



Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine“

EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL

Toimumise aeg: **12.12.2013**

Toimumise koht: Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Andres Pung, Hille Voolaid, Tanel Linnus, Helle Noorväli, Toomas Undusk, Sirje Potisepp, Allan Märk, Jüri Jõema, Ene Vohu, Eve Eisenschmidt, Öne-Ly Reidla, Tiia Randma, Indrek Peterson, Kaie Piiskop, Maaja-Katrin Kerem.

Kutsutud: Heli Mattisen - EKKA juhataja

Hindamisnõukogu liige Eve Eisenschmidt lahkus kell 13.30.

Istungit juhatas: Tanel Linnus, hindamisnõukogu esimees
Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 16.00

PÄEVAKORD

I Kutseõppe õppekavarühmade 2013 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Toiduainetetötluse ja -tootmise õppekavarühm:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Kuressaare Ametikool
3. Narva Kutseõppekeskus
4. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
5. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
6. Rakvere Ametikool
7. Tallinna Teeninduskool
8. Tartu Kutsehariduskeskus

2. Mehaanika ja metallitöö õppekavarühm:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Narva Kutseõppekeskus
3. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. Rakvere Ametikool
5. Sillamäe Kutsekool

6. Tartu Kutsehariduskeskus
7. Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool
8. Võrumaa Kutsehariduskeskus
9. Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
10. Tallinna Tööstushariduskeskus

3. Metsanduse õppekavarühm:

1. Luua Metsanduskool
2. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. Hiiumaa Ametikool

4. Muusika ja esituskunstide õppekavarühm

1. G. Otsa nim Tallinna Muusikakool
2. H. Elleri nim Tartu Muusikakool
3. Tallinna Balletikool

5. Audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm

1. Narva Kutseõppekeskus
2. Tartu Kutsehariduskeskus
3. Tallinna Polütehnikum
4. G. Otsa nim Tallinna Muusikakool

6. Reisimise, turismi ja vabaajaveetmise õppekavarühm

1. Kuressaare Ametikool

7. Elektroonika ja automaatika õppekavarühm

1. Tartu Kutsehariduskeskus

I Kutseõppe õppekavarühmade 2013 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Sirje Ellermaa - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Meeri Froš - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **29.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 26.11.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **27.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Toiduainetetöötluste ja tootmise õppekavarühm on Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses võrreldes teiste õppekavarühmadega väike ja paindlik.
- Õppekavarühma töötajad on pühendunud ja motiveeritud ning juhtiv kutseõpetaja on valdkonnas ja piirkonnas kõrgelt hinnatud.
- Organisatsioonikultuur on eeskujulik ning töötajate ja õppijate vahelised suhted head.

- Materiaalne baas on sobilik õppetöö läbiviimiseks ning õppekasvatustsiprotsessi korraldamisel on võimalik kasutada mitmekülgeid õppekeskkondi.
 - Direktor ja valdkonnajuht on asunud kujundama konstruktiivset tööõhkkonda koolis ning riigikeelele üleminekuks motiveerivat organisatsioonikultuuri.
 - Tööandjateõppijate ja vilistlaste hinnang õppekavarühma mainele on kõrge.
Peamised arenguvaldkonnad:
 - Täiendavate lõimitud aine- ja keeleõppe võimaluste ning toetavate meetmete rakendamine venekeelsete õpilaste ja õpetajate abistamiseks eesti keele õppimisel ning eesti keeleruumis toimetulemisel;
 - Praktikaettevõtete atesteerimine, praktikajuhendajate koolitamine ning ettevõttepraktika aruande vormi täiendamine pädevuspõhise hindamise osaga;
 - Õpilastelt, vilistlastelt ja tööandjalt kogutava tagasiside süstematiseerimine ning analüüsimine parendustegevuste kavandamiseks;
 - Kuigi arengukava koostamiseks on eeltööd tehtud, puudub hetkel kinnitatud arengukava ja ÕKR arenguvision pikas perspektiivis ning konkreetsed tegevuskavad.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

2.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 21.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eda Anton - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Piret Torm-Mirontšik - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Meeri Froš - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **17.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 08.11.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - ÕKR erinevad õppekavad toetavad kooli eesmärkide saavutamist. Kooli arengukava tegevuskavas ja ÕKR tegevuskavas on kavandatud valdkonna arendamiseks asjakohased tulemuspõhised eesmärgid ja meetmed.
 - Õppekavade arendus on regulaarne ja süsteemne protsess.

- Õppekavade eesmärkide saavutamist ja õppija arengut toetavad läbimõeldud tegevused: õppekavade loogiline ja sisuline ülesehitus, erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse, teooria ja praktilise töö tihe seostamine, kaasaegne õpikeskkond, välisprojektides osalemine, paindlik õppetöö korraldus arvestades õppijate vajadusi.
 - Tagasisidest (õppijad, tööandjad) ja projektides osalemise kogemusest lähtuvalt on tehtud muudatusi valikainetes, õppemetoodikas, õppetöö korralduses (paindlik vorm). Tagasiside alusel teevad õpetajad muudatusi töökavades, nt on suurendatud õppekäikude ja integreeritud tundide osakaalu.
 - Õppe- kasvatusprotsessi korraldus toetab ÕKR õppekavade eesmärkide saavutamist. ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud asjakohase õppekorralduseeskirjaga, sh detailsemad korrad, eeskirjad, juhendid jms.
 - Praktikakorraldus on reguleeritud aja- ja asjakohase dokumentatsiooniga. Koolis on olemas põhjalikud praktikajuhendid, praktika toimub tunnustatud ettevõtetes. Praktikagraafik ja –juhendid koostatakse vastavalt õppekavale.
 - Õppijate erialane ettevalmistus on hea, õpilastel on soov ja tahe areneda; õppijad ja lõpetajad on hinnatud erialaspetsialistid tööturul. Õppijate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessi paindliku korraldusega on väga kõrge.
 - ÕKR tulemusnäitajad on üldiselt head ja trendid positiivsed, ÕKR täidab riiklikku koolitustellimust.
 - Kooli juhtkonna, personali ja tööandjate hinnangul on ÕKR erialad jätkuvalt perspektiivikad ja vajalikud
 - ÕKR-s ollakse kursis KÕS-st tulenevate muudatustega ning on kavandatud tegevused nende rakendamiseks.
 - Koostöö tööandjatega on järjepidev, süsteemne ja paindlik. Tööandjad on kaasatud õppekavarühma arendusse, nad osalevad ka otseselt õppetöös tundide läbiviijatena ning lõpueksamite komisjonides.
 - Finantsressursid ja omatulubaas on piisavad ja jätkusuutlikud õppekavadele vastava õppetöö läbiviimiseks.
 - Järgitakse Kuressaare Ametikooli missiooni - ette valmistada tööturul konkurentsivõimelisi ja elus toimetulevaid inimesi, mida kinnitab ka kõrge tööle rakendatute protsent.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Õppekavade arendamine (väljundipõhised), võtmekompetentside arengu tähtsustamine õppeprotsessis, koostöö tõhustamine ettevõtetega, sh praktikajuhendajate koolitamine, valikainete õpetamine ettevõtjate poolt, praktikavõimaluste laiendamine, õppijate senisest suurem kaasamine ÕKR arengu kavandamisse.
 - Koostöö tõhustamine ettevõtetega, sh. koostöös tööandjatega õppijate eneseanalüüsi/hindamise süsteemi loomine ja rakendamine nii koolis kui ka ettevõtte praktikal.
 - Koostöös kooliväliste huvigruppidega ÕKR suurem reklaamimine, sh. uute huvipakkuvate täienduskoolituse kavade väljatöötamine uute potentsiaalsete õppijate kaasamiseks.
 - Efekttiivne projektitöö täiendavate finantside saamiseks ja õpetajate ning õpilaste osalemiseks välispraktikatel.
 - Kvaliteetse õppetöö tagamiseks uute ja kaasaegsete tehnoloogiliste seadmete, töövahendite hankimine.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli toiduainetetöötuse ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Kuressaare Ametikooli toiduainetetöötuse ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
 Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.
 Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

3.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 Sirje Ellermaa - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Kristina Johannes - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Katrin Kapten-Lepik - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
 viis läbi kooliküllastuse **15.10.2013**
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 26.11.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolis tervikuna ja ÕKR-is on **õppekasvatuseprotsess hästi korraldatud** ja loodud sisehindamis- süsteem toetab õigete juhtimisotsuste tegemist ja ÕKR arenguid.
- **ÕKR tegevuskavad** on kooskõlas kooli arengukavaliste eesmärkidega. ÕKR tegevusi hinnatakse regulaarselt.
- Õppekavarühmas on **hea tööõhkkond** ning organisatsioonikultuur koolis tervikuna on avatud ja toetav.
- ÕKR-l on õpinguteks **kaasaegne õpikeskkond** ja hästi sisustatud õppeklassid, mis vastavad tööjõuturu ootustele.
- **Praktika** toimub vastavalt praktikadokumentatsioonile ja õppekavale. Praktikabaasidega on sõlmitud raamlepingud. Ettevõttepraktika toimub pikaajaliste koostööpartnerite juures.
- Koolis on loodud **toimiv tugisüsteem** õppijate ja õpetajate toetamiseks ja nõustamiseks (haridustehnoloogiline, karjäärinõustamine).
- **Väljalangevuse ennetamisega** tegeleb kogu kooli pedagoogiline personal, kasutades selleks erinevaid meetmeid.
- Õppetöö mitmekesistamiseks on alustatud **e-õppe** materjalide loomise ja kasutamise; õppetöös kasutatakse **LAK õpet** ning **üld- ja erialaainete lõimimist.**
- Õpilaste head **saavutused riiklikel konkurssidel.**

- Õppekavarühmas on **motiveeritud kvalifitseeritud õpetajad**, kes on huvitatud erialasest arengust ja panustavad ÕKR ja kogu kooli arengusse.
- **Meistriklasside ja lahtiste uste päevade** korraldamine lasteaedadele ja üldhariduskoolide õpilastele tõstavad erialade ja kooli mainet ning toovad edaspidi loodetavasti uusi õppijaid juurde.
- **Koostöö tööandjatega** toimub põhiliselt läbi praktikate ning kooli poolt korraldavate infopäevade.
- **Ressursid on oskuslikult juhitud**, tagatud on piisav materaal-tehniline baas õppetöö läbiviimiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- **Täienduskoolituskursuste** vajaduse ja võimaluste väljaselgitamine ja ärakasutamine.
 - Õppekava sisuline arendamine **praktilise õppe osakaalu suurendamise osas** (teoreetiliste teadmiste edasiandmine praktilistes tundides).
 - Õpetajate ja õpilaste **riigikeeleoskuse parandamine**, selle omandamise toetamine.
 - Tegevused **õpetajate järelkasvu** tagamiseks.
 - **Tööandjate** teadlikum **kaasamine** õppetöösse ja õppekavaarendustöösse (et ka tööandja teadvustaks oma rolli ja võimalust).
 - **Koostöö** arendamine **teiste (kutse)õppeasutustega**.
 - Õpilaste ja õpetajate suurem **kaasamine** rahvusvahelistesse projektidesse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetetöötuse ja -tootmise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

4.

