

## Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll nr 12.3-1/23/3

07.06.2023

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Andra Piirsalu, Gerli Aas, Hele Tammenurm, Kaarel Jänes, Pille Meier, Raul Kütt, Sirje Potisepp, Toomas Kuuda, Urve Mets, Liina Lilleniit, Eduard Brindfeldt ja Piret Lemsalu. Puudus Margus Keerutaja. Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Gerli Aas. Protokollis nõukogu sekretär Kai Hermann. Nõukogu istungile oli kutsutud HAKA juhataja Heli Mattisen ja kutsehariduse valdkonnajuht Marge Kroonmäe. Istung toimus veebipõhiselt keskkonnas Microsoft Teams. Istung algas kell 10.00 ning lõppes kell 12.00.

### Päevakord

#### **I Kutseõppe õppekavarühma korduva ekspertiisi (kordushindamise) otsuse vastuvõtmine**

1. **Haapsalu Kutseõppekeskuse** õppekavarühm
  - 1) toiduainete töötlemine

#### **II Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine**

1. **Viljandi Kutseõppekeskuse** õppekavarühmad
  - 1) andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
  - 2) tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs
2. **Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskooli** õppekavarühmad
  - 1) ehitus ja tsiviilrajatised
  - 2) materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)
3. **Kehtna Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad
  - 1) mootorliikurid, laevandus-ja lennundustehnika
  - 2) transporditeenused
4. **Järvamaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad
  - 1) andmebaaside ja võrgu disain ning haldus

2) elektrienergia ja energeetika

3) sotsiaaltöö ja nõustamine

### **III Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele**

1. **Eesti Merekooli** õppekavarühmad elektrienergia ja energeetika; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused
2. **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli** õppekavarühm käsitöö
3. **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs; elektroonika ja automaatika
4. **Eesti Esimese Erakosmeetikakooli** õppekavarühm juuksuritöö ja iluteenindus
5. **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli** õppekavarühm elektrienergia ja energeetika

### **Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa**

#### **I Kutseõppe õppekavarühma korduva ekspertiisi (kordushindamise) otsuse vastuvõtmine**

##### **1. Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas toiduainete töötlemine**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskooskogu (edaspidi kooskogu) järgmist:

- 1) Haapsalu Kutsehariduskeskus esitas 03.02.2023 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) ning HAKAle taotluse ja eneseanalüüsi aruande toiduainete töötlemise õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks.
- 2) HAKA kooskõlastas 16.02.2023 Haapsalu Kutsehariduskeskusega, et toiduainete töötlemise õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 29.03 - 04.04.2023.
- 3) HAKA kooskõlastas Haapsalu Kutsehariduskeskusega toiduainete töötlemise õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus 16.02.2023.
- 4) HTM edastas 13.03.2023 HAKAle ministri käskkirja nr 1.1-2/23/74 Haapsalu Kutsehariduskeskuse korduva ekspertiisi kulude ja nende katmise korra kinnitamiseks.
- 5) HAKA juhataja kinnitas 13.03.2023 korraldusega nr 1.1-10/23/18 Haapsalu Kutsehariduskeskuse toiduainete töötlemise õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:



- 1) **Sirje Rekkor** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Ülikooli kutsepedagoogika lektor; õppekavaarenduse ekspert, riiklike õppekavade töörühma juht ja liige;
- 2) **Maret Õunpuu** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert; OÜ Õunpuu koolitused koolitaja, konsultant; lektor, toitlustus- ja teenindusvaldkonna kutsestandardite ja kutseksamite töörühma liige; kutsevõistluste hindaja;
- 3) **Kaire Kase** – komisjoni liige, tööandjate esindaja; OÜ Gurmeeklubi (parim väikeettevõttest praktikakoht 2016) tootmisjuht, praktikantide juhendaja; 1998-2007 OÜ Alla Tenter tootmisjuht, sh 5 aastat Eesti Vabariigi presidendi vastuvõtu magusala tegemine koostöös Carmen Cateringi ja Imre Kosega; Eesti Pagarite Seltsi, Tallinna Teeninduskooli nõunike kogu liige.
- 6) Komisjon viis läbi veebivestlused 29.03 ja 03.04 ning hindamiskülastuse koolis 04.04.2023. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 18.04.2023.
- 7) HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 26.04.2023. Kool esitas aruandele täpsustused 09.05.2023.
- 8) Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 11.05.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 16.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
- 9) Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.05.2023.
- 10) Nõukogu arutas saadud dokumente 07.06.2023 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>1</sup> välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskuse toiduainete töötlemise õppekavarühma tugevused<sup>2</sup>, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>3</sup>**:

### Tugevused

1. Õppekavarühmas on palju õppida soovijaid, mistõttu õppima asunud õppijad on väga motiveeritud, vilistlased ja õppijad on rahul nii õppebaasi, õppe ja õpetajatega, toetamisega, omavaheliste suhete ja suhetega koolis.
2. Õppekavarühmas on kvalifitseeritud õpetajad, keda iseloomustab kõrgetasemeline kompetentsus täiskasvanud töötavate õppijatele individuaalsuse ja eripärade arvestamisel õppetöös, mis väljendub sihtrühma eripära arvestavate õppemeetodite kasutamises ja turvalise õpikeskkonna loomises, millega on rahulolevad nii õppijad kui vilistlased.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>2</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enam kui nõuetele vastavus.

