



Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoogu istungi protokoll

28.01.2026

Istungist võtsid osa hindamiskoogu liikmed Andra Piirsalu, Hele Tammenuur, Margus Keerutaja, Gerli Liivet, Alexandra Lumiste, Liivi Raudsepp, Marika Šadeiko, Karl Erik Kirss, Tõnu Lelumees, Eneli Org, Piret Lemsalu. Puudusid Sirje Potisepp ja Troy Kolla.

Istungit juhatas hindamiskoogu esinaine Andra Piirsalu. Protokollis nõukogu sekretär Kai Hermann.

Istungil osales ka HAKA kutsehariduse valdkonnajuht Marge Kroonmäe.

Istung toimus Microsoft Teamsis. Istung algas kell 15.00 ning lõppes kell 16.00.

Päevakord

I Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise (ekspertiisi) otsuse vastuvõtmine

1. **Hiiumaa Ametikooli** õppekavarühmas
 - 1) reisimine, turism ja vaba aja veetmine
2. **Tartu Kunstikooli** õppekavarühmades
 - 1) moe-, sise- ja tööstusdisain
 - 2) arhitektuur ja linnaplaneerimine
3. **Järvamaa Rakendusliku Kolledži** õppekavarühmas
 - 1) sport

I Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise (ekspertiisi) otsuse vastuvõtmine

1. Hiiumaa Ametikooli õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskoogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Hiiumaa Ametikool esitas 10.11.2025 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja dokumendid õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks. HTM edastas 18.11.2025 HAKAle Hiiumaa Ametikooli taotluse ja dokumendid õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine ekspertiisi läbiviimiseks.
2. HAKA kooskõlastas Hiiumaa Ametikooliga, et õppekavarühma reisimine, turism ja vaba aja veetmine hindamisvestlused ekspertiisi läbiviimiseks toimuvad ajavahemikus 15.-16.12.2025
3. HAKA kooskõlastas Hiiumaa Ametikooliga õppekavarühma reisimine, turism ja vaba aja veetmine hindamiskomisjoni koosseisu 08.12.2025.
4. HAKA juhataja kinnitas 22.12.2025 korraldusega nr 1.1-10/25/77 Hiiumaa Ametikooli õppekavarühma reisimine, turism ja vaba aja veetmine hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Diana Eller – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tartu Rakendusliku Kolledži meisterõpetaja, praktikajuhendaja; Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud (kutseõppe didaktika, praktikad, kutseõpetaja arenguportfoolio), täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7, PRÕM tegevuste raames assessor ja nõustaja;

Piret Lilover – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Haridus- ja Noorteameti PRÕM projekti arendusjuht; olnud kutseõpetaja ning praktikajuhendaja Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis; osalenud riiklike õppekavade väljatöötamisel ning kutsenõukogude töös; eksperdina kutseõppest varajase väljalangemise ennetamise rahvusvahelises töörühmas;

Kristel Peikel – komisjoni liige, tööandjate esindaja, SA Hiiumaa Arenduskeskuse turismiklastri juht.

5. Komisjon viis läbi hindamisvestluse kooli esindajatega 15.12.2025. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 26.12.2025.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 05.01.2026. Kool teatas 08.01.2026, et koolil ei ole esmasele aruandele vastuväiteid ega kommentaare. Vastuskirjas kinnitab kool, et nõustub hindamisaruandes toodud järeldustega ning peab neid olulisteks suunisteks õppekava rakendamise ettevalmistamisel.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 12.01.2026. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 12.01.2026. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja kooli dokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 21.01.2026.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 28.01.2026 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Hiiumaa Ametikooli õppekavarühma reisimine, turism ja vaba aja veetmine tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:



1.standard "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Kool ei ole seni fikseerinud praktilise töö ja praktika korraldamist ning läbiviimist koostöös ettevõtetega. Komisjon soovitab enne õppetöö käivitamist see partneritega koostöös kokku leppida.

