Kvaliteedikriteeriumid - MAATRIKS

Õppeprotsessi kavandamisele, väljatöötamisele ja läbiviimisele

<https://haka.ee/wp-content/uploads/E-kursuse-eneseanalüüsi-maatriks-2023.pdf>



AEG ANNAB HÕAD NÕU

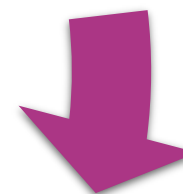


Kvaliteedimärgi protsess

Kursuse loomine ja arendamine
Võib-olla ka koolitus? **Minu e-kursus**
kvaliteedimärgi vääriliseks



Kursuse eneseanalüüsja
taotlus



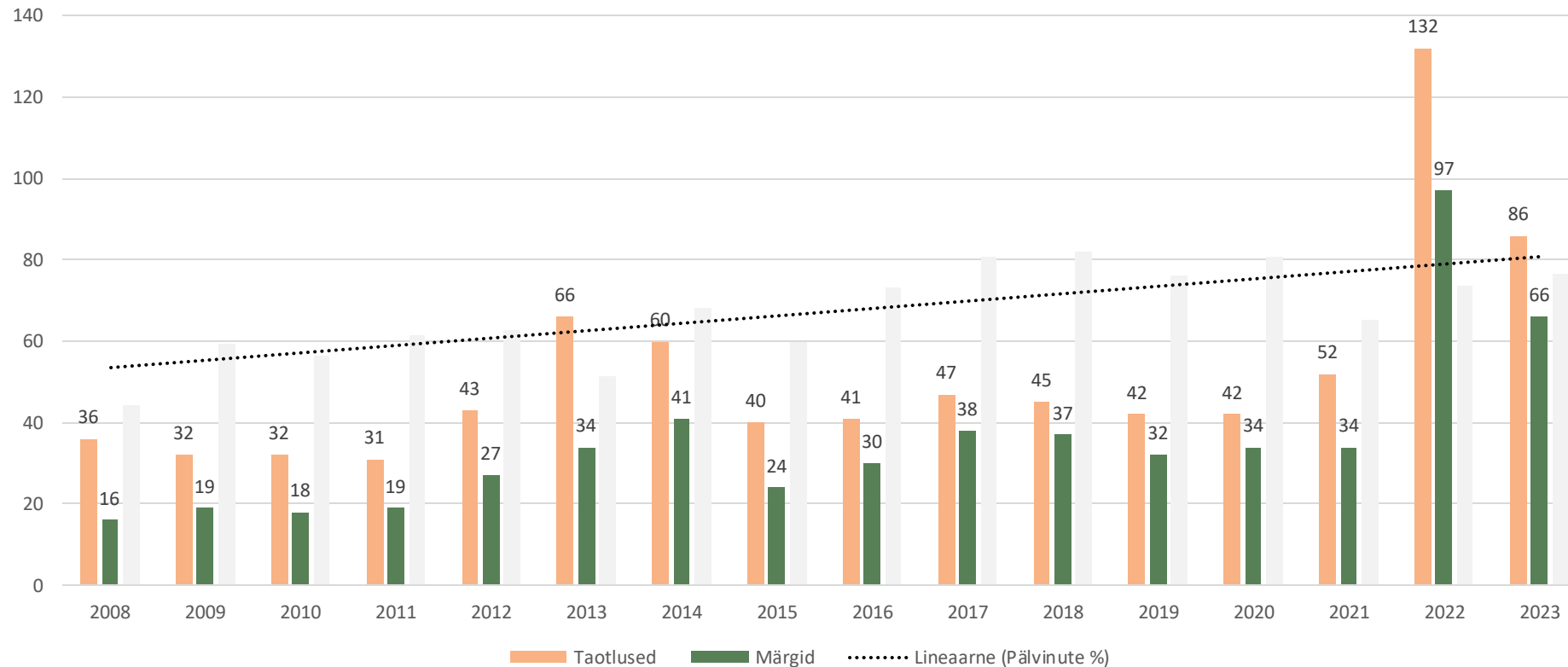
Hindajad
Mentorid



Hindajate tagasiside kursuse
edasiseks arendamiseks
Ettepanek anda kvaliteedimärk
Aasta e-kursuse nominatsioon