<sup>3</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



3. Õppekavarühma õpetajad on motiveeritud end arendama ja nende professionaalne areng on igati toetatud. Õpetajatel on väga head võimalused kutse- ja ametialaseks arenguks, neile võimaldatakse erinevaid pedagoogilisi, erialaseid kui ka digipädevuste arendamist võimaldavaid koolitusi ja täiendõppe võimalusi, nt stažeerimine, kursused, õpiränded rahvusvaheliste projektide raames. Enamik õppekavarühma õpetajaid on osalenud rahvusvahelises õpirändes.
4. Õpetajad on kooli juhtimisega ning töötingimuste ja väga rahul, tunnetavad piisavat autonoomiat oma õpetuse arendamisel ja kolleegide ning juhtkonna toetust.

Komisjon ei tuvastanud mittevastavusi hindamiskriteeriumite nõuete täitmisel. Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

11) Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele **toiduainete töötlemise** õppekavarühmas olid järgmised:

1. Lähtudes standardi **“Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele”** analüüsisist ning arvestades aruandes toodud arenguvõimalusi, on komisjon seisukohal, et toiduainete töötlemise õppekavarühmas **vastab standardi nõuete täitmine nõutavale tasemele**. Õppekavade maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal, samuti õppevorm on asjakohane ning toetab õpiväljundite saavutamist. Õppekavarühma õppekorraldus, sh praktilise töö ja praktika korraldus lähtub õppijate eripärast ja enamasti toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel. Õppekava õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid on pigem sidusad ja pigem toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel.
2. Komisjoni hinnangul toiduainete töötlemise **õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon vastab standardi “Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad” nõuetele**. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsisist.
3. Komisjoni hinnangul **vastab õppekavarühma õpikeskkond standardi “Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad” nõuetele**. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks.
4. Komisjoni hinnangul **vastab standardi “Õpe on tõendus põhine, otstarbekas ja jätkusuutlik” täitmine õppekavarühmas nõuetele**. Õpe



lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest ja õppijate sihtrühma prognoosist ning on jätkusuutlik.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	<b>vastab nõutavale tasemele</b>
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	<b>vastab nõutavale tasemele</b>

12) Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 07.06.2023 istungil ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

13) Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtjatu õppeõigus.

14) Võttes aluseks punktis 11 toodud osahinnangud, nõukogu:

#### **OTSUSTAS:**

- 1. Haapsalu Kutsehariduskeskuse toiduainete töötlemise õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.**
- 2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Haapsalu Kutsehariduskeskusele toiduainete töötlemise õppekavarühmas tähtjatu õppeõigus.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

15) Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule.



Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamislõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

## II Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine

### 1. Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamislõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Viljandi Kutseõppekeskus kooskõlastas 02.09.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs toimub ajavahemikus 20.–24.03.2023.
2. Viljandi Kutseõppekeskus esitas õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs eneseanalüüsi aruande HAKAle 20.01.2023.
3. HAKA kooskõlastas 25.01.2023 Viljandi Kutseõppekeskusega andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Tauno Õunapuu** – kutseõppe ekspert, komisjoni esimees; OÜ LevelLab, juhatuse liige, arendusjuht; Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor õppejõud;
  - 2) **Signe Vedler** – kutseõppe ekspert, komisjoni sekretär; Tartu Rakendusliku Kolledži IKT-osakonna juht;
  - 3) **Andres Lips** – tööandjate esindaja; Holm Bank IT juht.
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 21.–22.03.2023 ja hindamiskülastuse koolis 23.03.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 21.04.2023.



5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 6.05.2023. Kool esitas 18.05.2023 aruande kohta täpsustused ja kommentaarid, mida komisjon osaliselt arvestas lõpliku aruande koostamisel.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 26.05.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 26.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.05.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.06.2023 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>4</sup> välja järgmised Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs tugevused<sup>5</sup>, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>6</sup>:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Kool planeerib kummaski hinnatavas õppekavarühmas avada ühe uue 5.tase õppekava: küberturbe spetsialist ja multimeedia spetsialist. Komisjon tunnustab kooli selget arenguvisioni õppekavaarenduses.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 2) Õppekavade moodulite rakenduskavades on eristava hindamise puhul mõne mooduli ja/või teema hinnete saamise tingimused ära toomata või liiga üldiselt lahti kirjutatud. Komisjon soovib üle vaadata TAHVLIS moodulite rakenduskavades eristava hindamise puhul mooduli hinnete "3","4","5" saamise tingimused ja viia sisse täiendused, et need oleks selgemini kooskõlas väljundipõhise õppe põhimõtetega ning õppija mõistaks, millistele kriteeriumitele peaks tema sooritus konkreetse hinde puhul vastama.

## Õppimine ja õpetamine

### Tugevused

- 1) Tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs õppekavarühma digitaristu, õppekeskonnad ja -materjalid on piisavad ja ajakohased kvaliteetse õppe läbiviimiseks.

