



Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll

14.03.2024

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Andra Piirsalu, Gerli Aas, Hele Tammenum, Kaarel Jänes, Margus Keerutaja, Pille Meier, Raul Kütt, Sirje Potisepp, Toomas Kuuda, Urve Mets, Liina Lilleniit. Puudusid Eduard Brindfeldt ja Piret Lemsalu.

Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Gerli Aas. Protokollis nõukogu sekretär Kai Hermann.

Istungil osales ka HAKA kutsehariduse valdkonnajuht Marge Kroonmäe.

Istung toimus veebiruumis, Microsoft Teamsis. Istung algas kell 14.00 ning lõppes kell 16.30.

Päevakord

I Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

- 1) Räpina Aianduskooli õppekavarühmad aiandus; looduskeskkond ja elusloodus; käsitöö.
- 2) Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmad majutamine ja toitlustamine ning koduteenindus.
- 3) Kuressaare Ametikooli õppekavarühmad käsitöö ning audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine.
- 4) Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskuse (varasemalt kutsehariduskeskuse) õppekavarühmad materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); juhtimine ja haldus; ehitus ja tsiviilrajatised.
- 5) Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine; käsitöö.
- 6) Rakvere Ametikooli õppekavarühmad materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); mehaanika ja metallitöö.

- 7) Heino Elleri Muusikakooli õppekavarühm muusika ja esituskunstid.
- 8) Tartu Rakendusliku Kolledži õppekavarühm materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit).
- 9) Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühm majutamine ja toitlustamine.

I Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

1. Räpina Aianduskooli õppekavarühmad aiandus; looduskeskkond ja elusloodus; käsitöö

Nõukogu tegi 27.12.2022 istungil Räpina Aianduskoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 27.12.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühmade aiandus, looduskeskkond ja elusloodus ning käsitöö hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 17.01.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades aiandus, looduskeskkond ja elusloodus ning käsitöö.

Nõukogu arutas Räpina Aianduskooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades aiandus, looduskeskkond ja elusloodus ning käsitöö ja võttis selle teadmiseks.

Kool tõi esitatud ülevaates esile, et õppekvaliteedi arendamiseks on sisse viidud õppetöö parema planeerimise mudel, kasutusele on võetud õpetajate planeeritud tiimitöö ajad ja teemad ning töökavad, samuti toetatakse õpetajate osalemist pedagoogilistel koolitustel.

Käesoleval aastal luuakse valmisolek tasuliste kursuste valiku laiendamiseks ja mikrokvalifikatsioonide pakkumiseks. Pidev töö käib kutseandjate suunal kutseeksami hindamise ühtlustamiseks.

Nõukogu soovib koolile järjepidevust kavandatud parendustegevuste sihipärasel rakendamisel ning tulemuslikkuse analüüsimisel.

2. Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmad majutamine ja toitlustamine; koduteenindus

Nõukogu tegi 01.02.2023 istungil Viljandi Kutseõppekeskusele ettepaneku esitada nõukogule 01.02.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmade majutamine ja toitlustamine ning koduteenindus hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 28.02.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades majutamine ja toitlustamine ning koduteenindus.



Nõukogu arutas Viljandi Kutseõppekeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades majutamine ja toitlustamine ning koduteenindus ja võttis selle teadmiseks.

Kool tõi ülevaates esile, et hindamise järgsel perioodil on uuendatud puhastusteenindaja, tase 3, koka, abikoka ja köögiabilise õppekavad ning uuendamisel arvestati kvaliteedi hindamise soovitusi. Planeeritud on puhastusteenindaja, tase 2 õppekava uuendamine ja puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4 õppekava loomine.

Mõlemas õppekavarühmas on kool laiendanud täiendusõppe koolituste valikut, sh loonud keskkonnasäästlikkust käsitlevaid õppekavasid nt „Säästlikud lahendused puhastusteeninduses“ ja „Jätkusuutlik ja säästev toitlustamine“. Koolisiseselt on parendatud täiendusõppe pakkumise planeerimist, nt loonud planeerimisele ajakava ning regulaarsuse.

