

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll nr 12.3-1/23/4

07.09.2023

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Andra Piirsalu, Gerli Aas, Hele Tammenurm, Kaarel Jänes, Pille Meier, Raul Kütt, Sirje Potisepp, Toomas Kuuda, Urve Mets, Liina Lilleniit, Eduard Brindfeldt, Margus Keerutaja ja Piret Lemsalu. Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Gerli Aas. Protokollis nõukogu sekretär Kai Hermann. Nõukogu istungile oli kutsutud kutsehariduse valdkonnajuht Marge Kroonmäe. Istung toimus Tallinna Karjäärikeskuses. Istung algas kell 12.00 ning lõppes kell 14.00.

Päevakord

I Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine

1. **Hiumaa Ametikooli** õppekavarühm
 - 1) ehitus ja tsiviilrajatised
2. **Sisekaitseakadeemia** õppekavarühm
 - 1) vara- ja isikukaitse

II Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

1. **Tallinna Tööstushariduskeskuse** õppekavarühm mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika;
2. **Tallinna Tööstushariduskeskuse** õppekavarühmad andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs
3. **Kuressaare Ametikooli** õppekavarühmad sotsiaaltöö ja nõustamine; lastehoid ja teenused noortele
4. **Tartu Rakendusliku Kolledži** õppekavarühmad hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus; transporditeenused
5. **Kehtna Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused.

Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa

I Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine

1. Hiiumaa Ametikooli õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskoostöögrupp (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Hiiumaa Ametikool kooskõlastas 08.09.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised toimub ajavahemikus 10.-14.04.2023.
2. Hiiumaa Ametikool esitas õppekavarühma ehitus ja tsiviilrajatised eneseanalüüsi aruande HAKAle 20.02.2023.
3. HAKA kooskõlastas 20.02.2023 Hiiumaa Ametikooliga ehitus ja tsiviilrajatised õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Madis Annus** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tallinna Haridusameti peaspetsialist;
 - 2) **Riina Muuga** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert; Järvamaa Kutsehariduskeskuse tugitalituse juhataja;
 - 3) **Heli Allikas** – kutseõppe ekspert; Tallinna Ehituskooli kutseõpetaja ja praktikajuhendaja, puidu ja restaureerimise õppesuuna juhtõpetaja;
 - 4) **Peeter Kärp** – valdkondlik ekspert/tööandjate esindaja; Eesti Katuse- ja Fassaadimeistrite Liidu juhatuse esimees; Katuse Asjatundja OÜ juhatuse esimees;
 - 5) **Viljar Vissel** – valdkondlik ekspert/tööandjate esindaja; SA Virumaa Muuseumid juhatuse liige; Kultuuriministeeriumi Muinsuskaitse Nõukogu liige; Kunstimälestiste ekspertnõukogu liige.
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 10.04.2023 ja hindamiskülastuse koolis 11.04.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 09.05.2023.
5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 23.05.2023. Kool esitas 20.06.2023 aruande kohta täpsustused ja kommentaarid, mida komisjon arvestas.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 13.07.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 14.07.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.



7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.08.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.09.2023 istungil 13 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Hiiumaa Ametikooli ehitus ja tsiviilrajatiste õppekavarühma tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavade arendamisel lähtutakse õppekavarühma pädevustest ja tugevustest puitehitiste valdkonnas, keskendudes palkmajaehitaja ja puitehitiste restauraatori õppekavadele.
- 2) Õppijate rahulolu hindamisperioodil toimunud rahuloluküsitluste põhjal õppesisu, -meetodite ja hindamisega on kõrge.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppetöoga seotud ettevõtetelt ja õpetajatelt ei koguta süsteemselt infot õppekavarühma õppekavade sisukaks arendamiseks. Hindamiskomisjon soovib koguda süsteemselt taasesitatavas vormis kõikidelt ehitus ja tsiviilrajatiste õppekavarühmaga seotud osapooltelt õppekava arendamiseks vajalikku informatsiooni ja sisendit, et oleks tagatud võimalikult laiapõhjaline ning aja- ja asjakohane info, kogutud info ja esitatud ettepanekud läbi arutada kõigi osapooltega ning koostöös leida parimad lahendused nende sisseviimiseks õppekava ja/või rakenduskava muudatustega.
- 2) Palkmajaehitaja õppekava nõuded õpingute lõpetamiseks ei sisalda infot kutseeksami sooritamise kohta, kuigi õppijad sooritavad kutseeksami. Hindamiskomisjon soovib täpsustada õppekavas nõudeid õpingute lõpetamise kohta ja lisada sinna info kutseeksami kohta.
- 3) Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas rakendatud õppekavade moodulite rakenduskavades on mitmeid sisulisi puudusi. Palkmajaehitaja õppekava moodulite rakenduskavas ei ole üheski moodulis kogu vajalikku infot näiteks õppe- ja hindamismeetodite, alateema, iseseisva töö või õppematerjalide kohta ning puitehitise restauraatori õppekava moodulite rakenduskavas ei ole üheski moodulis kogu vajalikku infot näiteks hindamise, lõimitud teemade või hindamismeetodite kohta. Lisaks