---

<sup>4</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>5</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

<sup>6</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



- 2) Suurepärase tulemused kutsemeistrivõistlustel (kolmel aastal järjest saavutatud 1. koht) ning üle Eesti keskmise kutseksamite edukalt läbimise osakaal näitavad, et IT-süsteemide noorempetsialisti õpe on tasemel.
- 3) Koolis on toimiv tugirühm ja läbimõeldud protsessid HEV õpilaste toetamisel. Koolis on hästi läbimõeldud ja toimiv tugisüsteem, huvitegevuste ja sportimise võimalused

## Õpetajad

### Tugevused

- 1) Kool toetab õpetajate kutsekvalifikatsiooni omandamist. Kool on motiveerinud õpetajaid oma kvalifikatsiooni tõstma vähendades nii õpetaja aastakoormust kui ka palgajuhendist on kõrgema kvalifikatsiooniga õpetaja töötasu suurem.

### Parendusvaldkonnad ja soovitus

- 1) Koolil puudub põhikohaga tarkvaraarenduse õpetaja. Kuigi tarkvaraarenduse erialal vastuvõttu ei toimu, õpivad seal varem alustanud õpilased ja kool pole võtnud vastu otsust järgmiste aastate vastuvõtu osas. Peamist koormust kandev lepinguline õpetaja töötab koolis varem täiskoormusega ja on seetõttu kursis õppekorralduse ja õppekavadega, kuid komisjoni hinnangul on oluline, et õppekava juhtiv õpetaja oleks kooliga võimalikult tihedalt seotud. Põhikohaga õpetajat on lihtsam kaasata erinevatesse õppekorralduse ja kvaliteedi arendamisega seotud tegevustesse, õpilased saavad temaga vajadusel kontakti võtta ja nõu küsida ka väljaspool tunni aegu jms. Komisjon soovib otsida koostöövõimalusi Cleveroni akadeemiaga õpetaja leidmiseks.
9. Nõukogu kaalus 07.06.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) õppekavarühmas andmebaaside ja võrgu disain ning haldus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### OTSUSTAS:

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmas andmebaaside ja võrgu disain ning haldus kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) õppekavarühmas tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### OTSUSTAS:

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmas tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs kuue (6) aasta pärast.**





Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Viljandi Kutseõppekeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.06.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

## 2. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli õppekavarühmades ehitus ja tsiviilrajatised ja materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool kooskõlastas 02.09.2023 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades ehitus ja tsiviilrajatised ja materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) toimub ajavahemikus 20.–24.03.2023.
2. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool esitas õppekavarühmade ehitus ja tsiviilrajatised ja materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) eneseanalüüsi aruande HAKAle 20.01.2023.
3. HAKA kooskõlastas 21.02.2023 Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooliga ehitus ja tsiviilrajatiste ja materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Eneli Org** – komisjoni esimees, tööandjate esindaja; Eesti Mööblitootjate Liidu töötaja ja puiduerialade hindamiskomisjoni esimees ning kutsekomisjoni liige; konkurentsiameti konkurentsitenistuse järelevalve peaspetsialist 2006- 2014;



keskkonnaministerium halduse- ja õiguseasekantsleri referent ja rahvusvahelise koostöö asekancleri referent 2004-2006;

- 2) **Marika Šadeiko** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert; Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli projekti- ja arendusjuht, projektijuhtimis õpetaja ja täienduskoolituskursuste organiseerija ning käsitöö õppekavarühma koordinaator;
  - 3) **Meelis Kann** – tööandjate esindaja; Nordecon AS, kvaliteediprojektijuht, kvaliteediosakonna juhataja, hoonete divisjoni direktor), osalenud kutsestandardite, riiklike ja kooli õppekavade väljatöötamises, kutsenõukogude ja -komisjonide töös.
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 20.–21.03.2023 ja hindamiskülastuse koolis 23.03.2023. Erialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 21.04.2023.
  5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 02.05.2023. Kool esitas 15.05.2023 aruande kohta täpsustused ja kommentaarid, mida komisjon arvestas.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 22.05.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 29.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.05.2023.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.06.2023 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>7</sup> välja järgmised Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli õppekavarühmade ehitus ja tsiviilrajatised ja materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) tugevused<sup>8</sup>, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>9</sup>:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Kooli õppekavad õppekavarühmades ehitus ja tsiviilrajatised ja materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) pakuvad õppimisvõimalusi madalama konkurentsivõimega õppijatele (5 õppijat), sõltumata nende intellektuaalsetest, sotsiaalsetest, hariduslikest jt erisustest.
- 2) Kool järgib pideva parendamise põhimõtet. Õppekavade arendus on hinnatavates õppekavarühmades eesmärgistatud ja süsteemne, jälgitakse

<sup>7</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>8</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamasti kui nõuetele vastavad.

<sup>9</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



saadud tagasisidet tööandjatelt, kutseandjalt, õppijatelt ning õpetajatelt, õppetöö toimub õppekavade rakenduskavade järgi.

- 3) Õppe- ja kasvatustöö on eesmärgistatud kooli arengukavas ning sisehindamise tulemusi arvestati uue perioodi arengukava koostamisel.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Tööandjad annavad tagasisidet õppe- ja rakenduskavade osas läbi õppijale ettevõttepraktika järgselt antava hinnangulehe, mida on komisjoni arvates vähe, et hoida õppekavarühmade õppe- ja rakenduskavad töömaailma vajadustega vastavuses. Komisjon soovib aktiivselt külastada praktikakohti ning koguda infot külastuste käigus õppe- ja rakenduskavade arenduseks.