Praktikaprotsessi arendamiseks on loodud uued juhendid praktikapäeviku täitmiseks ning korrigeeriti Tahvlist väljuvate teadete malle. Planeeritud tegevustena tõi kool välja praktika korra uuendamise, koolipoolsete koolituste korraldamise ettevõttepoolsetele praktikajuhendajatele ning ettevõtete külastamise.

Nõukogu tänab ja tunnustab kooli konkreetse, tähtajastatud ning struktureeritud parendustegevuste ülevaate eest ja soovib koolile edu järjepideval õppe kvaliteedi parendamisel ning sihipärastes arendustegevustes.

3. Kuressaare Ametikooli õppekavarühmad käsitöö ning audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine

Nõukogu tegi [01.02.2023](#) istungil Kuressaare Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule 01.02.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmade käsitöö ning audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 28.02.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades käsitöö ning audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine.

Nõukogu arutas Kuressaare Ametikooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades käsitöö ning audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine ning võttis selle teadmiseks.

Kool tõi ülevaates esile, et hindamisele järgneval perioodil on arendatud koostööd ettevõtetega, nt on toimunud koostöökohtumine ettevõttega Creative Union AS ning loodud koostöö Tallinna Loomeinkubaatoriga, mis on kooli õpilasfirma klient. Samuti on kogemuste vahetamiseks arendatud koostööd teiste kutsekoolidega, nt on kool kohtunud Tartu Kunstikooliga arutamaks kujundaja õppekava arendusi ja stilist, tase 4 kutsekeskhariduse õppekava ning kogemuste vahetamiseks planeeritakse kohtumist Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli õpetajatega.



Õppebaaside arendamiseks on kool soetanud vedruraami kangastelgedele, uued sülearvutid ning väliprojektori ja LED-ekraani.

Õpetajate valdkonnas on tähelepanu pööratud personali jätkusuutlikkuse tagamisele ning haridustehnoloogiliste pädevuste arendamisele. Selleks on kool järjepidevalt suunanud ja toetanud õpetajaid kutseõpetaja kutse taotlemisel, stažeerimisel ning korraldanud mitmeid koolisiseseid täienduskoolitusi nii pedagoogika kui digipädevuste valdkonnas, nt „Ennastjuhtiva õppija toetamine“, kutseõpetaja e-portfoolio koostamine ja juturoboti ChatGPT kasutamine.

Kuigi parendustegevused olid asjakohased, soovitab nõukogu koolil edaspidi pöörata rohkem tähelepanu arenguvajaduste ja parendustegevuste vahelistele seostele, mis antud ülevaates jäid kohati nõrgaks.

Nõukogu tunnustab kooli konkreetse ja põhjaliku parendustegevuste ülevaate eest ja soovib koolile edu järjepideval õppe kvaliteedi parendamisel ning sihipärastes arendustegevustes.

4. Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskuse (varasemalt kutseharidusekeskuse) õppekavarühmad materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); juhtimine ja haldus; ehitus ja tsiviilrajatised

Nõukogu tegi [01.02.2023](#) istungil Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskusele ettepaneku esitada nõukogule 01.02.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmade materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit), juhtimine ja haldus ning ehitus ja tsiviilrajatised hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 28.02.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit), juhtimine ja haldus ning ehitus ja tsiviilrajatised.

Nõukogu arutas Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit), juhtimine ja haldus ning ehitus ja tsiviilrajatised ja võttis selle teadmiseks.

Hindamisele järgneval perioodil on kool praktika protsessi arendamiseks loonud praktikakoordinaatori ametikoha, kelle ülesandeks on muuhulgas kooli andmebaasi korrastamine, praktikapartneritelt tagasiside kogumine ning praktikaettevõtete külastamine, eesmärgiga kaardistada ettevõtete huvi ja valmisolek praktikavõimaluste pakkumiseks kooli õpilastele.