2.standard "Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks"

Tugevused

1. Üldharidusõpetajad on tagatud Hiiumaa Gümnaasiumi poolt.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Kool ei ole koostanud plaani, millistel alustel toimub kaasatavate praktikute värbamine, valimine ja nende pedagoogiliste kompetentside toetamine. Komisjon soovitab koostada kava kutseõpetajate, sh kaasatavate praktikute planeerimise, värbamise ja pädevuse hindamiseks.
2. Kool ei ole kirjeldanud kutseõpetajate, sh kaasatavatele praktikutele kvalifikatsiooninõudeid. Komisjon soovitab läbi mõelda ja kirja panna õpetajate oskuste profiilid, mis on kooskõlas õppekava spetsiifikaga.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Koolil puudub selge plaan õpikeskkonna ressursside osas, st kus ja kellega koostöös hakatakse õppetööd läbi viima. Komisjon soovitab rakenduskava koostamise käigus läbi rääkida ja fikseerida koostöökohad ettevõtete ja Hiiumaa Gümnaasiumiga.

4.standard "Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"

Tugevused

1. Kooli arengukava näeb ette õpet uutel taseme- ja täiendusõppekavadel.
 2. Vastavalt sotsiaalpartnerite kinnitusele on vajadus kvalifitseeritud töötajate järele.
10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite nõuete täitmisele avatavas õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine olid järgmised:
- 10.1 Lähtudes standardi "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele" täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et avatavas õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja



veetmine **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt** nõutavale tasemele järgmistel põhjustel:

1. Turismiteenuste õppekava maht on kooskõlas kutseharidusstandardis sätestatud kutsekeskhariduse riikliku õppekava ja turismiteenuste riikliku õppekavaga.
2. Kavandatud õppevorm on asjakohane ja toetab õpiväljundite saavutamist.
3. Kool ei ole seni fikseerinud praktilise töö ja praktika korraldamist ning läbiviimist koostöös ettevõtetega.
4. Erinevaid õppetööliike, nt auditoorne õpe, praktiline töö, iseseisev töö, e- õpe jne proportsioone ei ole kool kirjeldanud.

10.2 Lähtudes standardi "**Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks**" täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud tugevusi ja parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et avatavas õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt** nõutavale tasemele järgmistel põhjustel:

1. Kavandatud õpetajate töökohtade arv on piisav õppekaval õpetamiseks.
2. Koolil puudub plaan, millistel alustel toimub kaasatavate praktikute värbamine, valimine ja nende pedagoogiliste kompetentside toetamine.
3. Kool ei ole kirjeldanud kutseõpetajate, sh kaasatavatele praktikutele kvalifikatsiooninõudeid.

10.3 Lähtudes standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et avatavas õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt** nõutavale tasemele järgmistel põhjustel:

1. Õppetöös kavandatud Hiiumaa Gümnaasiumi ja Suuremõisa mõisakompleksi ruumides on tagatud turvalisus ja tervise kaitse.
2. Õppekavarühma õpikeskkond ei ole piisav õppekava õpiväljundite saavutamiseks. Koolil puudub selge plaan ressursside osas, kus ja kellega koostöös hakatakse õppetööd läbi viima.

10.4 Lähtudes standardi "**Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud tugevusi, on komisjon seisukohal, et avatavas õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine **vastab** standardi nõuete täitmine nõutavale tasemele. Avatav õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest, on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt ning on tõenduspõhine ja vajalik kohaliku omavalitsuse üksuste liidu ning õppekavarühmale vastavate sotsiaalpartnerite arvamuste kohaselt.



Standard		Osahinnang
1	Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab osaliselt nõutavale tasemele
2	Kvalifikatsiooninõuetelevastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	vastab osaliselt nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab osaliselt nõutavale tasemele
4	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 28.01.2026 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui üks kuni kolm hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab osaliselt nõutavale tasemele“ ja ülejäänud osahinnangud on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisinõukogu vastu otsuse „õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas õppeõigus kolmeks (3) aastaks. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

1. **Hiiumaa Ametikooli õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine avatav õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele.**
2. **Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Hiiumaa Ametikoolile õppekavarühmas reisimine, turism ja vaba aja veetmine tähtajaline õppeõigus kolmeks (3) aastaks.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisinõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.



Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamiskogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

2. Tartu Kunstikooli õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tartu Kunstikool esitas 31.10.2025 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja dokumendid õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks. HTM edastas 05.11.2025 HAKA-le Tartu Kunstikooli taotluse ja dokumendid õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine ekspertiisi läbiviimiseks.
2. HAKA kooskõlastas Tartu Kunstikooliga, et õppekavarühmade moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine hindamisvestlus ekspertiisi läbiviimiseks toimub 22.12.2025.
3. HAKA kooskõlastas Tartu Kunstikooliga õppekavarühmade moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine hindamiskomisjoni koosseisu 05.12.2025.
4. HAKA juhataja kinnitas 22.12.2025 korraldusega nr 1.1-10/25/77 Tartu Kunstikooli õppekavarühmade moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Sirje Rekkor – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Ülikooli kutsepedagoogika lektor; õppekavaarenduse ekspert, riiklike õppekavade töörühma juht ja liige; pikaajaline kogemus nii kvaliteedi hindamise kui esma-ja kordushindamiste ekspertina;

Reet Taimsoo – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur, kutseõppe koolitusjuht;

Aive Karing – tööandjate esindaja, Eesti Disainikeskus, juhataja kt;

Kristiina Kupper - tööandjate esindaja, TalTechi lektor ja doktorant, 30 aastat kogemust linnamaastiku majandamisel s.h töötanud linnaaedniku ja linna maastikuarhitektina. Eesti Maastikuarhitektide Liit, hariduse töögrupp.



5. Komisjon viis läbi hindamisvestluse kooli esindajatega 22.12.2025. Komisjon esitas esialgse hindamisaruarande HAKAle 08.01.2025.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruarande koolile kommenteerimiseks 12.01.2026. Kool teatas 13.01.2026, et koolil ei ole esmasele aruandele vastuväiteid ega kommentaare.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruarande HAKAle 16.01.2026. HAKA edastas lõpliku hindamisaruarande koolile 16.01.2026. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruarande ja kooli dokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 21.01.2026.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 28.01.2026 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruarandest¹ välja järgmised Tartu Kunstikooli moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:

1.standard "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

1. Esile tõstmist väärib kooli kavandatud süsteem õppija isikliku arengu toetamiseks kogu õppeaja vältel moodulite "Oskused eluks ja tööks" ja "Koostööoskuste ja erialase identiteedi arendamine" õppe raames. Kavas on rakendada süsteemset gruppide coachingut, mis hõlmab pidevat õppimise reflekteerimist, sh eesmärgistamist ja enesehindamist, üksteiselt õppimist ja üldpädevuste arendamist.
2. Õppekavade rakendamine on väga põhjalikult läbi mõeldud ja kõigile õppimise osapooltele arusaadavalt ja selgelt visualiseeritud Miro programmis. Planeering on asjakohane ning toetab õppimist ja õpiväljundite saavutamist.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Kahe õppekavarühma õppekavade valikõpingud on identsed. Kuna tegemist on erinevate õppekavadega, oleks otstarbekas ka valikõpingutes õppekavade spetsiifikat rõhutada.

2.standard "Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks"

Tugevused

1. Koolis töötavad kõrge kvalifikatsioonitasemega ja pikaajalise töökogemusega õpetajad disaini ja kunsti valdkonnas, mis võimaldab pakkuda kvaliteetset õpet avatavatel õppekavadel.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"



Tugevused

1. Õppetöö koolis toimub nii kooli õppehoones kui ka rendipindadel. Rendipindade eelis on, et need on asukohtades, kus tööandjad on läheduses, mis soodustab koostööd. Üksiti on kool linnas rohkem nähtaval ning saab järgida põhimõtet "Kool on kõikjal".

Hindamiskomisjoni ettepanekud kooli pidajale

Õppeinfosüsteemi TAHVEL arendustegevustes tuleks arvestada koolide vajadust pakkuda paindlikke õpiteid, individuaalset lähenemist lähtuvalt õppija vajadustest ja huvidest. Näiteks on vajalik võimaldada suuremat paindlikkust valikõpingute kavandamisel, rakendamisel ja õpiväljundite saavutatuse hindamisel/dokumenteermisel.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite nõuete täitmisele avatavates õppekavarühmades moe-, sise- ja tööstusdisain ning arhitektuur ja linnaplaneerimine olid järgmised:

- 10.1 Lähtudes standardi "**Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" täitmise analüüsist komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühma tasemeõppe õppekava Disain, tase 4 kutsekeskharidusõpe on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsekeskhariduse riikliku õppekava nõuetega. Õppekava õpiväljundid **on vastavuses** tööturul vajtatavate kompetentsidega ning vastava kvalifikatsioonitaseme kutsestandardiga ning õppekava maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal, samuti õppevorm on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.
2. moe-, sise- ja tööstusdisaini ja arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühma tasemeõppe õppekava Kunst ja ruumiloome, tase 4 kutsekeskharidusõpe on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsekeskhariduse riikliku õppekava nõuetega. Õppekava õpiväljundid **on vastavuses** tööturul vajtatavate kompetentsidega ning õppekavade maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal, samuti õppevorm on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

- 10.2 Lähtudes standardi "**Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks**" täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon **vastab** standardi nõuetele. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud.
2. arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon **vastab** standardi nõuetele. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud.



10.3 Lähtudes standardi **Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad** täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühma õpikeskkond **vastab** standardi nõuetele. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks.
2. arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühma õpikeskkond **vastab** standardi nõuetele. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks.

10.4 Lähtudes standardi **“Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik”** täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et

1. moe-, sise- ja tööstusdisaini õppekavarühm vastab standardi nõuetele. Avatav õpe lähtub kooli väärtustest ja sihtidest, see on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt ning tõenduspõhine.
2. arhitektuur ja linnaplaneerimise õppekavarühm vastab standardi nõuetele. Avatav õpe lähtub kooli väärtustest ja sihtidest, see on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt ning tõenduspõhine.

Õppekavarühma moe-, sise- ja tööstusdisain osahinnangud

Standard	Osahinnang
1 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	vastab nõutavale tasemele
3 Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4 Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

Õppekavarühma arhitektuur ja linnaplaneerimine osahinnangud

Standard	Osahinnang
1 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti	vastab nõutavale tasemele



	on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 28.01.2026 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

1. **Tartu Kunstikooli õppekavarühmas moe-, sise- ja tööstusdisain avatav õpe vastab nõutavale tasemele.**
2. **Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tartu Kunstikoolile õppekavarühmas moe-, sise- ja tööstusdisain tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).**
3. **Tartu Kunstikooli õppekavarühmas arhitektuur ja linnaplaneerimine avatav õpe vastab nõutavale tasemele;**
4. **Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tartu Kunstikoolile õppekavarühmas arhitektuur ja linnaplaneerimine tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.



Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

3. Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühmas sport

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus, alates 01.01.2026 Järvamaa Rakenduslik Kolledž esitas 18.11.2025 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja dokumendid õppekavarühmas Sport ekspertiisi (edaspidi esmahindamine) läbimiseks. HTM edastas 24.11.2025 HAKAle Järvamaa Rakendusliku Kolledži taotluse ja dokumendid HTM õppekavarühmas Sport ekspertiisi läbiviimiseks.
2. HAKA kooskõlastas Järvamaa Rakendusliku Kolledžiga, et õppekavarühma Sport hindamisvestlus ekspertiisi läbiviimiseks toimub 17.12.2025.
3. HAKA kooskõlastas Järvamaa Rakendusliku Kolledžiga õppekavarühma Sport hindamiskomisjoni koosseisu 05.12.2025.
4. HAKA juhataja kinnitas 22.12.2025 korraldusega nr 1.1-10/25/77 Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühma Sport hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Kaie Piiskop – hindamiskomisjoni esimees, kutseõppe ekspert. Kutsehariduse ekspert rahvusvahelistes projektides, õppekavaarenduse ekspert, matemaatik-pedagoog, kasvatusteaduste magister Tallinna Ülikool 2003;

Piret Lauk - Oiov – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja. Eesti Olümpiakomitee koolitus-ja arendusjuht;

Ludvig Tasane – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja, andragoogika magister Tallinna Ülikool 2025. Eesti Jalgpalli Liit, koolitusüksuse koolitaja, noortekoondiste treener.

5. Komisjon viis läbi hindamisvestluse kooli esindajatega 17.12.2025. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 07.01.2026.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 14.01.2026. Kool teatas 14.01.2026, et koolil ei ole esmasele aruandele vastuväiteid ega kommentaare, kuid pakkus lk 15 lausele sõnastuse täpsustuse, millega komisjon arvestas.