#### Õppimine ja õpetamine

##### Tugevused

- 1) Õppemateriaalset baasi on täiendatud 2019. aastal toimunud hindamisest lähtuvalt ning arvestades tööandjate, kutseandja ning õpetajate ettepanekuid. Õppemateriaalne baas vastab nõuetele.
- 2) Õppegrupid on väikesed ning see toetab õppijatele individuaalset lähenemist ja seeläbi õpiväljundite saavutamist.
- 3) Koolil on pikaajaline kogemus HEV õppijate koolitamisel ning õppijad on integreeritud tavaõppegruppidesse, mis toetab HEV õppijatel õppe läbimist.
- 4) Õppijate toetuseks rakendatakse erinevaid tugimeetmeid, sh tugirühm, õpiabiümarlaud, hingeline ja eripedagoogiline nõustamine.
- 5) Läbimõeldud mainekujundus, mis toetab õppimisvõimaluste tutvustamist, õppima asumist ning seeläbi kooli jätkusuutlikkust.
- 6) Vastuvõttuvestlused viiakse läbi kõikide õppijakandidaatidega, et hinnata õppija sobivust erialale. Selline lähenemisviis toetab väljalangevuse ennetamist ning näitab sisulist karjääritööd õppijakandidaatidega koolis.
- 7) Erasmus+ programmi võimaluste kasutamist pakutakse ka HEV õppijatele. See toetab ka nende silmaringi laiendamist ning erialaõpet.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kooli tugipersonal ei tööta täisametikohaga. Abivajav õppija ei tea, millal personalil on tugipersonali tööülesanded, temal on abi kohe vaja. Seetõttu soovib komisjon tööle võtta ühe täisametikohaga töötaja, et õppijatel oleks võimalus probleemi tekkimisel koheselt tema poole pöörduda.
- 2) Praktikaettevõtted ei ole kaasatud õppijate praktika kaitsmisele. Hindamiskomisjon soovib ettevõtteid süsteemselt kaasata, sest see toetab omavahelist koostööd ning annab hea võimaluse saadava tagasiside kaudu arendada nii õppekavasid kui ka toetada õppija arengut.



- 3) Kool ei külasta täiskasvanud õppijate praktikakohti ning ei oma seetõttu selget ülevaadet praktikatest. Hindamiskomisjon soovib külastada kõiki praktikakohti, et tagada õppekavade ja õppijate areng.

### Õpetajad

#### Tugevused

- 1) Õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele, on motiveeritud ning huvitatud õppija arendamisest ning see toetab õppe läbimist.
- 2) Hinnatavates õppekavarühmades töötab mitu kooli vilistlast ning see toetab õppetöö sisukat korraldamist.
- 3) Tugev õpetajate omavaheline koostöö õppekavarühma siseselt ja õppekavarühmade vahel toetab õppekavarühmade arengut.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Tööandjaid-praktikud kaasatakse õppetöösse vähe. Hindamiskomisjon soovib kaasata neid rohkem, et õppetöö oleks mitmekülgsem ning töömaailmalähedane.

Hindamiskomisjoni soovitus koolipidajale:

Leida võimalused remontida kooli peahoone, et tagada õppijatele ja töötajatele kaasaja nõuetele vastavad õppe tingimused.

9. Nõukogu kaalus 07.06.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
  - 1) õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### OTSUSTAS:

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### OTSUSTAS:

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.



10. Nõukogu teeb Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.06.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaietet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

### 3. Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmades transporditeenused; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Kehtna Kutsehariduskeskus kooskõlastas 2.09.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades transporditeenused; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika toimub ajavahemikus 27.–31.03.2023.
2. Kehtna Kutsehariduskeskus esitas õppekavarühmade transporditeenused; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika eneseanalüüsi aruande HAKALE 27.01.2023.
3. HAKA kooskõlastas 2.02.2023 Kehtna Kutsehariduskeskusega transporditeenuste; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Jaak Kivisild** – tööandjate esindaja, komisjoni esimees, Eesti Rahvusvaheliste Autovedajate Assotsiatsiooni (ERAA) nõukogu esimees; Transring Tartu OÜ juhatuse liige; AS Mobiil juhatuse liige;
  - 2) **Ene Pukk** – kutseõppe ekspert, komisjoni sekretär; Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli arendusjuht;



- 3) **Joosep Lind** – tööandjate esindaja; Hiteh autoteeninduse keretööde osakonna juhataja, Autokutseõppe Liidu hindamiskomisjoni liige;
- 4) **Arne Küüt** – kutseõppe ekspert ja tööandjate esindaja; Tartu Rakendusliku Kolledži autoosakonna juhataja, Autokoolitus OÜ meister, juhataja, lektor, mootorsõidukijuhi õpetaja, tase 6 ning volitatud autoinsener tase 8.
4. Komisjon viis läbi vestlused praktikaettevõtete esindajatega 20.–29.03.2023 ja hindamiskülastuse koolis 30.03.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 27.04.2023.
5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 8.05.2023. Kool teavitas 18.05.2023, et aruandele ei ole täpsustusi ega kommentaare.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 19.05.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 22.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.05.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.06.2023 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>10</sup> välja järgmised Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade transporditeenused; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>11</sup>:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Kehtna Kutsehariduskeskus valmistab transporditeenuste õppekavarühmas ette spetsialiste, kelle järele on tööturul suur nõudlus.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Transporditeenuste õppekavades on nimetatud alusdokumentide hulgas viiteid aegunud õigusaktidele. Komisjon soovib õppekavade koostamise alusdokumentide viited hoida õppekavades ajakohasena.
- 2) Rakenduskavades esineb viiteid õppematerjalidele, mille sisu on aegunud. Komisjon soovib rakenduskavade õppematerjalid süsteemselt, vähemalt kord aastas üle vaadata ja ajakohastada, et tagada õppe sisu usaldusväärsus sihtgruppide silmis.

