

## Hindamiskülastuste tagasiside 2017 kevad

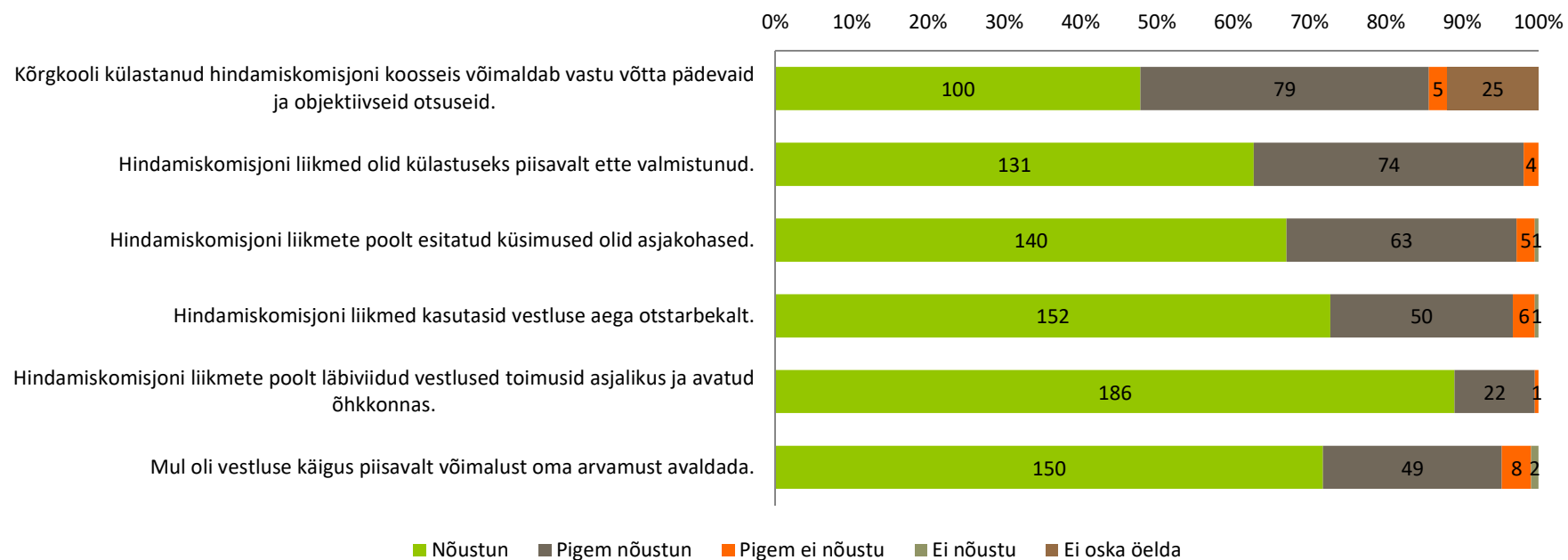
### Sisukord

Ajakirjandus ja infolevi – Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool .....	3
Arhitektuur ja ehitus – Tallinna Tehnikaülikool, Tallinna Tehnikakõrgkool, Eesti Maaülikool. Eesti Kunstiakadeemia .....	8
Ärindus ja haldus –Eesti Maaülikool, EEK Mainor .....	14
Kunstid – Euroakadeemia, EEK Mainor .....	17
Matemaatika – Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool.....	21
Riigikaitse - KVÜÕA.....	24
Esmahindamised .....	26
Kordushindamised.....	27
Eesti Kunstiakadeemia institutsionaalne akrediteerimine.....	32

