

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kuratooriumi istungi protokoll

11.02.2026

Kuratooriumi istung toimus 11. veebruaril 2026 Tallinnas, HAKA ruumes. Istung algas kell 14.00 ja lõppes kell 17.00. Osalesid: Ülle Jaakma, Kaidi Kauffeldt (Teams), Veljo Konnimois, Toomas Kruusimägi, Mait Palts, Piret Viirpalu, Sandra Vaha (Teams), Renno Veinthal (Teams; kuni 15.50); Puudusid: Marcus Ehasoo, Lennart Mathias Männik, Marko Piirsoo. HAKA poolt osalesid: Heli Mattisen, valdkonnajuhid Liia Lauri, Katrin Maack, Marge Kroonmäe ning kuratooriumi sekretär Hillar Bauman. Istungit juhatas Ülle Jaakma ja protokollis kuratooriumi sekretär Hillar Bauman.

Päevakord

1. HAKA 2025. a tegevusaruanne.
2. HAKA valdkondlikud tegevuskavad 2026.
3. Arutelu 2026 a võimalike teemade üle, mida istungitel lisaks varem kokkulepitule käsitleda tuleks.
4. Täiendav informatsioon.

Istungi sissejuhatuses tutvustas end kuratooriumi teistele liikmetele uus kuratooriumi liige Sandra Vaha.

Seejärel õnnitlesid HAKA juhataja ja kuratooriumi liikmed Veljo Konnimoisi Vabariigi Presidendi teenetemärgi pälvimise puhul.

1. Heli Mattisen tegi kuratooriumi liikmetele esitluse HAKA arengukava täitmise kohta aastatel 2023-2025 ja tõi oma ettekandes välja ka 2026-27 fookused.

Toomas Kruusimägi uuris, kas on arutatud, mis juhtub, kui käesolev tõukefondide periood 2028/29 lõppeb.

Renno Veinthal kommenteeris, et loomulikult sellele mõeldakse. Üldiselt on tõukefondide osakaal Eesti eelarves tagasihoidlik, kuigi samas mõnes valdkonnas on see suur. Vajalik on mõelda, mis tegevused peavad alates 2029 kindlasti toimuma ja mis mitte. Praegu on ennatlik midagi lubada HAKA osas. Arutelud käivad ning haridus laiemalt ja HAKA kitsamalt on osa suurest tervikust, kõik ministeeriumid praegu arutavad seda. Renno Veinthal ütles, et tema isiklik arusaam on, et peaksime uues perioodis kavandama vähem kui praegu. HAKA-ga seoses ei ole neid teemasid praegu veel võimalik arutada.

Renno Veinthal tunnustas sisukat HAKA aruannet ja küsis, miks pole mikrokvalifikatsioonide hindamine oodatud mahus käivitunud.

Heli Mattisen selgitas, et tegelikult ei olnudki võimalik prognoosida, kui palju mitteformaalasutusi soovib saada mikrokvalifikatsiooniõppe õigust. Neid on praegu neli, kaks on lisandumas. Teisalt on see positiivne, et ei tulda lihtsalt proovima. Nõuded ei ole lihtsad ning hindamine on asutuse jaoks tasuline. Loodetavasti aasta lõpuks selgub vajadus. See sõltub suuresti ka Töötukassa otsustest - kui mõnes õppekavarühmas hakataks rahastama ainult mikrokvalifikatsiooniõppe õppekavasid, siis kasvab ka taotluste arv märgatavalt. Praegu tegeleme põhiliselt asutuste toetamisega.

Renno Veinthal uuris veel, milline on seis RKT koolituste hindamisega.

Katrin Maack vastas, et meil on mudelid hindamiseks olemas ning mikrokvalifikatsioonide hindamiseks ootame Töötukassa otsust. Kui on soov RKT õppekavu edasi hinnata, siis oleme samuti valmis, nüüd juba uue TäKS alusel.

Ülle Jaakma tundis huvi kommunikatsiooni suunal välja toodud probleemi vastu, et HAKA ei jõua alati kõigi sidusrühmadeni.