- 1) **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool** esitas **toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 27.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Maila Kuus - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Silja Sillakivi - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **12.11.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 03.12.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **04.12.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli toiduainetetöötuse ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Olustvere TMK on Eestis ainus kool, kus toimub väljaõpe TTT valdkonnas piima- ja joogitoodete valmistamise suunal ning koos Tartu KHKga lihatoodete valmistamise suunal.
- Koolil on seatud selged sihid ja arendustegevused toimiva kompetentsikeskuse rajamiseks toiduainete töötlemise valdkonnas Eestis.
- Valminud on kaasaegne õppetööstus, mis vastab ÕKR vajadustele ning tööandjate jt huvipoolte ootustele (vt p 4, arenguvaade).
- Kool pakub paindlikult TTT õpet erinevatel tasemetel, nii päevases-, töökohapõhises- kui ka sessioonõppevormis. Pidevalt käivitatakse uusi õppe- ja kursuste kavasad vastavalt sihtrühma nõudlusele.
- Valdkonna tööandjad tunnustavad ÕKR õppe kvaliteeti ja tänaseks koolis tehtut, neil on huvi ja valmisolek panustada ühiselt koostöös Eesti toiduainete tööstuse tulevikku. Pärale on jõudnud arusaam, et kõik algab erialade mainekujundusest, et noortes tärkaks huvi õpinguid alustada.
- Tööd alustas innukas tootmistöö kogemustega erialakoordinaator, kellele kool pakub väljakutset ja eneseteostuse võimalust läbi TTT ÕKR juhtimise ja eestvedamise.
- Õppekorralduslikult plaanitakse minna praktilisemaks, st õppekava eesmärkide täitmiseks viia võimalikult palju õppetegevusi üle õppetööstusse ja laboritesse ning vähendada teooriatundide mahtusid klassiruumis.
- Õppe pakkumine toiduainete töötlemise ja tootmise valdkonnas toetab kooli eripära (laias spektris õpe, mis hõlmab täistsüklit alates tooraine kasvatamisest ja töötlemisest ning lõpetades toodangu tootmise ja realiseerimisega).

Peamised arenguvaldkonnad:

- Ees seisab tõsine väljakutse TTT valdkonna erialade populariseerimisel, et õppijaid kooli saada, samuti ÕKR koostatud turundusplaani rakendamine ning mõjusate lisameetmete kavandamine koostöös tööandjatega.
- Kõikide TTT ÕKR-ga seotud protsesside süsteemne juhtimine ning õppetööstuse täisvõimsusel käivitamine uue erialakoordinaatori poolt.
- Järjepidev koostöö kõigi huvipooltega ÕKR-le seatud sihtide ja potentsiaali realiseerimisel.

6) Hindamiskomisjon teeb **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga.

5.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Maret Õunpuu - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Eda Anton - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Katrin Kapten-Leppik - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **22.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 19.11.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Hindamiskomisjon veendus kooli aruande ja koolikülastuse põhjal, et ÕKRI tegevus hinnatavates kriteeriumides vastab nõutavale tasemele:

- Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine;
- Kaasaegne õppebaas on kooskõlas läbiviidava õppetegevusega. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul nii töö- kui ka õppetingimustega;
- ÕKRI juhtimises on vastutusvaldkonnad selgelt määratletud ning juhtimisse on kaasatud õppekavarühmas õpetavad õpetajad ja õpilased;
- Õppekavarühma finantsressursid on piisavad õppekava täitmiseks täies mahus;
- Õpetajate pedagoogiline kvalifikatsioon aitab tagada kvaliteetset õppeprotsessi;
- Õppekavarühma tegevused ja tulemused on kooskõlas kooli arengukavas seatud eesmärkide, visiooni ja missiooniga, kooli maine on tõusnud nii õppijate ka kui tööandjate seas;
- Praktiline õpe koolis ja praktika ettevõtetes on asjakohaselt korraldatud.

Peamised arenguvaldkonnad:

Komisjon toetab õppekavarühma sisehindamise tulemusel kavandatud arenguvaldkondi:

- ÕKRI eestvedamise ja juhtimisega seotud ülesannete ning personali tööülesannete kaardistamine õppekava töörühmas;
 - Planeeritud tegevuste toimumiseks ÕKRI tegevuskavas tähtaegade ja vastutajate välja toomine;
 - Jätkuvalt õppekavade arendamine, sh uue loodava riikliku õppekavaga vastavusse viidud kooliõppekava töösse rakendamine;
 - Õpiväljundite, nendest tulenevate õppemeetodite kaasajastamine ja väljundipõhise hindamise ellu rakendamine;
 - Pedagoogilise personali koolitamine ning projektitöösse kaasamine;
 - ÕKRI õpetajate stažeerimise korraldamine ettevõtetes, teistes koolides Eestis kui ka välismaal ning omandatud kogemuste analüüsi kasutamine õppetöö kaasajastamisel;
 - Võimaluste leidmine koostöök Pärnu linna üldhariduskoolidega;
 - Tööandjate kaasamine veelgi teadlikumalt õppe- ja õppekava arendustöösse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja

arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötluste ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötluste ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

6.

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas **toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Maret Õunpuu - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ritta Roosaar - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **05.11.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 02.12.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **02.12.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli toiduainetetöötluste ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Piirkonnas asub piisavalt valdkonna suur- ja väikeettevõtted, kellega koostöös TT ÕKRI arendada.
- Koostöö valdkonna tööandjatega on hoogustunud, seda kinnitavad toimuvad ümarlauad, koostöölepingute sõlmimine, praktikajuhendajate koolitused jt ühisüritused, mille eesmärk on tagada tööandjate soovide ja vajaduste lõimimine õppeprotsessi, mis läbi kindlustub tulevase töötaja vastavus tööandjate ootustele.
- Koostööpartnerite rahulolu ÕKRI toimetamistega ja kooli ÕKRI maine on tõusnud (vestlustest täiendkoolitusosakonna-, tööandjate- ja töötukassa esindajatega).
- Vastavalt uue turundusstrateegia 2013-2015 rakendamisele ÕKRis ja tõhusale tugistruktuuride tööle on vastuvõtt 2013. a esmakordselt täitunud õppijatest, kellele pagar-kondiitri eriala oli esimeseks eelistuseks. See näitab, et eriala, sh kooli ÕKRI maine piirkonnas jätkuvalt kasvab.
- Tunnustuse osaliseks on saanud täiskasvanute koolitusosakonna aktiivne ja initsiatiivikas tegevus valdkonna koolituskursuste korraldamisel.
- Õppijatega seotud tulemustest näitab positiivset trendi katkestamiste vähenemine, samuti on heal tasemel lõpueksamite tulemused.
- Õppe aja- ja asjakohasuse tagamiseks on ÕKRI personalil võimalus piisavalt osaleda erialastel ja pedagoogilistel täiendkoolitustel, samuti stažeeritakse valdkonna ettevõtetes; ÕKRI personalil on selleks huvi ja valmisolek.
- ÕKRI materiaaltehnilised ja IKT ressursid on kaasajastatud ja piisavad õppeeesmärkide saavutamiseks. Tuginedes eelkõige õppe eesmärkidele on

planeeritud olemasolevate ressursside paremaks rakendamiseks ja õppekulude katmiseks suurendada mõistlikul määral teenuse pakkumist klientidele.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekorralduse vastavusse viimine uue KÕSiga; arendustegevuste ellurakendamine ÕKRis, tuginedes õppekavade reformile (sh atraktiivsed õppekavad keskhariidusega õppijatele) ja uuele kooli arengukavale aastatel 2014 – 2020.
 - Suure töökoormuse tõttu jääb personalil jagatud koolitusinfo ja teiste ÕKRi eesrindlikud kogemused (õppe lõimimisel, praktikate kaitsmisel jne) rakendamata, kuna selle juurutamiseks puudub personalil vajalik aeg ja energia. Ainult koosolekud tööpäeva lõpus ei täida vastavat eesmärki, seetõttu oleks mõistlik leida ühiselt teisi võimalusi.
 - Leida enam võimalusi e-õppe sobivate vormide ja vahendite kasutamiseks, mis arvestaksid õppijate eripära ja rikastaksid õppetegevust.
 - Ühtlustada õppematerjalide taset, milleks korraldada ÕKRi personalile ülevaade olemasolevatest ja Eestis enamkasutatavatest erialastest e-õppe materjalidest ning julgustada ja motiveerida õpetajaid neid kasutama.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Rakvere Ametikooli toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

7.

- 1) **Tallinna Teeninduskool** esitas **toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 21.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Katrin Kapten-Leppik - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Ritta Roosaar - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **20.09.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 17.10.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **22.10.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Teeninduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsess on eeskujulikult korraldatud ning õppetöö läbiviimine toetab õppija arengut õpiväljundite saavutamisel (mh. hariduslike erivajadustega õppijate osas).

- Õppekavarühm on hästi juhitud, juhtimine ja eestvedamine on paindlik, hästitoimiv tugiprotsess.
- Personalijuhtimist õppekavarühmas toetab igakülselt eeskujulik organisatsioonikultuur, õpetajad ja juhid on õppijatele kättesaadavad ning koostöövalmis.
- Koostöö kooliväliste ja koolisestest huvigruppidega on toimiv ja täidab kõigi osapoolte eesmärged.
- Koolil on renoveeritud õppehooned, kaasaja nõuetele vastav materiaaltehniline baas, hästi sisustatud ja varustatud laborid, hea õppematerjalidega varustus ja kõiki osapooli rahuldav infovahetus.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostada õppekavarühmaga seotud töötajaid ja õppijaid kaasates kirjalik ajakava arenguvaates kirjeldatud parendustegevuste elluviimiseks.
 - Luua õpilasesindus õpilaste kaasamiseks kooli juhtimisse, kaasata õppijate esindaja kooli nõukogusse ning luua õpilastele suuremal määral võimalusi osaleda kooli juhtimises.
 - Jätkata õpetajate erialaste oskuste edendamist ning soosida saadud teadmiste jagamist koolituste järgselt.
 - Tõhustada kommunikatsiooni TEKO, õpetajate, praktikabaaside ja õpilaste vahel.
 - Toetada senisest veelgi enam venekeelseid õpilasi õppematerjalide paremaks mõistmiseks ning eriala omandamiseks (nt. suurendades LAK-õppe mahtu).
 - Koostada konkreetne ajakava arenguvaates kirjeldatud tegevuste läbiviimiseks ning integreerida tegevuskavadesse ka kutseõppeasutuse seaduse ning selle alusel antavate rakendusaktidega kaasnevad ümberkorraldamist vajavad küsimused õppekavarühma tegevuses ja dokumentatsioonis.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Teeninduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Teeninduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Teeninduskooli toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.
Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tallinna Teeninduskooliga.

8.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Tiina Plukk - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Maila Kuus - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Silja Sillakivi - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **14.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas täpsustuse hindamiskomisjoni aruandele 05.11.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Tartu KHK on suurim riiklikku kutseõpet pakkuv toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühma kool Eestis ning ainus kutseõppeasutus maakonnas, mis viib läbi õpet toiduainetetöötamise ja -töötlemise õppekavadel. Nii Tartu linnas kui maakonnas, kogu Eestis on õppekavarühma lõpetajate järele nõudlust (on piisavalt erialasele tööle rakendumise võimalust).
- Komisjon veendus, et ÖKR tegevus hinnatavates kriteeriumides vastab nõutavale tasemele, sest
 - õppe- ja kasvatusprotsess on eeskujulikult korraldatud ning õppetöö läbiviimine toetab õppija arengut õpiväljundite saavutamisel (mh. hariduslike erivajadustega õppijate osas);
 - õppekavarühma tegevused ja tulemused on kooskõlas kooli arengukavade eesmärkide, visiooni ja missiooniga;
 - õppija toetamise tulemuslikkust näitab langev trend võtmetulemuses õpingute katkestamine;
 - osapooltel (juhtkond, õppekavarühm, tööandjad) on ühtne arusaam õppekavarühma arengutest järgmisel arengukava perioodil;
 - õppekavarühm on hästi juhitud, osakonna juhataja on hinnatud kõigi osapoolte poolt eestvedaja ja juhina,
 - õppekavarühm pakub laialdasi võimalusi tasemeõppes õppijatele (nii kesk- kui põhikoolijärgsele õppijale, nii kutse kui kutsekeskhariduse õppekavadel, nii esma- kui jätkuõppekavadel, erivajadustega õppijatele);
 - õppekavarühmal on kaasaegne materiaalne baas, mis tagab õppekavade eesmärkide saavutamise.

