



## „Kutsehariduse kvaliteedi tõstmine“

---

### Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/353

Toimumise aeg: **24.05.2016**

Toimumise koht: Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Tiia Randma, Helen Põllo, Jüri Jõema, Raigo Triik, Alar Lõhmus, Allan Märk, Kaie Piiskop, Anneli Entson, Indrek Peterson, Mait Palts, Reeli Liivik  
Puudusid: Sirje Potisepp, Hille Voolaid

Istungit juhatas: Tiia Randma, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 13.30

### PÄEVAKORD

I

#### **1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma parendustegevuste ülevaade**

Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 08.12.2015 ettepanekule esitas **Pärnu Saksa Tehnoloogiakool** 18.05.2016 info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma hindamiskomisjoni ettepanekute ja soovitude täitmise kohta parendustegevuste ülevaate.

**2.** Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli IKT õppekavarühma hinnanud komisjon ei andnud parendustegevuste kohta tagasisidet kutsehariduse hindamisnõukogule.

**3.** Hindamisnõukogu tutvus kooli esitatud parendustegevuste ülevaatega 24.05.2016 istungil.

**4.** Hindamisnõukogu võtab Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma parendustegevuste ülevaate teadmiseks.

#### **5. Hiiumaa Ametikooli äriteenuste õppekavarühma parendustegevuste aruanne**

Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 08.12.2015 ettepanekule esitas **Hiiumaa Ametikool** 19.05.2016 äriteenuste õppekavarühma hindamiskomisjoni ettepanekute ja soovitude täitmise kohta parendustegevuste aruande.

**6.** Hiiumaa Ametikooli äriteenuste õppekavarühma hinnanud komisjon tutvus parendustegevuste aruandega ja andis selle kohta tagasiside kutsehariduse hindamisnõukogule.

**7.** Hindamisnõukogu tutvus kooli esitatud parendustegevuste aruandega ja sellele antud hindamiskomisjoni tagasisidega 24.05.2016 istungil.

8. Hindamisnõukogu võtab Hiiumaa Ametikooli äriteenuste õppekavarühma parendustegevuste aruande teadmiseks ja palub Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuril (edaspidi EKKA) edastada hindamiskomisjoni tagasiside koolile.

### **9. Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma parendustegevuste ülevaade**

Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 08.12.2015 ettepanekule esitas Väike-Maarja Õppekeskus 19.05.2016 info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma hindamiskomisjoni ettepanekute ja soovitude täitmise kohta parendustegevuste ülevaate.

10. Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma hinnanud komisjon tutvus parendustegevuste ülevaatega ja andis selle kohta tagasiside kutsehariduse hindamisnõukogule.

11. Hindamisnõukogu tutvus kooli esitatud parendustegevuste ülevaatega ja sellele antud hindamiskomisjoni tagasisidega 24.05.2016 istungil.

12. Hindamisnõukogu võtab Väike-Maarja Õppekeskuse IKT õppekavarühma parendustegevuste ülevaate teadmiseks ja palub EKKA-l edastada hindamiskomisjoni tagasiside koolile.

## **II Kutseõppe õppekavarühmade 2016 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine**

### **1. Kaubanduse õppekavarühm:**

1. Väike-Maarja Õppekeskus
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus
3. Võrumaa Kutsehariduskeskus
4. Narva Kutseõppekeskus

### **2. Toiduainetöötluste õppekavarühm:**

1. Narva Kutseõppekeskus
2. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool

### **3. Mehaanika ja metallitöötluste õppekavarühm:**

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
2. Sillamäe Kutsekool

### **4. Ehituse õppekavarühm:**

1. Võrumaa Kutsehariduskeskus

## **II Kutseõppe õppekavarühmade 2016 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine**

### **1.**

1) Väike-Maarja Õppekeskus esitas kaubanduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2016.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Eda Anton – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees

Ene-Mall Vernik-Tuubel – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär

Sirje Kõlvart - tööandjate esindaja, komisjoni liige

Helen Lednei - tööandjate esindaja, komisjoni liige

viis läbi koolikülastuse **16.03.2016**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 06.04.2016, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.04.2016**.