Heli Mattisen selgitas, et siin on seos meie hindamiste keele ametlikkuse ja raskepärasusega. Võtame ka alati hindamisperioode kokku, aga oleme jäänud mõnevõrra omaenda tarkuse otsa istuma, ei ole alati tegelenud tulemuste levitamisega

Kuratoorium otsustas: Kinnitada HAKA 2025. a aruanne. Otsus võeti vastu 8 poolthäälega, 0 vastu.

- HAKA valdkondlikesse tegevuskavadesse tegi sissejuhatuse Heli Mattisen. Ta märkis, et valdkondlikud tegevuskavad on väga detailsed ning nende erinevad formaadid tulenevad peamiselt programmide nõuetest.

1.1. Üldhariduse tegevuskavast andis ülevaate Heli Mattisen ja tõi välja fookused.

Veljo Konnimois uuris, millised on üldhariduses seire indikaatorid.

Heli Mattisen vastas, et need on andmed, mida kogutakse riiklike rahuloluküsitluste raames.

Veljo Konnimois tundis veel huvi, kas uuritakse ka seda, milline on ühe või teise kooli mõju majandusele.

Heli Mattisen tõdes, et üldhariduskoolidele suunatud arenguprogrammides on teine fookus, püüame järele aidata neid koole, kus on probleeme toimetulekul seadustest tulenevate ootustega. Karjäärinõustamine on praegu Töötukassa all.

- Kutsehariduse tegevuskavast andis ülevaate Marge Kroonmäe ning tõi välja hindamiste ja arendustegevuste fookused. Ta märkis, et kutsekoolidele väga meeldib uues hindamismudel is hindamisvaldkond „Innovatsioon ja ühiskondlik mõju“.

Veljo Konnimois tundis huvi, mida koolijuhid üldiselt arvavad uuest hindamismudelist.

Marge Kroonmäe märkis, et nad on arendusprotsessis juures olnud ja toetavad.

Ülle Jaakma uuris, kas kutsehariduses on plaanis temaatilisi hindamisi.



Marge Kroonmäe vastas, et erialade põhiseid mitte, küll aga oleme läbi viinud vajaduspõhise analüüsi hindamisaruannete põhjal seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.

Heli Mattisen lisas, et kutsehariduses ei näe seadused temaatilisi hindamisi ette, aga HAKA on teinud ettepaneku rakendada tulevikust sarnast lähenemist nagu kõrghariduses, kus institutsionaalse akrediteerimise kõrval on võimalikud ka temaatilised hindamised.

Veljo Konnimois tõi murekohana välja, et uutel kutsekeskhariduse õppekavadel on üldainete maht liiga väike ja sellega seoses hakkab tegelikult kasvama põhiharidusega inimeste arv.

Renno Veinthal märkis, et kutsekeskhariduse tuleviku üle arutamiseks tuleks kuratooriumis võtta eraldi aeg. Samas võib-olla pole tegelikult üldse vaja seda teemat kuratooriumis arutada, kuna põhimõttelised otsused on juba mujal tehtud. Uued õppekavad on välja töötatud ning nüüd vajavad õppeasutused lihtsalt tuge.

Ülle Jaakma arvas, et HAKA saab oma pädevuse raames seda tuge pakkuda.

Toomas Kruusimägi sedastas, et ei ole normaalne, kui peale põhikooli hakkame pakkuma individuaalset järele aitavat õpet. Mõistlik võiks olla see süsteem ja rahastamine üle vaadata.

- Kõrghariduse tegevuskavast andis ülevaate Liia Lauri ja tõi välja hindamiste ja arendustegevuste fookused.
- Täienduskoolituse tegevuskavast andis ülevaate Katrin Maack ja tõi välja hindamiste ja arendustegevuste fookused.

Kuratooriumi liikmetele oli teadmiseks jagatud ka HAKA kommunikatsioonikava. Arutelu selle elluviimise üle toimub kuratooriumi järgmisel istungil 13.05.2026.