Kool on viinud õppekorralduseeskirja vastavusse kutseõpet reguleerivate õigusaktidega ning loonud valikmoodulite valimise süsteemi, millele minnakse järkjärguliselt järgnevate aastate jooksul üle. Samuti on komisjoni soovitusel lähtuvalt uuendatud puittoodete tehnoloogi, tase 5, õppekavas lõpetamise tingimusi, mis kooskõlastati ka Eesti Mööblitootjate Liiduga, mis oli õppkava loomisel partneriks.



Nõukogu tänab kooli esitatud parendustegevuste ülevaate eest, kuid palub edaspidi tuua välja konkreetsed viited ning näited ülevaates esitatule, nt praktikakorralduse parendamise puhul. Nõukogu soovib koolile edu järjepideval õppe kvaliteedi parendamisel ning sihipärastes arendustegevustes.

5. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine; käsitöö

Nõukogu tegi [01.02.2023](#) istungil Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule 01.02.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmade materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ja käsitöö hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 01.03.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ja käsitöö.

Nõukogu arutas Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ja käsitöö ja võttis selle teadmiseks.

Kool tõi ülevaates esile, et õpetajate IT-alase toe tagamiseks on koolis tööle asunud haridustehnoloog. Õpilaste praktika seiramiseks on loodud praktikakoordinaatori ametikoht.

Praktika protsessi parendamiseks on planeeritud luua digitaalsed tugimaterjalid ettevõtete poolsetele juhendajatele ning korraldada neile koolitusi. Kinnitamist ootab uuendatud praktikaettevõtete tunnustamise kord.

Tekstiilkäsitöö õppebaasi laiendamiseks on koostatud täiendavate ruumide kasutusele võtmise ja labori sisustamise plaanid.

Nõukogu tänab kooli esitatud ülevaate eest. Samas soovitab pöörata edaspidi rohkem tähelepanu kavandatud parendustegevuste, sh eestikeelsele õppele ülemineku sõnastamisele konkreetsele ja mõõdetavusele, st seada konkreetsed sihtnäitajad ning tegevuste mõõdikud.

Nõukogu soovib koolile järjepidevust kavandatud parendustegevuste sihipärasel rakendamisel ning tulemuslikkuse analüüsimisel.

6. Rakvere Ametikooli õppekavarühmad materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit); mehaanika ja metallitöö

Nõukogu tegi [01.02.2023](#) istungil Rakvere Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule 01.02.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmade materjalide töötlemine



(klaas, paber, plast, puit) ning mehaanika ja metallitöö hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 04.03.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) ning mehaanika ja metallitöö.

Nõukogu arutas Rakvere Ametikooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) ning mehaanika ja metallitöö ja võttis selle teadmiseks.

Kool tõi ülevaates esile, et hindamisele järgnevalt on uuendatud õppekavarühma õppekavad, nt kaasajastatud õppekavas õppematerjalide nimekirja ning toodud eraldi välja töötervise- ja keskkonnahoiu teema koos hindamiskriteeriumitega.

Tööohutuse- ja töötervishoiu nõuete täitmiseks on üle vaadatud kõik ohutusmärgised ning lisatud puuduolevad. Samuti on esmaabikarpide juurde lisatud esmaabi andmise juhendid ja esmaabiandja kontaktinformatsioon.

Nõukogu tänab kooli esitatud ülevaate eest ning soovib järjepidevust õppe kvaliteedi tagamisel.

7. Heino Elleri Muusikakooli õppekavarühm muusika ja esituskunstimid

Nõukogu tegi [01.03.2023](#) istungil Heino Elleri Muusikakooli ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 01.03.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmas muusika ja esituskunstimid hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 26.02.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmas muusika ja esituskunstimid.

Nõukogu arutas Heino Elleri Muusikakooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas muusika ja esituskunstimid ja võttis selle teadmiseks.