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse õppekavarühma areng on planeeritud ja seotud kooli arengukavaga;
- Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse õppekavarühma õppekavade (sh täiendusõppe õppekavade) koostamine ja arendamine lähtub regiooni huvigruppide vajadustest ja aitab katta maakonna vajadust kvalifitseeritud tööjõu osas;
- Väike-Maarja Õppekeskusel on integreeritud kutse- ja gümnaasiumi õppekavade läbiviimise kogemus;
- Õppekorraldus toetab lõimingut läbimõeldult ja sihipäraselt;
- Kaubanduse õppekavarühma juhtimine on asjatundlik, süsteemne ja koostööle suunatud;
- Kaubanduse õppekavarühmas on kvalifikatsioonile vastavad ja motiveeritud õpetajad, kelle töö on viinud õppekavarühmas väga heade tulemusteni kutseeksamil ja kutsevõistlustel;
- Toimub sisuline koostöö kohaliku omavalitsusega, kes on huvitatud kaubanduse õppekavarühma jätkamisest.

**Peamised parendusvaldkonnad:**

Hindamiskomisjon toob Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse õppekavarühma peamise arenguvaldkonnana välja õppijate leidmise õppekavarühma, et tagada õppekavarühma jätkusuutlikkus. Selleks on vajalik:

- töötada välja strateogia õppijate saamiseks erinevatesse õppevormidesse (nt töökohapõhine õpe, kutseõpe gümnaasiumis, mittestatsionaarne õpe jm);
- tõhustada koostööd piirkonna valdadega, et tuua madala haridustasemega noored tagasi kooli.

**Hindamiskomisjon soovib:**

- Komisjon soovib kaubanduse õppekavarühmas sisse seada õpilaste rahuloluküsitlused, mis on tõhus vahend õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimise tagasisidestamiseks.
- Väike-Maarja Õppekeskus moodustab koos Väike-Maarja Gümnaasiumiga integreeritud kooli ja õppekeskusel on kutseõppe läbiviimise kogemus integreeritud kooli tingimustes. Komisjon soovib vormistada integreeritud kooli õppekorraldus meetoodilise materjalina, tugevdades seeläbi oma eripära ja identiteeti. Sellisest meetoodilisest materjalist võib kasu olla nii mõnelegi teisele maapiirkonna koolile.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise**

## **õigust Väike-Maarja Õppekeskuse kaubanduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

### **2.**

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **kaubanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2016.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Ene-Mall Vernik-Tuubel – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees  
Eda Anton – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
Sirje Kõlvart - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
Helen Lednei - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
viis läbi koolikülastuse **08.03.2016**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 04.04.2016, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **05.04.2016**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma õpetajad on oma eriala asjatundjad ja hinnatud pedagoogid, keda õppijad tunnustavad eeskujudena ja ettevõtjad koostööpartneritena. Stažeerimine ettevõtetes tagab õpetajate kursisoleku kaubanduse valdkonnaga. Õppekavarühma töötajaid toetatakse plaanipäraselt koolitustega ja arenguevestlustega. Töökeskkond ja tunnustussüsteem on motiveerivad.
- Õppe- ja kasvatustöö protsessi iseloomustab aktiivsete õppemeetodite kasutamine ja õppe paindlik korraldus, mis vastab täiskasvanud töötava õppija ootustele, toetab õpilaste õpimotivatsiooni ja võimaldab neil saavutada häid õpitulemusi. Õpilaste hinnangud õppe- ja kasvatustöö protsessile ja praktilisele väljaõppele on väga head.
- Kaubanduse õppekavarühma juhtimine on tagasisidestatud mitmesuguste rahulolu-uuringutega.
- Õppekavarühmal on pikaajalised koostööpartnerid, tunnustatud praktikaettevõtted ja koostöö praktikaettevõtetega toimib hästi. Õppekavarühmal on piisavalt finantsressursse õppekavale vastava õppetöö läbiviimiseks ning õppe-materiaaltehniline baas vastab kaasaja nõuetele. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.

#### **Peamised parendusvaldkonnad:**

Hindamiskomisjon toob Järvamaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse õppekavarühma peamise arenguvaldkonnana välja õppijate leidmise õppekavarühma, tagamaks õppekavarühma jätkusuutlikkuse. Selleks on vajalik:

- mitmekesistada õppevorme ja -liike, arendades statsionaarset õpet, töökohapõhist õpet, kutseõpet põhikoolis ja gümnaasiumis;
- koostada turundusplaani õppimisvõimaluste tutvustamiseks erinevatele sihtgruppidele;
- õpetajad ja õppijad ei ole senini sooritanud erialaseid kutseeksameid. Komisjon soovib nii õpetajatel kui õpilastel sooritada erialaseid kutseeksameid.

