

# Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll nr 12.3-1/21/14

19.04.2021

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Gerli Aas, Erni Ajaots, Anneli Entson, Maarika Honkonen, Jüri Jõema, Liisbeth Karu, Pille Meier, Tiia Randma, Indrek Peterson, Triin Ploompuu, Sole-Riin Sepp, Jana Trolla. Puudus Tanel Oppi. Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Tiia Randma. Protokollis nõukogu sekretär Marge Kroonmäe. Nõukogu istungile oli kutsutud EKKA juhataja Heli Mattisen. Istung toimus elektrooniliselt Zoom keskkonnas. Istung algas kell 13.00 ning lõppes 13.30.

## PÄEVAKORD

### **I Kutseõppe õppekavarühma ekspertiisi (esmahindamise) otsuste vastuvõtmine**

- 1) **Õppekavarühm juhtimine ja haldus MOST Ärikool**
- 2) **Õppekavarühm turundus ja reklaam MOST Ärikool**

### **Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa**

#### **I Kutseõppe õppekavarühma ekspertiisi (esmahindamise) otsuste vastuvõtmine**

##### **1. Õppekavarühm juhtimine ja haldus MOST Ärikool**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 10, § 11 ja § 12 lõikele 1 ning dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas 26.01.2021 EKKAlle MOST ÄRIKOOLOÜ taotluse ja dokumendid kutseõppe tasemeõppe ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks õppekavarühmades juhtimine ja haldus ning turundus ja reklaam. Täiendatud dokumendid (MOST Ärikool arengukava ja põhimäärus) edastas Haridus- ja Teadusministeerium EKKAlle 15.02.2021.
2. Vastavalt haridus- ja teadusministri 20.01.2021 käskkirjale nr 1.1 2/21/28 tasus MOST ÄRIKOOLOÜ (edaspidi MOST Ärikool) ekspertiisikulud 29.01.2021.
3. EKKA kooskõlastas MOST Ärikooliga juhtimise ja halduse ning turunduse ja reklaami õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 16.02.2021.
4. EKKA juhataja kinnitas 02.03.2021 korraldusega nr 1.1-10/21/23 MOST Ärikooli juhtimise ja halduse ning turunduse ja reklaami õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:



1. **Kaie Piiskop** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Haridus- ja Noorteameti rahvusvahelistumise osakonna peaspetsialist, kasvatusteaduste magister Tallinna Ülikool 2003;
  2. **Eneken Titov** – komisjoni sekretär, õppevaldkonna ekspert, AS Mainor juhatuse liige; AS Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor nõukogu liige, juhtimisprofessor, kvaliteedinõunik; kutseõppega seotud täienduskoolitaja; väikeettevõtja ja kvaliteedijuhi kutsestandardite töögrupi liige;
  3. **Veiko Ristisaar** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Digiturundus OÜ asutaja, juhatuse liige, Tallinna Majanduskooli digiturunduse õppejõud; Häirekeskuse IT ekspert; täienduskoolitaja avaliku ja erasektori ettevõtetele, praktikajuhendaja.
5. Komisjon viis läbi veebivestluse MOST Ärikool juhatuse liikme ja õppekorralduse spetsialistiga 10.03.2021. Kool esitas standardite täitmise analüüsiks puuduolevad dokumendid EKKAle 16.03 ja 17.03.2021.
  6. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 24.03.2021. EKKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 30.03.2021.
  7. MOST Ärikool esitas kommentaarid esmasele aruandele 09.04.2021.
  8. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 14.04.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
  9. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele õppekavarühmas **juhtimine ja haldus** olid järgmised:
    1. Lähtudes standardi "**Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas juhtimine ja haldus **vastab standardi täitmine osaliselt nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:
      - 1.1 Õppekava projekt on kooskõlas kutseharidusstandardi 5. taseme õpiväljunditega.
      - 1.2 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on osaliselt kooskõlas vastava kutsestandardiga.
      - 1.3 Õppekava projekti rakenduskavas määratletud praktika ja praktilise töö osakaalud ei vasta kehtivatele õigusaktidele.
    2. Lähtudes standardi "**Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas juhtimine ja haldus **ei vasta standardi täitmine nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:
      - 2.1 Koolil puudub kava kvalifikatsiooninõuetele vastavate õppekasvatusala töötajate ja kutseõpetajate ametikohtade moodustamiseks.
      - 2.2 Hindamisprotsessi käigus esitatud andmed õppetööd läbi viivate töötajate kvalifikatsiooninõuete osas ei sisalda kutseõpetaja kutsestandardites kehtestatud kompetentsusnõudeid.
    3. Lähtudes standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas juhtimine ja haldus **vastab standardi täitmine osaliselt nõutavale tasemele** järgmisel põhjusel:
      - 3.1 Kool on sõlminud tähtajatu üürilepingu õpperuumide kasutamiseks ning olemas on Päästeameti ja Tervisameti luba ruumide kasutamiseks kutseõppes.
      - 3.2 Koolil puudub plaan täiendavate õpperuumide hankimiseks ja sisustamiseks, mis looks võimaluse viia paralleelselt läbi statsionaarsed õppetööd planeeritavates 20 osalejaga õpperühmades kahe aasta jooksul.

