



Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll

22.01.2025

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Andra Piirsalu, Gerli Aas, Hele Tammenurm, Kaarel Jänes, Pille Meier, Sirje Potisepp, Toomas Kuuda, Eduard Brindfeldt, Piret Lemsalu, Raul Kütt. Puudusid Liina Lilleniit, Urve Mets, Margus Keerutaja.

Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Gerli Aas. Protokollis nõukogu sekretär Kai Hermann.

Istungil osales ka HAKA kutsehariduse valdkonnajuht Marge Kroonmäe.

Istung toimus Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuris, Tammsaare tee 47, Tallinnas. Istung algas kell 14.00 ning lõppes kell 15.30.

Päevakord

I Kutseõppe õppekavarühma korduva ekspertiisi (kordushindamise) otsuse vastuvõtmine

- 1) Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühm
 1. materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)
- 2) Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppekavarühm
 1. elektroonika ja automaatika

II Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

- 1) Vana-Vigala Tehnika-ja Teeninduskooli õppekavarühm mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika;
- 2) Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad keemiatehnoloogia ja - protsessid; kaevandamine ja rikastamine;
- 3) Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühm ehitus ja tsiviilrajatised;
- 4) Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühm transporditeenused.

I Kutseõppe õppekavarühma korduva ekspertiisi (kordushindamise) otsuse vastuvõtmine

1. Viljandi Kutseõppekeskuse õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamiskomitee (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Viljandi Kutseõppekeskus esitas 01.09.2024 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja eneseanalüüsi aruande materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks. HTM edastas 01.09.2024 HAKA-le Viljandi Kutseõppekeskuse taotluse ja eneseanalüüsi aruande materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbiviimiseks.
2. HAKA kooskõlastas 17.01.2024 Viljandi Kutseõppekeskusega, et materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 28.10-01.11.2024.
3. HAKA kooskõlastas Viljandi Kutseõppekeskusega materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 02.09.2024.
4. HAKA juhataja kinnitas 27.09.2024 korraldusega nr 1.1-10/24/83 Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

Ene Pukk – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, arendusjuht;

Piret Lilover – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert; Haridus- ja Noorteamet, praktika ja töökohapõhise õppe arendusjuht;

Viljar Vissel – komisjoni liige, tööandjate esindaja; Virumaa Muuseumid SA, juhatuse liige.

5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 01.11.2024 ja veebivestlused 04.-08.11.2024. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKA-le 15.11.2024.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 22.11.2024. Kool esitas aruandele kommentaarid 05.12.2024.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKA-le 10.12.2024. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 11.12.2024. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 16.01.2025.



9. Nõukogu arutas saadud dokumente 22.01.2025 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised Viljandi Kutseõppekeskuse **materjalide töötlemise** (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma **tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³**:

1.standard "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

- 1) Praktikakorraldus arvestab täiskasvanud õppija vajadustega, võimaldades sooritada praktikat paindlikult kogu õppeaja vältel.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekorralduseeskiri on kinnitatud direktori käskkirjaga, kuid kutseõppeasustuse seaduse kohaselt on õppekorralduseeskirja kinnitamine kooli nõukogu pädevuses. Komisjon soovib koolil üle vaadata dokumendihalduse protseduur dokumentide õigusnormidele vastavuse tagamiseks ning esitada õppekorralduse eeskiri kinnitamiseks kooli nõukogule.

2.standard "Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad"

Tugevused

- 1) Õppekavarühmas õpetavad kvalifikatsiooniga valdkonna spetsialistid, kes on samal ajal ka töömaailma praktikud ning kelle mõttemaailm on suunatud nii kutsealases kui ka õpetajatöös pidevale enesearengule.
- 2) Kutseõpetajate mitteformaalne õppimine mööblirestauraatorite kogukonnas ja kutseksamite hindamiskomisjoni töö vaatlemise kaudu.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikajuhendajatele pole juhendamise- ja hindamisalast koolitust seni tehtud. Vaatamata hindamiskülastusel kogutud tagasisidele, millest nähtub, et õppijad ja vilistlased on praktikajuhendajate tööga rahul, soovib komisjon korraldada praktikajuhendajatele süsteemselt koolitusi praktikaprotsessi kvaliteedi kindlustamiseks.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Tugevused

- 1) Õppekavarühma kasutuses olevad õppeklassid ja puiduhall on varustatud õppe läbiviimiseks vajaminevate kaasaegete seadmetega. Kool võimaldab

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamasti kui nõuetele vastavad.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



õpilaskodu teenust kasutatavatel õppijatel kasutada õpikeskkonda ka õhtustel aegadel iseseisvalt õppimiseks.

