



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll nr 12.3-1/21/22

26.10.2021

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Gerli Aas, Erni Ajaots, Anneli Entson, Maarika Honkonen, Jüri Jõema, Pille Meier, Tanel Oppi, Indrek Peterson, Triin Ploompuu, Tiia Randma, Jana Trolla. Puudusid Liisbeth Karu ja Sole-Riin Sepp. Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Tiia Randma. Protokollis nõukogu sekretär Marge Kroonmäe. Nõukogu istungile oli kutsutud EKKA juhataja Heli Mattisen. Istung toimus elektrooniliselt MS Teams keskkonnas. Istung algas kell 10.00 ning lõppes kell 10.45.

### **PÄEVAKORD**

#### **I Kutseõppe õppekavarühma korduva ekspertiisi otsuse vastuvõtmine**

- 1) **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli** õppekavarühm
  1. hambaravi

#### **II EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu töökorra muudatuste arutelu ja kinnitamine**

### **Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa**

#### **I Kutseõppe õppekavarühma korduva ekspertiisi otsuse vastuvõtmine**

##### **1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekavarühmas hambaravi**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend” punktist 51 sedastab EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool esitas 01.06.2021 EKKAle taotluse ja eneseanalüüsi aruande hambaravi õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks.



2. EKKA kooskõlastas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga, et hambaravi õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 23.–24.08.2021.
3. EKKA kooskõlastas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga hambaravi õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 11.06.2021.
4. EKKA juhataja kinnitas 11.06.2021 korraldusega nr 1.1-10/21/72 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli hambaravi õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
  - 1) **Sirje Rekkor** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tallinna Ülikooli kutsepedagoogika lektor, õppekavaarenduse ekspert, riiklike õppekavade töörühma juht ja liige;
  - 2) **Anu Vaagen** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert; OÜ Yebisu Eesti juhatuse liige, koolitaja, sh kutseõppeasutuste õpetajate ja praktikajuhendajate koolitamine;
  - 3) **Sirle Puidak** – komisjoni liige, tööandjate esindaja; Hambaraviõdede seltsingu esinaine; Tartu Ülikooli Kliinikumi Stomatoloogiakliiniku hambaarstiõde;
  - 4) **Terje Altosaar** – komisjoni liige, tööandjate esindaja; AS ODE Hambakliinik suuhügienist, lektor, töötanud välja hambaarstiabiide ja suuhügienistide kutseoskusnõuded, osaleb projektimeeskonnas "Laste hammaste tervis".
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse kõrgkoolis 23.-24.08.2021 ja virtuaalsed hindamisvestlused 03.09.2021. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKALE 17.09.2021.
6. EKKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 27.09.2021. Kool esitas täpsustused ja kommentaarid esmasele hindamisaruandele 11.10.2021.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKALE 14.10.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel<sup>1</sup>.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 26.10.2021 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli hambaravi õppekavarühma tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused**:

### **Tugevused**

- 1) Kõrgkoolil on tulemuslik koostöö valdkonna ettevõtetega õppetöö kavandamisel ja rakendamisel, samuti õppegruppide moodustamisel, arvestades valdkonna ettevõtete vajadusi kvalifitseeritud töötajate järele. Koostöö tulemustega on rahul kõik osapooled.
- 2) Õppijate ja ettevõttepoolsete praktikajuhendajate rahulolu õppe- ja praktikakorraldusega on kõrge. Lisaks hindavad õppijad kõrgelt õppe sisu ja õpikeskkonda.
- 3) Õppekaval õpetavad kvalifitseeritud õpetajad, keda iseloomustab kõrgetasemeline erialane pädevus.
- 4) Õppekavarühmas töölepingu alusel töötavad õpetajad on motiveeritud, pühendunud, nende professionaalne areng on igati toetatud. Õpetajatel on

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

väga head võimalused kutse- ja ametialaseks arenguks, neile võimaldatakse erinevaid pedagoogilisi, andragoogilisi, digipädevusi arendavaid jm arengut toetavaid koolitusi. Lisaks toetavad õpetajaid, sh külalisõpetajaid kutseõppe osakonna juhataja, õppekavarühma koordinaator ja haridustehnoloogid.

- 5) Õpetajad on kooli juhtimise, õpetajate toetamise ning töötingimustega rahul. Nad tunnetavad piisavat autonoomiat oma õpetuse arendamisel.
- 6) Kõrgkoolil on õppijate turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks olemas igakülgsed ressursid kontakt-, veebi- ja põimõppe läbiviimiseks. Õppijad varustatakse digivahenditega ning neile osutatakse IT tuge.
- 7) Hambaraviassistendi õppe korraldamiseks on kõrgkool sisustanud ja loonud kaasaegse, tiptasemel vahenditega turvalise ning õppijaid toetava õpikeskkonna.
- 8) Õppekava õpetajatele ja õppijatele on tagatud igakülgne kaitsemaskide ja desinfitseerimisainete kättesaadavus.
- 9) Õppekavarühma hambaraviassistendi õppekava õpe lähtub tööturu vajadustest ja õppijate sihtrühma prognoosist. Õppe läbiviimiseks on olemas töömaailma toetus.

### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Õpetajate poolt tegelikult rakendatud positiivsed praktikad, nt õppe- ja hindamismeetodid ning hindamisülesanded ei kajastu osaliselt rakenduskavades. Komisjon soovib süsteemselt arendada moodulite rakenduskavu selliselt, et rakenduskavas ja tegelikult läbiviidavas õppetöös ei tekiks erinevusi ning rakenduskavades oleks näiteks valik hindamisülesandeid, mis on end praktikas õigustanud ja mille hulgast õpetaja saaks konkreetsele grupile sobivaima valida.
  - 2) Iseseisva töö maht ei vasta moodulite rakenduskavade analüüsi põhjal kutseharidusstandardi nõudele, mis sätestab, et iseseisev töö moodustab statsionaarse õppevormi puhul vähemalt 15% õpingute kogumahust. Komisjon soovib iseseisva töö mahud üle vaadata, lisades praktika käigus tehtava iseseisva töö.
  - 3) Õppekava järgi on õppijatel õigus valida õppekavas toodud valikmoodulite vahel, kuid õppijate ja vilistlaste kogemusel on valikmooduleid võimalik valida vaid kogu grupiga. See ei võimalda arvestada õppijate konkreetsete õpivajadustega. Komisjon soovib lisada õppekavasse rohkem valikmooduleid, mille vahel igal õppijal oleks võimalus valida enda õpivajadustele vastavad õpingud, ning võimaldada õppijatel võtta valikmooduleid teistest kõrgkooli või teiste koolide õppekavadest.
  - 4) Õppekaval on väikese koormusega õpetajate suur osakaal, mis tekitab killustatust ja raskendab õppekava ühtset arendamist ja rakendamist. Komisjon soovib kaasata õppetöösse hambaraviassistendi diplomi või kutsega ja töökogemusega õpetaja, kes terviku suuremaks saavutamiseks viiks läbi praktilist õpet näiteks järgmistes erialaõpingutes: karioloogia, parodontoloogia, radioloogia, endodontia, näo- ja lõualuude kirurgia, ortodontia.
10. Hindamiskomisjoni **osahinnangud standardite täitmisele hambaravi õppekavarühmas** olid järgmised:

- 1) Komisjoni hinnangul hambaravi õppekavarühma hambaraviassistendi õppekava, selle väljundite saavutamine, maht, õppekorraldus ja õppesisu **vastavad standardi "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele" nõuetele.** Õppekava on kooskõlas kutsestandardi ja kutseharidusstandardiga, õppekava maht ning õppevorm on asjakohased, õppekorraldus, õppemeetodid ja hindamine toetavad valdavalt õppijat õpiväljundite saavutamisel.
- 2) Komisjoni hinnangul hambaravi õppekavarühma õpetajate kvalifikatsioon **vastab standardi "Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad" nõuetele.** Õpetajatöö maht ja ametikohad on planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist.
- 3) Komisjoni hinnangul hambaravi õppekavarühma õpikeskkond õppekava õpiväljundite saavutamiseks **vastab standardi "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad" nõuetele.** Õppe korraldamiseks on loodud ja sisustatud kaasaegne õppijaid toetav õpikeskkond ning õppeprotsessis on tagatud igakülgne turvalisus ja tervisekaitse.
- 4) Komisjoni hinnangul hambaravi õppekavarühma õpe **vastab standardi "Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik" nõuetele.** Õpe lähtub kooli ja kutseõppe osakonna arengukava eesmärkidest, tööturu vajadustest. Õpe on jätkusuutlik, selle järele on suur vajadus ning sellel on töömaailma toetus.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	<b>vastab nõutavale tasemele</b>

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et *kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamiskomisjoni vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtjatu õppeõigus.*
13. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

#### **OTSUSTAS:**

**1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli hambaravi õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.**

## **2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile hambaravi õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

14. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamiskogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukohta. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamiskogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

## **II EKKA kutsehariduse hindamiskogude töökorra muudatuste arutelu ja kinnitamine**

1. Nõukogu arutas EKKA kutsehariduse hindamiskogude töökorra (edaspidi töökorra) muudatusi.

Muudatus töökorra kinnitamisel tuleneb EKKA kuratooriumi 27.01.2021 kinnitatud ja 12.05.2021 muudetud dokumendist „Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskogude ja selle vaidekomisjoni valimise kord“.

Töökorra struktuur on viidud kooskõlla EKKA kõrghariduse hindamiskogude 9.04.2021 kinnitatud dokumendiga „Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamiskogude töökord“.

Töökorra punktis 4 on täpsustatud „... tööplaanide aluseks on kutseõpet pakkuvate õppeasutuste (edaspidi õppeasutuste) ettepanekud õppekavarühmade kvaliteedi hindamiseks, Haridus- ja Teadusministeeriumi taotlused õppe läbiviimise õiguse (edaspidi õppeõiguse) ekspertiisi (edaspidi esmahindamise) ning õppeasutuste taotlused korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamise) läbiviimiseks.“

Nõukogu täpsustas punktis 13 sõnastust: „... täidab istungi juhataja ülesandeid hindamiskogude vanim osalev liige.“

Punktis 14 on täpsustatud „Istungist osavõtuks loetakse ka sellel osalemine videokonverentsi või muu kaugosalemist võimaldava tehnoloogilise lahenduse kaudu.“

Punkt 19 on täpsustatud „Hindamiskogude pädevus ning ülesanded kutseõppe kvaliteedi hindamise ning kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise otsuste vastuvõtmisel on ära toodud konkreetseid hindamistegevusi reguleerivates dokumentides.“

Punkt 23 on täpsustatud: „Hindamisnõukogu hindamisotsuste vaidlustamine toimub vastavalt konkreetset hindamistegevust reguleerivas dokumendis sätestatud korrale.“

2. Nõukogu otsustas töökorra kinnitada. Töökord tehakse kättesaadavaks EKKA veebilehel.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

**Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*