Kvaliteedimärgi taotlejad



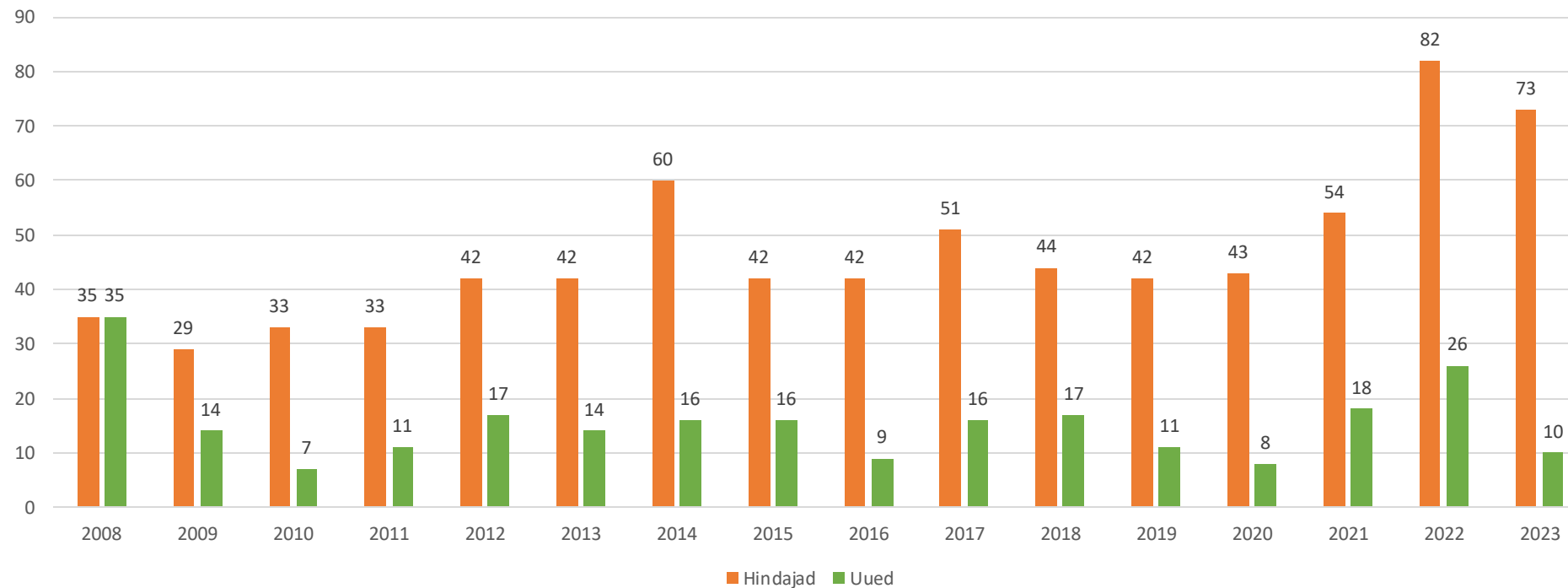
2023 - Tartu Ülikoolist 44 ja Tallinna Tehnikaülikoolist 30 taotlust



Hindajad



Haridustehnoloogid, õppedisainerid, õppe kvaliteedi spetsialistid, kvaliteedimärgi pälvinud kursuste autorid



HAKA E-KURSUSE KVALITEEDITÖÖRÜHM hoiab silma peal hindamiskriteeriumite
asjakohasusel, vajadusel uuendab ja täpsustab

Mentorid hindajate gruppidele – abi kriteeriumite tõlgendamisel ja hinnangute võrreldavuse
tagamisel



MARGE
KUSMIN



VERONIKA
ROGALEVITŠ



LEHTI
PILT



MERLE
VARENDI



ANNE
ROSENBERG



TOOMAS
PLANK



MATI
KIRIKAL



E-kursuste autorite tagasiside



*Kogu protsess võimaldas oma tegevust (nii konkreetse aine kui üldse õpetamisega seoses) justkui teisest vaatenurgast tajuda. Pead paratamatult mõtlema/vaatama ka **läbi tudengi silmade**, tulema endast justkui välja.*

*See suunab oma **kursuse ülesehitust süsteemselt üle vaatama**. Ja muidugi on väärtuslik hindajate tagasiside.*

*Taotlusprotsess võimaldas võtta aega **refleksiooniks**, mida ja kuidas ja milliste tulemustega kursusel teeme. Süsteemne eneseanalüüsi instrument aitas teha kursusele põhjaliku **revisjoni** ja näitas kätte täiustamist vajavad elemendid.*

*Kõige väärtuslikum on hindajate poolne tagasiside, paljud asjad mis tulid tagasisides on hetkel teostamises olnud juba, samas mitmed asjad tulid välja ka sellised **millele ise nii palju tähelepanu ei ole osanud pöörata**. Samas on palju veel teha. Kvaliteedi märk vast annab ka tagasiside, et mingi vaheetapp on saavutatud.*



E-kursuste hindajate tagasiside

- *Õppejõud soovivad saada tunnustust kvaliteetse e-kursuse eest. Seega tehakse tööd motiveeritult. Loodan, et see konkurss on loonud tingimused, et tänapäeva ühiskonnas **on igati loomulik, et igal õppeainel on olemas ka e-kuju ja/või e-tugi materjalide näol. Sest õpitud oskusi on vaja rakendada ka igapäeva töös.***
- *...Mulle väga meeldib, et hindamisprotsessi tarvis on koostatud **väga head juhendid**. Selleaastases hindamisprotsessis vajasin olulisel määral tuge justnimelt "Kvaliteetse e-kursuse loomise juhendist", et argumenteerida ja põhjendada, miks hinnatav kursus ei ole kvaliteedimärgi vääriline - küll oli hea toetuda sellele juhendile!*
- *...Esimest korda sel aastal oli mul võimalik hinnata sellist e-kursust, millele minu meeskond eelmisel aastal kvaliteedimärki ei andnud. Korduvhindamine oli väga väärtuslik kogemus, kuna andis mulle tagasisidet, et minu eelmise aasta ettepanekuid on tõesti võetud arvesse, **e-kursust on igakülgsest parendatud, ja selle tulemusena saime sel aastal sellele kursusele anda kvaliteedimärgi!***
- *Kõige keerulisem oligi vast **lähiõpet toetavate e-kursuste hindamine**, mille puhul oli selge, et osa tegevusest toimub väljaspool e-keskkonda.*





Aitäh e-kursuste autoritele,
arendajatele ja hindajatele!