Peamised arenguvaldkonnad:

Arvestades esitatud dokumente ja läbiviidud vestlusi soovib hindamiskomisjon:

- pöörata tähelepanu senisest enam õppekavarühma erialade turundamisele;
 - tõhustada koostööd tööandjatega, et läbi viia eesmärgipäraselt praktikat, rakendada lõpetajaid erialasele tööle ja kujundada erialade mainet potentsiaalsete õppijate ees;
 - õppekavarühmas on väga erineva populaarsuse ja tunnustatusega erialasid – jälgida erialadel õppijate ja töötajate tasakaalustatud tunnustamist ja esindamist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötamise ja -tootmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
 - 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Tartu Kutsehariduskeskuse toiduainetetöötamise ja -tootmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

9.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.08.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Madis Annus - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Tõnu Lelumees - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **19.-20.09.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 17.10.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **25.10.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppeasutusel on pikaajaline traditsioon keevituse valdkonnas koolitajana piirkonnas ja koolil on väljakujunenud traditsioonilised praktikaettevõtted. Vestlusest selgus, et ettevõtete hinnangul on kooli ja keevitaja maine piirkonnas hea.
- Toimub koostöö Ida-Virumaa kohalike omavalitsustega ja ettevõtjatega. Arendamisel on ka koostöö teiste piirkonna kutseõppeasutustega ja ka rakenduskõrgkooliga TTÜ.
- Professionaalsed õpetajad, kes on tunnustatud nii õpetajate kui ettevõtjate poolt.
- MM ÕKR eelarve koostatakse kord aastas proportsionaalselt õppurite arvuga. Finantsressursid on piisavad õppetöö läbiviimiseks ning materaal-tehniline baas vastab MM ÕKR vajadustele. Vajalik õppematerjal on olemas. Õppetöö läbiviimiseks kasutatakse renoveeritud õppekeskkonda ja kaasaegseid seadmed.
- MM ÕKR materaal-tehnilise baasi jätkuv hooldus ja uuendamine.
- Õppijate toetamine nii süsteemi, kui ka motiveeritud töötajate poolt.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma õppekavade arendamine ja õppekorralduse viimine vastavusse Kutseõppeasutuse seaduses sätestatuga.
 - Personali värbamine, et tagada personali ressursi jätkusuutlikkus ja riigikeele õpe.
 - Parandada tagasisidestust huvigruppidega ja saadud informatsiooni analüüsida.
 - Eesmärgistada konkreetsemalt koostöö huvigruppidega ja planeerida tegevuskava ning määrata vastutajad.
 - Mõelda täpsemalt läbi ja planeerida konkreetsem ressursside kasutamine.
 - Juhtkonnal toetada e-õppematerjalide loomist MM ÕKR-i erialal.
 - Sisehindamise süsteemi arendamine ja selle parem sidusus õppekavarühmaga.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamissookogule ettepaneku

akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

10.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Birndfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jüri Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Tarvo Kapp - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **05.11.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 02.12.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **05.12.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma erialadel on hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
- Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatustöö planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav.
- Õppekavarühma juhtimine vastab nõutavale tasemele.
- Õppekavarühmas töötab stabiilne ja motiveeritud personal. Tänu heale materiaaltehnoloogiale baasile on õppekavarühma personal veelgi enam motiveeritud ja väärtustab oma kooli väga kõrgelt. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
- Toimiv täienduskoolitussüsteem.
- Hästi toimiv, õppijaid toetav koostöö ettevõtete ja erialaliitudega;
- Toimiv seire- ja jälgimise süsteem, mis tagab mittevastavuse võimalikult varase avastamise ning aitab vältida huvigruppide rahuolematust mitmekvaliteetse, mitteõigeaegse vms töö tõttu.
- Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
- Õppekavarühmal on süsteemne tegevuse planeerimine ja analüüsimine.
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.
- Õppekavarühma personali kvalifikatsiooninõuete täitmine, töötajate pedagoogiline täienduskoolitus.
- Õppekasvatustöö parendamise tagab õppija koormuse ühtlasem jaotus

õppeajas. Eriala- ja üldainete lõimimise jätkuv rakendamine.

- Õppija toetamine sellisel moel, et vähendada väljalangevust, õppurite abistamiseks rakendada koolis tööle sotsiaalpedagoog.
- Õpilaste arvu vähenemisest tingitud ohtu saab vähendada, kui leida võimalusi arendada koostööd piirkonna põhikoolide ja gümnaasiumitega.
- Peale tagasiside kogumist kõikidelt koolisestelt ja -välistelt huvigruppidelt (näiteks: täienduskoolitus) peaks toimuma põhjalik kokkuvõte ja analüüs.
- Suuremat tähelepanu tuleks pöörata tööandjate kaasamisele õppekavade arendamisse.
- Kooli heal tasemel IKT võimaluste parem ära kasutamine.

6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Narva Kutseõppekeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

11.

1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 21.06.2013.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Madis Annus - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Matti Timmermann - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Tõnu Lelumees - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **10.-11.10.2013**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 11.11.2013.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **25.11.2013.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavade väljatöötamisse on kaasatud tööandjate esindajaid ning õppekavade arendus toimub vastavalt tööandjate ja tööturu vajadustele.
- Õppe- ja kasvatustöö korraldus koolis toimub vastavalt kehtivale õppekorralduseeskirjale, mis on kättesaadav kooli veebilehel ja õppeinfosüsteemis (ÕIS).
- Kool on käivitanud projekti „Praktikavõrgustikud – hea koostöö ettevõtetega“, mille eesmärgiks on parendada koostööd ettevõtetega läbi koolituste, ümarlaudade, elektroonilise andmebaasi – praktikabörsi.
- Enne õppija praktilise suundumise toimub MM ÖKR erialadel praktikaettevõtte eelhindamine ning uuritakse ka pedagoogide käest, kes on

sobivaim praktikant konkreetse ettevõttesse. Kindlasti arvestades suunamisel õppijate pädevust.

- Vestlusest tööandjatega selgus, et peale kolme aastast ettevõttepraktikat on Pärnu KHK MM ÕKRI õppijad omandanud piisavalt teadmisi ja oskusi ning on pädevad asuma tööturule.
- MM ÕKRI erialade õppeprotsesside toetamiseks on kaasaegsed infokommunikatsioonitehnoloogia vahendid ja e-kursused ning õpiobjektid. E-õppe arendustegevust sätestab e-õppe strateegia. Õppekavarühmas on kolme aasta jooksul koostatud esinevas keskkonnas 13 e-kursust.
- Seoses uute õigusaktide jõustumisega arendatakse, kavandatakse ja rakendatakse uuendusi kooli dokumentatsioonis.
- Koolil on kavas sihtrühmade vajadusi arvestades koostöös MM ÕKRI erialadega seonduvate ettevõtetega välja töötada ja rakendada uusi taseme- ja täiendõppe õppekavasid.
- MM ÕKRI õppijate erialaste oskuste arendamiseks ja kinnistamiseks planeeritakse korraldada erialaseid koolisisesed kutsemeistrivõistlused. Kool planeerib MM ÕKRI maine tõstmiseks ja RKT täitmiseks lisaks koostöös ettevõtetega, kasutada tulevikus ära vilistlaste edulugusid, süvendada koostööd põhikoolidega ja gümnaasiumidega.
- MM ÕKRil on kindel koht ja roll Pärnumaa KHK-es.
- Koolil on hea maine ja MM ÕKRI erialade maine on tõusu teel.
- MM ÕKR kuulub tehnikaõppeosakonna haldusalasse. Osakonda juhib osakonnajuhataja ja tema tööd toetab osakonnajuhataja asetäitja. Tehnikaõppeosakonna juhataja allub otse direktorile.
- Osakonnapõhine juhtimisstruktuur koolis toetab õppekavarühmapõhist juhtimist, mis võimaldab keskenduda õppekavarühma sisulisele arendamisele.
- 2013/2014 õppeaastast alustas tööd eraldi metallide töötlemise õppekavatöörühm, mis võimaldab keskenduda rohkem metallitöö õppekava valdkonnale.
- Koolis toimib kommunikatsioon hästi. Koolil on veebileht <http://www.hariduskeskus.ee/> asja- ja ajakohase informatsiooniga kõikidele huvigruppidele. Kasutatakse ka suhtluskanalit Facebook ja ÕIS-i.
- MM ÕKRI juhtimine toimub vastavuses kooli arengukavas püstitatud eesmärkidele (nt MM ÕKRI tööplaanid järgivad edaspidi üha täpsemalt kooli arengukavalisi eesmärke, seda eriti õpilastega seotud tulemuste parandamiseks).
- Pärnumaa KHK personalijuhtimine on tegevuste süsteem, mis tagab selle, et personal arendab ja kasutab oma võimeid õppeasutuse eesmärkide saavutamiseks selliselt, et sellega kaasneb personali üldine rahulolu.
- Personali arengu lähtekohaks on kooli arengueesmärgid.
- Pärnu KHK koolitusplaanid on osakonnapõhised ja koolitusvajadus selgitatakse samuti välja osakonna põhiselt.
- Personali arengu kaardistamiseks viiakse kord aastas läbi arenguestlusi.
- Koolikülastusel selgus, et Pärnu KHK-s on toimiv tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.
- Võetakse täielikult arenguestluse aluseks kutsestandardist lähtuv õpetaja eneseanalüüsi leht ning jälgitakse õpetaja arengut läbi võrdluse.
- Õppeasutus on loonud hea kontakti enamuse huvigruppidega, mis väljendub heas koostöös, vastastikusel toetamisel eesmärkide täitmise osas, pidevas

infovahetuses. Õppekavarühma partneriteks metallitöö ja mehaanika valdkonnas on Pärnu linna ja Pärnumaa juhtivad metallitöö ettevõtted.

- Õppasutus on võtnud endale suunaks arendada nii õpetajaid kui ka õppijaid koolitustega, mida tooksid sisse huvigruppide esindajad ja need oleksid seotud otseselt poolte huvidega.
- Vestlusest selgus, et koolis toimuv infoliikumine on hea.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Korraldada süsteemsemalt MM ÕKR-iga seotud dokumentatsioonist tulenevate tegevuste planeerimist, nende tegevuste elluviimist, analüüsimist ning parendamist.
- Leida uusi meetmeid MM ÕKR õppijate motiveerimiseks ja väljalangevuse vähendamiseks.
- Kaardistada süsteemselt MM ÕKRi õppijate üld- ja võtmepädevuste arendamist ja hindamist.
- Leida võimalusi läbi rahvusvaheliste projektide MM ÕKR õppijate ettevõtte praktika sooritamist väljaspool Eestit.
- Arendada edasi rakendunud praktikabörsi vastavalt huvigruppide vajadustele.
- Leida võimalusi töötada välja ja rakendada rohkem MM ÕKRi erialadega seotud täiendkoolitusi.
- Teha tihedamat koostööd ettevõtetega, selgitamaks välja sisendtööturuvajadustele vastava õppekeskkonna arendamiseks.
- Võimalusel kaasata õpilasesindust rohkem õppe- ja kasvatusprotsessi arendamisse ning läbi selle tõsta õpilasesinduse olulisust MM ÕKR-i õppijate seas.
- Kaasata süsteemselt kõiki huvigruppe MM ÕKRi erialade maine parandamiseks.
- Analüüsida põhjalikult MM ÕKR-ga seotud tegevuskava rakendumist.
- Arendada erinevate koostööpartneritega koostööd täiendavate kutseõpetajate leidmiseks või 18 spetsialistide pedagoogilisel töö osalise koormusega rakendamiseks ning olemasolevate kutseõpetajate pedagoogilise hariduse täiendamiseks.
- Lõpetada hetkel töös oleva uue stažeerimisjuhendi koostamine jaanuariks 2014.
- Valdkonna õppekavade sisulisemaks täiustamiseks kaasata maksimaalselt tööandjaid, küsida süsteemselt nendelt tagasisidet
- Teha õppemateriaalse baasi arendamiseks koostööd kooli pidaja ja ettevõtetega õpiväljundite tagamiseks.
- Tagada kõigile õppijatele nõuetele vastavad õppe- ja töövahendid.
- Komplekteerida MM ÕKRi töökodade esmaabikapid vastavalt ettenähtud nõuetele.
- Leida võimalusi suurenda MM ÕKR kaudu omatulu teenimist.
- Teha koostööd valdkonna teiste õppeasutustega töökodade arendamisel.