## Õppimine ja õpetamine

### Tugevused

---

<sup>10</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>11</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



- 1) Kool on akrediteeritud õpirännete korraldaja, mis annab õppekavarühmade õppijatele ja õpetajatele võimaluse minna õppima, praktikale või stažeerima peaaegu kõikidesse maailma riikidesse, et enda teadmisi ja oskusi täiendada, omandada rahvusvaheline kogemus ning suurendada enda konkurentsivõimet tööturul.
- 2) Õppekavarühmade juht ja tugispetsialistid pühendavad aega ja ressursse, korraldades esmakursuste õppijatele kiireks kohanemiseks ja õpimotivatsiooni kasvatamiseks kohanemislaagrit.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikaettevõtete juhendajate koolitusi pole viimastel aastatel toimunud ja praktikaettevõtete tunnustamise protsess ei toimi õppekorralduse eeskirja kohaselt. Ettevõtete praktikajuhendajate teadmised praktika juhendamisest ja hindamisest on lünklikud. Komisjon soovib analüüsida praktikaettevõtete tunnustamise korda koostöös ettevõtete praktikajuhendajatega ning rakendada toimiv tunnustamise protsess, samuti korraldada praktikajuhendajatele koolitusi ja infopäevi, et tagada vajalikud teadmised ja oskused praktikandi juhendamiseks.
- 2) Mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnikas oli õppekavarühma hindamiskülastuse ajal hooldamist vajavatel seadmetel (autotõstukid, rehvitööde pingid) eelmise ja tulevase hooldustöö aega tähistav kleebis aegunud, kleebise kohaselt on järgmine hooldus 2017. Komisjon soovib üle vaadata seadmete hooldamise protseduurid ning teha vajalikud parandused töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuete täitmiseks, koolipere ohutuse tagamiseks ja vara kahjustumise ennetamiseks.

#### Õpetajad

##### Tugevused

- 1) Tehnikavaldkonna õpetajate heade erialaste oskuste ning hästitoimiva meeskonnatöö tulemusena saavad tööturule konkurentsivõimelised koolilõpetajad.

##### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hindamiskülastusel viitasid õpetajad ajapuudusele, suure tunnikoormuse kõrvalt ei jõua ellu viia stažeerimise soovi. Komisjoni hinnangul annaks stažeerimine õppe sisule olulise lisaväärtuse. Kutseõpetaja kvalifikatsioon, ajakohaste teadmiste ja oskuste tase mõjutab kvaliteedihindamises iga hindamiskriteeriumi otseselt või kaudselt. Komisjon soovib õpetajate stažeerimise korda analüüsida, vajadusel parandada ning võimaldada töäjõu ja -aja planeerimise kaudu kutseõpetajate pidev professionaalne areng.
9. Nõukogu kaalus 7.06.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) õppekavarühmas transporditeenused toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena



#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas transporditeenused kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Kehtna Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 03.07.2023 kirjalik ülevaade parendustegevustest seadmete hooldamise protseduuride ülevaatamisel ning vahendite ja seadmete töötavishoiu ja -ohutuse nõuetekohasel kasutamisel. Lisaks teeb nõukogu ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.06.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

#### **4. Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmades andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektrienergia ja energeetika**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi





hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas 05.09.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades andmebaaside ja võrgu disain ning haldus ning elektrienergia ja energeetika toimub ajavahemikus 10.–14.04.2023.
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus esitas õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus ning elektrienergia ja energeetika eneseanalüüsi aruande HAKAle 10.02.2023.
3. HAKA kooskõlastas 07.02.2023 Järvamaa Kutsehariduskeskusega õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus ning elektrienergia ja energeetika hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Helen Pärk** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tallinna Polütehnikumi õppealadirektor, kutseõpetaja; osalenud Eesti Kutseõppeasutuste Kvaliteediauhinna konkursil assessorina ja juhtassessorina; kooli esindaja Eesti Elektritööde Ettevõtjate Liidus; ECVET Eesti ekspert;
  - 2) **Kai Hermann** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert; kuni veebruar 2023 Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskooli haridustehnoloog ja projektijuht, käsitöö osakonna ning ehitus- ja puiduerialade osakonna juhtivõpetaja; täienduskoolituste koolitaja; riiklike õppekavade töörühmade liige;
  - 3) **Siim Türnpuu** – tööandjate esindaja; Siseministeeriumi infotehnoloogia- ja arenduskeskuse (SMIT) Piiriteenuste osakonna juhataja; varasemalt Tervise ja Heaolu Infosüsteemide Keskuse rakenduste halduse talituse juht;
  - 4) **Tõnu Lelumees** – tööandjate esindaja; AS IMECC juhatuse esimees; Eesti Masinatööstuse Liidu nõukogu liige; osalenud liikmena Mehaanikainseneride Liidu kutsekomisjonis; Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu esimees; TTÜ Tootearendus ja robotika programminõukoja esimees; TTÜ Integreeritud tehnoloogiad programminõukogu esimees; HAKA kõrghariduse hindamisnõukogu liige.
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 10.04 ja 13.04.2023 ning hindamiskülastused kooli Säreveere õppekohas 10.04 ning Paide õppekohas 12.04.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 12.05.2023.
5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 18.05.2023. Kool teatas 26.05.2023, et neil ei ole hindamisaruandele täpsustusi ega kommentaare.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 26.05.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 26.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.05.2023.