Õppekavade arendustegevuse parendamiseks on kool kaardistanud õpilasküsitluse kaudu saadud parendusettepanekud ning viinud selles lähtuvalt sisse muudatusi, nt lisanud õppekavasse muusikakriitika aine, täiendanud valikainete nimekirja. Samuti on välja töötatud erialaeksamite ja -arvestuste hinnete kirjeldused, et õppijal ja lapsevanemal oleks selgem ülevaade hinnete kujunemisest.

Õpetajate digipädevuste arendamiseks on kool korraldanud personaalseid digikoolitusi ning sisekoolitusi, nt ChatGPT tutvustuskoolitus. Samuti on ajakohastatud seadmeid, soetatud kvaliteetsemad veebikaamerad, välja vahetatud vanad sülearvutid ja projektorid. Planeeritud on e-õppematerjalide väljatöötamine moodulis „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas“.

Kool on pööranud tähelepanu nii sise- kui väliskommunikatsiooni täiustamisele, selleks on loodud kodulehele „Korduma kippuvad küsimused“ sektsioon, osaletud



töötukassa digitaalsel karjäärimesil ning loodud erialasid ja vilistlaste kogemuslugusid tutvustavaid videosid/materjale ning neid oma kanalites jagatud.

Kooli poolt esitatud parendustegevuste ülevaatest ei selgunud, et koolis viidaks õpetajatega läbi arenguveestlusi. Nõukogu leiab, et õpetajate kaasamise, motiveerimise ja toetamise seisukohalt on arenguveestlus oluline instrument ning soovib koolil õpetajatega arenguveestlusi läbi viia.

Nõukogu tänab parendustegevuste ülevaate eest ja soovib koolile edu järjepideval õppe kvaliteedi parendamisel ning sihipärastes arendustegevustes.

8. Tartu Rakendusliku Kolledži õppekavarühm materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)

Nõukogu tegi [01.03.2023](#) istungil Tartu Rakenduslikule Kolledžile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 01.03.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühma materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 04.03.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit).

Nõukogu arutas Tartu Rakendusliku Kolledži parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) ja võttis selle teadmiseks.

Kool tõi ülevaates esile, et lähtuvalt komisjoni poolt tehtud soovitudele on korrastatud kooli õppekavade rakenduskavad.

Nõukogu tänab kooli esitatud ülevaate eest ning soovib järjepidevust õppe kvaliteedi tagamisel.

9. Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühm majutamine ja toitlustamine

Nõukogu tegi [01.03.2023](#) istungil Valgamaa Kutseõppekeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 01.03.2024 kirjalik ülevaade õppekavarühmas majutamine ja toitlustamine hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 15.02.2024 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmas majutamine ja toitlustamine.

Nõukogu arutas Valgamaa Kutseõppekeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas majutamine ja toitlustamine ja võttis selle teadmiseks.

Kool on üle vaadanud ja uuendanud praktika korra ning praktika ettevõtete tunnustamise süsteemi. Õppekavarühmas toimuvad igakuised arenduskoosolekud, mille päevakavas on ka rakenduskavade uuendamine. Valdkonna õpetajad läbisid programmi Digikiirendi ning digipädevuste



arendamiseks on planeeritud meeskondlikud ja individuaalsed koolitused. Samuti on planeeritud kelneri õppegrupi avamine töökohapõhises õppes ning täiendkoolituste õppekavade loomine koostöös ettevõtjatega.

Nõukogu soovib koolile edu järjepideval õppe kvaliteedi parendamisel ning sihipärastes arendustegevustes.

Hindamisnõukogu sõnum koolidele

Kutsehariduse hindamisnõukogu palub koolidel edaspidi olla oma parendustegevustes praktikakorralduse punktides täpsemad ja konkreetsemad. Palume edaspidi tuua välja konkreetset viited ja näited ettevõtete ja tehtud tegevuste kohta.

/digitaalselt allkirjastatud/

Gerli Aas

Kutsehariduse hindamisnõukogu esimees

/digitaalselt allkirjastatud/

Kai Hermann

Kutsehariduse hindamisnõukogu sekretär