4.standard "Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"

Komisjon ei tuvastanud mittevastavusi hindamiskriteeriumite nõuete täitmisel. Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas olid järgmised:

10.1. Komisjoni hinnangul vastab standardi "**Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" täitmine nõutavale tasemele. Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavuses kutseharidusstandardi ja kutsestandardiga, õppevorm ja õppekorraldus lähtub õppijate vajadustest ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel. Samuti on õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid sidusad ja toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel.

10.2. Komisjoni hinnangul vastab õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon standardi "**Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad**" nõuetele. Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad. Õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õpetaja ja õppijate vajadustest, osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist.

10.3. Komisjoni hinnangul vastab õppekavarühma õpikeskkond standardis "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" nõutavale tasemele. Tagatud on õppe läbiviimiseks vajalikud piisavad ressursid õppekava õpiväljundite saavutamiseks, sh turvalisus ja tervise kaitse.

10.4. Komisjoni hinnangul lähtub õpe kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest, õppijate sihtrühma prognoosist ja on jätkusuutlik ning vastab standardi "**Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" nõuetele.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	vastab nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele



11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 22.01.2025 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.
12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

- 1) **Viljandi Kutseõppekeskuse** materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas läbiviidav õpe **vastab nõutavale tasemele**.
- 2) Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas **tähtajatu** õppeõigus.

Otsus võeti vastu **10** poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta

2. Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli õppekavarühmas elektroonika ja automaatika

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:



1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool esitas 23.08.2024 Haridus- ja Teadusministeeriumile (HTM) taotluse ja eneseanalüüsi aruande elektroonika ja automaatika õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks. HTM edastas 23.08.2024 HAKAle Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli taotluse ja eneseanalüüsi aruande elektroonika ja automaatika õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbiviimiseks.
2. HAKA kooskõlastas 03.10.2024 Pärnu Saksa Tehnoloogiakooliga, et elektroonika ja automaatika õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 11.-15.11.2024.
3. HAKA kooskõlastas Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus 03.10.2024.
4. HAKA juhataja kinnitas korraldusega nr 1.1-10/24/102 Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

Sirje Rekkor – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Ülikooli kutsepedagoogika lektor; õppekavaarenduse ekspert, riiklike õppekavade töörühma juht ja liige;

Riina Muuga – hindamiskomisjoni liige, kutseõppe ekspert, Järvamaa Kutsehariduskeskuse tugitalituse juhataja, kogemus kutsestandardite, riiklike ja kooli õppekavade väljatöötamises, kooli nõunike kogu, nõukogu ja töörühmade töös;

Andre Lilleleht - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja, Eesti Turvaettevõtete Liidu tegevjuht.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis ja hindamisvestlused praktikaettevõtetega 11.11.2024. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 25.11.2024.
6. HAKA edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 02.12.2024. Kool teatas 09.12.2024, et neil ei ole sisulisi kommentaare esmasele hindamisaruandele.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 09.12.2024. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 13.12.2024. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 16.01.2025
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 22.01.2025 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest⁴ välja järgmised Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli

⁴ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitud arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.



elektroonika ja automaatika õppekavarühma **tugevused⁵, parendusvaldkonnad ja soovitused⁶**:

1.standard "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"

Tugevused

- 1) Õppekava „Automaatik, tase 4“ on vastavuses töömaailma vajadustega, mida kinnitab ka nõudlus selle lõpetanute järele ettevõtetes, kutseeksami positiivse sooritamise ja erialase rakendumise kõrge tase. Vilistlaste ja tööandjate hinnangul on lõpetajad kompetentsed ja eriala vajalik.
- 2) Õppekava „Automaatik, tase 4“ õppekorraldus ja õppemethodika lähtub sihtrühma eripärast ja õppevormist ja on õppijakeskne. Õppijatele lähenetakse individuaalselt, õppijaid toetatakse läbi kogu õppeprotsessi ning õppijad on õppe ja praktika korralduse, õpetuse, õppevara ja toetusega rahulolevad.
- 3) „Automaatik, tase 4“ õppekavarühmal on tulemuslik koostöö ettevõtetega töökohapõhise õppe arendamisel, õppetöö kavandamisel ja rakendamisel. Koostöö tulemustega on rahul kõik osapooled, ettevõtted peavad kooli heaks koostööpartneriks.