8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.06.2023 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>12</sup> välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade andmebaaside ja võrgu disain ning haldus ning elektrienergia ja energeetika tugevused<sup>13</sup>**, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>14</sup>:

### Õppekavad ja õppekavaarendus

#### Tugevused

- 1) Õppekavade arendamisel arvestatakse töömaailma vajadustega, protsessi kaasatakse kutseõpetajad ning õppijal on võimalik anda tagasisidet. Õppekavarühmades on loodud väga koostöine õhkkond, kus õppekavade ja rakenduskavade arendusse on kaasatud erinevad sidusgrupid, sh ettevõtjad ja õpilased.
- 2) Paindlik lähenemine õppe- ja hindamismeetodite valikul lähtuvalt õpperühma koosseisust on võimaldanud erialast tõsiselt huvitatud õpilastel saada väga häid õpitulemusi, leida head praktikakohad nii kodu- kui ka välismaal ning luua läbi selle kindel töösuhe juba kooli ajal või kohe peale kooli lõpetamist.

### Õppimine ja õpetamine

#### Tugevused

- 1) Kooli õppeklassid on sisustatud kaasaegse, asja- ja ajakohase tehnoloogiaga, mis on kooskõlas viimaste trendidega (mikroteenused, IT-arhitektuur, andmebaasid).
- 2) Nii elektrienergia ja energeetika kui ka andmebaaside ja võrgu disain ning haldus õppekavarühmade õppetöösse on kaasatud kogunud praktikud, kes õpetavad õpilasi lähtuvalt tööturu vajadustest - erialases vaates on õpe ettevaatav.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus õppekavarühma vilistlaste ja õpilaste sõnul on sobivate praktikakohtade leidmine olnud keeruline ning praktikaga seonduvalt oleks kooli poolt lisatuge vaja nii praktikakoha leidmisel kui kohale kandideerimisel. Komisjon soovib koolil kujundada andmebaaside ja võrgu disain ning haldus õppekavarühma praktikavõrgustik kaasates nt piirkonna haridusasutusi, ettevõtteid ja asutusi.

### Õpetajad

---

<sup>12</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>13</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

<sup>14</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



## Tugevused

- 1) Kool panustab süsteemselt töötajate professionaalsesse arengusse ning on loonud toimiva süsteemi uute töötajate toetamiseks kooliellu sulandumisel ning pedagoogilise ja erialase pädevuse tõstmisel.
- 2) Hinnatavate õppekavarühmade õpetajad on oma erialade „reklaamnäod“, kes on kõrgelt hinnatud nii õppijate kui vilistlaste seas.

## Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hinnatavate õppekavarühmade juhtivõpetajad on suure administratiivkoormuse all ning selle vähendamiseks soovitab komisjon juhtivõpetajate tööülesanded ümber vaadata ning mõningad teemad (nt kooli koostööpartnerite leidmine) tsentraalsemaks muuta.
9. Nõukogu kaalus 07.06.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) õppekavarühmas andmebaaside ja võrgu disain ning haldus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas andmebaaside ja võrgu disain ning haldus kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) õppekavarühmas elektrienergia ja energeetika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas elektrienergia ja energeetika kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Järvamaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.06.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle



saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

## 5. Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas 05.09.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine toimub ajavahemikus 10.–14.04.2023.
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus esitas õppekavarühma sotsiaaltöö ja nõustamine eneseanalüüsi aruande HAKAle 10.02.2023.
3. HAKA kooskõlastas 07.02.2023 Järvamaa Kutsehariduskeskusega õppekavarühma sotsiaaltöö ja nõustamine hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Diana Eller** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tartu Rakendusliku Kolledži meisterõpetaja, kutseõpetaja, praktikajuhendaja; Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud, täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7, PRÖM tegevuste assessor ja nõustaja;
  - 2) **Liisa Mäemets** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert; HaridusLabor OÜ haridusmentor, projektijuht; 2017-2020 Haridus- ja Teadusministeerium, "Kaasaegse ja uuendusliku õppevara arendamine ja kasutuselevõtt" programmijuht; 2014-2016 Põhja-Eesti Rajaleidja keskus, juhataja asetäitja; 2008-2010 Eesti Kutseõppeasutuste Kvaliteediauhinna assessor;
  - 3) **Erika Pärnala** – tööandjate esindaja; alates 2013 SA Pärnu-Jaagupi Hoolduskodu hooldustöötaja; täienduskoolitaja; 2018- ... Eesti Õdede Liidu Hooldustöötajate seltsingu juht; 2019- ... Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsiooni (ESTA) hooldustöötaja eriala kutsekomisjoni liige;
  - 4) **Stina Siem** – tööandjate esindaja; Haapsalu KHK arendusdirektor; kuni 2022 Tallinna Tugikeskuse Juks kvaliteedi- ja arendusjuht. HRQ Konsult OÜ konsultant ja sisehindamise mentor.