*Koostas: Liia Lauri*

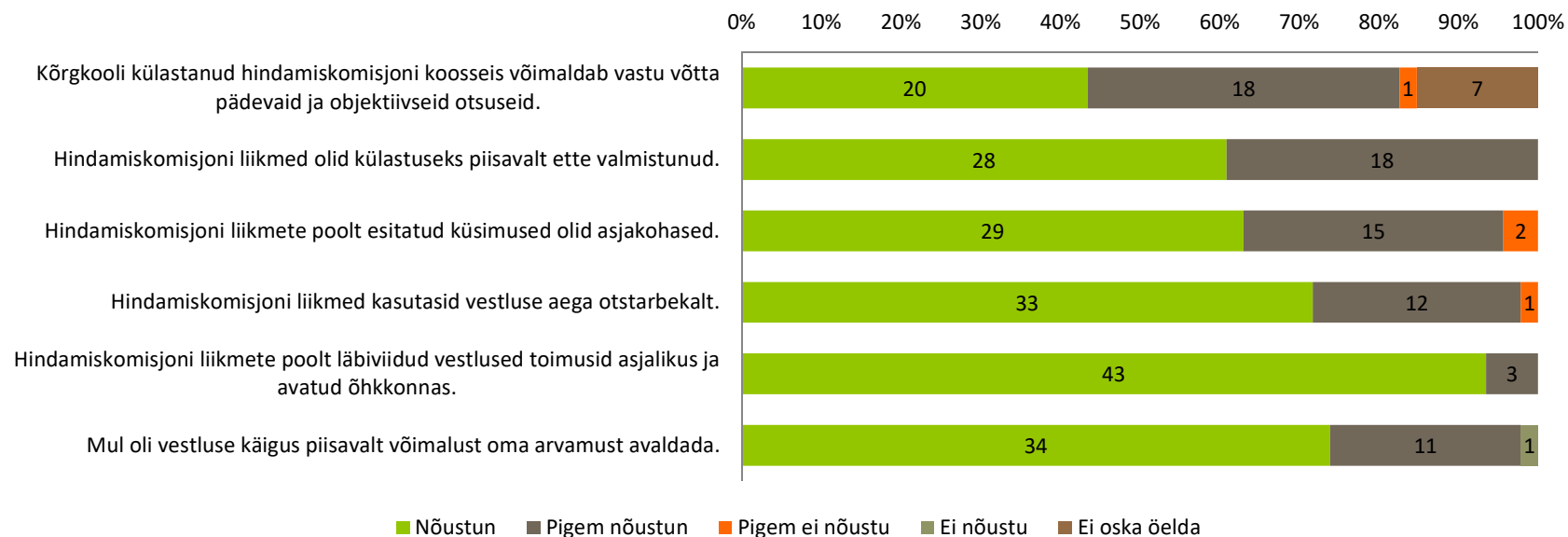
*26.05.2017*

## ÕKH 2017 kevad

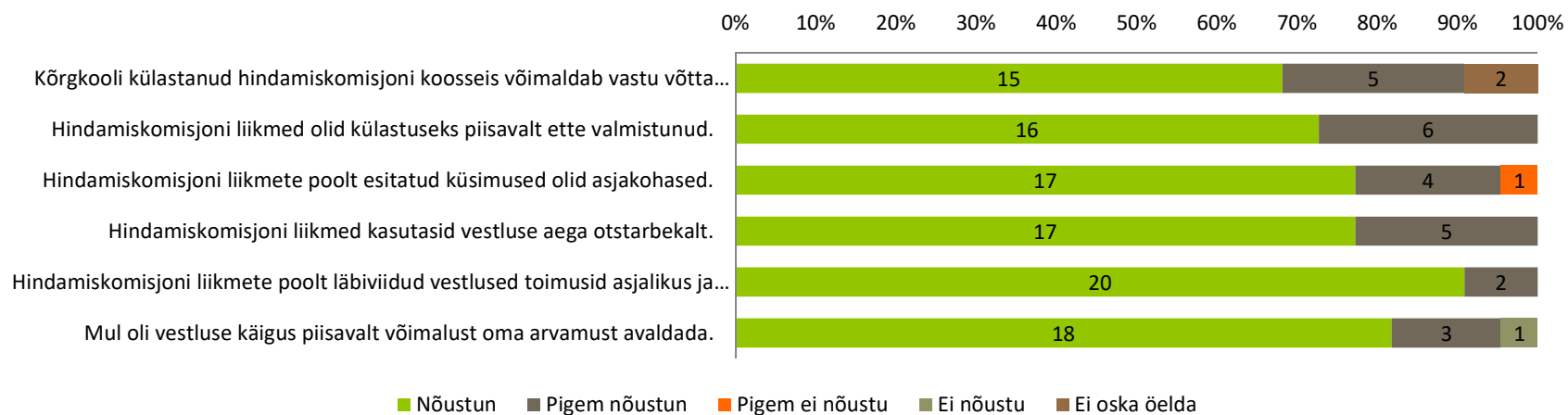


## Ajakirjandus ja infolevi – Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool

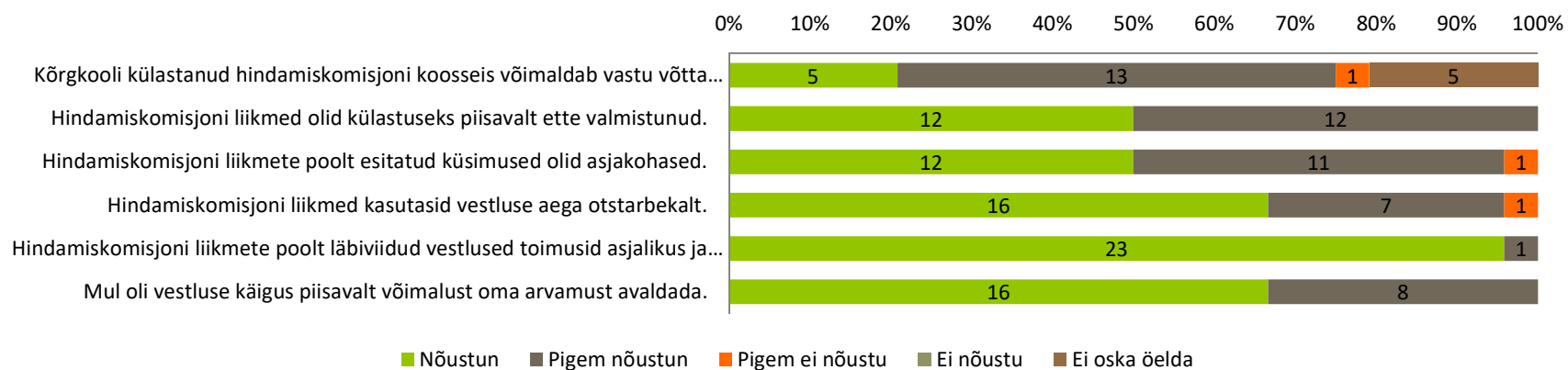
### Ajakirjandus ja infolevi koond



## Ajakirjandus ja infolevi TLÜ



## Ajakirjandus ja infolevi TÜ



Kõrgkooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Eelneva samas õppekavagrupis hindamiskogemusega komisjoniliikme kaasamine võimaldab võrdlust!
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Eesti liikmete osalus komisjonis on vajalik ja oluline, ometi on Eesti nii väike, et siin täielikku neutraalsust ja mitteseotust tagada on võimatu. Sellega tuleb lihtsalt arvestada.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Ei oska öelda	Ennast tutvustas ainult üks komisjoni liige.
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Komisjon koosnes erineva taustaga inimestest, võimalik koguda erinevaid vaatepunkte.
Tallinna Ülikool	üliõpilane	Nõustun	Komisjon koosnes erinevate riikide ja ametite esindajates.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Komisjoni koosseis oli tasakaalustatud ajakirjanduse ja infoteaduste vahel.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Ei oska öelda	Meile ei tutvustatud otsustamise eesmärke ega otsustusprotsessi elemente, raske on ennustada.
Tartu Ülikool	muu	Pigem ei nõustu	Sellise vestluse käigus nii väikse rahvaarvuga (ehk arvamustega) on keeruline saada nn õiget pilti. Mina tundsin küll, et meie vestlusel ehk läks vale signaal intervjuerijatele.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Üks hindamiskomisjoni liige on osalenud ka varasemal akrediteerimisel, seega saab paremini hinnata toimunud muutuste mõju õppeprogrammidele

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Jah, oli tunda, et eneseanalüüsi aruandega oli põhjalikult tutvutud
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kohati küsiti üsna üldisi küsimusi, võinuks isegi täpsemalt. Aga midagi ette heita küll ei ole.
Tallinna Ülikool	üliõpilane	Nõustun	Küsimused, millele vastuseid meilt oodati olid ettevalmistatud.
Tartu Ülikool	muu	Pigem nõustun	Mingi dokument neil oli ülikooli enda vastustega, aga kindlat struktuuri intervjuus ma väga ei näinud.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Mõned küsimused siiski kordasid eneseanalüüsi aruandes kirja pandut

Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Nad olid väga ette valmistunud, küsisid väga häid küsimusi ja oli tõesti näha, et neid huvitasid ka meie vastused!
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Puudu on valik "Ei oska öelda". Kohati jäi küsimustest mulje, et ei teata fakte, aga võib-olla pidigi nii küsima.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Nõustun	Väliskülaliste ettevalmistus oli parem kui Eesti omade.

Hindamiskomisjoni liikmete poolt esitatud küsimused olid asjakohased.

Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kindlasti olid need küsimused asjakohased, aga rõhuasetus oli õppekava üldistel arengusuundadel, tudengite väljalangemisega tegelemisel, personaliküsimustel - ühesõnaga sellistel teemadel, mille kohta reatöötaja vastuseid anda ei saa, või kui, siis vaid oma kitsa töökogemuse pinnalt.
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Kuna ma ei ole varem välishindamistel osalenud, siis võrdlusmoment puudub, aga praegusel juhul küll tundusid need olevat põhjendatud küsimused.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Mõningad küsimused mitte
Tartu Ülikool	muu	Pigem ei nõustu	Nii ja naa. vahel uurisid minu meelst täiesti ebaolulisi asju. Kui nad tahavad õppimise kohta tagasisidet ja ainete ja õppejõudude, siis miks uurida meie enda tausta ja varasemaid ning hilisemaid valikuid, otsuseid?
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Tudeng oli ehk oma küsimustest abstraktne, aga ülejäänud liikmed esitasid kindlasti väga asjakohaseid küsimusi.

Hindamiskomisjoni liikmed kasutasid vestluse aega otstarbekalt.

Tartu Ülikool	üliõpilane	Nõustun	Aega oleks võinud isegi rohkem olla.
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	At times the interview/meeting did not have a concrete focus or the focus was too broad to be fully answered in the time given.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Hindamiskomisjoni kuulus üks eestlasest liige, kelle keelekasutus oli konarlik ja kes kippus tagasi tulema juba arutatud küsimuste juurde, nii ret teised komisjoniliikmed pidid teda katkestama.

Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kuna soovisime enamasti rohkem arutleda jäi aega väheseks, aga see juba ajakava probleem...
Tartu Ülikool	muu	Pigem nõustun	Nad oleksid veel vestelda soovinud, aga aeg sai täis ja läks lõhkigi. Seega mul jäi tunne, et osa asju jäi küsimata.

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas.

Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Kollegiaalsus ja sisuline arutelu
Tartu Ülikool	muu	Nõustun	Sellega olen küll täiesti nõus.
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Õhkkond oli meeldiv, rääkima julgustav.

Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

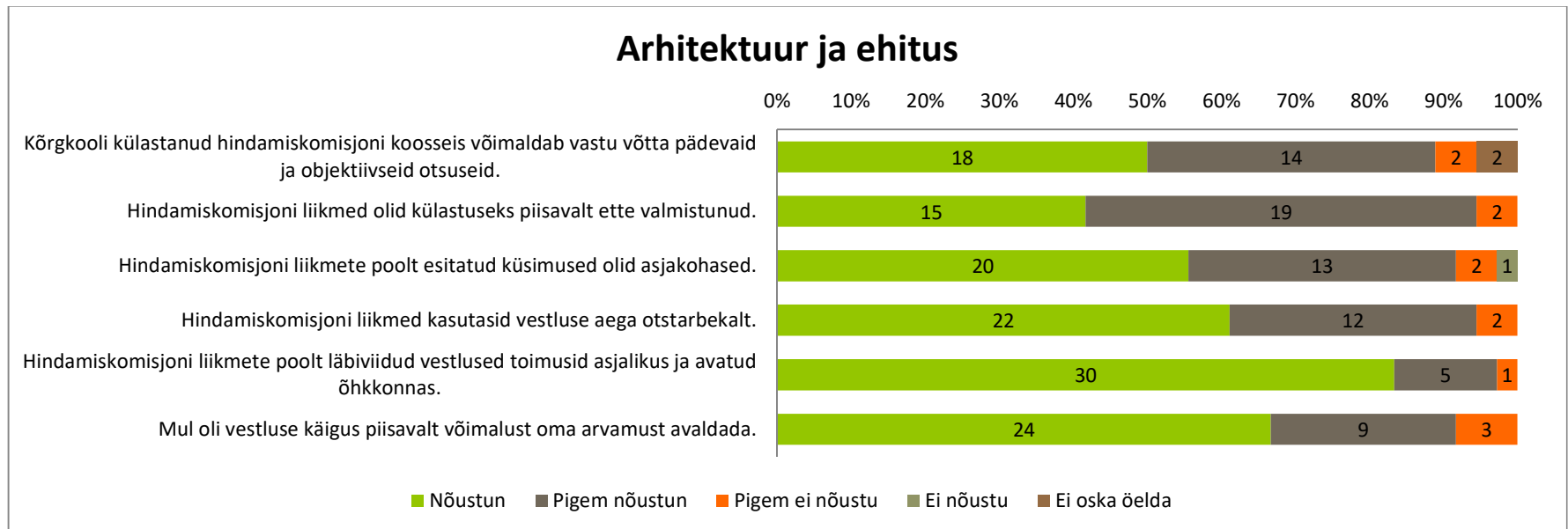
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Ajasurve, mitu grupiliiget. Pisut tekitas küsimusi seegi, et võisin osaleda ainult ühel vestlusel - samas, kui komisjoniliikmed oleks soovinud vestelda eri teemadel veel mõnel teisel vestlusel.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kuna soovisime enamasti rohkem arutleda jäi aega väheseks, aga see juba ajakava probleem...
Tartu Ülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Still, some of the questions were out of the staff's answering ability. Meaning, those staff members who were at the meeting could have not answered the questions asked, because it was not their speciality.
Tartu Ülikool	muu	Nõustun	Võimalust oli, vahepeal jäi asi inglise keele oskuse taha - et täpsemalt selgitada. Või spetsiaalsete väljenditega.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Üks liige kipus heietama, sekkus nt suvalisel hetkel minu juttu, alustades sõnadega "aa, meelde tuli!"

Muud ettepanekud ja soovitusel:

Tartu Ülikool	üliõpilane	Ei küsitud, mis on meie õppekava juures parim isa. Oleksin seda oodanud.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Hindamiskomisjon võiks pöörduda võrdsest kõigi õppejõudude ja töötajate poole.
Tartu	kõrgkooli	Jään huviga ootama raportit. Mida konkreetselt ja konstruktiivsem on kriitika, seda kasulikum. Aitäh.