#### **Hindamiskomisjon soovib:**

- Kaubanduse õppekavarühm kuulub täna majandus- ja teenindusõppe osakonda, kuhu kuuluvad veel äri- ja halduse, tervishoiu ja sotsiaalteenuste, isikuteeninduse, logistika ja arvutiteaduste valdkonnad ning mida juhib

osakonnajuhataja. Kaubanduse valdkonna juhtivõpetaja ametikohta pole, kõike kaubandusvaldkonnaga seonduvat juhib ja koordineerib osakonnajuhataja, kellel on samasugused kohustused kõigi selle osakonna õppekavarühmade ees. Hindamiskomisjon soovib uuendada kooli juhtimisstruktuuri nii, et kaubanduse õppekavarühmal oleks selle õppekavarühma õpingute korraldamise eest vastutav juhtivõpetaja.

- Komisjon soovib kaaluda laohoone remonti ja Iseteeninduskassa soetamist õppeklassi, mis jätkuvalt tagaksid õpikeskkonna kaasaegsuse.

6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

### **3.**

1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas **kaubanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.01.2016.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Heldi Kikas – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees

Karmen Selter – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär

Marika Merilai - tööandjate esindaja, komisjoni liige

Krista Sillajõe - tööandjate esindaja, komisjoni liige

viis läbi koolikülastuse **21.03.2016**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 21.04.2016.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **29.04.2016.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma töökohapõhises õppevormis õppijad on valdavalt kutsekindlad ja kindlustatud töökohaga.
- Õppekasvatustsentsis toetatakse õppijat individuaalse lähenemisega, õppetöö tulemustele mõjub positiivselt erinevas vanuses õppijate olemasolu õpperühmas.
- Koolis on loodud toimiv tugisüsteem, mis on kaetud õpitoeks vajaliku personaliga.
- Õppekavarühmas on loodud järjepidevus ehk võimalus õppida müüja-klienditeenindaja ja müügikorraldaja õppekavade alusel.

#### **Peamised parendusvaldkonnad:**

- Riikliku koolitustellimuse täitmine on järsus langustrendis (150%-lt aastal 2013 69%-le aastal 2015).
- Kool ei ole selgelt määratlenud, kelle jaoks ja milliste oskustega kaubandustöötajat ollakse valmis koolitama.
- Õppekavarühmas puudub ühtaegu nii kaubandust kui kutsepedagoogikat valdav eestvedaja.
- Õppijate arvu kasvamisel (vastavalt RKT-le) ei ole kaubanduslaboris piisaval arvul töökohti.
- Õppekavarühma koostöö huvigruppidega ei ole süsteemne ega eesmärgistatud.

**Hindamiskomisjon soovib:**

- Õppekavarühma arendamisel kaardistada võimalikud huvigrupid, määratleda koostöökohad ja ning leppida kokku ja töötada välja õppekavarühma arendamise prioriteetid.
- Leida erinevaid võimalusi erialade turundamisel.
- Leida koostöövõimalused teiste kaubanduserialasid õpetavate kutsekoolide, rakenduskõrgkoolide ja kõrgkoolidega Eestis, toetamaks nii õpetajate kui ka õpilaste arengut.
- Koostada tööandjate vajadustest lähtuv tegevusplaan täienduskoolituste pakkumiseks.
- Rakendada erinevaid õppevorme õpilaste arvu suurendamiseks.
- Arendada rahvusvahelist koostööd õppekavarühmas.
- Motiveerida kutseõpetajaid osalema kutseeksamitel.

**Hindamiskomisjon lisab, et**

koolil on olemas suurepärase eeldused saada koostöös tööandjatega kaubandusvaldkonnas kõrgelt hinnatud ja kvaliteetset koolitustaset pakkuvaks kooliks nii regioonis kui Eestis.

6) Hindamiskomisjon teeb **Võrumaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse kaubanduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:**

- Hindamiskomisjoni aruandes hindamiskriteeriumites esitatud väited ja sõnalised põhjendused ei ole kooskõlas hindamisvaldkondadele antud numbriliste hinnangutega.
- Hindamiskomisjoni sõnastatud õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad ei ole omavahel kooskõlas.

**Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku**

- vaadata hiljemalt 31.maiks 2016 täiendavalt läbi ja täpsustada hindamiskriteeriumites toodud väiteid ja sõnalisi põhjendusi ning

õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevusi ning peamisi  
parentusvaldkondi, et need oleksid omavahel kooskõlas.  
Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

#### 4.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **kaubanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.01.2016.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees  
Kersti Pärn – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
Marika Merilai - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
Krista Sillajõe - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
viis läbi koolikülastuse **30.03.2016**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 26.04.2016.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **29.04.2016**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parentusvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühm on aktiivselt kaasa läinud õppekavade reformiga: on rakendatud uus 4.taseme Müüja-klienditeenindaja õppekava ning järgnevale arenguperioodile planeeritud spetsialiseerumise ja jätkuõppe õppekavade rakendamine võimaldab haarata uusi sihtgrupe.
- Õppekavarühma tugevuseks on õppeprotsessi eesmärgipärane korraldus ning läbiviimine, tänapäevastele õpikäsitustele toetuvate ja mitmekülgsete õppe- ja hindamise meetodite kasutamine, mis toetavad võtme- ja erialakompetentside lõimimist.
- Õppekavarühmas on märkimisväärne ja pikaajaline töökohapõhise õppe rakendamise kogemus ja selge strateegia selle rakendamiseks ka järgneval perioodil.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslikku läbiviimist ning õppija arengut toetab tänapäevane ja õppekavarühma vajadustele vastav õppekeskkond.
- Õppekavarühma juhtimine ja arendamine on laiapõhine ja süsteemne: juhtimisse on aktiivselt kaasatud õpetajad, õppijad ja tööandjad, see toimub valdkonna tegevuskava alusel, mille tulemuslikkust hinnatakse regulaarselt.
- Õppekavarühm tegutseb tugeva ja ühtse meeskonnana, toimub aktiivne koostöö õppekavarühma personali ja kooli juhtkonna vahel; sisekliima õppekavarühmas on hea.
- Õppekavarühmas töötab professionaalne, pühendunud ja kogunud personal, kelle hindamiseks ja arendamiseks kasutatakse mitmekesiseid ja tulemuslikke meetodeid.
- Õppekavarühm teeb eesmärgipärast ja tõhusat koostööd piirkonna tööandjatega praktika tulemuslikuks läbiviimiseks.

#### **Peamised parentusvaldkonnad:**

- Et ennetada õpingute katkestamist ja vähendada katkestanute arvu, soovitab komisjon kaaluda erinevate õppevormide ja -meetodite kasutamist ja/või ühildamist: nt kooli- ja töökohapõhise õppevormi edasine rakendamine, e-õppe mitmekülgne kasutamine, varasemate õpingute ja töökogemuste arvestamine.
- Komisjon näeb õppekavarühma olulise parentusvaldkonnana õppijate ja personali eesti keele oskuse arendamist ja eesti keeles õppimise motiveerimist ning soovitab selleks kooli eesti õppekeelele ülemineku kava järjekindlat

rakendamist ja erinevate eesti keele praktiseerimise võimaluste kasutamist (nt õpetajate ja õppijate stažeerimine/praktiseerimine eestikeelses keskkonnas, kutseõpetajale individuaalse arenguplaani koostamine ja rakendamine; õppereisid eestikeelses keskkonda, koostöövõrgustikes/projektides osalemine jms).

- Selleks, et motiveerida õppijaid sooritama kutseeksamit, soovitab komisjon asuda läbirääkimistele kutset andva organisatsiooni Kaupmeeste Liiduga, leidmaks sobilikke lahendusi.

#### **Hindamiskomisjon toob esile, et**

vastavalt haridus ja teadusministri käskkirjale 9.02.2016 nr 1.1-2/16/24 on riiklik koolitustellimus Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse erialal 2017. ja 2018. aastaks null (0), mis erineb oluliselt kooli arengukavas planeeritust ning tööandjate nägemusest.