4. Lähtudes standardi "**Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas juhtimine ja haldus **vastab standardi täitmise osaliselt nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:

- 4.1 Kavandatav õpe väikeettevõtja õppekaval on kooskõlas kooli arengusuundadega.
- 4.2 Kool ei ole tõenduspõhiselt selgitanud õppekava vajadust.
- 4.3 Väikeettevõtja õppekaval kasutatavad õppematerjalid ei taga õppesisu vastavust tänapäevasele tõenduspõhisele teadmisele.

Standard		Osahinnang
1	Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	<b>vastab osaliselt nõutavale tasemele</b>
2	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	<b>ei vasta nõutavale tasemele</b>
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	<b>vastab osaliselt nõutavale tasemele</b>
4	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	<b>vastab osaliselt nõutavale tasemele</b>

10. Lõpliku hindamisaruande ja kooli taotlusedokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.

11. Nõukogu arutas saadud dokumente 19.04.2021 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **MOST Ärikooli avatava õppekavarühma juhtimine ja haldus** tugevused ning parendusvaldkonnad ja soovitused:

#### **Tugevused**

- 1) Kool väärtustab praktiliste tegevuste olulisust õppekavade rakendamisel.
- 2) Avatav õpe väikeettevõtja õppekaval on kooskõlas kooli arengukavas märgitud ideega ja põhiliste arengusuundadega.
- 3) Kool on sõlminud tähtajatu üürilepingu õpperuumide kasutamiseks ning olemas on Päästeameti ja Tervisameti luba ruumide kasutamiseks kutseõppes.

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Väikeettevõtja õppekava projektis ja rakenduskavas toodud praktika määratlus ei ole selge ega nõuetele vastav. Komisjon soovib rakenduskava projektis määratleda nõuetekohaselt praktilise töö ja praktika erisused, sisu ja eesmärgid.
- 2) Kool on kavandanud alustada õppekava põhjal statsionaarses koolipõhises õppevormis, kuid rakenduskava on esitatud mittestatsionaarsele õppevormile vastavalt. Esitatud dokumendid ei ole omavahel kooskõlas. Komisjon soovib viia õppekava ja rakenduskava kooskõlla.
- 3) Väikeettevõtja õppekava projekti rakenduskavas esitatud õppematerjalid on vananenud, mistõttu ei toeta õppiijat õpiväljundite saavutamisel. Komisjon

soovitab täiendada õppematerjali kaasaegsete materjalidega kasutades nt programmi „Edu ja Tegu“ raames valminud õppematerjale ja metoodilisi kirjeldusi.