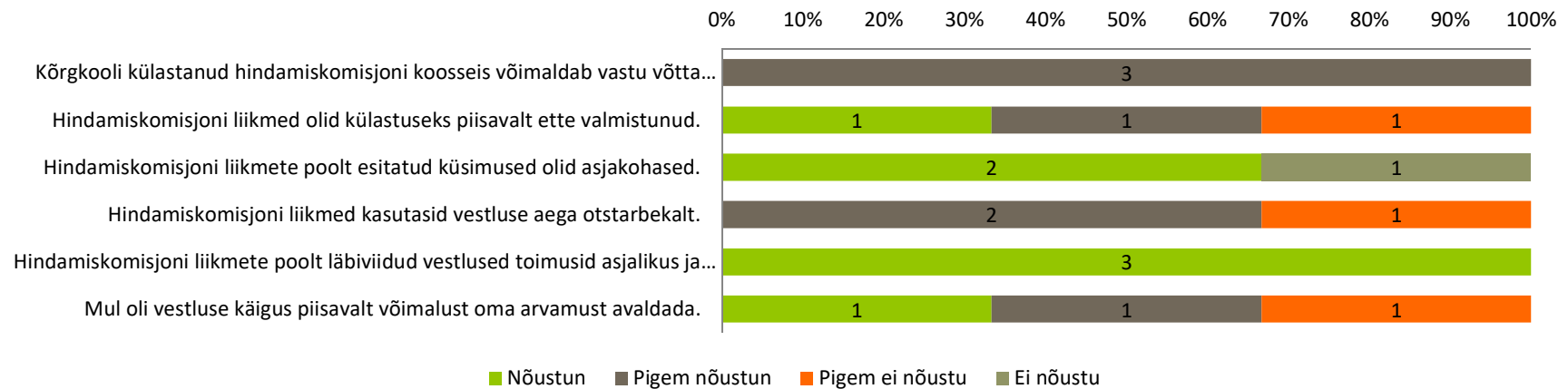
Ülikool	töötaja	
Tartu Ülikool	muu	Minu arust meie eriala vestlusel oli kutsutud hindamiskomisjoniga vestlema valed inimesed - mõtlen õppureid. Kõlama võis jääda negatiivne, aga minu meelest see ei ole üldse nii negatiivne tegelikkuses.

## Arhitektuur ja ehitus – Tallinna Tehnikaülikool, Tallinna Tehnikakõrgkool, Eesti Maaülikool. Eesti Kunstiakadeemia

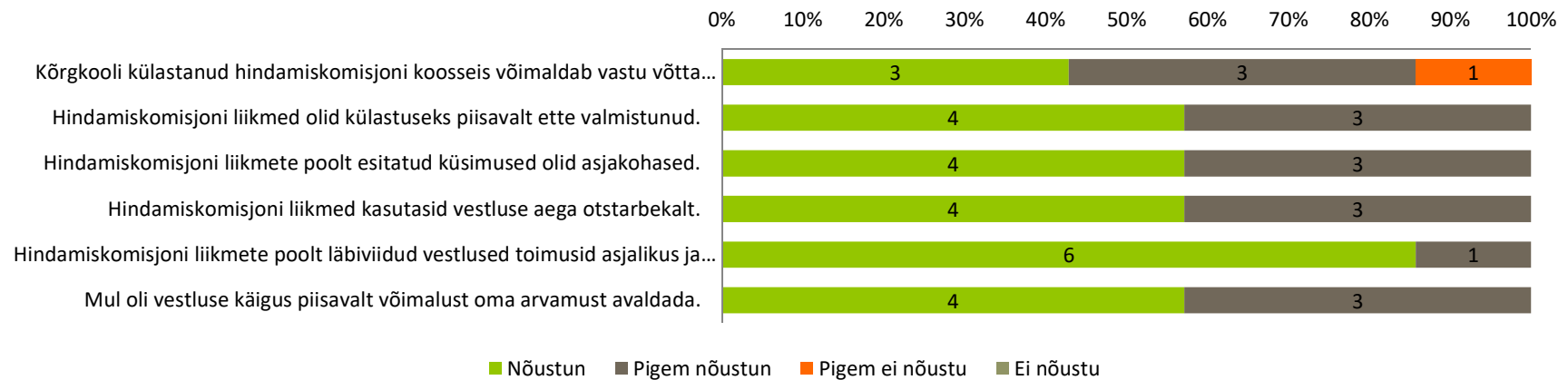




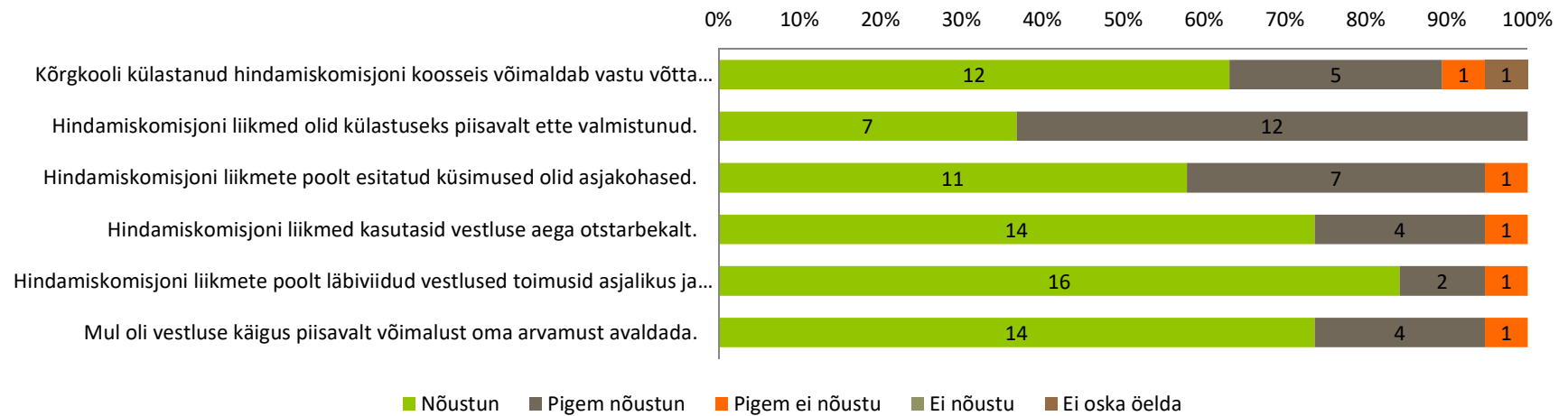
## EKA arhitektuur ja ehitus



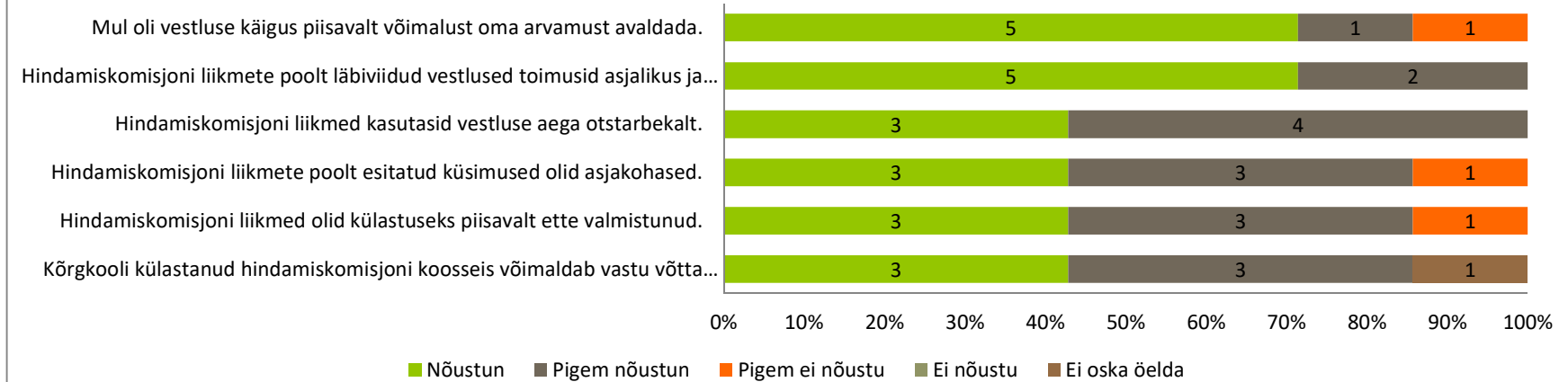
## EMÜ arhitektuur ja ehitus



## TTK arhitektuur ja ehitus



## TTÜ arhitektuur ja ehitus



Kõrgkooli külasthanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Ei oska öelda	Eks see ole nähe hindamisaruandest. Üldiselt peab komisjon ennast väga lühikese ajaga kõigega kursi viima ja see on üsna rakse ülesanne.
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Komisjon oli üldjoontes avatud, huvitatud ja koosnes valdavalt eriala pädevatest spetsialistidest
Eesti Maaülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Komisjoni jagunemune vestluste ajaks on pisut küsitav. Vestlemine ühe eksperdiga on meeldiv, aga mis juhtub, kui ta haigestub?
Tallinna Tehnikakõrgkool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	nad ise ütlesid, et neile on selline ülesanne pandud ja nad püüavad hakkama saada
Eesti Maaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Üliõpilase lisamine sellisesse komisjoni, kes santud keskkonnas ei orienteeru, on mõttetu.

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

Tallinna Tehnikakõrgkool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Ei oska üelda, kas neil oli piisavalt aega ette antud. Kohtumisel tudus, et neil on liiga palju infot antud.
--------------------------	-------------------	---------------	--

Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Jah, hindamisaruanne oli põhjalikult läbi loetud
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	komisjoni liikmed tõdesid, et said tööde näitusest ja kohtumisest õppejõududega, üliõpilaste ja tööandjatega palju parema ülevaate, kui kirjalikust raportist, mis jääb alati alla otsestes kohtumistes saadud infost
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Küsitati teemasid, mis olid väga detailselt kirjeldatud aruandes. Kohati jäi mulje, nagu ei oleks aruannet loetud.

Hindamiskomisjoni liikmete poolt esitatud küsimused olid asjakohased.

Eesti Kunstiakadeemia	kõrgkooli töötaja	Ei nõustu	Avakohtumisel rektoraadis küsisid mitmed komisjoni liikmed detailküsimusi (mis on vastuvõtu tingimused jne), mis näitas, et nad ei ei tajunud oma rolli, ei omanud ülevaadet, kellega nad päeva jooksul kohtuvad või käitusid lihtsalt ebaprofessionaalselt
Tallinna Tehnikakõrgkool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Mõned teemad on parem arutelu vormis käsitleda, nt. tuleviku ühiskonnast ja eriala sobivusest sellele.
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Oli häid ja vähem häid küsimusi.
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Tegevarhitektidest komisjoni liikmete küsimused olid asjakohased
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Ühe liikme poolt esitatud küsimused olid pigem üldfilosoofilised kui konkreetselt hindamise sisu puudutavad. Üks komisjoni liikmetest küsis koostöö kohta ühe teise kõrgkooli õppekavaga, mille juhiga tal on tihe koostöö ning ühised publikatsioonid. See tundus veidi kallutatud küsimusena, kuna koostöö kohta teiste kõrgkoolide õppekavadega polnud ühtegi küsimust. See oli veidi nõrdima panev, kuna keskenduti vaid ühele koostöö võimalusele ning ei tundud huvi koostöö kohta laiemalt, mille kohta meil oli väga palju näiteid.