Komisjon on arvamusel, et võimalus ja vajadus kaubanduse eriala õppijate arvu suurendamiseks Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse õppekavarühmas on põhjendatult olemas, sest kaubandussektor on üks suurimaid Ida-Virumaa tööandjaid ja uute töökohtade loojaid ning õppekavarühma potentsiaal pakkuda kvaliteetset õpet on kõrge.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Narva Kutseõppekeskuse kaubanduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

#### **5.**

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **toiduainetööstluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.01.2016.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees  
Merle Kangur – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
Katrín Kapten - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
Ritta Roosaar - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
viis läbi koolikülastuse **21.03.2016**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 20.04.2016.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.04.2016.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetööstluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**



- Õppekavarühma tugevuseks on aktiivne õppekavaarendus nii taseme- kui täiskasvanute tööalase koolituse õppekavade osas ning uute tasemeõppe ja täienduskoolituste õppekavade koostamine ja rakendamine.
- Õppekasvatuseprotsessi õppija arengust lähtuvat läbiviimist toetab eesmärgipärane ja mitmekesine õpetus ning õppijakeskne lähenemine, õppija eripärast lähtuvad õppemeetodid, õpetajate koostöö ja õppijate võtmepädevuste arengu toetamine, ja praktika toimumine kooskõlas dokumentatsiooni ja õppekavaga ning tihedas koostöös pikaajaliste koostööpartneritega. Õppe tulemuslikkusele viitab praktikaettevõtete rahulolu praktikantide teoreetilise ettevalmistusega ning praktiliste oskustega.
- Õppe-kasvatuseprotsessi läbiviimise võtmetugevuseks võib lugeda kooli head mainet piirkonnas, õpilaste huvi õppida Narva Kutseõppekeskuses kui head erialast haridust pakkuvas õppeasutuses. Kindlasti on võtmetugevuseks ka head suhted ning hästitoimiv koostöö kohalike ettevõtjatega. Sellele aitab kindlasti kaasa ladus praktikakorraldus ning õpilaste hea erialane ettevalmistus.
- Õppekavarühma võtmetugevuseks on juhtimine nii kooli kui õppekavarühma tasandil, millest annab tunnistust õppekavarühma areng aruandeperioodil ja töötajate rahulolu.
- Üheks õppekavarühma võtmetugevuseks saab lugeda asjatundlikke, koostööle orienteeritud, arendustegevusse kaasatud aktiivseid ning rahulolevaid õpetajaid, kes lähtuvad õpetuses õppijakesksuse printsiibist.
- Õppekavarühma koostöö erinevate huvigruppidega on hästi koordineeritud, tagab ÕKR õpilasele, tööturu ootustele ja vajadustele vastava sotsiaalse ja tööalase ettevalmistuse ning valmisoleku tööturule sisenemiseks.
- Õppekavarühma finantsressursid, materiaal-tehniline baas ja õppematerjalid on kaasaegsed ja piisavad. IT arengu pidev järgimine ja täiustamine tagavad jätkusuutlikkuse õppekavarühmale vastava õppetöö tulemuslikuks läbiviimiseks.

**Peamised parendusvaldkonnad:**

- Õpetajate ja õpilaste eesti keele oskuse parendamiseks näeme õppekavarühma arenguvõimalusena eesti keele oskuse ja eesti keeles õppimise motiveerimist ning selleks õpetajatele ja õppijatele eesti keele praktiseerimiseks võimaluste loomist.
  - Õpilaste väljalangevuse vähendamiseks soovime leida võimalusi koos tööandjatega töökohapõhise õppe rakendamiseks õppekavarühmas, nt. kaasates PRÕM programmi rahastamisvõimalusi. Soovitame kasutada peale praktikat tööle jääda soovivate õpilaste õpingute jätkamise motiveerimiseks enam paindlikke õppevorme ja –korraldust, näiteks mittestatsionaarset õpet ning kasutada varasemate töökogemuste arvestamist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetöötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetöötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse toiduainetöötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe**