- 4) Väikeettevõtja õppekavade projekti puhul on kooli esitatud dokumentide „Õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlustabel“ alusel kutseharidusstandardi viienda taseme õpiväljundid seotud kõikide põhiõpingute moodulite kõikide õpiväljunditega. Sisuline võrdlusanalüüs puudub, sest esitatud tabelis ei ole läbi mõeldud sidusus konkreetse mooduli õpiväljundi saavutamisega.
  - 5) Hindamise käigus ei esitanud kool andmeid kavandatavate kutseõpetajate ametikohtade osas, mistõttu jõudis komisjon järeldusele, et puudub plaan õppekavarühmade ja õppekavade spetsiifikale vastavate ametikohtade moodustamiseks.
  - 6) Kool ei ole kavandanud kvalifikatsiooninõudeid kaasatavatele õpetajatele lähtuvalt kutseõpetaja kutsestandardist pedagoogiliste kompetentside osas. Õppekavade rakendamiseks on vajalik õpetajate, sh koolipoolsete praktikajuhendajate pedagoogiline ettevalmistus. Komisjoni ettepanek on võimaldada õpetajatel läbida vastav täienduskoolitus.
  - 7) Vestlusel ja esitatud dokumentidest ei selgu, kuidas on korraldatud ruumide kasutus täienduskoolituse ja kavandatud tasemeõppe läbiviimisel. Seega ei ole võimalik hinnata ruumide piisavust uute õppegruppide avamiseks tasemeõppes. Komisjon soovitab teha ruumikasutuse analüüsi (Tervisekaitsenõuded koolidele § 7 (1) (1) *Õpperuumi mõõtmed ja sisustus peavad vastama läbiviidavale tegevusele; § 8 (7) Tehnoloogiaruumis peab olema piisavalt liikumisruumi. Õppetöökohtade vahekaugus peab vastama riskianalüüsi tulemustele ning masinate ja seadmete kasutamisjuhendi nõuetele; § 11 (2)*).
  - 8) Väikeettevõtja õppekaval kavandatava õppe otstarbekuse hindamiseks lisatud tööturuvajadus õppekava lõpetajate järgi ei põhine sisuliselt viimastel statistilistel analüüsidel ja raportitel, seost OSKAga on vaid nimetatud. Komisjon soovitab tööturuvajaduse hindamiseks ja oskuste kaardistamiseks kasutada OSKA uuringut, nt <https://oska.kutsekoda.ee/2021/01/olulisemad-oskused-mis-koroonakriisis-ellu-jaada-aitavad/>
  - 9) Soovitav on välja selgitada potentsiaalsete õppijate hulk ja vajadused ning nende valmisolek õppida eriala kutseõppe tasemeõppes.
12. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
13. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et *kui vähemalt üks hindamiskomisjoni osahinnang on „ei vasta nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe ei vasta nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku mitte anda koolile õppekavarühmas õppeõigust.*
14. Võttes aluseks punktis 9 toodud osahinnangud, nõukogu

#### **OTSUSTAS:**

**1. MOST Ärikooli avatav õpe õppekavarühmas juhtimine ja haldus ei vasta nõutavale tasemele.**

**2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek mitte anda MOST Ärikoolile õppeõigust õppekavarühmas juhtimine ja haldus.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0 hindamisnõukogu liiget.

15. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud dokumendis „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ kirjeldatud reegleid, on tal võimalik

esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukohta. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

## 2. Õppekavarühm turundus ja reklaam MOST Ärikool

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 10, § 11 ja § 12 lõikele 1 ning dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas 26.01.2021 EKKAle MOST ÄRIKOOL OÜ taotluse ja dokumendid kutseõppe tasemeõppe ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks õppekavarühmades juhtimine ja haldus ning turundus ja reklaam. Täiendatud dokumendid (MOST Ärikool arengukava ja põhimäärus) edastas Haridus- ja Teadusministeerium EKKAle 15.02.2021.
2. Vastavalt haridus- ja teadusministri 20.01.2021 käskkirjale nr 1.1 2/21/28 tasus MOST ÄRIKOOL OÜ (edaspidi MOST Ärikool) ekspertiisikulud 29.01.2021.
3. EKKA kooskõlastas MOST Ärikooliga juhtimise ja halduse ning turunduse ja reklaami õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 16.02.2021.
4. EKKA juhataja kinnitas 02.03.2021 korraldusega nr 1.1-10/21/23 MOST Ärikooli juhtimise ja halduse ning turunduse ja reklaami õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:
  1. **Kaie Piiskop** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Haridus- ja Noorteameti rahvusvahelistumise osakonna peaspetsialist, kasvatusteaduste magister Tallinna Ülikool 2003;
  2. **Eneken Titov** - komisjoni sekretär, õppevaldkonna ekspert, AS Mainor juhatuse liige; AS Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor nõukogu liige, juhtimisprofessor, kvaliteedinõunik; kutseõppega seotud täienduskoolitaja; väikeettevõtja ja kvaliteedijuhi kutsestandardite töögrupi liige;
  3. **Veiko Ristisaar** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Digiturundus OÜ asutaja, juhatuse liige, Tallinna Majanduskooli digiturunduse õppejõud; Häirekeskuse IT ekspert; täienduskoolitaja avaliku ja erasektori ettevõtetele, praktikajuhendaja.
5. Komisjon viis läbi veebivestluse MOST Ärikool juhatuse liikme ja õppekorralduse spetsialistiga 10.03.2021. Kool esitas standardite täitmise analüüsiks puuduolevad dokumendid EKKAle 16.03 ja 17.03.2021.
6. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 24.03.2021. EKKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 30.03.2021.
7. MOST Ärikool esitas kommentaarid esmasele aruandele 09.04.2021.
8. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 14.04.2021. Hindamisaruanne on

otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.

9. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele õppekavarühmas **turundus ja reklaam** olid järgmised:

1. Lähtudes standardi "**Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas turundus ja reklaam **vastab standardi täitmine osaliselt nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:
  - 1.1 Õppekava projekt on kooskõlas kutseharidusstandardiga ja tööturuvajadustega.
  - 1.2 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on kooskõlas 5. kvalifikatsioonitaseme nõuetega.
  - 1.3 Õppekava projekti rakenduskavas määratletud praktika ja praktilise töö osakaalud ei vasta kehtivatele õigusaktidele.
2. Lähtudes standardi "**Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas turundus ja reklaam **ei vasta standardi täitmine nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:
  - 2.1 Koolil puudub kava kvalifikatsiooninõuetele vastavate õppekasvatusala töötajate ja kutseõpetajate ametikohtade moodustamiseks.
  - 2.2 Hindamisprotsessi käigus esitatud andmed õppetööd läbi viivate töötajate kvalifikatsiooninõuete osas ei sisalda kutseõpetaja kutsestandardites kehtestatud kompetentsusnõudeid.
3. Lähtudes standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas turundus ja reklaam **vastab standardi täitmine osaliselt nõutavale tasemele** järgmisel põhjusel:
  - 3.1 Kool on sõlminud tähtajatu üürilepingu õpperuumide kasutamiseks ning olemas on Päästeameti ja Tervisameti luba ruumide kasutamiseks kutseõppes
  - 3.2 Koolil puudub plaan täiendavate õpperuumide hankimiseks ja sisustamiseks, mis looks võimaluse viia paralleelselt läbi statsionaarset õppetööd planeeritavates 20 osalejaga õpperühmades kahe aasta jooksul.
4. Lähtudes standardi "**Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" kriteeriumite täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et õppekavarühmas turundus ja reklaam **vastab standardi täitmine osaliselt nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:
  - 4.1 Kavandatav õpe sotsiaalmeedia spetsialisti õppekaval on kooskõlas kooli arengusuundadega.
  - 4.2 Kool ei ole tõenduspõhiselt selgitanud vajadust pakkuda sotsiaalmeedia spetsialisti õpet tasemeõppena.

Standard		Osahinnang
1	Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	<b>vastab osaliselt nõutavale tasemele</b>

<b>2</b>	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	<b>ei vasta nõutavale tasemele</b>
<b>3</b>	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	<b>vastab osaliselt nõutavale tasemele</b>
<b>4</b>	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	<b>vastab osaliselt nõutavale tasemele</b>

10. Lõpliku hindamisaruande ja kooli taotlusedokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.

11. Nõukogu arutas saadud dokumente 19.04.2021 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **MOST Ärikooli avatava õppekavarühma turundus ja reklaam** tugevused ning parendusvaldkonnad ja soovitused:

#### **Tugevused**

- 1) Kool väärtustab praktiliste tegevuste olulisust õppekavade rakendamisel.
- 2) Avatav õpe sotsiaalmeedia spetsialisti õppekaval on kooskõlas kooli arengukavas märgitud ideega ja põhiliste arengusuundadega.
- 3) Kool on sõlminud tähtajatu üürilepingu õpperuumide kasutamiseks ning olemas on Päästeameti ja Tervisameti luba ruumide kasutamiseks kutseõppes.