Hindamiskomisjoni liikmed kasutasid vestluse aega otstarbekalt.

Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Enamik vestlusele kulunud ajast puudutas teadutöö osa. Õppekavasse, õppejõududesse, tudengitesse puutuvat jõuti arutada seetõttu väga vähe. Aeg oleks oluliste teemade peale võrdsemalt jaotuda.
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Komisjoni liikmed näitasid valdavalt üles sisulist huvi õppetöö korraldamise vastu
Tallinna Tehnikakõrgkool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Loodan, et neil oleks aega omavahel ka kokku ja oma arvamusi jagada ning kujundada kes ja millest küsidavad.

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas.

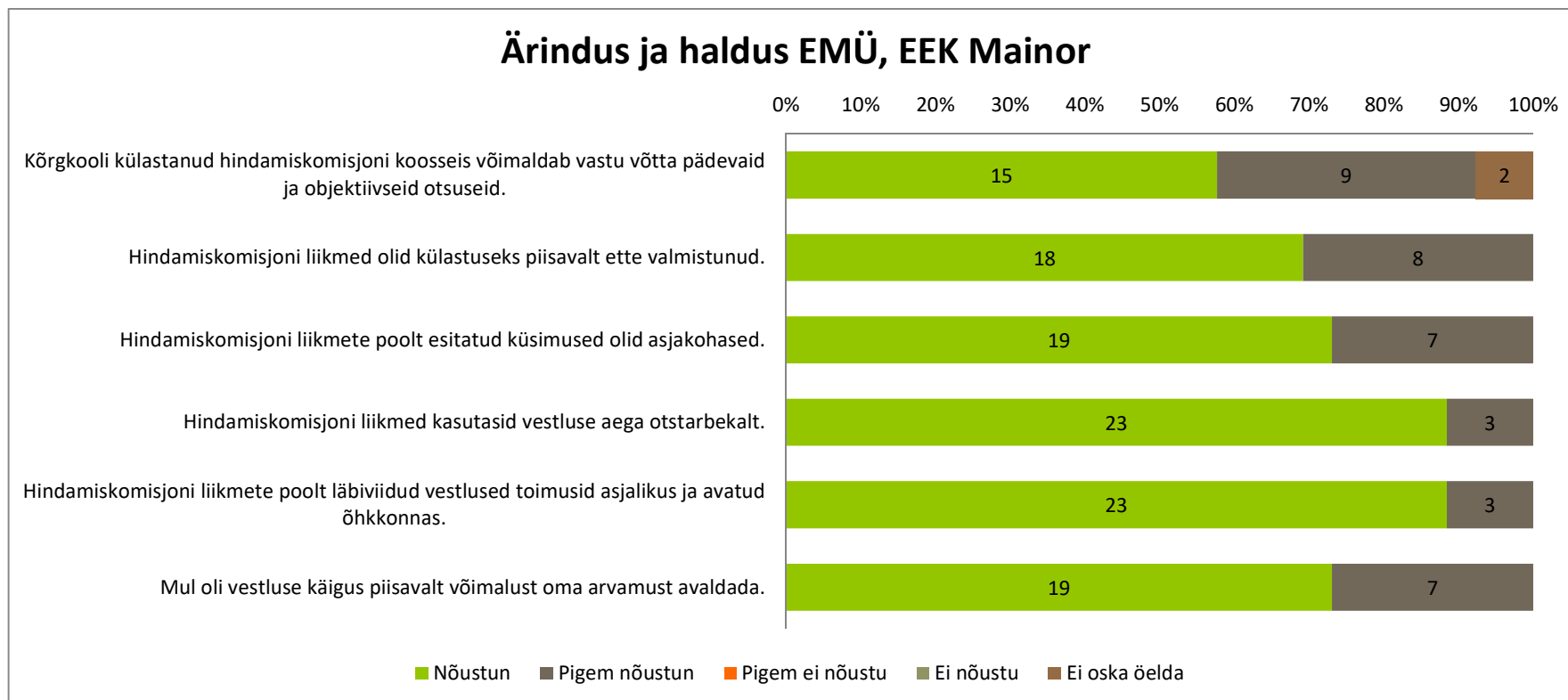
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Vestlused olid asjalikud ja partnereid arvestavad
-------------------------	-------------------	---------	---

Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

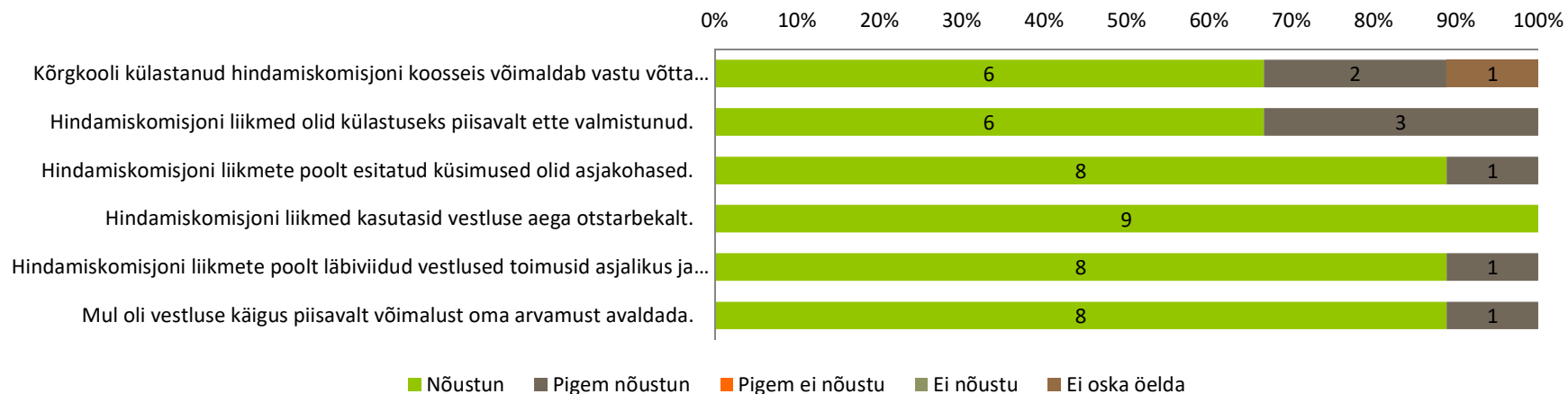
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Komisjon esitas küsimusi ja kuulas tähelepanelikult vastuseid
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Oleksin tahtnud saada rohkem võimalusi oma õppekava puudutavatest küsimustest rääkida. Kuna meie vestlusel oli 3 õppekava koos, siis juhtus nii et domineerima hakkas ainult ühte õppekava puudutav vestlus. Komisjon küll püüdis kontrolli säilitada, kuid praktiliselt rääkis kaheksast esindajast pidevalt ainult 3. Paar inimest ei saanud üldse sõna. Seada oleks pidanud paremini korraldama, kuna hetkel said rääkida need kes kõige kõvemat häält tegid.
Eesti Kunstiakadeemia	kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Risti-rästi küsides ei jõudnud kõigele vastata, aga mitmed küsimused olid segased, mitmeosalised komposiitküsimused.

Muud ettepanekud ja soovitused:

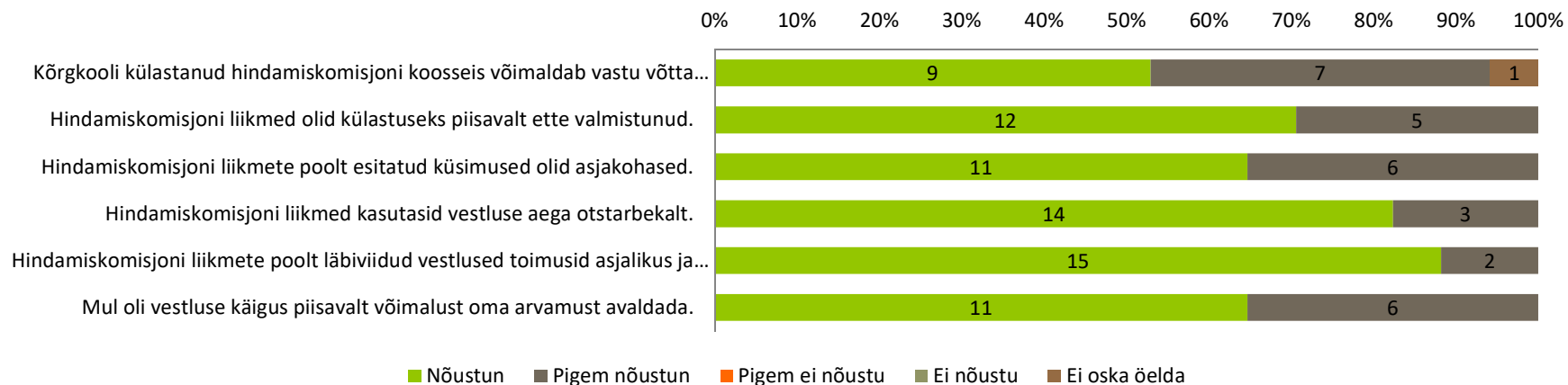
Tallinna Tehnikaülikool	kõrgkooli töötaja	Komisjoni enamuse liikmete suhtumine ja huvi õppekava ja õppetöö korraldamise vastu tundus siiras ja eelarvamusteta.
Eesti Maaülikool	kõrgkooli töötaja	Seekordne komisjon oli hea!



## EMÜ ärindus ja haldus



## EEK Mainor ärindus ja haldus



Kõrgkooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Eesti Maaülikool	muu	Ei oska öelda	Ei ole näinud tagasisidet meie intervjuule nende otsustest, seega ei ole võimalik meil hinnata nende otsuste pädevust või objektiivsust.
Eesti Maaülikool	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Komisjoni liikmete kogemustepagas oli küll erinev, kuid seda ei saa neile ette heita.