Parendusvaldkonnad

- 1) Lähtuvalt kooli strateegiliste eesmärkides toodud kaasaegsete õppemethodite rakendamise vajadusest soovitame täiendada ja täpsustada õppekavarühma õppekavade enamiku moodulite rakenduskavades õppe- ja hindamismethodite valik ja kirjeldus.

2.standard "Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad"

Tugevused

- 1) Automaatik tase 4" õppekavarühmas on kvalifitseeritud õpetajad, keda iseloomustab täiskasvanud töötavate õppijatega arvestamine õppetöös, juhtõpetajat ka pikaajaline õpetamistöo kogemus. Õpetajate hulgas on praktikuid, sh valdkonna ettevõtte juht ja vilistlasi. Õppekava "Automaatik, tase 4" juhtivõppejõud on oma erialal pädev ja pühendunud ning suudab hoida head kontakti täiskasvanud õppijate ning piirkondlike tööandjatega. Õpetajate kvaliteetse töö kinnituseks on kutseeksamite edukas sooritamine ja vilistlaste kõrge erialase rakendumise osakaal ning see, et õpetajate tööga on rahulolevad nii õppijad, vilistlased kui tööandjad.

Parendusvaldkonnad

- 1) Kuna õppekavarühma õpetajate täienduskoolitustel osalemise maht on tagasihoidlik, toetame kooli püüdlust jõustada õpetajaid järgnevatel

⁵ Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

⁶ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.



õppeaastatel rohkem täienduskoolitustel, sh pedagoogilistel täienduskoolitustel osalema.

3.standard "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad"

Tugevused

- 1) Õppekavarühm on "Automaatik, tase 4" õppekava osas piisavalt varustatud ajakohaste seadmete ja töövahenditega õppekava õpiväljundite saavutamiseks ning õppekeskkonda arendatakse pidevalt, kaasates elektrivaldkonna ettevõtteid sh teistest riikidest.

4.standard "Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik"

Tugevused

- 1) Õppekavarühm on "Automaatik, tase 4" õppekava osas stabiilne, lõpetajate kompetentsid on kooskõlas kohaliku tööturu vajadustega, millele viitab tööandjate ja vilistlast rahulolu õppe kvaliteediga. Vilistlased on üldiselt rahul nende kompetentsidega, mis nad õppe tulemusel on saanud.
- 2) Nii vilistlaste, õppijate kui koostööpartnerite hinnangul on õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekava hea mainega, tuntud ja tunnustatud regiooni tööstusautomaatika ettevõtete seas.

Komisjon ei tuvastanud mittevastavusi hindamiskriteeriumite nõuete täitmisel. Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele koduteeninduse õppekavarühmas olid järgmised:

10.1. Komisjoni hinnangul Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekava ja õppekorraldus **vastab standardi "Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele"** nõuete. "Automaatik, tase 4" õppekava on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsestandardite nõuetega ning tööturu vajadustega, õppekava rakendamine ja õppekorraldus toetavad õpiväljundite saavutamist. Õppekava "Turvasüsteemide tehnik tase 4" on kooskõlas kutseharidusstandardi ja kutsestandardite nõuetega ning tööturu vajadustega. Õppekava õppekorraldust ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.

10.2. Komisjoni hinnangul elektroonika ja automaatika õppekavarühma õppekasvatusala töötajate kvalifikatsioon **vastab** "Automaatik, tase 4" õppekava osas standardi **"Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad"** nõuetele. Õppekavarühma "Automaatik, tase 4" õppekaval on kvalifitseeritud õpetajad ja praktikajuhendajad, õpetajatöö maht ja ametikohad on asjakohaselt planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist. Õppekava "Turvasüsteemide tehnik tase 4" õpetajate kvalifikatsiooni ega arenguvõimalusi ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.