**läbiviimise õigust Narva Kutseõppekeskuse toiduainetöötuse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

**6.**

- 1) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** esitas **toiduainetöötuse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2016.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Kaidi Holm – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees  
Kristina Johannes – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
Katrin Kapten - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
Ritta Roosaar - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
viis läbi koolikülastuse **11.03.2016**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 08.04.2016, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.04.2016**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainetöötuse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühmas on kujundatud erinevate õppijate vajadusi arvestav õppekeskkond ja õppetöös arvestatakse õppijate sihtgrupi vajadustega.
  - Õppekorraldus on paindlik ja asjakohane ning meetoodilised valikud lähtuvad õppegrupi profiilist (töötavad õppijad, pereinimesed, sotsiaalsete ja õpiraskustega õppijad).
  - Õppekavarühmas on motiveeritud ja pühendunud õpetajad.**Peamised parendusvaldkonnad:**
  - Õppegruppide täituvusega on probleeme ning RKT täitmine on jäänud kavandatud oluliselt madalamaks.
  - Õppekavarühmas puudub asjakohane plaan, mis suurendaks hüppeliselt sihtgrupi huvi õppekavarühmas õppimise vastu.
  - Koostöö ettevõtetega õppekavarühma arendustegevuste kavandamisel ning õppetöö läbiviimisel on senini keskendunud pigem praktikaga seotud korralduslikele küsimustele.
  - Õppekavarühma strateegiline juhtimine vajab süsteemset lähenemist ning erinevad juhtimisinfot sisaldavad dokumendid (kooli arengukava, õppekavarühma tegevuskava, personali koolitusplaan) ei ole selgelt omavahel seotud.**Hindamiskomisjon soovib jätkusuutlikkuse tagamiseks:**
  - Analüüsida toiduainetöötuse õppekavarühma erialadega seoses piirkondlikku ja valdkondlikku koolitusvajadust regionaal-, sotsiaal- ja hariduspoliitilises kontekstis.
  - Koostada õppekavarühma pikaajaline arengustrateegia ning tegevuskava.
  - Kaasata ja koolitada tööandjaid õppekavarühma arendamisel.
  - Kaasata õppijaid senisest enam kooli arendustegevustesse.
  - Koostada turundusstrateegia ja -plaan uute sihtrühmade leidmiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainetöötuse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainetöötlaste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**

akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainetöötlaste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainetöötlaste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

## 7.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **mehaanika ja metallitöötlaste õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.01.2016.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eduard Brindfeldt – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees  
Karine Mandel – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
Tõnu Lelumees - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
Jevgeni Eemann - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
viis läbi koolikülastuse **17.03.2016**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 12.04.2016, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.04.2016**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöötlaste õppekavarühma** hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühmas on kaasaegne õppekeskkond.
  - Õppekavaarenduse süsteem ja korraldus on välja töötatud, väljundipõhiste õppekavadele soovitakse vastuvõttu alustada alates 2016/17. õ.a-st.
  - Õppekavarühm täidab riiklikku koolitustellimust, erialade populaarsus on erinevate tegurite koostoimel kasvanud, selle nimel töötatakse edasi.
  - Õpetajaid, õppijaid ja tööandjaid kaasatakse õppe- ja kasvatustöö arendamisse ning nende rahulolu uuritakse ning analüüsitakse. Osapoolte rahulolu kooli ja õppe kvaliteediga on kõrge.
  - Koolis ja õppekavarühmas on välja arendatud toimiv ja efektiivne õppijate tugisüsteem, mille tulemusel on vähenenud väljalangevus. Õppeprotsess on paindlik ja arvestab õppijate erivajaduste ja keeletaustaga.
  - Õppekavarühma juhtimine on selge ja tõhus ning sisehindamissüsteem on välja arendatud nii kooli kui õppekavarühma tasandil.
  - Suurt edu on saavutatud väliskoostöös, Erasmus+ õpirändeprogrammi kasutamisel ning interaktiivse ja multifunktsionaalse praktikaandmebaasi „praktikabörs“ rakendamisel. Praktikakorraldus toimib ning praktikakohad on õppijate ettevalmistusega rahul.
  - Õppekavarühm on eelmisel akrediteerimisel ilmnenu õppe- ja kasvatustöös probleemidega kollektiivselt tegelenud ja rakendanud vajalikke parendustugevusi (näiteks ohutusnõuete korrektne järgimine).

- Õppekavarühmas töötab kvalifikatsiooninõuetele vastav staažikas, stabiilne ja teotahteline personal, kes on motiveeritud ja väärtustab kooli.
- Koostöö ettevõtetega on tõhus nii praktikakorralduse kui töövahenditega varustamise osas.
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse praeguses mahus õppetöö läbiviimise tagamiseks ja oma kulueelarve. Õppekavarühmas teenitakse majandustegevuse tulusid.