6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

vastavalt „Kutseõppe õppekavarühmade läbiviimise korraldus“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:

- konkreetsemat õppekavarühmast lähtuvat sõnastamist vajavad väljatoodud õppekavarühma peamised arenguvaldkonnad.

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

12.

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Riina Muuga - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Matti Timmermann - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **17.10.2013** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 23.10.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **31.10.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Vaadeldav ÕKR on pikkade traditsioonidega.
- ÕKRis on välja kujunenud tugev täiskasvanute koolitussüsteem (koostöös täiskasvanute koolituse osakonnaga).
- ÕKRis on loodud õpilastele võimalused rahvusvaheliste sertifikaatide taotlemiseks, kutseksamite sooritamiseks.
- ÕKRI olemasolu regioonis on olulise tähtsusega, piirkonnas on mitmeid valdkonna olulisi tööandjaid.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostöö laiendamine piirkonna tööandjatega ning teiste õppeasutustega regioonis ja sealt väljapoole.
 - Koolisisene koostöö üldhariduse- ja erialaõpetajate vahel.
 - Originaalõppematerjalide loomine (e-kursused, õpiobjektid), õppekirjanduse uuendamine.
 - Valdkonna populariseerimine piirkonna noorte, peamiselt põhikoolis õppivate noorte hulgas.
 - Erinevate õppimisvõimaluste loomine erinevatele sihtrühmadele (osaoskuste õppekavad).
 - Personali arendamine, stažeerimisvõimaluste pakkumine nii siseriiklikult kui ka väljapoole Eestit.
- 6) ÕKRI tagasiside küsimustike laiendamine, süsteemne analüüsimine ning nende põhjal parendustegevuste rakendamine.
Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse

hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS**

akrediteerida Rakvere Ametikooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

13.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Mati Nurk - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Jevgeni Eemann - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **23.09.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 21.10.2013, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.10.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kogemustega ja hea ettevalmistusega õpetajad.
- Head kaasaegsed töökojad.
- Kooli, ÖKR ja õppekava positiivne maine õpilaste hulgas.
- Läheduses palju ettevõtteid, mille põhitegevus on otseselt seotud metallitöötlemise valdkonnaga.
- Tööandjate poolt väärtustatud valdkond ning valmisolek praktikakohtade ja töökohtade pakkumiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Kool vajab selget visiooni ÖKR arendamiseks. Arendatavad erialad ei pruugi olla vastavuses sihtgruppide vajadustega.
 - Kool vajab õppekavarühma strateegilise juhtimise põhimõtete rakendamist.
 - Koostöö erinevate huvigruppidega (tööandjad, õppijad, töötajad jne) vajab süsteemsust ning tulemused talletamist ja analüüsimist.
 - Meetmete rakendamine väljalangevuse vähendamiseks ja riikliku koolitustellimuse täitmiseks.
 - Praktikakorralduse tõhustamine (praktikaettevõtete hindamine, praktikajuhendajate koolitamine, praktikate tagasiside süstemaatiline ja efektiivsem kasutamine jmt).
 - Tugispetsialistide rakendamine (sotsiaalpedagoog ja/või kooli psühholoog).
 - Õpilaste tõhusam ettevalmistamine kutseksamiteks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse

hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS**

akrediteerida Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

14.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Tõnu Lelumees - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **30.09.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 30.10.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Õppeasutus tõi arenguvaates välja kolm põhilist eesmärki, mis on:

- Hankida eestikeelset õppematerjali, erialast videomaterjali;
- Parandada materiaalselt baasi, hankides uusi seadmeid (CNC freespink, keevitussimulaatorid jne);
- Läbi vaadata õppetöökodade tehnoloogilise kasutamise viise.

Õppekavarühma arenguvaade aruandes on traditsiooniliselt napisõnaline.

Komisjon leiab, et ÕKRI erialade (eriti keevitustööde eriala) jätkusuutlikkuse tagamiseks on vaja rakendada efektiivseid meetmeid ÕKR-s inimressursi (kutseõpetajad) järelkasvu lahendamiseks.

- Vajalik on õppemateriaalse baasi jätkuv kaasajastamine ÕKRI erialadel, milleks tuleb arendada koolmepoolset aktiivsust, koostööd kooli, metallitöö juhtivate ettevõtete ning rahastamise osas ka kooli pidajaga;
- Kõrvuti seadmete hankekavadega on komisjoni arvates vajalik hinnata ÕKRI praktilise väljaõppe ruumide ning vajaliku taristu (elekter, ventilatsioon jms) kaasajastamise vajadust ning nende tööde maksumust;
- Lahendada tuleb koostöös partneritega olemasoleva ja muretsetava seadmepargi ratsionaalse kasutamise küsimused.
- Õppekavarühma arenguvaade ressursside juhtimise valdkonnas pigem tagab jätkusuutliku arengu.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühmal on olemas kõik põhilised ressursid, mis on vaja õppetöö läbiviimiseks. Õppekeskkonda on hangitud seadmeid erinevatel aegadel, kuid heaperemehelik ja säästlik töökorraldus on hoidnud need töökorras;

- Ressursside planeerimine osakonna tasemel on taganud nii eelarve, kui ka materjalide optimaalse ning säästliku kasutamise. Kooli juhtkond on taganud õppekavarühmale ressursid, mis on õppeasutusel olnud võimalikud;
 - Õppekavarühmas on olemas ka infotehnoloogilised ressursid, mis toetavad õppeprotsessi;
 - Vaatamata sellele, et õppeasutuses õppekavarühma töötajatel ei ole täit kindlust uue arengukava perioodile planeeritud investeeringute kava täitumise osas (mida ei andnud ka komisjoni kohtumine pidaja esindajaga), andis kooli juhi optimism komisjonile kindluse, et ressurside juhtimine tagab õppekavarühmale tulevikus jätkusuutliku arengu.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

15.

- 1) **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Birndfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jüri Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Tarvo Kapp - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **15.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 12.11.2013, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma erialadel on hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
 - Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav.
 - Õppekavarühma juhtimine vastab nõutavale tasemele.
 - Õppekavarühmas töötab stabiilne, teotaheline personal. Tänu heale materiaaltehnoloogilisele baasile on õppekavarühma personal veelgi enam motiveeritud ja väärtustab oma kooli väga kõrgelt. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
 - Hästi toimiv tugipersonal toetab õpetaja personaalset arengut.
 - ÖKR jätkusuutlikkuse tagab süsteemne tagasiside kogumine koolisisestelt ja -välistelt huvigruppidele.

- Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.
 - Õppekavarühma personali kvalifikatsiooninõuete täitmine, töötajate pedagoogiline täienduskoolitus.
 - Õppekasvatustöö parendamise tagab õppija koormuse ühtlasem jaotus õppeajas. Eriala- ja üldainete lõimimise jätkuv rakendamine.
 - Õppija toetamine sellisel moel, et vähendada väljalangevust.
 - Õpilaste arvu vähenemisest tingitud ohtu saab vähendada, kui leida võimalusi arendada koostööd piirkonna põhikoolide ja gümnaasiumitega.
 - Täienduskoolituse taaskäivitamine koostöös tööandjate ja töötukassaga.
 - Ettevõtete praktikajuhendajate koolituse korraldamine, et selgitada lähemalt õpilase praktika ülesandeid ettevõttes.
 - Suuremat tähelepanu tuleks pöörata tööandjate kaasamisele õppekavade arendamisse.
 - Kooli hea tasemega info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimaluste maksimaalne kasutamine.
 - Olemasolevate ressursside kaardistamine, mis aitab kaasa ressursside optimaalsele kasutamisele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

16.

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Mati Nurk - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Jevgeni Eemann - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **24.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.11.2013, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **16.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppetöö korraldus ja planeeritus toetavad ÕKR jätkusuutlikkust.
- Õppekavarühmas on olemas konkreetne õppe- ja kasvatusprotsessi hindamisvaldkonna arendamise plaan ja hea ettevalmistusega õpetajad.
- Õpetajate keskmine vanus kasvab kiiresti, õppekavarühmas puuduvad noored õpetajad.
- Õppetöös kasutatavate metallitöötlemise seadmete park on mitmekülgne ja kaasaegne ja võimaldab anda õpilastele teadmisi ja kogemusi nii metallide lõiketöötlemise manuaalsetel kui ka APJ seadmetel ning ka lehetöötlusseadmetel.
- Praktiliste tööde juhendajate kutseksamitele suunamine ja erialase stažeerimise käivitamine.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Taotleda Masina-, Metall- ja Aparaaditööstuse Liidult kutseksamikeskuse õigused.
 - Küllastuste, ümarlaudade tulemuste ning otsuste tegemine ei ole dokumenteeritud (protokollid, memod, otsused).
 - Praktika korralduse eest vastutava isiku sõnul praktikat kontrollitakse küllastamisega, kuid ei dokumenteerita.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Võrumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Võrumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Võrumaa Kutsehariduskeskusega.

17.

- 1) **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Toomas Vaaderpall - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi kooliküllastuse **01.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 24.10.2013, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **24.10.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavad arendatakse välja lähtuvalt sihtgruppide koolitusvajadustest.

- Tööandjad on kaasatud õppekavade arendusse ja kooli erinevatesse projektidesse.
- Kool teeb koostööd Saksa Keevitusühinguga (DVS) ja DVS Baltikum töögrupiga eurosertifikaatide väljastamisel ja vastavate koolituste ettevalmistamisel ning läbiviimisel.
- Koolist tulnud praktikantidele on tööandjate poolt valdavalt positiivne hinnang.
- Vestluses valdkonnajuhiga selgus, et ligikaudu 30 % lõpetajatest leiab tööd peale koolilõpetamist praktika kohtades. See annab kinnitust kooli heast mainest.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Vajalik oleks lahendada õpilaste majutusprobleem, mis mõjutab oluliselt õppijate arvu.
 - Kõigi ÕKR õpetajate eesti keele oskuse tõstmine B2-tasemele.
 - Õpilaste tagasiside süsteemsem analüüsimine ja tagasiside põhjal parendustegevuste tegemine.
 - Koostöö tihendamine ettevõtetega täiendkoolituse õppekavade väljatöötamisel ja pakkumisel.
 - Erialaliiduga koostöös luua võimalus kõigile kooli lõpetajatele kutseksamite sooritamiseks.
 - Tõhustada eestikeelsele õppele üleminekut kutsekeskhariduse tasemel. Tõhustada hetkel toimivat tugiteenuste süsteemi, et vähendada väljalangevust õppekavarühmas.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

18.