2. Veljo Konnimois tutvustas oma eelnevalt kuratooriumi liikmetele saadetud ettepanekuid seoses karjäärinõustamise ja huvihariduse kvaliteediga. Ta märkis, et kui nendele teemadele mitte keskenduda ja nende kvaliteeti ei hinnata, siis ei sünni ka ei nendest ega muudest tegevustest loodetud kasu. Huviharidus tehnoloogiavaldkonnas on praegu juhuslik ja sõltub paljus vallavanema suvast. HAKA tegevuskavades pole aga huviharidust ja karjäärinõustamist käsitletud.

Heli Mattisen informeeris, et huviharidust ei ole ministeeriumi otsusel antud HAKA hinnata, HTM tegeleb sellega ise. Me võiksime kedagi ministeeriumist selle teema aruteluks kuratooriumi istungile kutsuda.

Sandra Vaha kommenteeris, et karjäärinõustajad küll üritavad noortele tehnoloogiast rääkida, kuid noori see ei huvita. Karjäärinõustaja näeb tegelikult noort tema koolitee jooksul paar korda.

Toomas Kruusimägi märkis, et huvi tekib varakult, aga huvi tapavad ära reaalse eluga mitteseotud õppematerjalid. Küsimus on ka õpetajate suutlikkuses seda teha. Meil (üldhariduskoolidel) oleks võimalik teha märksa rohkem koostöös kutseõppeasutustega ja



nende laboritega, aga kuna omanikud on erinevad, seab see takistused ette. Samas nt ka robotika ringide rahastamist kärbitakse. Vajalikud on radikaalsed muudatused õppe sisus ja õppe vormides, mitte silotornide ehitamist.

Mait Palts toetas, et seda teemat võiks ühel kuratooriumi istungil arutada. Et saada ette tervikpilt ja pikem vaade, tuleks kutsuda ka ministeeriumist keegi arutelu juurde. Kõigi huvi peaks olema, et huviharidus oleks pakutud, kättesaadav, mõistlikult ja kvaliteetselt tehtud.

Toomas Kruusimägi lisas, et see teema haakub HAKA-ga. Tahame, et üldhariduskoolide õpilased saaksid osa huviharidusest, aga meil puudub info selle õppekavadest ja nende kvaliteedist.

Piret Viirpalu lisas, et just põhikool on see koht, kus noortel huvi peaks tekkima.

Veljo Konnimois sedastas, et huvikoolidel on tegelikult motivatsioon olemas, aga ressurssidest jääb vajaka.

Ülle Jaakma võttis teema kokku. Meil on palju argumente, et seda teemat kuratooriumi istungil arutada.

Kuratoorium otsustas lisada 13.05.2026 istungi päevakorda teema „Huvihariduse kvaliteet ja mõju ühiskonnas laiemalt“ ning kutsuda arutelu juurde HTM ning Linnade ja Valdade Liidu esindajad.

Sandra Vaha uuris, mismoodi on mikrokvalifikatsioonide hindamine Töötukassa taga kinni.

Katrin Maack selgitas, et meie hindamiste maht sõltub paljus sellest, kas Töötukassa hakkab mõnes õppekavarühmas rahastama ainult mikrode õppekavasid.

Ülle Jaakma tegi ettepaneku rääkida kuratooriumis ka piiriülesest koostööst ja hindamistest ja kuidas me rahvusvahelises võrdluses välja paistame.

Heli Mattisen lisas, et rahvusvahelisuse teema on kuratooriumi septembrikuu istungi päevakorras ja saame seda teemat laiendada.

Kuratoorium otsustas lisada oma 09.09.2026 istungi päevakorda Eesti ja mõningate teiste riikide võrdluse seoses rahvusvaheliste arendustegevuste ja piiriüleste hindamisega.

3. Heli Mattisen andis lühiülevaate kõrgharidusseaduse muutmise protsessi hetkeseisust. Üldiselt on meie ettepanekutega arvestatud. Heli Mattisen informeeris kuratooriumi ka sellest, et peagi seisab HAKA-l ees järjekorras juba neljas ENQA poolne hindamine. Komisjoni külastus HAKA-sse peaks toimuma 2027. a septembris.

Ülle Jaakma

Kuratooriumi esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Hillar Bauman

Kuratooriumi sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/