**Peamised parendusvaldkonnad:**

- Õppekavaarenduse süsteem on välja töötatud, kuid uute õppekavade loomise protsess (partnerite leidmine ja puuduvate seadmete soetamine töökohapõhiste õppekavade rakendamiseks) on aeglane. Hindamiskomisjon soovib töökohapõhiste õppekavade rakendamiseks tulevikus tööandjate huvi, võimalusi ja vajadusi põhjalikumalt uurida, kuid hetkel tuleks läbirääkimisi koostatud/koostamisel õppekavade osas kiirendada ning sõlmida kokkulepped töökohapõhise õppe rakendamise alustamiseks.
  - Ettevõtete praktikakorraldajad vajavad praktikajuhendaja koolitusi, kuna aastatel 2010-2011 koolitatud isikud ei pruugi enam ettevõtetes töötada. Vastavaid koolitusi tuleks kindlasti korraldada.
  - Probleemiks on uute noorte õpetajate vähene pealekasv, samas puudub konkreetne plaan probleemiga tegelemiseks. Hindamiskomisjon soovib probleemi leevendamiseks võimalusel kasutada enam praktikuid ettevõtetest, teha õpetajate ristkasutusel koostööd teiste koolidega ja läbi mõelda ning aktiivselt tegeleda uute õpetajate leidmisega. Koostööd võiks tihendada vilistlastega, kuna nemadki on potentsiaalsed õpetajad.
  - Õppekavarühma stažeerimissüsteem ei täida oma eesmärgi (puudulik maht ja sisu), samas ei selgunud läbimõeldud tegevused asjakohasteks parendustegevusteks. Kutseõpetajate stažeerimine tuleb muuta sisulisemaks (et stažeerimine ei piirduks ainult ettevõtte töö jälgimisega, vaid reaalse töö tegemisega) ja selle mahtu suurendada.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitööstluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitööstluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitööstluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitööstluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

**8.**

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **mehaanika ja metallitööstluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2016.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
 Kaidi Holm – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees  
 Anu Kull – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
 Tõnu Lelumees - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
 Jevgeni Eemann - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
 viis läbi koolikülastuse **03.03.2016**  
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 05.04.2016, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.04.2016**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöötuse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- Tööõhkkond on väga hea ja nii õppijate kui kolleegide vahel valitsevad lugupidavad suhted.
  - Tugiteenused on õppijatele kättesaadavad ning toetavad õpiväljundite saavutamist.
  - Koostöösuhted praktika korraldamisel piirkonna ettevõtetega on konstruktiivsed ning õppekavarühmal on regioonis valdkonna tööjõu pakkujana oluline roll.
  - Õppe- ja olmekeskond on sobiv õppetöoks ning õppeprotsessis pööratakse tööohutuse ja -tervishoiu reeglitele suurt tähelepanu.
- Peamised parendusvaldkonnad:**
- Õppekavarühma õppijate kutseeksami sooritamise tase on madal (2012/13 sooritas kutseeksami 45,5% õppijatest, 2013/14 36% ning 2014/2015 üksnes 18% õppijatest), mis viitab probleemidele õpiväljundite saavutamisele.
  - Täienduskoolituse vajaduste analüüs ning koolituste kavandamine ja läbiviimine hetkel puudub.
  - Kuigi kooli arengukava eelnõus on käsitletud õppekavarühmaga seotud infot, puudub õppekavarühmas selgelt sõnastatud pikaajaline arengu- ning õppekavastrateegia, mis peaks olema aluseks ka personali arendusplaanide koostamisel ning seadmete hangete kavandamisel.
  - Õppekavarühma juhtimine on jagatud erialaainete osakonna juhi ja praktikaosakonna juhi vahel, juhtimisinfo on killustatud ning õppekavarühmal puudub juht, kes kavandaks koostöö valdkonna tööandjate ja õpetajatega strateegilise arendusplaani ning seostaks sellega õppekavarühma arendustegevused (mh juhtimisinfo kogumise ja analüüsimise ning personali arenduse).
  - Juhtimisinfo on valdavalt suuline, olemasolevates dokumentides kasutatud mõisted ja ametinimetused on ühtlustamata ning ei taga õppekavarühma juhtimise ja tegevuste arusaadavust ja läbipaistvust.
  - Erialaainete õpetajate järelkasvu tagamiseks oleks otstarbekas kaasata õppetöösse praktikuid ettevõtetest.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöötuse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöötuse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöötuse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli mehaanika ja metallitöötuse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