- 1) **Tallinna Tööstushariduskeskus** esitas **mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 03.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Matti Timmermann - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Toomas Vaaderpall - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **17.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 12.11.2013, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kooli ja ÕKR võtmetugevusteks on kaasaegse tehnika kasutamine õppetöös, õpilastele antavad praktilised oskused ja kooli hea maine.
- Koolist tulnud praktikantidele on tööandjate poolt valdavalt positiivne hinnang.
- ÕKR kutseksamite sooritamise protsendid on õppekavarühma vabariigi keskmisest protsendist kõrgemad. Kõrged tulemused näitavad väga head eriala omandamist õpilaste poolt nii teoreetilisel kui ka praktilisel tasandil.
- Õpilaste arv ÕKR on kasvavas trendis. Õpilaste arvu kasvu suurenemisele on kaasa aidanud keskhariduse järgsete õppekavade laialdasem rakendamine.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Süsteemse tagasiside korraldamine ja süsteemsem analüüsimine ning tagasiside põhjal parendustegevuste tegemine õppekasvatustsentsis.
 - Ettevõtete ja erialaliitude suuremas mahus kaasamine õppekavaarendusse.
 - Koostöö tihendamine ettevõtetega täiendkoolituse õppekavade väljatöötamisel ja pakkumisel.
 - Tõhustada eestikeelsele õppele üleminekut kutsekeskhariduse tasemel.
 - Tõhustada hetkel toimivat tugiteenuste süsteemi, et vähendada väljalangevust õppekavarühmas.
 - Võimaldada võimaluste piires õpetajate stažeerimist ettevõtetes.
 - Värvata juurde uusi õpetajaid, et vähendada olemasolevate õpetajate töökoormust.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Tööstushariduskeskuse mehaanika ja metallitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Tallinna Tööstushariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

19.

- 1) **Luu Metsanduskool** esitas **metsanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 01.07.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Tarmo Aava - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Rainer Laigu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **17.-18.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustuse hindamiskomisjoni aruandele 13.11.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **13.10.2013.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Luu Metsanduskooli metsanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja parendamine lähtub huvigruppide vajadustest ja toetab õppekavade eesmärkide saavutamist, õppija arengut ning on seotud kooli visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja arengukava eesmärkide elluviimisega, ÕKR tööplaanis on kavandatud valdkonna arendamiseks asjakohased tegevused.
- ÕKR peamiseks väljakutseks perioodil 2013-2015 on õppekavareformi tulemuslik elluviimine, mille tagamiseks on rakendatud mõjusad lähenemisviisid.
- ÕKR-s rakendatakse tulemuslikult nii Eestis kui Euroopas unikaalset praktikasüsteemi, mille edasiarendamine toimub koostöös tööandjatega, protsessi eestvedajaks on ÕKR koordinaator.
- Õppija arengut toetavad põhjendatud ja mõjusad lähenemisviisid: õppekavade loogiline ülesehitus, õpetajate väljundipõhised töökavad, paindlikud õppevormid, erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse, auditoorse ja praktilise töö tihe seostamine, aktiivõppe meetodite kasutamine õppetöös, tulemuslik kutse- ja võtmepädevuste integreeritud arendamine; välisprojektides, kutsevõistlustel, õppereisidel, messidel, üritustel osalemine; individuaalne lähenemine õppijate vajadustele ja õpijõudlusele, väärtuskasvatuse rakendamine, tugimeetmete rakendamine, kaasaegne õppetaristu.
- ÕKR pakub sihtrühmadele vajaduspõhist täiendkoolitust, kool metsanduse valdkonnas enim täiendkoolitusi pakkuv õppeasutus.
- ÕKR võtmetulemused on positiivsed: ÕKR täidab riiklikku koolitustellimust, kutseksamite sooritamine 2012.a. oli 100%, ÕKR õppijate erialane baasettevalmistus on hea ning nad on hinnatud oskustöölised tööturul.
- ÕKRi juhib noor ja võimekas ÕKR koordinaator, kelle panus uute lähenemisviiside rakendamisel juhtimises ja õppe-kasvatustöös ning koostöö aktiveerimisel tööandjatega on märkimisväärne.
- ÕKR juhtimisse ja arendamisse on kaasatud kõik võtmeühvigrupid; ÕKR õpetajad osalevad erinevate töörühmade kaudu aktiivselt ka kooli arendustegevustes. ÕKR koordinaator ja õpetajad on kõrgelt hinnatud valdkonna eestvedajad.
- ÕKR-s töötab professionaalne, pühendunud ja kogunud personal, keda hindavad kõrgelt nii õpilased, tööandjad, kolleegid ja kooli juhtkond. ÕKR õpetajad on pälvinud mitmeid koolisiseseid ja –väliseid tunnustusi. ÕKR-s töötab mitmeid vilistlasi; paljud õpetajad/instruktorid on ka ettevõtjad
- Juurutamisel on personalisüsteemi arendusprojekt, mille tulemusel muutub personalijuhtimine ja arendamine kompetentsipõhiseks, mis omakorda loob tugeva eelduse õppekavareformi sisuliseks elluviimiseks.
- Kooliväliste huvigruppidega toimub süsteemne, aktiivne ja sisuline koostöö ÕKR arendamiseks, mille eest vastutab ÕKR koordinaator, kes kuulub ka ise mitmetesse erialaliitudesse/võrgustikesse.
- ÕKR materiaal-tehniline baas on ajakohane ja toetab ÕKR eesmärkide elluviimist, selle arendamine toimub ÕKR koordinaatori eestvedamisel koostöös kooli juhtkonna, kutseõpetajate ja tööandjatega. Õppe- ja tehniliste

vahendite soetamiseks on sõlmitud koostöölepingud ettevõtetega (Farron Tehnika OÜ ja Husqvarna Eesti OÜ).

- Säästva majandamise ja keskkonnanahoiuga tegeletakse nii ressursside juhtimise kui õppe- ja kasvatustöö tasandil (päikesepatareide kasutamine, materjalide ristkasutus, elektroonilised õppematerjalid; ruumide optimaalne kasutus, jäätmekäitlus, teadlik energiasäästlikkus, puiduküte, roheline mõtteviisi propageerimine).
- Õppijate ja tööandjate rahulolu ÕKR juhtimise ja arendamisega on positiivne/kõrge.

Peamised arenguvaldkonnad:

Hindamisvaldkondade arenguvaates kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud ning toetavad igati ÕKR jätkusuutlikku arengut:

- Õppekavareformi elluviimine: õppeprotsessis nn uudse lähenemise süsteemne rakendamine metsandusvaldkonna õpetamisel, kehtivate õppekavade muutmine väljundipõhiseks ja uute väljundipõhiste õppekavade väljatöötamine (pargimajandus, raietöoline).
- Tugi-, nõustamis- ja toetussüsteemide edasiarendamine: õppija arengu toetamine individuaalse nõustamise jms rakendamisega; karjäärinõustamine; stipendiumide ja õppetoetuste rakendamine.
- Koostöös tööandjatega praktikasüsteemi edasiarendamine: praktikajuhendajate koolitamine, praktikaseminaride korraldamine; tööandjate (nt RMK) infosüsteemide tutvustamine õppijatele enne praktikale minekut.
- Erinevate sihtgruppide vajadusi arvestava täiskasvanukoolituse strateegia väljatöötamine: üldstrateegia väljatöötamine, osakutsetel põhinevate jätkuõppe õppekavade väljatöötamine.
- ÕKR õppijate kaasamine õppekavade arendamisesse: aktiivne koostöö õpilasesindusega.
- Rahvusvahelise koostöö jätkamine: rahvusvaheliste projektide koostamine ja läbiviimine; kooli/ÕKR parima praktika tutvustamine
- ÕKR-põhise juhtimise edasiarendamine: dokumentatsiooni korrastamine, ÕKR-sisese integreerituse suurendamine, ÕKR-põhiste andmete süsteemne kogumine ja analüüsimine; ÕKR tulemuspõhise tööplaani koostamine sh mõõdetavad tulemused koos sihtväärtustega, võtmetulemuste võrdlemine kooli teiste ÕKR-de võtmetulemustega
- Personalisüsteemi edasiarendamine ja juurutamine: protsesside kirjeldamine, palga- ja motivatsioonisüsteemi rakendamine, õpetajate stažeerimise korraldamine.
- ÕKR materiaal-tehnilise baasi täiustamine: õppematerjalide kättesaadavuse tagamine ja uuendamine; koostöös HTMiga eelarveliste ressursside leidmine uue metsatehnika soetamiseks; eelarvelistest vahenditest ja koostöös partneritega ressursside leidmine imitaatorite soetamiseks; koostöös teiste kutsekoolidega metsamasinate hoolduse ja remondi õppe tõhustamine.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Luu Metsanduskooli metsanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Luu Metsanduskooli metsanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Luua Metsanduskooli metsanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

20.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **metsanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 25.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Tarmo Aava - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Rainer Laigu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **02.-03.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 31.10.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **31.10.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse metsanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja parendamine lähtub õppijate ja tööandjate vajadustest, toetab õppekavade eesmärkide saavutamist, õppija arengut ning on seotud kooli visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja arengukava eesmärkide elluviimisega; VKK/ÕKR tööplaanis on kavandatud valdkonna arendamiseks asjakohased tulemuspõhised eesmärgid ja tegevused.
- Õppekavareformi elluviimiseks on valitud asjakohased, süsteemsed ja mõjusad lähenemisviisid; ÕKR õpetajad osalevad uute RÕK-de väljatöötamise töörühmas.
- Õppekavade eesmärkide saavutamist ja õppija arengut toetavad põhjendatud ja mõjusad lähenemisviisid: õppekavade loogiline ja sisuline ülesehitus, paindlikud õppevormid, erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse, auditoorse ja praktilise töö tihe seostamine, kaasaegne õppetaristu, aktiivõppe meetodite kasutamine, tulemuslik õppijate kutse- ja võtmepädevuste integreeritud arendamine, rahvusvaheline mobiilsus, individuaalne lähenemine õppijate vajadustele ja õpijõudlusele, tugisüsteemi tõhus rakendamine, väärtuskasvatus.
- ÕKR õppijate erialane baasettevalmistus on hea, nad on hinnatud oskustöölised tööturul ja nende rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessiga on positiivne. ÕKR on esitanud võtmetulemuste mõõdetavad sihtväärtused, võrdlusandmed Luua Metsanduskooli ja Hiiumaa Ametikooli metsanduse ÕKR-ga ning võrrelnud tulemusi kooli keskmisega.
- VKK juhtimisstruktuur on ÕKR-põhine: vastutus ja õigused on delegeeritud ÕKR juhtidele ja kutseõpetajatele. ÕKR tegevust juhib ÕKR juht, kes teeb ÕKR arendamisel aktiivset koostööd VKK juhataja, ÕKR õpetajate, õppijate, tööandjate ja vilistlastega; huvigruppide rahulolu erinevate juhtimisaspektide lõikes on positiivne.
- VKK/ÕKR tööplaanid on tihedalt integreeritud kooli kehtiva arengukava tegevuskavaga, toimub iga-aastane põhjalik ja analüütiline ÕKR

sisehindamine, mis on sisendiks VKK sisehindamisele. ÕKR sisehindamise aruande struktuur järgib akrediteerimisaruande struktuuri. Sisehindamise koordineerijateks on ÕKR juht ja VKK juhataja.

- ÕKR-s töötab professionaalne, pühendunud ja staažikas/kogenud personal, keda hindavad kõrgelt nii õpilased, tööandjad kui ka kolleegid ja kooli juhtkond. Personali töö tulemuslikkust näitavad positiivsed õpitulemused ja praktikaettevõtete positiivne tagasiside õppijate pädevustele. ÕKR õpetajad on pälvinud mitmeid koolisiseseid ja –väliseid tunnustusi.
- Koolivälised huvigrupid on ÕKR-s asjakohaselt määratletud ning nendega toimub süsteemne, aktiivne ja sisuline koostöö ÕKR arendamiseks. Huvigruppide rahulolu kaasamise, kooli maine jms on kõrge.
- ÕKR materiaal-tehniline baas on ajakohane ja toetab igati ÕKR eesmärkide elluviimist, selle arendamine toimub VKK juhataja, majandusjuhi ja ÕKR juhi eestvedamisel koostöös kooli juhtkonna, kutseõpetajate, õpilaste ja tööandjatega. ÕKR töötajate ja õpilaste rahulolu töö- ja õppekeskkonnaga on positiivne.