4. Komisjon viis läbi veebivestlused 6.04 - 11.04.2023 ning hindamiskülastuse Paide õppekohas 12.04.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 11.05.2023.
5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 19.05.2023. Kool teatas 26.05.2023, et neil ei ole hindamisaruandele täpsustusi ega kommentaare.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 30.05.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 30.05.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.05.2023.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.06.2023 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest<sup>15</sup> välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühma sotsiaaltöö ja nõustamine** tugevused<sup>16</sup>, parendusvaldkonnad ja soovitused<sup>17</sup>:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Õppekavad on kooskõlas kutsestandardiga ning vajadus nende õpetamise järele on tööturul olemas.
- 2) Õppekavade arenduseks olev info tuleb töömaailmast, samuti on õppekavaarenduses arvestatud vilistlaste ja õppijate ettepanekutega.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Moodulite rakenduskavades on hinde kujunemise ja hindamise kirjeldused ebaselgelt kirjeldatud. Rakenduskavades tuleb hinnete lävenditasemed lahti kirjutada.
- 2) Valikõpingute valimisel arvestatakse valikmoodulite kui valitavate õpingute algset kontseptsiooni vaid keeleõppe ainete puhul, üldiselt otsustatakse valitavad ained kooli poolt juba enne õpingute algust. Soovitus on koolis mõelda valikmoodulite pakkumise süsteemi täiustamisele, nt pakkudes veebipõhiseid valikmooduleid, mis võimaldavad õppijate ja ka õpetajate jaoks enam paindlikkust (võimalust õppida endale sobival ajal ja kohas).
- 3) Keeleõpe on vajalik ja oluline ka õppijate hinnangul, kuid maht kontakttundideks on liiga väike õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamiseks. Komisjon

---

<sup>15</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

<sup>16</sup> Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enam kui nõuetele vastavus.

<sup>17</sup> Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



soovitab leida võimalusi kontaktõppe mahu suurendamiseks või viia õpiväljundid vastavusse õppemahuga.

## Õppimine ja õpetamine

### Tugevused

- 1) Katkestajate osakaal hinnatavates õppekavarühmades on väike.
- 2) Õppeinfo jõuab õpilasteni kiirelt ja paindlikult ning õppekorraldus on sujuv, sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma õpilaste rahulolu õppetöö läbiviimisega on kõrge.
- 3) Õppetöö on metoodiliselt mitmekesiselt ja kaasavalt üles ehitatud, palju on elulisi näiteid, õpetajad loovad toetavad ja turvalise õpikeskkonna. Kooli õppeklassid on sisustatud kaasaegse, asja- ja ajakohase tehnoloogiaga, mis on kooskõlas viimaste trendidega (mikroteenused, IT-arhitektuur, andmebaasid).

## Õpetajad

### Tugevused

- 1) Õpetajad on kõrgelt motiveeritud ning õppijad hindavad neid kõrgelt.
  - 2) Praktikumid, kes on kaastatud õppetöö läbiviimisesse omavad ka eelnevat õpetamiskogemust, mis toetab praktilise õppe jätkusuutlikkust.
  - 3) Õpetajate erialase kutse taotlemine on kajastatud arengukavas arengueesmärgina ning kool toetab (sh finantseerib) õpetajate erialaste kutseksamite sooritamist.
9. Nõukogu kaalus 07.06.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

## OTSUSTAS:

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Järvamaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.06.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamispõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamispõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.



Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

### III Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

#### 1. Eesti Merekooli õppekavarühmad elektrienergia ja energeetika; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused

Nõukogu tegi 02.06.2022 istungil **Eesti Merekoolile** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 02.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenused hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 01.06.2023 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmades elektrienergia ja energeetika; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenused.

Nõukogu arutas Eesti Merekooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades elektrienergia ja energeetika; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenused ja võttis selle teadmiseks.

Kool on aktiivsemalt kaasanud nõunike kogu liikmeid oma tegevusse, sh kooli nõukogusse. Samuti on kool sidusrühmadele regulaarselt kommunikeerinud vajadust kooli pidaja toele hoonestiku vastavusse viimiseks õppijate ja kooli vajadustele.

Töötajate toetamiseks ning motiveerimiseks on koostatud koolitusplaan ning arendamisel on motiveerimise ja tunnustamise süsteem. Õppetöösse on kaasatud mitmeid praktikuid ja vilistlasi, samuti on korraldatud infotunde erialaliitude ja tööandjate poolt.

Nõukogu tänab kooli kiire reageerimise eest ja soovib koolile edu sihipärasel arendustegevuses.

#### 2. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli õppekavarühm käsitöö

Nõukogu tegi 02.06.2022 istungil **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolile** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 02.06.2023 kirjalik ülevaade



õppekavarühma käsitöö hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 26.04.2023 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmas käsitöö.

Nõukogu arutas Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas käsitöö ja võttis selle teadmiseks.

Kool on teinud mitmeid samme koostöö parendamiseks ettevõtjatega. Näiteks korraldas üleriigilise Kangakudujate infopäeva, mille raames tehti ka infokorjet täienduskoolituste pakkumiseks ning õppekavade arenduseks. Uuendatud on kõik praktikadokumendid, et praktika sisu oleks selgem ja konkreetsem kõigile osapooltele. Alustatud on õpipoisiõppe võimaluse tutvustamist suurematele käsitööga seotud ettevõtetele.