## 9.

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.01.2016.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Tarmo Lige - tööandjate esindaja, komisjoni esimees  
Madis Annus - õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni sekretär  
Peeter Putk - õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni liige  
Enno Pöder - tööandjate esindaja, komisjoni liige  
viis läbi koolikülastuse **04.03.2016**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 29.03.2016, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **29.03.2016**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Ehituse õppekavarühmas on välja töötatud uued väljundipõhised õppekavad, mis on rakendunud õppetöösse alates 2015/16. õppeaastast.
  - Õppekavade arendamine ja rakendamine toimub kutseõpetajate ja üldainete õpetajate meeskonnatöös.
  - Õppijad annavad õppeprotsessi kohta pidevalt tagasisidet toimiva küsitluste süsteemi kaudu (ainekursuste hindamine, kooli lõpetajate ja täiendkoolituses osalejate küsitlused), mis võimaldab arvestada õppija vajadusi õppe- ja praktikakorralduses ning õppekavade arendamisel.
  - Ehituse õppekavarühmas õppekorraldust reguleeriv dokumentatsioon on kaasaegne, toimiv ja õppeprotsessis osalejatele kättesaadav.
  - Ehituse õppekavarühmas on aastatel 2013 – 2015 sooritanud kutseeksami keskmiselt 85% lõpetajatest.
  - Õppemeetodid lähtuvad õpiväljunditest ja arvestavad õppija eripära.
  - Ehituse õppekavarühma personali volavus on väike ning pedagoogid on vastavuses ehituse ÕKR-i vajadustega ja vastavad kutseõpetajatele esitatavatele nõuetele.
  - Ettevalmistuslehe (eneseanalüüs) ja arenguvestluste põhjal kaardistatakse koolitusvajadused, koostatakse koolitusplaan ja stažeerimiskava.
  - Võrumaa Kutsehariduskeskuses kehtib töötajate tunnustamise kord, mis käivitati 2015. aasta jaanuaris. Ehituse õppekavarühma pedagooge on tunnustatud Haridus- ja Teadusministri tänukirjaga.
  - Ehituse õppekavarühmal on kaasaegseimal tasemel sisseseade ja õppematerjalid õppetöö läbiviimiseks.

**Peamised parendusvaldkonnad:**

Nõutaval tasemel ja jätkusuutliku õppe- ja kasvatusprotsessi taseme toetamiseks **soovitab hindamiskomisjon lisaks:**

- Kaaluda võimalust senisest enam pöörata tähelepanu huvigruppide (nt ettevõtjate) vajaduste väljaselgitamisele ja huvigruppide (nt ettevõtjate) kaasamisele ehituse õppekavarühma õppekavade arendamisse.
  - Leida võimalusi tõhusa strateegia väljatöötamiseks ja turundustegevuseks õppekavarühma erialade propageerimisel, et kasvaks ehituse õppekavarühma õppijate arv.
  - Võimalusel täita valdkonna juhi ametikoht vastavalt struktuurile.
  - Võimalusel kaasata nõunike kogu ehituse õppekavarühma juhtimisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Võrumaa Kutsehariduskeskuse ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 24.05.2016 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Võrumaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0

### **III Õppekavarühmade akrediteerimise 2016 II pa ajakava**

Kutsehariduse hindamisnõukogu tutvus 2016 II poolaasta õppekavarühmade akrediteerimiste ajakavaga. Ajakava on kättesaadav EKKA kodulehel [http://ekka.archimedes.ee/wp-content/uploads/2016\\_ÕKR\\_Ajakava2.pdf](http://ekka.archimedes.ee/wp-content/uploads/2016_ÕKR_Ajakava2.pdf)

### **IV Ülevaade kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise arendustöörühma tööst**

Kutsehariduse hindamisnõukogu sai ülevaate kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise arendustöörühma senisest tööst ja edasisest tegevuskavast.

Tiia Randma  
hindamisnõukogu esimees  
*/allkirjastatud digitaalselt/*

Marge Kroonmäe  
hindamisnõukogu sekretär  
*/allkirjastatud digitaalselt/*