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

Eesti Maaülikool	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Küsimusi oli küll aga paistsid olevat vägagi stamp-küsimused ning detailidesse laskuti pealiskaudselt.
------------------	-------------------	---------------	--

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas.

Eesti Maaülikool	üliõpilane	Nõustun	Õhkkond oli väga avatud ja sõbralik.
------------------	------------	---------	--------------------------------------

Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

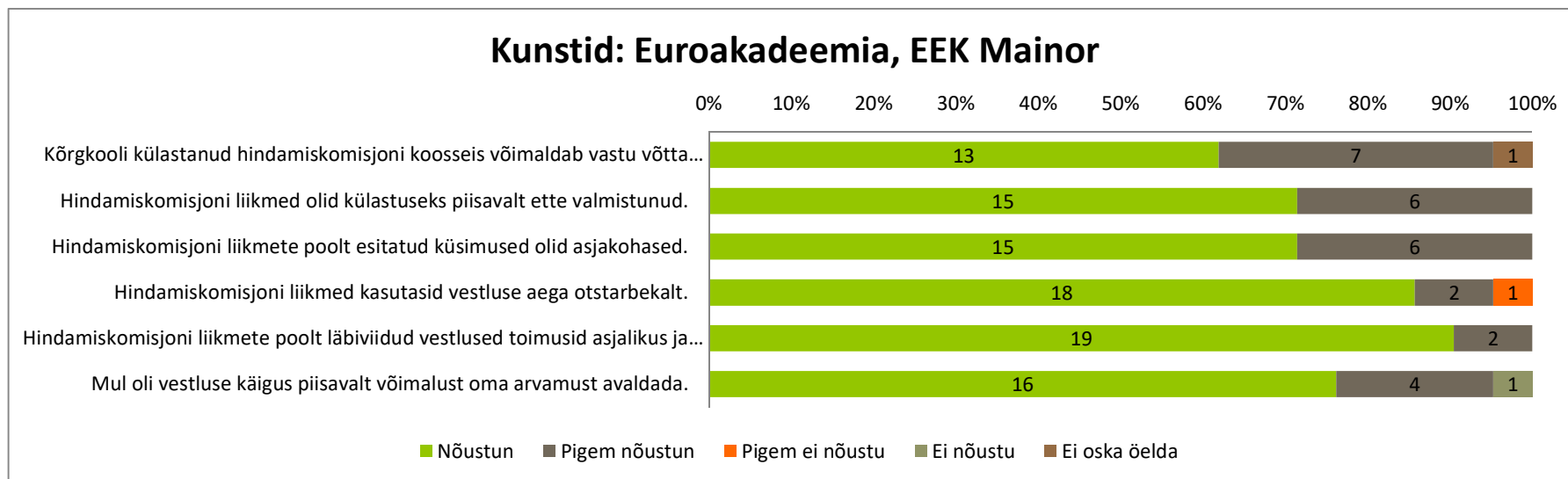
Eesti Maaülikool	üliõpilane	Nõustun	Kui ei avaldanud, siis pigem sellepärast, et alguses olin ise liiga tagasihoidlik.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	kuna olen lepinguline õppejõud, siis paljude asjade kohapealt lihtsalt ei teadnud väga hästi vastuseid.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	üliõpilane	Nõustun	Kümnest üliõpilasest võtsid peamiselt vestlusest osa 7 seega kes tahtsid midagi öelda, seda tea said!

Muud ettepanekud ja soovitusel:

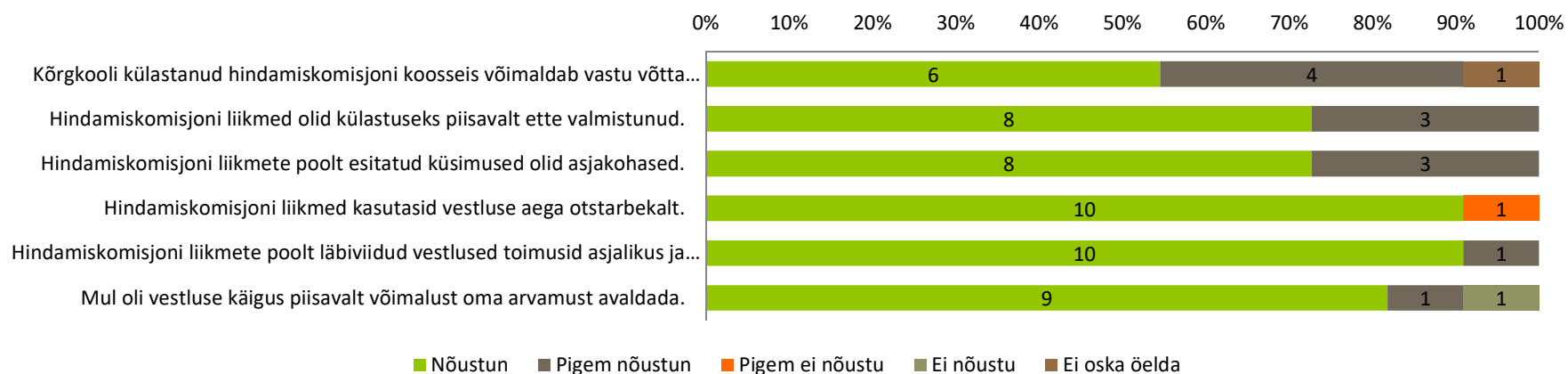
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Komisjon oli asjalik ja hästi ettevalmistunud.
Eesti Maaülikool	kõrgkooli töötaja	Komisjoni hinnangu tagasiside intervjuugruppide liikmetele?



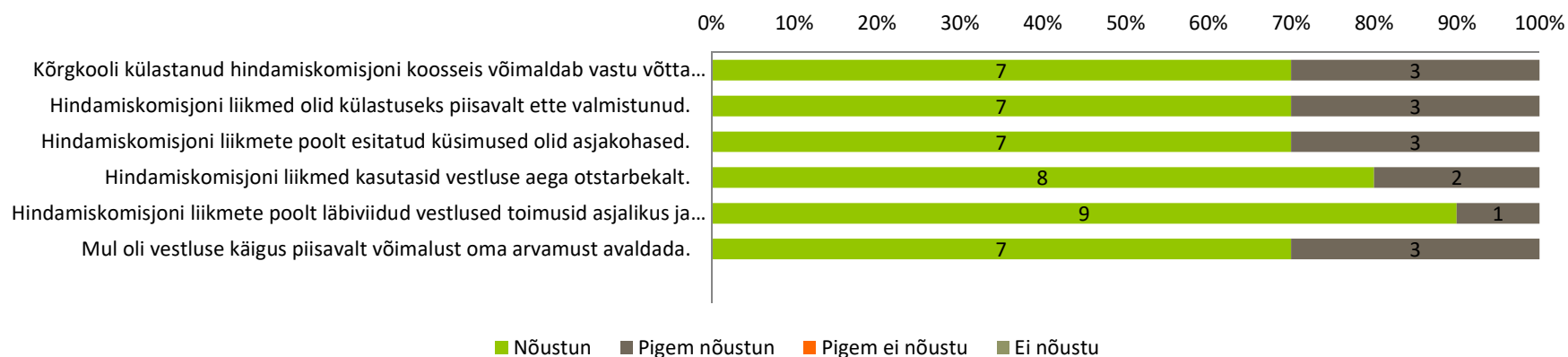
## Kunstid – Euroakadeemia, EEK Mainor



## Euroakadeemia kunstid



## EEK Mainor kunstid



Kõrgkooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kunstide hindamise komisjoni professionaalne taust oli ehk liialt kujutava kunsti suunas kaldu. See tähendab, et teatud kaasaegsemaid multimeedia suunaga interaktiivseid teemasid oli pisut keeruline seletada. Pädevuse osas see siiski probleemi ei tekitanud, sest kõik komisjoni liikmed olid inimesena väga laia silmaringiga.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Oma ala asjatundjad. Iga valdkonda hindas pädev isik.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	muu	Pigem nõustun	Ühe "ürituse" pealt ei oska hinnata, kui pädevad või objektiivsed nad oma otsustes on, aga oma tööd tegid nad kahtlemata professionaalselt.

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	See kommentaar ei käi niivõrd komisjoni ettevalmistuse kohta, vaid üldise korralduse kohta.  Leian, et erinevatest soovidest ette teatamine oli liiga vähese tähtajaga. Näiteks polnud hoiatatud, et soovitakse näha üliõpilastööde portfooliot. Sain sellest teada eelmise päeva õhtul ja ilmselgelt pole nii võimalik adekvaatseks hindamiseks sobivaid töid kiiresti kokku koguda ning taasesitavasse vormingusse sättida (erinevad digitaalsed tööd, animatsioonid, prototüübid, videod jne).  Üks ettevalmistuse osa on minu meelest ka kokkulepe, et mida ülikoolilt oodatakse.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Küsimused olid asjakohased. Oli arusaadav, miks küsiti.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	muu	Nõustun	Tore oli näha, et püüti rangelt graafikus püsida.

Hindamiskomisjoni liikmete poolt esitatud küsimused olid asjakohased.

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Komisjon oli põhjalik ja kui midagi jäi arusaamatuks, arutasime nii kaua, kuni küsimus sai selge vastuse. Olen
---------------------------------	-------------------	---------------	--

			rahul.
--	--	--	--------

Hindamiskomisjoni liikmed kasutasid vestluse aega otstarbekalt.

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Nõustun	Komisjoni esimees jälgis ja kui vastus vms. hakkas teemast mööda minema, juhtis tähelepanu
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Vestlus läks rohkem kui poole võrra üle planeeritud aja
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	üliõpilane	Pigem nõustun	Vestlused kestsid üle aja 20 min

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas.