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



puuduvad rakenduskavades üheselt mõistetavad hindamiskriteeriumid ja palkmajaehitaja õppekava moodulite rakenduskavas on sihtrühmana nimetatud õppijaid ja puitehitiste restauraatori õppekava moodulite rakenduskavas on sihtrühmana nimetatud restaureerimisfirmade töötajaid ja järelkasvu. Hindamiskomisjon soovib täiendada moodulite rakenduskavasid likvideerides puudused ja viies need kooskõlla tegeliku õppeprotsessiga, sh täpsustada mõlema õppekava moodulite rakenduskavades sihtrühma. Lisaks soovib hindamiskomisjon õppekavarühma eneseanalüüsis kirjeldatud selged ja arusaadavad hindamiskriteeriumid lisada rakenduskavadesse.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Info õppimisvõimaluste kohta on selge ja ajakohane, alates 2022. aastast rakendatud vastuvõtuprotsess võimaldab sisuliselt hinnata õppijate valmisolekut õppes osalemiseks.
- 2) Õppijad on rahul praktilise õppekeskkonna, õppetöö korralduse, mahu, materjalide ja vahendite olemasoluga. Õppe korraldamisel arvestatakse täiskasvanud õppijate vajadustega.
- 3) Teiste koolidega koostöös toimub õppekeskkonna riskasutus.
- 4) Õppekavarühmas pööratakse praktilise töö käigus tähelepanu keskkonnahoiule ja säästva arengu põhimõtetele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Palkmajaehitaja õppekava moodulite rakenduskavas puudub info nõuete kohta ettevõttepraktika alustamiseks. Hindamiskomisjon soovib lisada rakenduskavasse puuduolev info, lisaks soovib hindamiskomisjon lisada ettevõttepraktika alustamiseks vajalik info kooli veebilehele.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma õpetajad on Eestis oma valdkonna tunnustatud eksperdid ja praktikud ning omavad õpetamiseks vajalikku erialast kvalifikatsiooni. Õpetajate tase vastab õppijate, vilistlaste ja õppeprotsessi juhtivate koolitöötajate ootustele, õpetajad on oma valdkonna tõelised eksperdid ning eeskujuks ja motivaatoriks õppijatele.
- 2) Vilistlasi on hindamisperiodil kaasatud erinevatesse tegevustesse ja nendest on oodata õpetajatele järelkasvu.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavarühma praktikakohtade poolsete juhendajate pedagoogilised kompetentsid, sh kutseharidusalane terminoloogia, vajab arendamist.



Hindamiskomisjon soovib regulaarselt leida võimalusi praktikakohtade poolsetele juhendajate pedagoogiliste kompetentside arendamiseks.

- 2) Hindamisperioodil ei ole õppekavarühma õpetajatega viidud läbi eneseanalüüsi põhjal toimuvaid vestlusi. Õpetajate toetamiseks ja nende järjepidevaks arenguks leida võimalusi viia õpetajatega regulaarselt läbi koostöövestlusi.
9. Nõukogu kaalus 07.09.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Hiiumaa Ametikooli õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Hiiumaa Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 31.12.2023 kirjalik ülevaade parendustegevustest ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma õppekavade moodulite rakenduskavade sisu korrigeerimisel ja ajakohastamisel. Lisaks teeb nõukogu koolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.09.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.