10.3. Komisjoni hinnangul elektroonika ja automaatika õppekavarühma “Automaatik, tase 4” õppekava õpikeskkond **vastab** standardi “**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**” nõuetele. Ressursid on piisavad õpiväljundite saavutamiseks ning õppeprotsessis turvalisuse ja tervisekaitse tagamiseks. Õppekava “Turvasüsteemide tehnik tase 4” õpikeskkonda ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.

10.4. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi “**Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**” täitmine elektroonika ja automaatika õppekavarühma “Automaatik, tase 4” õppekaval **nõuetele**. Õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest, tööturu vajadustest ja õppijate sihtrühma prognoosist ning on jätkusuutlik. Õppekava “Turvasüsteemide tehnik tase 4” jätkusuutlikust ei hinnatud, kuna õppekava pole rakendatud.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	vastab nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid 22.01.2025 istungil ning leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

- 1) **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli** elektroonika ja automaatika õppekavarühmas läbiviidav õpe **vastab nõutavale tasemele**.
- 2) Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühmas **tähtajatu** õppeõigus.

Otsus võeti vastu **10** poolthäälega. Vastu 0.



13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et HAKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja HAKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos HAKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause HAKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

II Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

1. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli õppekavarühm mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika

Nõukogu tegi 16.01.2024 istungil **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskoolile** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 16.01.2025 kirjalik ülevaade mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 15.01.2025 ülevaate parendustegevusest õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika.

Nõukogu arutas Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli parendustegevuse ülevaadet õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika ning võttis selle teadmiseks.

Tingimuste parendamiseks õppetöökojas on kool paigaldanud lisavalgustust ning viinud läbi seadmete ja valgustite kontroll-hoolduse. Samuti on kool planeerinud järgneva kontroll-hoolduse käesoleva aasta alguses.

Kutseõpetajate stažeerimise tulemuslikkuse parendamiseks on kool koostanud õpetajate stažeerimise korra lähtudes kutseõppeasutuse seaduse nõuetest ning stažeerimise planeerimisel lähtutakse õpetajate endi poolt seatud eesmärkidest. Tööandjate kaasamiseks on 2025 a kevadesse planeeritud ümarlaud.

Nõukogu tänab kooli ülevaate eest ja soovib järjekindlust arendustegevuste elluviimisel.



2. Ida-Virumaa Kutseõppekeskuse õppekavarühmad keemiatehnoloogia ja -protsessid; kaevandamine ja rikastamine

Nõukogu tegi 16.01.2024 istungil **Ida-Virumaa Kutseõppekeskusele** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 16.01.2025 kirjalik ülevaade keemiatehnoloogia ja -protsessid ning kaevandamine ja rikastamine hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 16.01.2025 ülevaate parendustegevusest õppekavarühmades keemiatehnoloogia ja -protsessid ning kaevandamine ja rikastamine.

Nõukogu arutas Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse parendustegevuse ülevaadet õppekavarühmades keemiatehnoloogia ja -protsessid ning kaevandamine ja rikastamine ja võttis selle teadmiseks.

Õppebaasi arendamiseks on kool soetanud laboritesse uued destillatsiooni seadmed ning koostöös Terviseametiga arendanud mikrobioloogia laborit.

Õppemetoodika arendamiseks on võetud tööle õppemetoodik, korraldatud sisekoolituspäevi ning suunatud õpetajaid pedagoogika lastele koolitustele. Õpetajate võõrkeeleoskuste arendamiseks on neid suunatud Erasmus+ õpirändesse ning keelekursustele. Töötajate kaasamiseks õppekvaliteedi arendamisse toimusid 2024 a kvaliteedikoolitused ning 2025 a algab koolitussari, mille käigus on töötajatel võimalus panustada kooli arendustöösse.

Kool on planeerinud nii õppijate ja töötajate tagasiside kui sisehindamise süsteemi arendamise. Samuti tehakse koostööd Järvamaa Kutsehariduskeskusega bio- ja keemiaprotsesside operaatori õppekava koostamisel, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga farmaatsia suuna arendamisel ning korraldatakse koostöökohtumisi ja koolitusi ettevõtjatele, et arendada valdkonna spetsiifikast lähtuv praktikavõrgustik.

Nõukogu tänab kooli põhjaliku ülevaate eest ja soovib edu ning sihipärasust arendustegevuste elluviimisel, sh eesti keelse õppe edendamisel.