Info kättesaadavuse parendamiseks on kasutusele võetud infosüsteem TAHVEL, kuhu on koondatud kõik õppetööks vajalik, sh tunniplaan, õppematerjalid ning praktika dokumendid. Valikainete valimise võimaluste selgemaks kommunikeerimiseks tutvustab õppekavarühma koordinaator õppijatele mooduli „Sissejuhatus kutseõpingutesse“ raames valikõpingute valimise protsessi ning 2022/23 õppeaastal laiendati valikõpingute nimistut, sh leiti võimalus käivitada vähesema arvuga õppijate valikuga moodulid, pakkudes sama moodulit avalikkusele tasuta õpiampsuna.

Kool on kaasatud puukäsitöölise kutsestandardi uuendamise protsessi ning õppekavarühma poolt on koolis algatatud arutelu käsitöö õppekavarühma esindaja kaasamiseks kooli nõunike kogusse.

Nõukogu tänab kooli eesmärgipäraste parendustegevuste konkreetse ja põhjaliku kajastamise eest ülevaates ning soovib koolile edu sihipärase arendustegevuses.

### **3. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs; elektroonika ja automaatika**

Nõukogu tegi [02.06.2022](#) istungil **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusele** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 02.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühmade audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs; elektroonika ja automaatika hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 30.05.2023 parendustegevuste ülevaate õppekavarühmades audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs; elektroonika ja automaatika.





Nõukogu arutas Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs; elektroonika ja automaatika ja võttis selle teadmiseks.

Kool on uuendanud töötajate rahuloluküsitlust ning planeerinud õppijate rahulolu uurimine süsteemsemaks muutmise. Eesti keele õppe kvaliteedi tõstmiseks on väljatöötatud ning rakendatud eesti keele põhiteadmisi ühtlustav moodul ja eesti keele täiendav õpe. Õpetajate nõustamiseks ja toetamiseks alustab 2023/24 õppeaastal tööd üks eesti keele metoodik.

Õppijate erialavaliku toetamiseks on kool analüüsinud vastuvõtuga seotud dokumentatsiooni ning sellest lähtuvalt viinud sisse vajalikke muudatusi, näiteks uuendanud vastuvõtumaterjale kodulehel ja välja töötanud täpsemad vastuvõtuvestluse kriteeriumid. Koostöös tugikeskusega võimaldatakse eriala mittesobivuse ilmnemisel nelja kuu jooksul eriala vahetada.

Nõukogu tänab kooli põhjaliku ülevaate eest ning soovib järjepidevust õppe kvaliteedi tagamisel.

#### **4. Eesti Esimese Erakosmeetikakooli õppekavarühm juuksuritöö ja iluteenindus**

Nõukogu tegi [02.06.2022](#) istungil **Eesti Esimesele Erakosmeetikakoolile** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 02.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühma juuksuritöö ja iluteenindus hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 01.06.2023 parendustegevuste ülevaate õppekavarühmas juuksuritöö ja iluteenindus.

Nõukogu arutas Eesti Esimese Erakosmeetikakooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas juuksuritöö ja iluteenindus ja võttis selle teadmiseks.

Kool on uuendanud õppekavasid, näiteks viinud sisse kutseksamiga lõpetamise tingimused ja loonud rakenduskava mittestatsionaarse õppe pakkumiseks. Samuti käivad läbirääkimised kutseandjaga kutseksami osas, mille puhul kehtib hetkel osalejate piirarv ning eksamitasu erisus erakooli ja riigieelarvelisel kohal õppija suhtes.

Nõukogu soovib koolile edu õppe kvaliteedi pideval parendamisel.

#### **5. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppekavarühm elektrienergia ja energeetika**

Nõukogu tegi [02.06.2022](#) istungil **Pärnu Saksa Tehnoloogiakoolile** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 02.06.2023 kirjalik ülevaade õppekavarühma



elektrienergia ja energeetika hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 15.05.2023 parendustegevuste ülevaate õppekavarühmas elektrienergia ja energeetika.

Nõukogu arutas Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas elektrienergia ja energeetika ja võttis selle teadmiseks.

Kool on loonud tehnoloogiliste valdkondade arendusnõukogu ning viinud vastavusse moodulite mahud õppekavades ja rakenduskavades, sh uuendanud *Sisetööde elektriku* õppekava. Planeeritud on õppekavade ja rakenduskavade ülevaatamine ja korrigeerimine vähemalt korra aastas lähtudes osapoolte tagasisidest, kutsestandardite muudatustest ning tehnoloogiliste erialade arenduskoja sisendist.

Õpetajate koostöö tõhustamiseks ning arengu toetamiseks korraldatakse meeskonnaarutelusid õppetööga seotud küsimustes ning tagatakse õppekäikudel/erialaüritustel osalemine vähemalt kaks korda õppeaastas. Loodud on stažeerimisplaan ning planeeritud õpetajate eneseanalüüsi ja arenguveestluste läbiviimine.

Praktikaprotsessi arendamiseks ning ettevõtjate paremaks kaasamiseks korraldab kool kaks korda aastas praktikaseiret ning planeeritud on praktikajuhendajate seminaride korraldamine. Kool on koostanud praktikajuhendajatele juhendmaterjale ning kaasab neid õppeprotsessi.

Nõukogu tunnustab kooli eesmärgipäraste parendustegevuste konkreetse ja põhjaliku kajastamise eest ülevaates ning soovib koolile edu sihipärase arendustegevuses.

## **Gerli Aas**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

## **Kai Hermann**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*