2. Sisekaitseakadeemia õppekavarühmas vara- ja isikukaitse

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Sisekaitseakadeemia kooskõlastas 31.08.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmas vara- ja isikukaitse toimub ajavahemikus 17.-21.04.2023.
2. Sisekaitseakadeemia esitas õppekavarühma vara- ja isikukaitse eneseanalüüsi aruande HAKAle 16.02.2023.
3. HAKA kooskõlastas 27.02.2023 Sisekaitseakadeemiaga vara- ja isikukaitse õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Virge Prank-Vijard** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Eesti Lennuakadeemia täiendusõppe projektijuht
 - 2) **Kersti Pärn** - komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Tallinna Majanduskooli juhtimisvaldkonna ja organisatsioonikäitumise õppejõud
 - 3) **Raini Jõks** - komisjoni liige, kutseõppe ekspert, vanglatöö valdkondlik ekspert, Tartu Rakendusliku Kolledži direktor, 2012-2019 Tartu vangla direktor
 - 4) **Anneli Laul** - komisjoni liige, tööandjate esindaja päästekorralduse valdkonnas, Häirekeskuse personalijuht
 - 5) **Edit Tammepõld** - komisjoni liige, tööandjate esindaja päästevaldkonnas, Päästeameti päästetöö osakonna planeerimise talituse nõunik
 - 6) **Rain Arumäe** - komisjoni liige, tööandjate esindaja piirivalve valdkonnas, Politsei- ja Piirivalveameti piiri valvamise teenuse omanik
 - 7) **Jaak Kiviste** - komisjoni liige, tööandjate esindaja politseitöö valdkonnas, Politsei- ja Piirivalveameti eriettevalmistuse ja taktikalise varustuse grupi juht
 - 8) **Kristjan Toom** - komisjoni liige, tööandjate esindaja politseitöö valdkonnas, Politsei- ja Piirivalveameti arendusosakonna valmisoleku ja reageerimise büroo esmareageerimise grupi patrulltöö teenuse omanik
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 19.04.2023 ja hindamiskülastuse koolis 20.-21.04.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 19.05.2023.



5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 09.06.2023. Kool esitas 26.06.2023 aruande kohta täpsustused ja kommentaarid, mida komisjon arvestas.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 30.06.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 30.06.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.08.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.09.2023 istungil 13 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest⁴ välja järgmised Sisekaitseakadeemia õppekavarühma vara- ja isikukaitse tugevused⁵, parendusvaldkonnad ja soovitused⁶:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavade ja rakenduskavade arendustegevus toimub tihedas koostöös partnerametitega.
- 2) Õppekavade rakendamisel pööratakse erilist tähelepanu moodulite sidususele ning üldoskuste lõimimisele erialaõppesse, sh lõimitud aine- ja keeleõpe, mis toetab erinevateks töösituatsioonideks vajalike pädevuste omandamist.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Komisjon tõdes õppekava analüüsi ning vestlustelt saadud õppijate ning tööandjate tagasiside põhjal, et politseiametniku õppekava mitmete oluliste teemade õpe on lahendatud “kohustuslike valikmoodulite” kaudu. Komisjon rõhutab, et õppija peab saama teha ise teha valikuid, mis toetavad tema edasisi karjääriplaane ning soovib tuua moodulid “ressursimahuka sündmuse lahendamine”, “piirkondlik politseitöö”, “elektrišokirelva kasutamine”, “suhtlemisoskus ja konfliktide lahendamine” valikõpingute alt põhiõpingute moodulitesse, sest ilma nende moodulite läbimiseta on keeruline töötada nii esmatasandi patrullpolitseiniku kui piirivalvurina.