3. Valgamaa Kutseõppekeskuse õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised

Nõukogu tegi 16.01.2024 istungil Valgamaa Kutseõppekeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 16.01.2025 kirjalik ülevaade ehitus ja tsiviilrajatised hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 14.01.2025 ülevaate parendustegevusest õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised.

Nõukogu arutas Valgamaa Kutseõppekeskuse parendustegevuse ülevaadet õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised ning võttis selle teadmiseks.

Kool on uuendanud olemasolevaid ning loonud uusi õppekavasid, nt *Ehituspusepp* ning *Puitkonstruktsioonide ehitus*, sh on õppekavaarendusse kaasatud nii ettevõtjad kui õpetajad. Samuti on kool arendatud täiendkoolituse võimalusi õppekavarühmas, lähtudes nii piirkonna kui valdkonna vajadustest. Läbi on viidud täienduskoolitus „*Rohemajanduse materjalid – krohvimine ja värvimine savi- ja lubjatoodetega*” ning



2025 a planeeritud “Keskkonnasõbralike materjalide kasutamine pottsepatöös”, “Energiasäästlike kütteseadmete ehitus ja renoveerimine” jt.

Tagasisidesüsteemi parendamiseks on kaardistatud koolipere vaimne heaolu ning planeeritud regulaarne ning süsteemne tagasiside korjamine õppeinfosüsteemis TAHVEL ja selle analüüs. Samuti on praktikaettevõtetega lepitud kokku õppijate praktikakohale kandideerimise põhimõtted.

Nõukogu tänab kooli põhjaliku ülevaate eest ja soovib järjekindlust arendustegevuste elluviimisel.

4. Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmas transporditeenused

Nõukogu tegi 16.01.2024 istungil **Tallinna Tööstushariduskeskusele** ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 16.01.2025 kirjalik ülevaade õppekavarühma transporditeenused hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

Kool esitas 16.01.2025 ülevaate parendustegevustest õppekavarühmas transporditeenused.

Nõukogu arutas Tallinna Tööstushariduskeskuse parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas transporditeenused ja võttis selle teadmiseks.

Kool on uuendanud ja korrigeerinud olemasolevaid õppekavasid ning rakenduskavasid lähtudes õppijate ja tööandjate tagasisidest. Samuti on kool loonud ja planeerib uute õppekavade loomist, nt laajuht, tase 5, laospetsialist, tase 3. Samuti on uuendatud õppekavarühma valikmoodulite nimistut, nt muudatuste juhtimine, turundus, kvaliteet ja riskijuhtimine logistikas, pakendid ja pakendiringlus laos, tagastuslogistika jpm. Sealhulgas on õppijatel võimalus läbida valikmooduleid teistest valdkondadest, nt küberturvalisus ning multimeedia ja kommunikatsioon.

Õppekavarühma töösse on kaasatud uusi kutseõpetajaid töömaailmast ning pandud rõhku koostöö suurendamiseks üldharidusõpetajatega, nt viivad kutseõpetajad ja üldharidusõpetajad tunde ühiselt läbi.

Kõik praktikaaruanded ning praktika kaitsmised viiakse koolis läbi eesti keeles, sh kaasatakse õppijate toetamiseks protsessi keeleõpetajaid. Moodle keskkonnas on loodud eesti-vene erialasõnastik, mis toetab õppijaid töömaailmas vajalike terminite omandamisel.

Õppe kvaliteedi parendamiseks on õppekavarühma õpetajaid suunatud osalema erialaliitude kohtumistel, Erasmus+ õpirändes, stažeerimisel ning digipädevusi arendama. Samuti on arendatud õppelaborit, nt soetatud uued sülearvutid, printerid, käivitatud Hänneli automaatkapi ja arvutisüsteemi vaheline suhtluse. 2025 a on planeeritud kolida õppelabori suuremale alale.

Nõukogu tänab kooli põhjaliku ülevaate eest ning tunnustab kooli tegevusi eestikeelse õppe edendamisel. Nõukogu soovib koolile edu õppe kvaliteedi pideval parendamisel.



/digitaalselt allkirjastatud/

Gerli Aas

Kutsehariduse hindamisnõukogu esimees

/digitaalselt allkirjastatud/

Kai Hermann

Kutsehariduse hindamisnõukogu sekretär