Peamised arenguvaldkonnad:

Hindamisvaldkondade arenguvaates kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud, keskendudes saavutatud heade tulemuste säilitamisele ja edasisele parendamisele ning toetavad igati ÕKR jätkusuutlikku arengut:

- uuenenud kutsestandarditest ja tööturu vajadustest lähtuvate uute õppekavade väljatöötamine (sh nn lühikesed õppekavad taseme- ja täiendõppes),
- tööandjate ja õppijate jätkuv kaasamine õppekavade arendamisesse,
- kutseeksamiteks ettevalmistamise tõhustamine, kooli lõpueksami ja kutseeksami ühildamine,
- õppija arengu jätkuv toetamine (kutsevõistlused, välispraktika, väljalangevuse vähendamine),
- õppijate eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine,
- õppijate huvitegevuse võimaluste laiendamine,
- sisekommunikatsiooni ja koostöö tõhustamine õppijate, õpetajate, VKK töötajate ja kooli juhtkonna vahel,
- jätkuv töötajate erialase täiendkoolituse võimaldamine,
- kutseõpetajate stažeerimisvõimaluse laiendamine,
- õpetajate eneseanalüüsi süsteemi väljatöötamine,
- kutseõpetajatele oma õpetatavas aines kutseeksami sooritamise võimaldamine,
- koostöö tõhustamine praktikaettevõtetega (praktikakonverentsid, praktikajuhendajate jätkuv koolitamine, ümarlaud, tunnustamine),
- ÕKR materiaal-tehnilise baasi täiustamine (õppevahendite ja IKT-vahendite uuendamine; metsanduslike õppevahendite uuendamine, sh koostöös sponsoritega; metsamasinate simulaatori soetamine; lauakuuri lintsaeliini väljaehitamine (koostöös välispartneritega), praktilabori väljaehitamine Tõllakuuris; Tihemetsa mõisapargi hooldamine ja korrastamine (3. ja 4. etapp); hostel-tüüpi majutuse võimaldamine).

6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse metsanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse metsanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse metsanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

21.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **metsanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Tarmo Aava - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Rainer Laigu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **11.-12.09.2013** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 10.10.2013, et neil ei ole aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **10.10.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli metsanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine, läbiviimine ning parendamine on süsteemne protsess ja toetab õppijate arengut õpiväljundite saavutamisel. Kool ja ÕKR panustab aktiivselt õppekava reformi elluviimisesse.
- ÕKR-s töötab professionaalne, pühendunud ja staažikas/kogenud personal. ÕKR personali töö tulemuslikkust näitavad positiivsed õpitulemused, sh kutseeksami sooritamine ja praktikaettevõtete positiivne tagasiside õppijate pädevusele.
- Õppijate erialane baasettevalmistus on hea, õpilastel on soov ja tahe areneda; lõpetajad on hinnatud oskustöölised tööturul; ÕKR täidab riikliku koolitustellimust.
- Koolivälised huvigrupid on ÕKR-s asjakohaselt määratletud, rõhuasetus on koostööl tööandjate, vilistlaste ja kogukonnaga. Üks ÕKR kutseõpetaja on kutsetunnistusega metsakonsulent, juhib MTÜ Hiiumaa Metsaseltsi ja MTÜ Eestimaa Erametsaliitu ning on valdkonna hinnatud ekspert/arvamusliider.
- ÕKR õppijate kasutuses olevad töövahendid on töökorras ja kasutuskõlblikud. Praktilist tööd viiakse läbi omavalitsusele kuuluvas ja erametsas.
- ÕKR teoreetiline õppetöö toimub mõisa peahoones asuvates õppeklassides, mis on varustatud õpetaja arvuti, projektori ja internetiühendusega. Vajadusel saavad õppijad kasutada kooli arvutiklassi. Õppijate kasutuses on 2012.a. renoveeritud kaasaegne õpilaskodu (sh arvutid, internet, saun, köök, puhkeruumid).

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKR positsiooni ja potentsiaali selge määratlemine arenguprioriteedina uue perioodi arengukavas.

- Kooli ja ÕKR jätkusuutliku arengu tagamiseks strateegilise suhte/mainekorralduskava (sh proaktiivne meediamonitoring) koostamine ja rakendamine
 - ÕKR võtmetulemustele mõõdetavate sihtväärtuste määratlemine ja võtmetulemuste võrdlemine ka oma kooli teiste ÕKR-de võtmetulemustega.
 - Uue õppekava rakendamiseks konkreetse tegevuskava koostamine (sh riskide maandamine, proaktiivne mainekujundus ja meediasuhtlus).
 - ÕKR juhtimisstruktuuri muudatuste järjekindel ja süsteemne elluviimine
 - Tervikliku ja süsteemse personalijuhtimise tegevuskava väljatöötamine ja rakendamine:
 - ÕKR personalivajaduse prognoosimine;
 - ÕKR töötajate vastutusvaldkondade ülevaatamine, selgete tööülesannete/kokkulepete fikseerimine,
 - Kooli ja ÕKR tasakaalustatud motivatsioonisüsteemi loomine ja elluviimine sh arenguvestluste ja õpetajate enesehindamise tihe seostamine, koolituse tulemuslikkuse süsteemne hindamine;
 - ÕKR õppijate-tööandjate-vilistlaste tagasiside süsteemne kasutamine parendustegevusteks;
 - Kooli ja ÕKR tegevuskavas personalijuhtimise võtmetulemustele sihtväärtuste määratlemine
 - Eelarveliste ja/või täiendavate ressursside leidmine ÕKR arendamiseks (metsanduse õppeklassi renoveerimine, transpordi korraldamise lahendamine praktikakohta, töövahendite uuendamise kava loomine).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli metsanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli metsanduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli metsanduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**. Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

22.

- 1) **G. Otsa nim Tallinna Muusikakool** esitas **muusika ja esituskunstide** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 22.08.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Anu Vaagen - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Neeme Punder - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **16.-17.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 14.11.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli muusika ja esituskunstide** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKR õppekavad lähtuvad õppijate ja tööturu vajadustest, vastavad riiklikele õppekavadele.
- Õppeprotsess sh praktika on korraldatud paindlikult, kontsertsüsteemina, arvestades õpilaste ja koostööpartnerite vajadusi, nii õpilased kui koostööpartnerid on praktikakorraldusega rahul.
- ÕKRi õpilaste areng on toetatud erialaõpetajate poolt individuaalse lähenemise kaudu erialaõppes.
- ÕKR juhtimine on otstarbekalt korraldatud, kommunikatsioon toimiv juhtimine ja toetab kooli missiooni ja eesmärkide saavutamist.
- ÕKRi õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele ning personali on piisavalt õppekava eesmärkide saavutamiseks. ÕKRs töötab kõrge professioniga õpetajaskond, kes on tegevad erinevate muusikakollektiivide juures ja hinnatud muusikamaailmas.
- ÕKR on väga koostööle avatud ning koostöövõrgustik sh väljapool Eestit lai ja koostöö mitmekesine.
- ÕKR on hinnatud partner Eesti mainekaimatele kontserdikorraldajatele.
- Koostöö muusikaharidust pakkuvate õppeasutuste vahel on toimiv ning tulemuslik.
- ÕKR õppevara on kaasaegne ja kvaliteetne ning võimaldab saavutada õppeeesmärke.
- ÕKR finantsressursid on piisavad õppetöö läbiviimiseks, õppetegevuse ja õpetajaskonna arendamiseks.
- Kooli maine õpilaste, õpetajate ja koostööpartnerite silmis on väga hea.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppedokumentatsiooni (õppekorralduseeskiri, praktikadokumentatsioon) kaasajastamine lähtuvalt kutseõppeasutuse seadusest, kutseharidusstandardist ja seaduse rakendusmäärustest.
 - Praktikakorraldus vajab arendamist praktikate planeerimise osas, et ootamatud praktikaprojektid ei tooks kaasa ebaühtlust ülejäänud õppekorralduses.
 - ÕKR materaal-tehniline baasi arendamine kas uue õppehoone ehitamise või olemasoleva renoveerimise näol.
 - Personali arendava ja toetava süsteemi väljatöötamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli muusika ja esituskunside** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli muusika ja esituskunside õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli muusika ja esituskunside õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.
Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu G. Otsa nim Tallinna Muusikakooliga.

23.

- 1) **H. Elleri nim Tartu Muusikakool** esitas **muusika ja esituskunside** õppekavarühma

aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2013.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Jane Kreek - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Anu Vaagen - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Neeme Punder - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **26.09.2013**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 23.10.2013.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.10.2013**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **H. Elleri nim Tartu Muusikakooli muusika ja esituskunstide** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Koolil ja ÕKRil on potentsiaal jätkusuutlikuks arenguks, sh kujunemine Lõuna-Eesti regiooni haridus- ja kultuurivaldkonna arvestatavaks kompetentsikeskuseks:

- ÕKRI õppekavad vastavad riiklikele õppekavadele.
- ÕKRI õppe- ja kasvatusprotsessi korraldust reguleerib koolis aja- ja asjakohane õppekorralduseeskiri, mille viimane versioon on kinnitatud direktori käskkirjaga 24.08.2012, ning mis on kättesaadav kooli kodulehel.
- Praktikakorraldus on reguleeritud aja- ja asjakohase dokumentatsiooniga, mida õpetaja/praktika juhendaja tutvustab ka õpilastele. On olemas nõuetekohane praktika läbiviimise kord ning õpimapid, mis sisaldavad praktika sisu ja kokkuvõtet ning nii õppija kui õpetaja analüüsi konkreetsele sooritusele/praktikale.
- ÕKRI õppe- ja kasvatusprotsess on seotud kooli visiooni ja missiooni elluviimisega (muusikahariduse jätkusuutlik areng ning kool kui Lõuna-Eesti muusikahariduse kompetentsikeskus), mis on prioriteetne valdkond kehtivas kooli arengukavas.
- Eesmärkide elluviimiseks on tagatud kõrge professioniga õpetajaskond, sellest lähtuvalt ka akadeemilise muusikaõppe taseme paranemine.
- ÕKRI õpilaste peamiseks toetajaks on erialaõpetaja, kellega õpilane kõige tihedamini oma õppetöös kohtub ning kellega viiakse läbi ka arenguvestlused.
- HEV õppijatele on loodud individuaalne õppekava, mis igal konkreetsel juhul on kinnitatud direktori käskkirjaga.
- Koolis toimub õppetöö ühes õppekavarühmas, seega ÕKR juhtimisest võtavad osa nii tippjuhtkond kui allüksuste juhid. Vastutusvaldkonnad on selgelt määratletud.
- ÕKRI õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele ning personali on piisavalt õppekava eesmärkide saavutamiseks. Erialaõpetajad (sh külalisõpetajad) on professionaalid: tuntud muusikud, lauljad jt, kes on tegevad erinevate muusikakollektiivide juures ja kes on hinnatud muusikamaailmas nii Eestis kui ka välismaal.
- Koolil on välja töötatud õpetaja arenguprogramm, mis hõlmab õpetajate koolitusvajaduse määratlemist kuues valdkonnas: eriala, psühholoogia, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, ettevõtlus- ja loomemajanduse ning tervishoiu valdkonnas. Koolitusvajaduse selgitab välja osakonnajuhataja õpetajate soovide ning kooli eesmärkidest lähtuvalt.
- Huvigrupid on selgelt määratletud. Koostöös partneritega viiakse ellu Elleri kooli visiooni Lõuna-Eesti muusikahariduse kompetentsikeskuseks pürgimisel.

- Ressursside juhtimine on seotud kooli visiooni, missiooni ja pühiväärtuste elluviimisega, mis on määratud kooli arengukavas 2011-21044 ja arengukava tegevuskavas. Ressursse kasutatakse sihipäraselt arvestades kinnitatud õppekavasid, seatud eesmärgid ja prioriteete.
- ÕKR materiaal-tehniline baas on ajakohane ja tagab igati õppekavade eesmärkide täitmise.