Õppimine ja õpetamine

⁴ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

⁵ Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

⁶ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



Tugevused

- 1) Õpikeskkond on nüüdisaegsel tasemel ning toetab õppekavades kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja kvaliteetset õpet. Taristu arendamisega tegeletakse koostöös partnerametitega järjepidevalt. Tunnustamist väärrib praktilise õppega seotud keskkonna kaasaegsus, mis toetab töösituatsioonideks vajalike pädevuste omandamist.
- 2) Iseseisev õpe on õppejõudude poolt hästi toetatud, mh läbi individuaalsete konsultatsioonide.
- 3) Praktikaprotsess on korraldatud süsteemselt ja seda parendatakse regulaarselt osapoolte tagasisidest ja tööturu vajadustest lähtuvalt. Tunnustamist väärrib praktika ettevalmistamist, korraldamist, hindamist ja tagasisidestamist toetav erialade ülene veebikeskkond <https://praktikad.ee/>, kuhu on lisatud Moodle keskkonnas e-baaskursus algajatele juhendajatele.
- 4) Tagasiside kogumine erinevatelt osapooltelt (õppijad, vilistlased, töötajad, tööandjad) on süsteemne, kasutatakse erinevaid tagasiside kogumise meetodeid (akadeemiasisesed ja -välised küsitlused, tagasisideseminarid, fookusintervjuud) ning tagasisidet kasutatakse parendustegevusteks ja tagasisidesüsteemi pidevaks edasiarendamiseks.
- 5) Päästekorraldaja, vanglaametniku ning politseiametniku kutseõppe õppekavad on täies mahus digitoega ehk kõikidele õppekava moodulitele on loodud e-kursus, mis toetab õppijate võimalust teooriat iseseisvalt omandada.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vestlusel politseiametniku õppekava mittestatsionaarse õppe õppijatega selgus, et õppekorraldus politsei- ja piirivalvekolledžis vajab parendamist, sest esineb probleeme tunniplaani koostamisel ning info jõudmisel õppijateni. Komisjon soovib õppekorraldusega rahulolu saavutamiseks süsteemset põhjuste analüüsi ja parimate praktikate jagamist kolledžite ja õppetoolide vahel.
- 2) Päästekolledži vilistlased tõid vestlusel välja, et kuna reaalsed päästemeeskonnad on alamehitatud, rakendatakse päästemeeskonna juhi õppekaval õppivat praktikanti sageli pigem päästja kui meeskonna juhina ning seetõttu ei täida praktika oma eesmärki. Komisjon soovib jälgida, et praktikakoht võimaldaks täita praktika eesmärged ning praktikanti ei rakendataks praktika käigus praktikaväliste ülesannete täitmiseks.
- 3) Päästekorraldaja, politseiametniku ja vanglaametniku õppekaval õppijad tõid vestlustes välja vastuolu koolis õpitud teooria ning praktilisel toimiva vahel ning viitasid asjaolule, et tihti puudub õppejõudude hulgas konsensus, kuidas mingeid protseduure/tegevusi on õige sooritada. Komisjon soovib



kaardistada õppijate abil protseduurid ja tegevused, kus on võimalikud erinevad lähenemised ning seejärel ühtlustada teooriat õpetavate õppejõudude ning praktikajuhendajate arusaamu läbi ühiste arutelude ja leida konsensuslik lahendus või leppida kokku, kuidas lahknevusi õppijatele põhjendada.