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Sotsiaalmeedia spetsialisti õppekava projektis ja rakenduskavas toodud praktika määratlus ei ole selge ega nõuetele vastav. Komisjon soovib rakenduskava projektis määratleda nõuetekohaselt praktilise töö ja praktika erisused, sisu ja eesmärgid.
- 2) Kool on kavandanud alustada õppekava põhjal statsionaarses koolipõhises õppevormis, kuid rakenduskava on esitatud mittestatsionaarsele õppevormile vastavalt. Esitatud dokumendid ei ole omavahel kooskõlas. Komisjon soovib viia õppekava ja rakenduskava kooskõlla.
- 3) Sotsiaalmeedia spetsialisti õppekava projekti puhul on kooli esitatud dokumentide "Õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlustabel" alusel kutseharidusstandardi viienda taseme õpiväljundid seotud kõikide põhiõpingute moodulite kõikide õpiväljunditega. Sisuline võrdlusanalüüs puudub, sest esitatud tabelis ei ole läbi mõeldud sidusus konkreetse mooduli õpiväljundi saavutamiseks.
- 4) Hindamise käigus ei esitanud kool andmeid kavandatavate kutseõpetajate ametikohtade osas, mistõttu jõudis komisjon järeldusele, et puudub plaan õppekavarühmade ja õppekavade spetsiifikale vastavate ametikohtade moodustamiseks.
- 5) Kool ei ole kavandanud kvalifikatsiooninõudeid kaasatavatele õpetajatele lähtuvalt kutseõpetaja kutsestandardist pedagoogiliste kompetentside osas. Õppekavade rakendamiseks on vajalik õpetajate, sh koolipoolsete praktikajuhendajate pedagoogiline ettevalmistus. Komisjoni ettepanek on võimaldada õpetajatel läbida vastav täienduskoolitus.
- 6) Vestlusel ja esitatud dokumentidest ei selgu, kuidas on korraldatud ruumide kasutus täienduskoolituse ja kavandatud tasemeõppe läbiviimisel. Seega ei ole

võimalik hinnata ruumide piisavust uute õppegruppide avamiseks tasemeõppes. Komisjon soovib teha ruumikasutuse analüüsi (Tervisekaitseinspektorikoolidele § 7 (1) (1) *Õpperuumi mõõtmed ja sisustus peavad vastama läbiviidavale tegevusele*; § 8 (7) *Tehnoloogiaruumis peab olema piisavalt liikumisruumi. Õppetöökohtade vahekaugus peab vastama riskianalüüsi tulemustele ning masinate ja seadmete kasutamishendide nõuetele*; § 11 (2)).

- 7) Sotsiaalmeedia spetsialisti õppekaval kavandatava õppe otstarbekuse hindamiseks lisatud tööturuvajadus õppekava lõpetajate järgi ei põhine sisuliselt viimastel statistilistel analüüsidel ja raportitel, seost OSKaga on vaid nimetatud. Komisjon soovib tööturuvajaduse hindamiseks ja oskuste kaardistamiseks kasutada OSKA uuringut, nt <https://oska.kutsekoda.ee/2021/01/olulisemad-oskused-mis-koroonakriisis-ellu-jaada-aitavad/>
  - 8) Soovitatav on välja selgitada potentsiaalsete õppijate hulk ja vajadused ning nende valmisolek õppida eriala kutseõppe tasemeõppes.
12. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
  13. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et *kui vähemalt üks hindamiskomisjoni osahinnang on „ei vasta nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe ei vasta nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku mitte anda koolile õppekavarühmas õppeõigust.*
  14. Võttes aluseks punktis 9 toodud osahinnangud, nõukogu

#### **OTSUSTAS:**

**1. MOST Ärikooli avatav õpe õppekavarühmas turundus ja reklaam ei vasta nõutavale tasemele.**

**2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek mitte anda MOST Ärikoolile õppeõigust õppekavarühmas turundus ja reklaam.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0 hindamisnõukogu liiget.

15. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud dokumendis „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukohta. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

**Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*