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	muu	Nõustun	Väga hea kontakt tekkis, eriti hiljem gruppides töötades. Küsimused olid gruppides töötades samuti konkreetsamad ja vastata, arutleda oli lihtsam.
---------------------------------	-----	---------	--

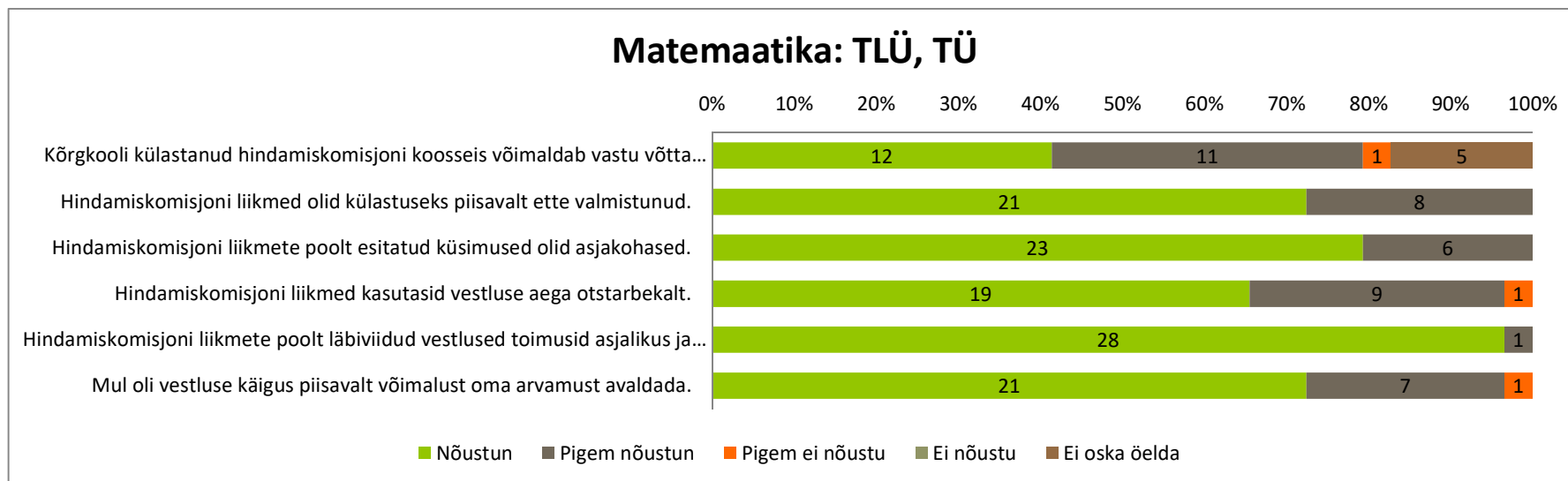
Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	muu	Nõustun	Jah, sain piisavalt särada :)
---------------------------------	-----	---------	-------------------------------

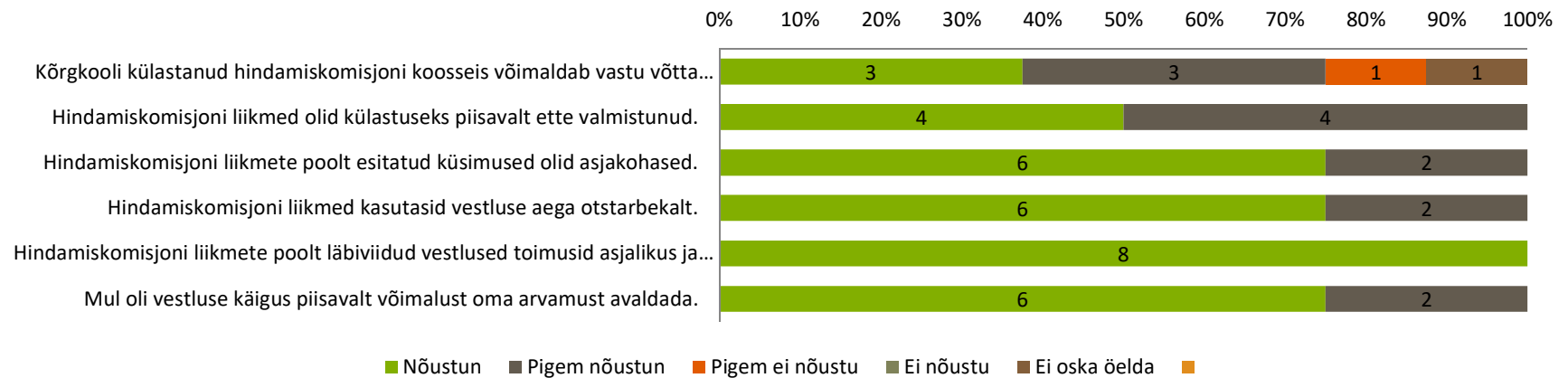
Muud ettepanekud ja soovitusel:

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	kõrgkooli töötaja	Edaspidi sooviksin, et ootamatusi oleks vähem. Kui on soov näha laiamahulist portfooliot üliõpilaste töödest, peaks olema selleks valmistumiseks mõistlik aeg.
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor	muu	Mulle selline formaat meeldis, ei muudaks midagi.

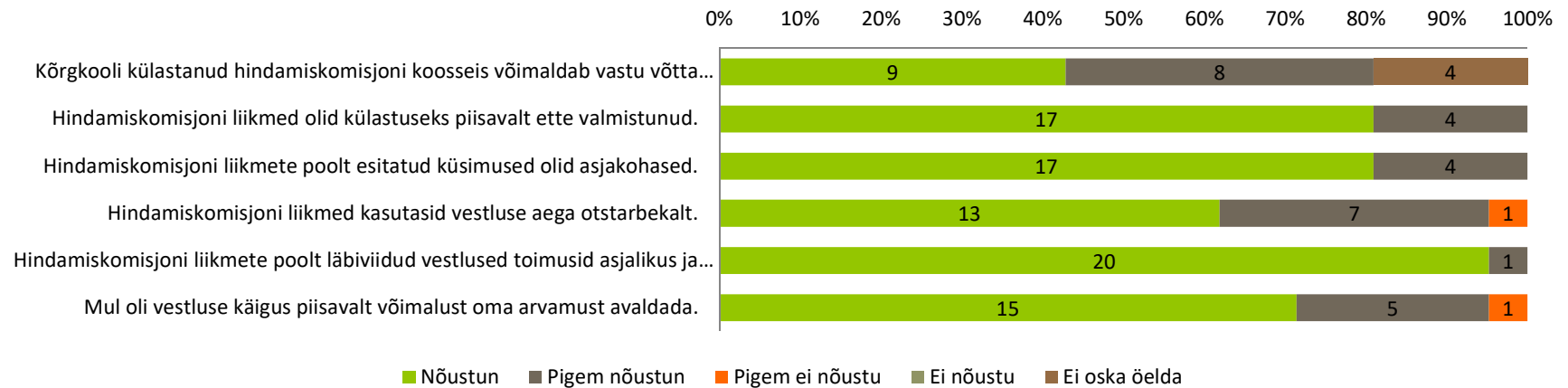
## Matemaatika – Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool



## Tallinna Ülikool matemaatika



## Tartu Ülikool matemaatika



Kõrgkooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Tartu Ülikool	üliõpilane	Ei oska öelda	45-minutine koosviibimine ei ole piisav, et ammendavalt vastata sellisele küsimusele.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	See ilmneb ilmselt lähiaastatel.

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

Tartu Ülikool	üliõpilane	Nõustun	Küsimused olid selgelt läbi mõeldud ning nende eesmärk oli üheselt mõistetav.
---------------	------------	---------	---

Hindamiskomisjoni liikmed kasutasid vestluse aega otstarbekalt.

Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Aja puudus tulenes pigem intervjueeritavate iseloomudest.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem ei nõustu	Ajalise piirangu tõttu katkestati produktiivne arutelu poole pealt, et plaanilise küsimustikuga edasi minna. Ei näe mõtet küsida, kui eesmärk on igale küsimusel lihtsalt mingi vastus kirja saada.
Tartu Ülikool	muu	Pigem nõustun	Kogu vestluse kandev ja suur probleem oli see, et aega oli ilmselgelt liiga vähe. Kui vestlusest midagi saadi, siis kaootiline sissevaade erinevatesse erialadesse, mis võivad omada täiesti erinevaid valukohti. Ühtlasi mitmed probleemid on kadunud või muundunud ajaga, ent suure vanusevahe korral tekitas see lihtsalt segadust. Selle aja juures oli tegemist mõistliku ajakulutusega, aga vähese aja tõttu oli kulutatud aeg mõttetu.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Komisjoni esimees oli suhteliselt sõnaohter, mistõttu ei jõudnud ajapuudusest tulenevalt kõiki olulisi teemasid piisava põhjalikkusega käsitleda.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Komisjoni poolt esitatud küsimustega [eksplitsiitselt] oleks olnud hea varem tutvuda, et optimeerida ajakasutust koosolekul.