- 4) Sisekaitseakadeemia viib praktika juhendajatele läbi koolitusi ja vastavalt praktika korrale peab praktika juhendajal olema läbitud juhendajate koolitus, kuid vestlustest praktikajuhendajate ja õppijatega selgus, et juhendajateks on ka ametnikke, kes pole vastavat koolitust läbinud. Komisjon soovib jälgida, et juhendajateks oleks ainult praktikajuhendaja baaskoolituse läbinud ametnikud ning veenduda, et kõik juhendajad on saavutanud praktikajuhendaja baaskoolituse õpiväljundid.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Sisekaitseakadeemia on loonud õppejõudude pühendumust toetava organisatsioonikultuuri, mille tulemuseks on ühtne koolipere ja tugev identiteet.
- 2) Õppetöö läbiviimisesse on kaasatud külalisõppejõududest valdkonna eksperdid ning paljud õppejõud töötavad ise partnerametites, mis tagab asjakohaste teadmiste ja kogemuste sissetoomise õppetöösse.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vestlustel selgus, et õppejõudude enesearendamise võimalustest kõige enam käiakse täienduskoolitustel ja kõige vähem stažeeritakse ametites. Paljudel politsei- ja piirivalvekolledži õppejõududel pole kõrge töökoormuse tõttu viimastel aastatel olnud regulaarset ametialase stažeerimise võimalust, seevastu justiitskolledži õppejõududel on stažeerimiseks väga head võimalused. Komisjon soovib jälgida, et kõikide kolledžite õppejõududel oleks igapäevase õppetöö koormuse kõrvalt lisaks erinevatele täienduskoolitustele võimalus ka ametialaseks stažeerimiseks oma valdkonna asutustes, et vältida õppetöös teooria ja praktika vahelisi lahknevusi. Ühtlasi teeb komisjon ettepaneku õppejõududele stažeerimise võimaldamise osas kolledžitel omavahel parimaid praktikaid jagada.
9. Nõukogu kaalus 07.09.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
 - 1) õppekavarühmas vara- ja isikukaitse toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Sisekaitseakadeemia õppekavarühmas vara- ja isikukaitse kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.



10. Nõukogu teeb Sisekaitseakadeemia ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.09.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

II Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

1. Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühm mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika

Nõukogu tegi 30.06.2022 istungil Tallina Tööstushariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 30.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 28.06.2023 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika.

Nõukogu arutas Tallina Tööstushariduskeskusele parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika.

Nõukogu juhib kooli tähelepanu, et esitatud parendustegevuste ülevaates on prioriteetsete tegevuste all sõnastatud pigem üldsõnaline eesmärk, nt esma-, jätku- ja täiendusõppe õppekavad vastavad kehtivatele nõuetele. Samuti on ajakava ja tegevuste ülevaade enamasti üldsõnaline ning ei too esile mõõdetavaid tähtaegu ja konkreetselt ellu viidud tegevusi ega soovitud tulemusi.

Nõukogu soovib koolil kavandada parendustegevused konkreetselt ja mõõdetavalt, plaanitud eesmärgini jõudmiseks kavandada sihipärased



alategevused ning seada nendele mõõdetavad vahetähtajad, mis võimaldavad koolil samm-sammult hinnata soovitud tulemuseni jõudmist.

Nõukogu teeb koolile ettepaneku esitada õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika täiendatud ja struktureeritud parendustegevuste ülevaade nõukogule hiljemalt 31.10.2023.

2. Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmad andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs

Nõukogu tegi 30.06.2022 istungil Tallinna Tööstushariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 30.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 29.06.2023 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs.

Nõukogu arutas Tallinna Tööstushariduskeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs ja võttis selle teadmiseks.

Kooli esitatud õppekavarühmade parendustegevuste ülevaates on struktureeritult esile toodud rakendatud ja kavandatud parendustegevused. Tegevustele on seatud eesmärgid, elluviimise ajaraam, oodatav tulemus, mõõdikud ja vastutajad.

Kool teinud mitmeid samme tööandjate kaasamiseks õppekava arendusse, näiteks sõlminud koostöö lepingu Kaitseväge küberturbe keskusega ning viinud tööandjate seas läbi rahulolu-küsitluse. E-õppematerjalide arendamiseks on e-kursused varustatud õpijuhistega ning viidud vastavusse rakenduskavadega, samuti on loodud uued e-kursused keskkonda Moodle, nt. programmeerimise alused, tööstuslikud infovõrgud.

Nõukogu tänab kooli eesmärgipäraste parendustegevuste konkreetse ja põhjaliku kajastamise eest ülevaates ning soovib koolile edu õppetöö kvaliteedi sihipärasel arendamisel.

3. Kuressaare Ametikooli õppekavarühmad sotsiaaltöö ja nõustamine; lastehoid ja teenused noortele

Nõukogu tegi 30.06.2022 istungil Kuressaare Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 30.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühmade sotsiaaltöö ja nõustamine; lastehoid ja teenused noortele hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.



Kool esitas 29.06.2023 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades sotsiaaltöö ja nõustamine; lastehoid ja teenused noortele.