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKRI õppekavade vormistamine väljundipõhiseks 2014. aasta kevadperioodil ning uue hindamissüsteemi rakendamine hiljemalt 2014/2015. õppeaasta algusest.
 - Praktikute kaasamine õppekavade arendustegevusse.
 - Õppekorraldusliku dokumentatsiooni kaasajastamine lähtuvalt uuest seadusandlusest (KÕS, kutseharidusstandard).
 - Pedagoogilise kompetentsi sisseviimine õppekavadesse ja/või vastava jätkuõppikava loomine
 - Väljalangevuse vähendamiseks tugimeetmete tõhustamine (karjäärinõustamine).
 - Sisehindamise tulemuslikkuse parendamiseks sisse viia võtmetulemuste võrdlev analüüs G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli vastavate andmetega.
 - Erialast õppetööd puudutavate tegevuste kõrval arendustegevuste täpsem planeerimine ja eesmärgistamine tegevuskavades ja tööplaanides.
 - Personali koolitamine uuest kehtivast kutseharidusstandardist ja KÕS-ist lähtuvalt.
 - Praktika laiendamine rohkemal määral koolivälistesse praktikakohtadesse, seda nii kontserdipraktika kui pedagoogilise praktika korralduse osas.
 - Õppekavade arendustegevuse raames teha suuremat koostööd praktika osas muusikakoolidega, eemärgiga toetada tulevaste pilliõpetajate koolitamist ning nende tagasipöördumist regiooni (seda ka peale kõrgkooli lõpetamist).
 - Otsida lisavõimalusi õpilaskodu rajamise rahastamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **H. Elleri nim Tartu Muusikakooli muusika ja esituskunste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **H. Elleri nim Tartu Muusikakooli muusika ja esituskunste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **H. Elleri nim Tartu Muusikakooli muusika ja esituskunste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

24.

- 1) **Tallinna Balletikool** esitas **muusika ja esituskunste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Renee Nõmmik - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Toomas Edur - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **09.10.2013**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 06.11.2013.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **12.11.2013**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Balletikooli muusika ja esituskunstile** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKRs rakendatav klassikalise balleti eriala õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga ja vastab õppekavadele esitatud nõuetele, õppekorraldusega, sh praktikakorraldusega on rahul nii kooli juhtkond, praktikabaasi esindajad kui ka õpilased.
- Erialaõppes on kasutusel Vene klassikalise balleti traditsioone kandvad meetodid, sh Vaganova meetodika, mida pidevalt täiustatakse.
- Õppijaid toetavad klassijuhatajad, õpetajad, õpilaskodu kasvatajad ning õpilased on toetusega üldiselt rahul. Kooli ühe põhiväärtuse – professionaalsuse – järgimist toetab individuaalne lähenemine igale õppijale.
- Kooli vähem kui aasta ametis olnud jõuliselt eestvedav juhtkond on õppijakeskne, mõistab parendusvaldkondi ning tegutseb väga energiliselt taristu, personali töötingimuste, õppevara parendamisel ning rahaliste vahendite taotlemisel kooli pidajalt.
- ÕKR õppekava on õppetöö läbiviimiseks vajaliku kvalifitseeritud pedagoogilise personaliga kaetud, õpetamas on mitmeid tuntud erialaspetsialiste ning pedagooge.
- Toimib mitmekülgne, tihe ja tulemuslik koostöö RO Estoniaga praktika, õppetöö ja hindamise osas, millega on rahul nii RO Estonia kui kool. Mitmekülgset koostööd tehakse erinevate partneritega, kes on toetanud ÕKR muuhulgas ka rahaliselt.
- ÕKR õpetajad on konkurentsivõimelised tööturul ja edasi õppima asudes.

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKRs puudub kooli õppekava noorema astme (5.-9. kl) erialaõppeks. Kaasaegsel tasemel uute õppekavade koostamiseks ning kasutusel oleva kutsekeskhariduse taseme õppekava arenduseks puuduvad koolil rahalised vahendid. Kehtiv õppekava vajab täiendamist, et kooli visiooni täita.
- Kool ei ole seni näinud võimalust ega vajadust arendada täiskasvanukoolitust, mis võimaldaks teenida omatulu ning leevendada kooli teravat rahaprobleemi.
- ÕKRs on tehtud ettevalmitusi ja koolitatud personali väljundipõhuste õppekavade koostamiseks, kuid ei ole alustatud tööd üleminekuks väljundipõhisele hindamisele.
- ÕKRs ei ole loodud süsteemset meetodilist alust loovuse kui olulise võtmetugevuse arendamiseks.
- ÕKRs puudub terviklik praktikate koordineerimise ja juhendamise ning dokumenteerimise süsteem ning praktika hindamine vajab olulist täiustamist.
- Suur osa pedagoogidest on pensioniealised või lähiaastatel pensioneerumas, mistõttu lähiaastatel on terav vajadus uute õpetajate ja kaasaegsete õpetamismeetodite järele. ÕKR juhtkond ja õpetajad näevad olulise parendusvaldkonnana õpetajate täienduskoolitust. Erialaõpetajate täienduskoolitust, mida on võimalik läbida vaid välismaal, pole võimalik rahaliste vahendite puudumisel õpetajatele võimaldada.

- ÕKRs puuduvad kaasaegsed erialaõpet toetavad vahendid ning puuduvad materiaalsed vahendid nende soetamiseks.
 - ÕKRs puudub õppijate professionaalset füüsilist arengut toetav, traumasid ennetav hooldus ja taastusraviteenus (füsioterapeut ja spordimassöör).
 - Õppehoone, milles ÕKR õppe-kasvatustööd läbi viiakse, on tervikuna amortiseerunud, õpetajate töötingimused halvad, harjutussaalide põrandad ei vasta nõuetele ning on harjutajatele ohtlikud. Ressursse taristu renoveerimiseks ei ole kooli pidaja pidanud võimalikuks eraldada.
 - ÕKRs ei ole välja töötatud süsteemi huvigrupidelt tagasiside kogumiseks, dokumenteerimiseks ja analüüsimiseks.
 - Õppevara on suures osas vananenud, raamatukogu erialakirjandusega varustus ebapiisav, uute õppematerjalide väljatöötamine ja e-õppematerjalide kasutamine vähene ning e-õpet ei rakendata.
- ÕKRs puuduvad eriala praktiliseks õppeks vajalikud ressursid, et igal õppeaastal palgata õppijatele erinevaid juhendajaid/lavastajaid spetsiifilise repertuaari soetamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Balletikooli muusika ja esituskunste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Balletikooli muusika ja esituskunste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Tallinna Balletikooli muusika ja esituskunste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

25.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 Riina Randmaa - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Heigo-Aulemb Ensling - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
 Lauri Laan - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **04.11.2013**
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 26.11.2013, et neil ei ole kommentaare hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine toetab ÕKR eesmärkide ning kooli missiooni saavutamist.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud aja- ja asjakohaste dokumentidega.
- Õppekavade arendamisel lähtutakse muutuvast seadusandlusest ning tööjõuturu muutuvatest vajadustest.

- ÕKR juhtimine toetab kooli visiooni, missiooni ja strateegiliste eesmärkide saavutamist: ÕKR lähtub oma tegevuses kooli arengukavaga seotud tegevuskava elluviimisest (ÕKR tööplaan).
- ÕKR-s töötab kvalifitseeritud, pühendunud ja muutustele avatud personal, kelle professionaalne arendamine on ÕKR-s oluliseks prioriteediks.
- ÕKR-s on olulisel kohal kaasamine, samuti on tähtsustatud meeskonnatöö.
- Õppekavarühmas on motiveeritud õppijad.
- Koolis on toimiv kvaliteedijuhtimise süsteem.
- Väga head võimalused osaleda huvitegevuses, selle eest seisab pühendunud huvijuht (nt valmis täispikk mängufilm „Legend Narva neiust“)
- Väljalangevuse vähendamiseks on kasutusele võetud asjakohased meetmed (õppeedukuse aruanne, grupijuhatajate individuaalne töö, töötab psühholoog, töötavad õppekomisjonid, konsultatsioonid jne).
- Tööandjate rahulolu ÕKR õppijatega on positiivne, mitmed ÕKR lõpetajad on leidnud tööd praktikaettevõtetes.
- ÕKR materiaal-tehniline baas on hetkel piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks ja on kavandatud asjakohased tegevused (sh investeeringud) õppekeskkonna edasiarendamiseks.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostööks huvigruppidega konkreetse tegevuskava koostamine huvigruppide lõikes (sh koostöö uute perspektiivikate õppekavade väljatöötamiseks, koolituse sihtgrupi laiendamiseks, lõpetajate tööerakendumiseks).
 - Keskkoolijärgsetele õppuritele paindlikumate õppevormide pakkumine, et vajadusel ühendada töö ja õppimine.
 - Õppijate keele- ja suhtluspädevuste tõhusam arendamine.
 - Õpilaste ja õpetajate arenguga seotud välisprojektide elluviimise jätkamine.
 - Leida võimalus rohkem osaleda erinevatel kutsevõistlustel.
 - Võimalusel võtta tööle sotsiaalpedagoog.
 - Jätkuv ja tõhusam e-kursuste ja e-materjalide loomine.
 - Tegeleda süsteemselt praktikaettevõtete hindamise, ettevõttepraktikate jälgimise ja praktikajuhendajate koolitamise ja nõustamisega.
 - Osaleda aktiivselt koostöövõrgustikes ja ühisprojektides teiste õppeasutustega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetgevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetgevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

26.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Marko Levin - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Heigo-Aulemb Ensling - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Lauri Laan - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **30.09.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 28.10.2013
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **01.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja arendamine on läbimõeldud, vajalike regulatsioonidega kaetud ning võimaldab täita õppekavas seatud eesmärgi.
- Õppekavarühma juhtimine on eesmärgipärane ja toimib koostöö eri juhtimistasandite vahel. Vastutusvaldkonnad on selgelt määratletud ning osakonnajuhatajal ning personalil on eestvedav roll valdkonna õppekavade arendamisel ning huvigruppidega koostöö korraldamisel.
- Õppekavarühma töötajad on noored ja teotahtelised, kes kaasavad erinevaid huvigruppe, motiveeritud ning orienteeritud enesearendamisele. Nende kvalifikatsioon vastab nõuetele ning ÕKRI arenguvajadustele, õppetöösse on kaasatud pädevad erialaspetsialistid.
- Õppekavarühma tegevust toetab tugistruktuur, mis tagab õppijatele ja töötajatele toetuse.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Tööandjate kaasamine õppekavade reformi ja koostöö teiste kutseõppeasutustega õppekavade arendamisel ning täiskasvanute täiendkoolituse pakkumisel.
 - Väljundipõhise õppekava koostamine, moodulite rakenduskavade koostamine, väljundipõhise hindamise rakendamine.
 - Jätkata õpetajate stažeerimist ettevõtetes.
 - Jätkata praktikajuhendajate koolituste ning ümarlaudadega.
 - ÕKRI materiaal-tehnilise baasi ja IT-võimaluste edasiarendamine.
 - Õppekavarühma huvigruppide täpsem määratlemine ning kaasamine nii õppekavarühma arendusse kui ka juhtimisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
 - 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

27.

