



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

## Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoostöö otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE

#### KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVARÜHMAD KÄSITÖÖ; AUDIOVISUAALSED TEHNIKAD JA MEEDIA TOOTMINE

01.02.2023

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoostöö otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Kuressaare Ametikooli:

1. õppekavariesmas käsitöö kuue (6) aasta pärast;
2. õppekavariesmas audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskoostöö (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Kuressaare Ametikool kooskõlastas 01.03.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine käsitöö ning audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavariesmas toimub ajavahemikus 14.–18.11.2022.
2. Kuressaare Ametikool esitas käsitöö ning audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavariesmade eneseanalüüsi aruande HAKAle 14.09.2022.
3. HAKA kooskõlastas 14.09.2022 Kuressaare Ametikooliga käsitöö ning audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavariesmade hindamiskoostöö koosseisus:
  - 1) **Virge Prank-Vijard** – koostöö esimees, kutseõppe ekspert; Eesti Lennuakadeemia täiendusõppe projektijuht;
  - 2) **Kersti Pärn** – koostöö liige-sekretär, kutseõppe ekspert; FIE, juhtimiskoostöö konsultant, õppejõud;



- 3) **Ave Matsin** – tööandjate esindaja, valdkondlik ekspert; Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liidu juhatuse liige, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia rahvusliku tekstiili lektor, pärandtehnoloogia õppekava programmijuht;
- 4) **Tiia Vihand** – tööandjate esindaja; Eesti Disainikeskus MTÜ juhatuse liige, Tallinna Tehnikaülikooli ja Eesti Kunstiakadeemia rahvusvahelise ühisõppekava „Disain ja tootearendus“ väljatöötaja.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 14.-15.11.2022. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 13.12.2022.
5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 20.12.2022. Kool teavitas 02.01.2023, et aruande kohta on mõned täpsustused, mida komisjon arvestas.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 06.01.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 11.01.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 25.01.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 01.02.2023 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>1</sup> välja järgmised Kuressaare Ametikooli käsitöö ning audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmade tugevused<sup>2</sup>, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>3</sup>:

### Õppekavad ja õppekavaarendus

#### Tugevused

- 1) Õppekavade arendus on mõlemas õppekavarühmas süsteemne: uute õppekavade koostamine ja rakendamine toimub erinevate osapoolte vajadusi arvestades ja nendega koostöös.
- 2) Õppekavade moodulite rakenduskavades kirjeldatud õppemeetodid on asjakohased ja toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel. Komisjon tõstab esile moodulitevahelisi lõiminguid ja projektõppe kasutamist õppetöös.

### Õppimine ja õpetamine

#### Tugevused

- 1) Õppekavarühmade potentsiaalsed õppijad on õppimisvõimalustest informeeritud asjakohaste infokanalite ja toimivate toetavate tegevuste kaudu. Õppijate erialavalik on toetatud; paljud neist jätkavad peale lõpetamist õppimist koolis mõnel teisel erialal või sama eriala järgmisel õppetasel, mis näitab, et õppekavarühmades on elukestev õpe väärtustatud ning õppijad on õpiprotsess igakülgset toetatud.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mitteamestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>2</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamasti kui nõuetele vastavad.

<sup>3</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

- 2) Õppekavarühmade õppekeskkond on kaasaegne, renoveeritud ja esteetiline ning õpiväljundite saavutamiseks ja nüüdisaegse õpikäsitluse elluviimiseks on loodud head tingimused. Õppekavarühmades väärtustatakse sotsiaalset keskkonda, sisekliima on positiivne, motiveeriv ja toetav.
- 3) Õppekavarühmade praktikaprotsess on korraldatud süsteemselt ja seda parendatakse sihtrühmade tagasisidest ja tööturu vajadustest lähtuvalt regulaarselt üks kord aastas. Õppekavarühmades rakendatakse õppijate vajadusi, võimalusi ja huve arvestavaid mitmekesiseid praktikavorme. Läbimõeldud ja süsteemne rahvusvahelistumise strateegia mõjutab positiivselt nii õppe- kui praktikategevuse tulemusi.
- 4) Õpiväljundite saavutamiseks kasutatakse õppijate individuaalseid vajadusi ja eripära arvestavaid sobilikke aktiivõppe meetodeid ja tagasisidestamist. Kasutatud aktiivõppe meetodid toetavad ka õppijate koostööoskuste arengut, mille kõrget taset rõhutasid vestlusel osalenud praktikaettevõtete esindajad. Erilist esiletõstmist väärib komisjoni hinnangul lõimitud õpiülesannete (kompleksülesanded) ja projektiõppe pikaajaline ja õigustatud kasutamine ning taaskasutus materjalide kasutamisel.
- 5) Tugiteenused on õppekavarühmade õppijatele kättesaadavad ja toetavad nende edasijõudmist. Teenuste pakkumisel kasutatakse personaalset lähenemist, on olemas sotsiaalne tugi, toetav keskkond ning kokkuhoidev koolipere.
- 6) Kutseeksami sisu on loogiliselt seotud õppeprotsessiga, selle läbiviimine on süsteemselt korraldatud ja sooritamise tase mõlemas õppekavarühmas on 100%.

## Õpetajad

### Tugevused

- 1) Õppekavarühmades töötavad kvalifitseeritud, loomingu- ja pühendunud õpetajad, kes on ka aktiivsed kogukonna liikmed. Õppetöö mitmekesistamiseks, kaasajastamiseks ja töömaailmaga sidustamiseks kaasatakse õppetöösse külalisõpetajaid (erialaspetsialistid).
  - 2) Õpetajate toetamine õppeprotsessis on kooli arengukava üheks oluliseks strateegiliseks fookuseks ning sellega seotud võtmetegevuste süsteemne elluviimine seob õpetajate arengu tihedalt kokku õppekavarühmade ja kooli arenguga.
  - 3) Õpetajate arenguvõimalused on mitmekesised (koolitused, stažeerimine, õpiränne, koostegevused, osalemine võrgustikes) ja asjakohased ning õpetajate rahulolu juhtimise ja arenguvõimalustega on kõrge.
  - 4) Õpetajad tegutsevad ühtse meeskonnana ja teevad tulemuslikult koostööd õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel ning parendamisel, kooli tugivõrgustikul on siin täita oluline roll.
  - 5) Õppekavarühmade õppijate ja tööandjate rahulolu õpetajate professionaalsusega on kõrge.
9. Nõukogu kaalus 01.02.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas käsitöö toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli käsitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) õppekavarühmas audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli audiovisuaalsete tehnikate ja meedia tootmise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Kuressaare Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 01.02.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

#### **Gerli Aas**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

#### **Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*