Nõukogu arutas Kuressaare Ametikooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades sotsiaaltöö ja nõustamine; lastehoid ja teenused noortele ja võttis selle teadmiseks.

Kool on personali jätkusuutlikkuse tagamiseks kaasanud uusi õpetajaid, leidnud võimalusi kutseõpetajate stažeerimiseks ning täiendkoolitustel osalemiseks, samuti toimuvad regulaarsed haridustehnoloogi digitunnid ning õpetajaid toetatakse kutse taotlemiseks vajaliku portfoolio koostamisel. Õppekavade arendamiseks ning mitmekesistamiseks toimuvad arutelud tööandjate ning kohaliku omavalitsusega. Koostöö arendamiseks ettevõtetega korraldati koostöökohtumine praktikajuhendajatega ning planeeritud on töökohapõhise õppe vajaduse kaardistamine.

Nõukogu tänab kooli eesmärgipäraste parendustegevuste konkreetse ja põhjaliku kajastamise eest ülevaates ning soovib koolile edu sihipärasel arendustegevuses.

4. Tartu Rakendusliku Kolledži õppekavarühmad hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus; transporditeenused

Nõukogu tegi 30.06.2022 Tartu Rakenduslikule Kolledžile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 30.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühmade hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus; transporditeenused hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 30.08.2023 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus; transporditeenused.

Nõukogu arutas Tartu Rakendusliku Kolledži parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus; transporditeenused ja võttis selle teadmiseks.

Kool on kavandanud ja rakendanud mitmeid asjakohaseid parendustegevusi. Näiteks on õppijate ettepanekul loodud e-õppes toimuvad valikained ning kõikidel õppegruppidel on rakendunud mentorlussüsteem. Vastuvõttus viiakse lisaks vastuvõtuvestlusele läbi digipädevuste test ning konkursipäev, mille raames lahendavad õppija kandidaadid erialaseid ja meeskondlikke ülesandeid. Planeeritud on tagasisidesüsteemi, sh küsimustiku muutmine.

Nõukogu soovib koolile järjepidevust kavandatud parendustegevuste sihipärasel rakendamisel ning tulemuslikkuse analüüsimisel.



5. Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused

Nõukogu tegi 07.06.23 istungil Kehtna Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 03.07.2023 kirjalik ülevaade parendustegevustest õppekavarühmade mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused seadmete hooldamise protseduuride ülevaatamisel ning vahendite ja seadmete töötervishoiu ja -ohutuse nõuetekohasel kasutamisel.

Kool märgib 06.09.2023 esitatud ülevaates, et seadmete hooldus ja remont on hooldava ettevõttega kokku lepitud 25.09.2023, kuna vajalik oli läbi viia pakkumiste voor, teha valik ja sobitada kooli ja ettevõtte võimalused.

Nõukogu juhib kooli tähelepanu, et HAKA edastas õppekavarühmade hindamisaruande koolile 22.05.2023, kus hindamiskomisjon tõi parendusvaldkonnana välja, et õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika 30.03.2023 toimunud hindamiskülastuse ajal oli eelmise ja tulevase hooldustöö aega tähistav kleebis hooldamist vajavatel seadmetel (autotõstukid, rehvitööde pingid) aegunud, kleebise kohaselt oli järgmine hooldus 2017.a. Komisjon soovitas üle vaadata seadmete hooldamise protseduurid ning teha vajalikud parendused töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuete täitmiseks, koolipere ohutuse tagamiseks ja vara kahjustumise ennetamiseks.

Nõukogu märgib, et seadis koolile vahendite ja seadmete töötervishoiu ja -ohutuse nõuetekohase kasutamise parendustegevuste ülevaate tähtajaks 03.07.2023 eesmärgiga, et kool tagab töötajate ja õppijate ohutuse viivitamatult ning hiljemalt õppetöö alguseks on nõuded täidetud. Nõukogu soovitab tungivalt leida koolil viivitamatult võimalused seadmete hoolduseks ja remondiks töötajate ja õppijate ohutuse tagamiseks alanud õppetööl. Samuti rõhutab nõukogu koolile järjepideva ja süsteemse sisekontrolli olulisust tööohutuse igakülgseks tagamiseks.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kai Hermann

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/