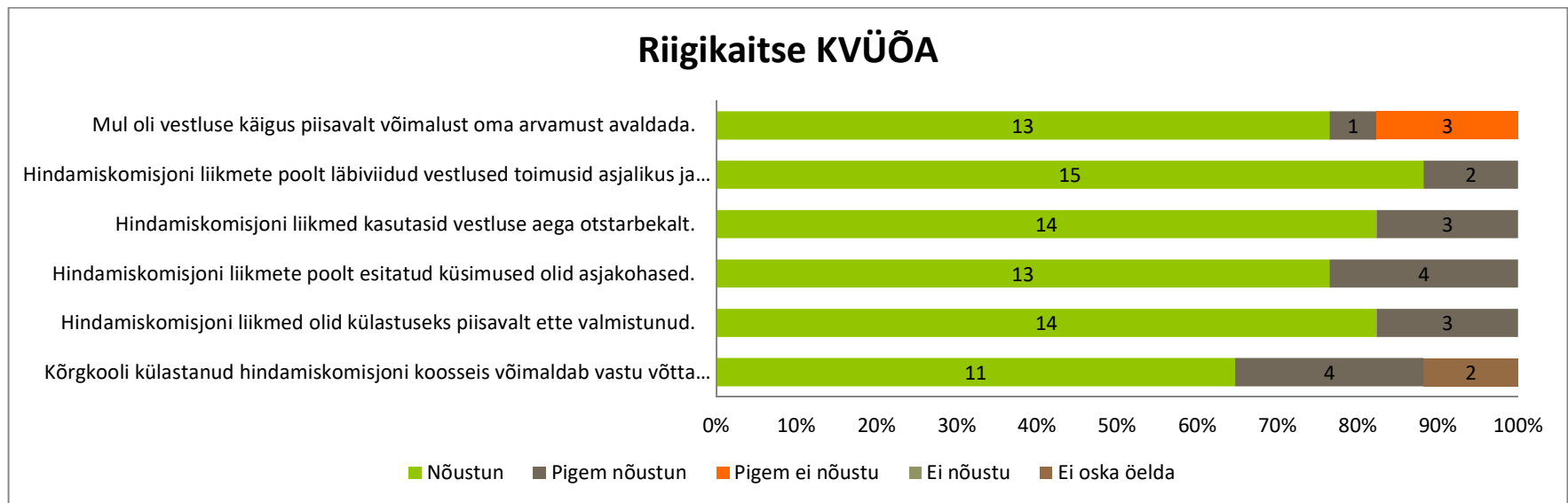
Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem nõustun	Jälle sama, ühe intervjueeritava jutukus ei jätnud teistele väga palju aega rääkimiseks.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Pigem ei nõustu	Sarnane märkus: piiratud ajaga võeti ühelt tudengilt vastus ja mindi edasi.
Tartu Ülikool	üliõpilane	Nõustun	Võimalik, et isegi liiga palju :)

Muud ettepanekud ja soovitusel:

Tartu Ülikool	üliõpilane	Intervjuuks ettenähtud 45 minutit läks väga kiiresti. Mõne küsimuse diskussioon venis väga pikaks, samal ajal kui mõned teised tähtsad küsimused jäid laiemalt käsitlemata.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Kommentaari: komisjoni liikmed olid väga kõrge kvalifikatsiooniga ja nende koduülikoolid on kõrge tasemega: Eesti ülik-s pole nendega midagi võrreldavat.
Tallinna Ülikool	kõrgkooli töötaja	Küsimused olid pigem üldised ja stereotüüpsed. Ma ei ole kindel, et saadud info on piisav tugevalt sisulise otsuse tegemiseks
Tartu Ülikool	üliõpilane	Suhteliselt palju kulus komisjonipoolset aega positiivsete aspektide väljatoomisele. Rohkem oleks soovinud arutada probleeme janende võimalikke lahendusi.

## Riigikaitse - KVÜÕA



Kõrgkooli külasthanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Kaitseväe	muu	Ei oska öelda	Ei ole näinud lõpptulemust.
-----------	-----	---------------	-----------------------------



Ühendatud Õppeasutused			
Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	kõrgkooli töötaja	Nõustun	küsimus jääb veidi arusaamatuks.

Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

muu	Pigem ei nõustu	Aeg sai otsa.
kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kõik ei saanud kõikidele küsimustele vastata, kuna aega oli vähe.
kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Küsimuse dkeskendusid pigem teistele valdkondadele, mitte minu tööks olevale kitsamale alale.
kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Tempo oli pigem kiire ja kui kohe ei jõudnud märku anda oma mõtte avaldamise soovist, siis läks teem juba järgmistele radadele. Aga see polnud võibolla mitte niivõrd komisjoni süü kui minu enda vähene initsiatiivikus.

Muud ettepanekud ja soovitused:

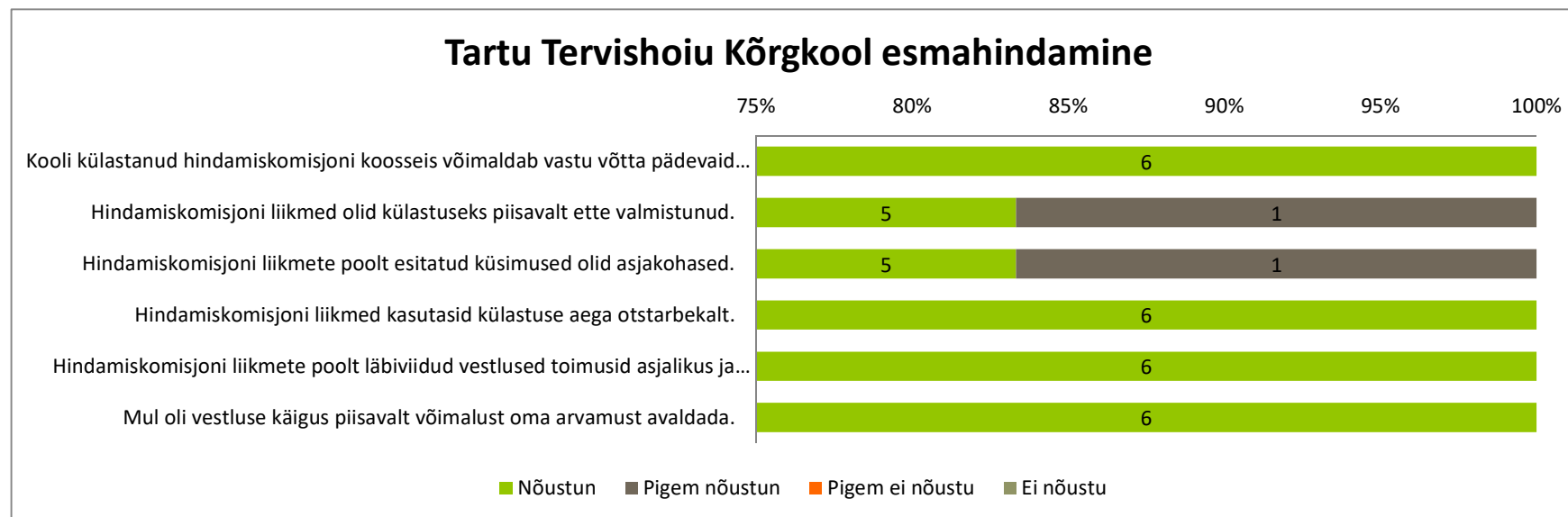
Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	muu	Isiklikult probleemi inglise keelega ei ole, aga mõnigi teisel pool lauda istujatel ( vilistlased ) oli eneseväljendamisega probleeme. Soovitav on järgmine kord kasutada ka tõlki.
Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	kõrgkooli töötaja	Komisjon oli väga asjalik, hästi ettevalmistunud. Igast kohtumisest õhkus heasoovlikkust, toetust.
Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	muu	Suurendada ajalist kulu. Saata küsimused võimalusel ette, et saaks paremini valmistuda.
Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	muu	Võimalusel kaaluda rohkem aega võtta vestlusteks
Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused	kõrgkooli töötaja	Üljoonetes oli komisjon väga sümpaatne ja toetav. Kõik, mida esimese ringi tagasisides esile toodi, oli info, mis meile oli teada. Selles osas oli tegelikult suur rõõm kogeda, et meie sisemine pilk on adekvaatne ja kõrvaltvaatajatele paistavad silma samad tugevused ja arengukohad. Ja et selle sama pilgu said nad kahe päevaga, on muljetavaldav.

## Esmahindamised

### EEK Mainor – IT rakenduskõrgharidusõpe

Kaks vastanut – Nõustuvad pakutud väidetega/kaks „pigem nõustun“

### Tartu Tervishoiu Kõrgkool – tervishoid MAG (ühisõppekava)



#### Kommentaar:

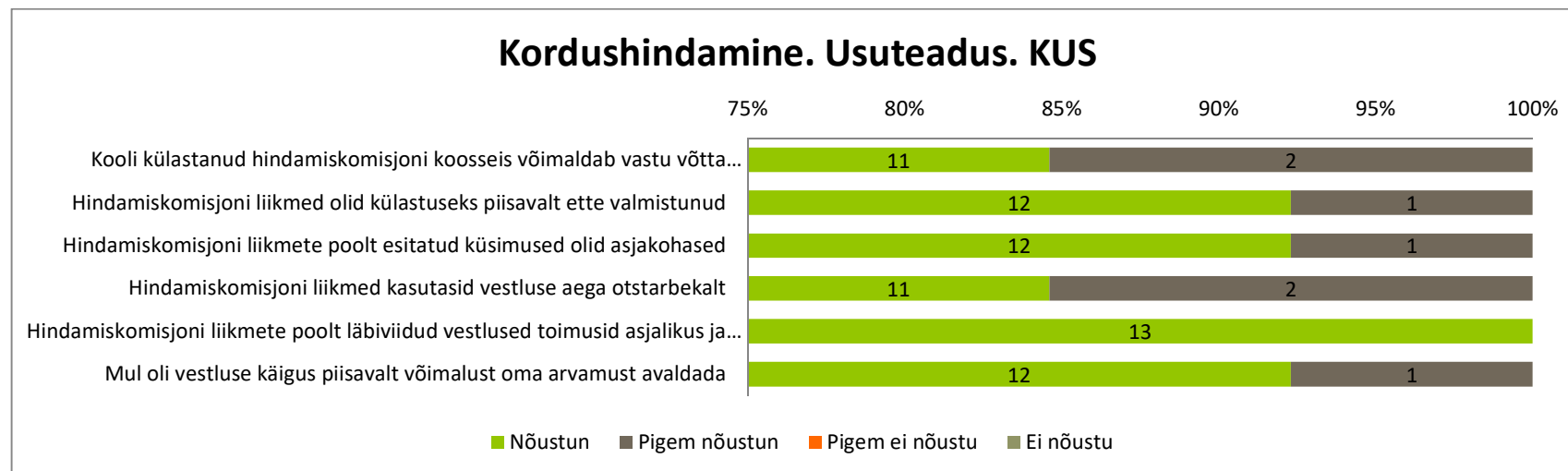
Kooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

Nõustun	Hindamiskomisjon jättis asjaliku mulje. Väljad tulid mõningased nõrgad kohad, mida esmalt märganud ei olnud.
---------	--

## Kordushindamised

### Usuteadus

#### EEKBL KUS



#### Kommentaare

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud

Nõustun	nende ettevalmistus ületas ootusi
Pigem nõustun	Taas usalduse küsimus. Vilistlaste grupp intervjuueriti pika tööpäeva lõpul ning tunda oli osade liikmete väsimus (vaikivad kuulajad).