- 1) **Tallinna Polütehnikum** esitas **audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Riina Randmaa - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Aivar Pihelgas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Küllli Tammes - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **16.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 05.11.2013, et täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Polütehnikumi audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine toetab ÕKR eesmärkide ning kooli missiooni saavutamist. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisel arvestatakse sihtgrupi vajadustega, teooria ja praktika tiheda seotusega; õppetöösse on kaasatud erialaspetsialistid. ÕKR tegevuses lähtutakse arengukavast ja tegevuskavast.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud aja- ja asjakohaste dokumentidega.
- Õppekavade arendamisel lähtutakse muutuvast seadusandlusest ning tööandjate ja/või tööjõuturu muutuvatest vajadustest.
- Õppekavarühmas on motiveeritud õppijad.
- ÕKR juhtimine toetab kooli visiooni, missiooni ja strateegiliste eesmärkide saavutamist: ÕKR lähtub oma tegevuses kooli arengukavaga seotud tegevuskava elluviimisest (ÕKR tööplan).
- ÕKR-s töötab kvalifitseeritud, pühendunud ja muutustele avatud personal, kelle professionaalne arendamine on ÕKR-s oluliseks prioriteediks.
- Personali töö tulemuslikkust näitavad valdavalt positiivsed õppe- ja kasvatustöö tulemusnäitajad ja õpilaste edukas osalemine kutsevõistlustel.
- Tööandjate rahulolu ÕKR õppijatega on positiivne, mitmed ÕKR lõpetajad on leidnud tööd praktikaettevõtetes.
- ÕKR materiaal-tehniline baas on piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Tugistruktuuride töö süstematiseerimine.
- Keskkoolijärgsetele õppuritele paindlikumate õppevormide pakkumine, et vajadusel ühendada töö ja õppimine.
- Jätkuv ja tõhusam E-kursuste ja –materjalide loomine.
- Väljalangevuse vähendamiseks multimeediumi õppekaval selgitada sisseastujatele põhjalikumalt õppesisu ja eriala.
- Rahuloluküsitluse valimi suurendamine (hetkel ÕKR-s alla 20 %).
- Õppijate ettevõtlus- ja sotsiaalsete pädevuste tõhusam arendamine.
- Õpilaste ja õpetajate arenguga seotud välisprojektide elluviimise jätkamine,

- Leida võimalus ühildada lõpueksam kutseksamiga.
 - Praktikajuhendajate (ettevõttes) koolitusega jätkamine.
 - Täiendkoolituse efektiivsuse tõstmine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Polütehnikumi audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Polütehnikumi audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
akrediteerida Tallinna Polütehnikumi audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.
 Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tallinna Polütehnikumiga.

28.

- 1) **G. Otsa nim Tallinna Muusikakool** esitas **audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 22.08.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Anu Vaagen - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Avo Ulvik - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **16.-17.10.2013**
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 14.11.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.11.2013.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
- Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- ÕKR õppekavad lähtuvad õppijate ja tööturu vajadustest, vastavad riiklikele õppekavadele, ÕKR juhtkond tähtsustab väljundipõhiste õppekavade koostamise vajadust.
 - Erialaõppes kasutatakse on valdavalt individuaalset lähenemist, mis võimaldab toetada õpilaste motivatsiooni ja jälgida iga õpilase arengut.
 - ÕKR juhtimine on otstarbekalt korraldatud, kommunikatsioon toimiv juhtimine ja toetab kooli missiooni ja eesmärkide saavutamist.
 - ÕKRi õpilaste peamiseks toetajaks on erialaõpetaja, kes on kõige enam seotud õpilase personaalse arengu kujundamisega erialaõppe kaudu.
 - Kasutusel olev õppeinfosüsteem tagab õppekorralduse info eesmärgipärase liikumise ÕKRis.
 - ÕKRi õppekavad on vajaliku pedagoogilise personaliga kaetud, õpet viivad läbi oma alal tunnustatud spetsialistid töömaailmast. Õpetajad on motiveeritud ning suhted õpilastega on väga head.
 - Koostöö huvigruppidega toetab ÕKR õppe-kasvatustsütsessi, koostöösidemed valdkonna tööandjate ja vilistlastega on tihedad ja koostöö tulemuslik.

Koostöö huvigruppidega on edukas, osapooled on sellest huvitatud ja saavad koostööst kasu.

- ÕKR on varustatud õppekava läbimiseks vajaliku aja- ja asjakohase õppevaraga, mida pidevalt täiendatakse ning otsib aktiivselt lisarahastust erinevate fondide ja projektide kaudu.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppedokumentatsiooni (õppekorralduseeskiri, praktikadokumentatsioon) kaasajastamine lähtuvalt Kutseõppeasutuse seadusest, Kutseharidusstandardist ja seaduse rakendusmäärustest.
 - ÕKRi täiskasvanute tööalase koolituse läbiviimine, mis võimaldab saada omatulu ÕKR arendustegevuste finantseerimiseks.
 - Praktikakorraldus vajab arendamist praktikate planeerimise osas, et ootamatud praktikaprojektid ei tooks kaasa tõrkeid ülejäänud õppekorralduses.
 - Huvigruppide ulatuslikum ja eesmärgipärasem kaasamine õppe-kasvatustöö korraldusse (sh praktika) õppekavade eesmärkide saavutamiseks.
 - Tugimeetmete tõhustamine õpingute katkestamise vähendamiseks.
 - ÕKRi õpilaste ja õpetajate rahulolu tõstmine läbi võrdse suhtumise tagamise kooli ÕKRde vahel.
 - Personalistrateegia väljatöötamine, sh motivatsiooni-, tunnustus- ja mentorsüsteem, personali arendus täienduskoolitus jm.
 - Ressursside suunamine õpperuumides helindaja õppeks vajalike tingimuste ja õppijate tervist säästva keskkonna parandamiseks.
 - Koostöö arendamine helitehnoloogilist haridust andvate ülikoolidega õpetajate järelkasvu tagamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli audiovisuaalse ja muu meedia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida G. Otsa nim Tallinna Muusikakooli audiovisuaalse ja muu meedia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu G. Otsa nim Tallinna Muusikakooliga.

29.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **reisimise, turismi ja vabaajaveetmise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 07.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Varje Tipp - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jane Kreek - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jane Jakobson - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **31.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 26.11.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.11.2013.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli reisimise, turismi ja vabaajaveetmise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

ÕKRil on potentsiaali jätkusuutlikuks arenguks.

- ÕKRI õppekavad vastavad riiklikele õppekavadele.
- ÕKRI õppe- ja kasvatusprotsessi korraldust reguleerib koolis aja- ja asjakohane õppekorralduseeskiri, mille viimane versioon on kinnitatud direktori käskkirjaga 29.08.2013, ning mis on kättesaadav kooli kodulehel.
- Õpetamiskvaliteet on väga hea, luues koolis positiivse sisekliima, õpilased ja õpetajad on rahul õppekavade sisu ja arengusuundadega, õppetöösse kaastakse erialaspetsialiste/praktikuid.
- ÕKR õppekavad lähtuvad kooli arengukavast 2011-2013 ning toetavad arengukava eesmärkide (sh missiooni - ette valmistada tööturul konkurentsivõimelisi ja elus toimetulevaid inimesi) elluviimist.
- Praktika ning praktilise õppetegevuse korraldus arvestab ÕKR eripära ning on korraldatud projektõppena (animatööri eriala) ning töökohapõhise praktikana (sh välispraktikana).
- ÕKR pakutakse individuaalset tuge õppijatele, õpetajatele, külalislektoritele.
- ÕKRI õpilaste peamisteks toetajateks on rühmajuhataja ning juhtõpetaja. Vajadusel on abiks ka kooli psühholoog ning sotsiaalpedagoog.
- Kooli põhiväärtuste kandmine nii õpilaste kui personali seas on igal tasandil märgatav, intervjuudes selgus, et üksteisest hoolitakse ja toetatakse, tehakse igal tasandil koostööd (õpilased – õpetajad – tööandjad).
- ÕKR-is on lai huvigruppide ring, kellelt saadavat tagasisidet rakendatakse. ÕKR materaal-tehniline baas on kaasaegne ning vastab täiskasvanud õppijate vajadusele. ÕKR finantsolukorda toetab osalemine projektides.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Üleminek süsteemsele väljundipõhisele õppele, õpetajate töökavade järkjärguline asendamine moodulite rakenduskavadega, siseveebi vastava keskkonna arendamine
 - Giidiõppe õppekavade arendus, õppekavade reformimine 1-aastatasteks, keeleõppe võimaluste laiendamine ning kvaliteedi parandamine.
 - Töötavate õppijate paindlikumaks õpetamiseks E-õppe osakaalu suurendamine 90%-ni teoreetilisest õppest ning individuaalse õpitee võimaldamine.
 - Väljalangevuse vähendamiseks tugimeetmete tõhustamine (õppija toetab õppijat).
 - Turundustegevuse laiendamine: õppijaskonna värbamine mujalt Eestist. ÕKR-i on olemas sisene valmisolek teenindada rohkemaid õppijaid ja spetsiifilisemaid õppekavu.
 - Juhtõpetaja töökoormuse (lepingulise mahu) vastavusse viimine täidetavate tööülesannetega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli reisimise, turismi ja vabaajaveetmise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli reisimise, turismi ja vabaajaveetmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Kuressaare Ametikooli reisimise, turismi ja vabaajaveetmise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.
- Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

30.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **elektroonika ja automaatika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2013.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Heigo-Aulemb Ensling - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **01.10.2013**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 30.10.2013.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.11.2013**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolil on olemas õppekorraldus, mis on toimiv, asjakohane ja ajakohane.
- Koolil on head suhted ettevõtetega, mis annavad võimaluse praktika korraldamiseks.
- Õppeasutusel on tugisüsteemid, mis toetavad õppijat õppeajal.
- Õpilased on rahul õppimistingimustega. Nad toovad välja kaasaegsel tasemel oleva materiaal- tehnilise baasi ja väga head kutseõpetajad.
- Töötajad on rahul oma töötingimustega. Õpetajate sõnul on neli kõik vajalik olemas ja alati võimalus asjakohaseid vahendeid juurde soetada.
- Kooli õppekavad on vastavuses riikliku õppekavaga, registreeritud EHISes ja nende alusel on väljastatud koolile koolitusload.
- Õppeasutuse õppekeskkond on arenev ja tasemel, mis võimaldab õpet oma keskkonnas läbi viia.

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKRI jätkusuutlikkuse tagamiseks mehhatroonika erialal on vaja rakendada meetmeid elektrotehniliste ainete õpetajale järelkasvu leidmiseks ning kutseõpetajate õppekoormuse optimeerimiseks.
- Jätkuvalt tuleb jõupingutusi teha vahendite leidmiseks valmivate (elektrimasinad) ja juba valminud (hüdraulika–pneumaatika) laborite sisustamiseks vajalike kaasaegsete õppevahendite ning arvutikohtadega.
- Senisest rohkem tähelepanu vajab täiskasvanute koolitamise korraldamine ÕKRis koostöös valdkonna ettevõtetega.
- Õppekavade arendustöö osas tuleb kasuks sihtgruppide hindamine, et leida sellised õppekavad ning õppevormid, et eelkõige täiskasvanutest õppijad saaksid osaleda esmaõppes.
- Õppekavade arenduse sidumine plaanidega, mis annaksid õppekavarühmale võimaluse täita riiklikku tellimust, mis vastavalt HTMi käskkirjale kasvab

käesoleva aasta 101 õpilaselt 2014. õppeaasta 128 õpilaseni (õppijate arv on täna 88 õpilast).

- Õppekeskkonna viimine tasemele, et see vastaks nõudmistele mis on seatud kutseeksamite sooritamiseks.
 - Õppeprotsessi arendamine, et kutseõppeasutuse seaduse rakendused saaksid kooli õppetöö (väljundipõhisus õppeprotsessis ja hindamises) igapäevasteks osadeks.
 - Õppeasutuses kvaliteediprotsessid ja sisehindamine annavad parema tulemuse, kui nendes on eristatavad õppekavarühmad, nende eesmärgid ja tulemused.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Tartu Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 12.12.2013 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Tartu Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

Tanel Linnus
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/