7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKA-le 16.01.2026. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 16.01.2026. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja kooli dokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 21.01.2026.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 28.01.2026 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühma Sport tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:

1.standard "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

1. Õppekava on laiapõhjaline ning loodud koostöös erinevate huvigruppide esindajatega. Õppekava on kohandatav ka teistele spordialadele.
2. Praktikamaht ning selle sidumine igapäevase treening- ja võistlustegevusega võimaldab õppijal rakendada omandatud teadmisi ja oskusi vahetult praktilises keskkonnas. See toetab õpiväljundite saavutamist ja tööalast enesekindlust.

2.standard "Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks"

Tugevused

1. Õppetöösse kaasatud praktika juhendajatel on asjakohane erialane pädevus.
2. Koolil on plaan õppekasvatusala töötajatele seatud õppekava spetsiifikale vastavate kvalifikatsiooninõuete osas.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Tugevused

1. Õppetöös on kasutada kaasaegse, tehniliselt võimekas ja mitmekülgne (kunstmuru- ja murustaadion, jõusaalid, koosoleku- ja pesuruumid, täismõõtmelise jalgpalli sisehall), infrastruktuur.

4.standard "Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"

Tugevused

1. Õppekava üheks oluliseks tugevuseks on vahetu ja igapäevane koostöö spordivaldkonna juhtivate organisatsioonidega, sealhulgas Eesti Jalgpalli Liidu ning Paide Linnameeskonnaga "Jalgpalliakadeemia" raames. Selline koostöö võimaldab siduda õppeprotsessi reaalse spordikeskkonnaga ning tagab, et õpe vastab tööturu vajadustele ning õppija ootustele.



10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite nõuete täitmisele avatavas õppekavarühmas Sport olid järgmised:

10.1 Komisjoni hinnangul **vastab** Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühma Sport õppekava ja õppekorraldus standardi **“Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele”** nõuete järgmistel põhjustel.

1. õppekava projektis planeeritu on kooskõlas kutseharidusstandardi ning teiste kutseharidust reguleerivate õigusaktidega;
2. õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on loodud koostöös töömaailma esindajatega ning vastavad kvalifikatsiooniraamistiku 4. tasemele;
3. õppekava projektis planeeritud maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal ning kavandatud õppevorm on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

10.2 Komisjoni hinnangul **vastab** Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühma Sport õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon standardi **“Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks”** nõuetele järgnevatel põhjustel:

1. Õppekava rakendamiseks kavandatud ametikohtade arv on piisav.
2. Õppetöösse kaasatud õppekasvatusala töötajad on asjakohane erialane pädevus.
3. Koolil on plaan õppekasvatusala töötajatele seatud õppekava spetsiifikale vastavate kvalifikatsiooninõuete ja ametikohtade täitmise osas

10.3 Komisjoni hinnangul **vastab** Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühmas Sport standardi **„Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad“** täitmine nõuetele järgnevatel põhjustel:

1. Koolil on plaan ja toimiv koostöö õppekava läbiviimist puudutavate ruumide osas.
2. Õpikeskkonnaks planeeritud Paide jalgpallikompleks on kaasaegne ja toetab õppekava õpiväljundite saavutamist.
3. Õppetöös kavandatud Järvamaa Rakendusliku Kolledži ja Paide Linnameeskonna ruumides on tagatud turvalisus ja tervise kaitse.

10.4 Komisjoni hinnangul **vastab** standardi **“Õpe on tõendus põhine, otstarbekas ja jätkusuutlik”** täitmine Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühmas Sport nõuetele järgnevatel põhjustel:

1. kooli poolt avatav õpe on selgelt planeeritud ning eesmärgistatud;



2. avatava õppe planeerimisel on arvestatud OSKA uuringu tulemustega, õpe on planeeritud koostöös sotsiaalsete partneritega ning toetuskirjade põhjal nende hinnangul vajalik ja oodatud.

Õppekavarühma Sport osahinnangud.

Standard		Osahinnang
1	Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	vastab nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 28.01.2026 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisinõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

1. Järvamaa Rakendusliku Kolledži õppekavarühmas Sport avatav õpe vastab nõutavale tasemele.
2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Järvamaa Rakenduslikule Kolledžile õppekavarühmas Sport tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisinõukogule. Nõukogu



saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

/digitaalselt allkirjastatud/

Andra Piirsalu

Kutsehariduse hindamisnõukogu esinaine

/digitaalselt allkirjastatud/

Kai Hermann

Kutsehariduse hindamisnõukogu sekretär