Hindamiskomisjoni liikmed kasutasid vestluse aega otstarbekalt

Pigem nõustun	Aega oli pigem vähe. See ei pruugi oleneda komisjonist.
---------------	---

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas

Nõustun	Komisjoni suhtumine vestluspartneritesse oli heatahtlik ja respektiiv. Mitte "halvavalt" ametlik.
Nõustun	õhkkond oli korraga professionaalne ja sõbralik

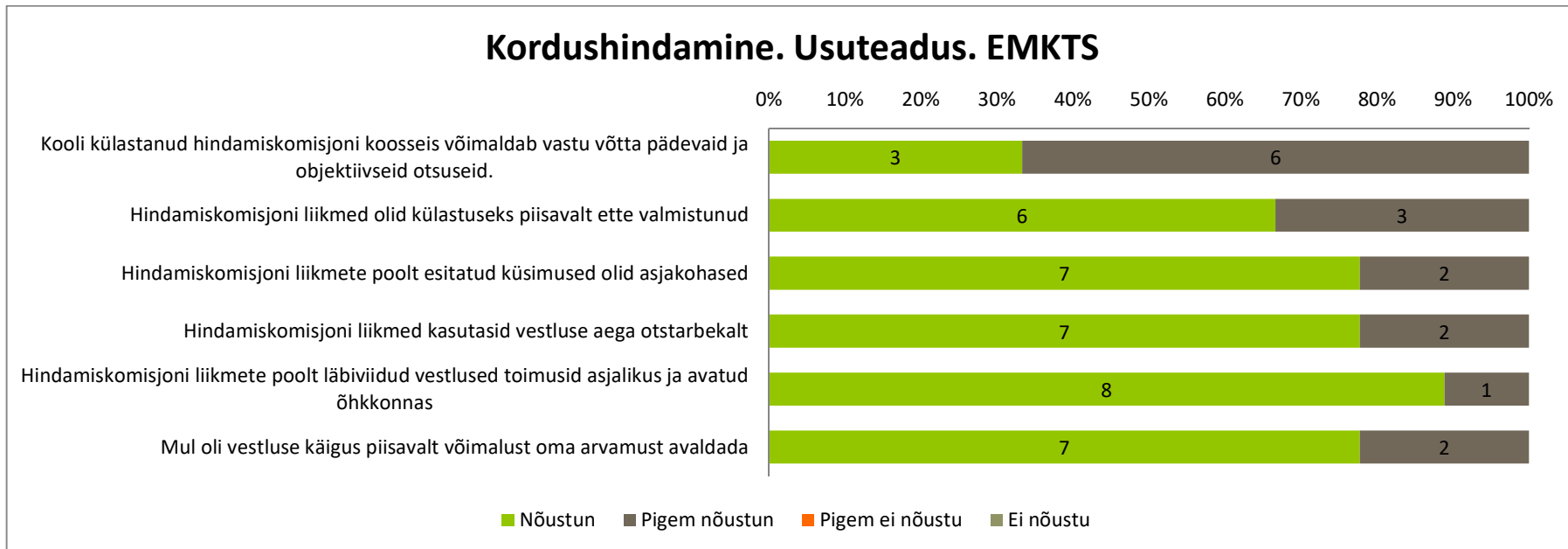
Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada

Nõustun	Komisjoniliikmed jälgisid nimeliselt, et kõigil oleks võrdne võimalus oma arvamust avaldada.
---------	--

Muud ettepanekud ja soovitused:

Avaldan tänu pädevale komisjonile pühendunud töö ning sisukate vestluste eest!
On hea, kui hindamiskomisjonid suudavad luua heaks kommunikatsiooniks olulise pingevaba õhkkonna ja sõbralikkuse.
Seekordne komisjon oli heaks näiteks selle võimalikkusest.
Suur-suur tänu väga meeldivale hindamiskomisjonile!
Väga professionaalne komisjon. Tegeles tõhusalt sisuliste asjadega.

**EMKTS**



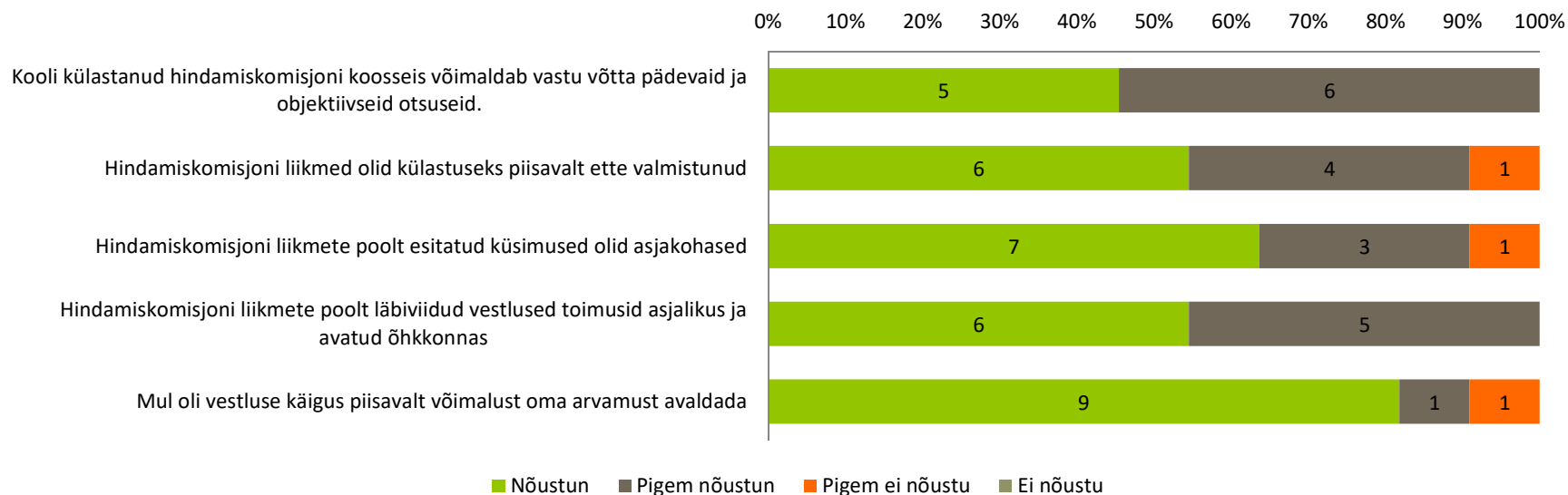
*Kommentaariid:*

Kooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid

Pigem nõustun	Ei oska kommenteerida. Minutiline komisjoni liikmete tutvustamine, ei anna mulle kahjuks pädevust hinnata komisjoni pädevust.
Pigem nõustun	Hindamiskomisjoni liikmete valikusse saan suhtuda usaldusprintsibiist lähtuvalt. Ei ole au tunda kõigi liikmete pädevust, seega usaldan, et liikmete valik on olnud põhjendatud, erapooletu ja kaalutletud.

## Euroakadeemia sotsiaalteadused rakenduskõrgharidusõpe

### Kordushindamine. Euroakadeemia. Sotsiaalteadused.



#### Kommentaariid

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud

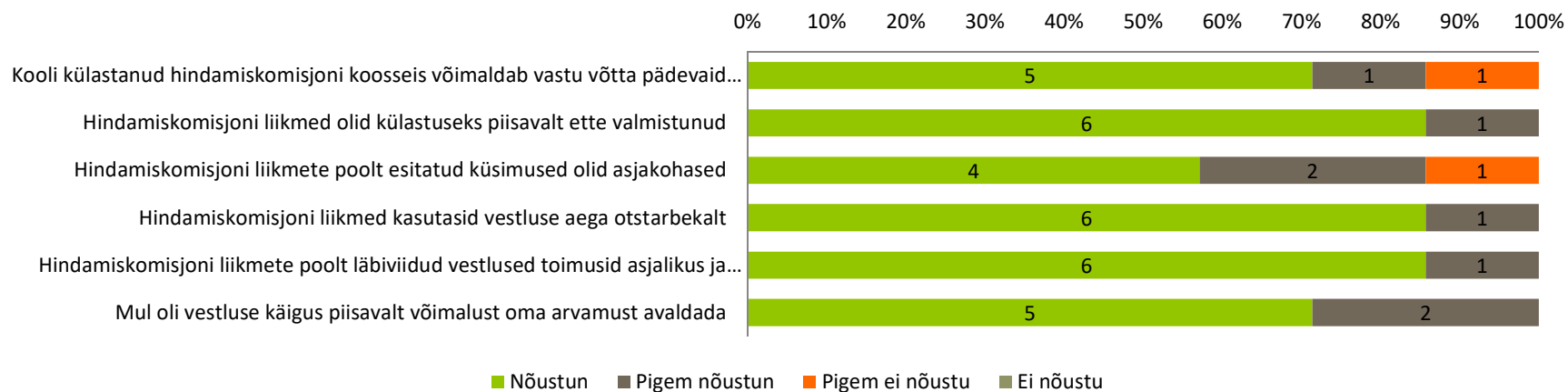
üliõpilane	Pigem nõustun	Kohtumise aeg oli väga lühike, et hinannguid anda.
üliõpilane	Nõustun	Tundus et eeltöö oli väga hästi tehtud. Suur hulk õigeid andmeid oli neil käe all.

Muud ettepanekud ja soovitusid:

üliõpilane	Põhjalikumaks vestluseks on vaja rohkem aega. Võis jääda pealiskaudseks.
üliõpilane	Kõik tundus väga professionaalne, jätkake samas vaimus!

## Euroakadeemia ärimus ja haldus magistriõpe

### Kordushindamine. Euroakadeemia. Ärimus ja haldus.



#### Kommentaariid:

Kooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

üliõpilane	Nõustun	Komisjoni kompetents oli kõrge
kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Hindamiskomisjoni koosseisu kuuluvad konkurendid.

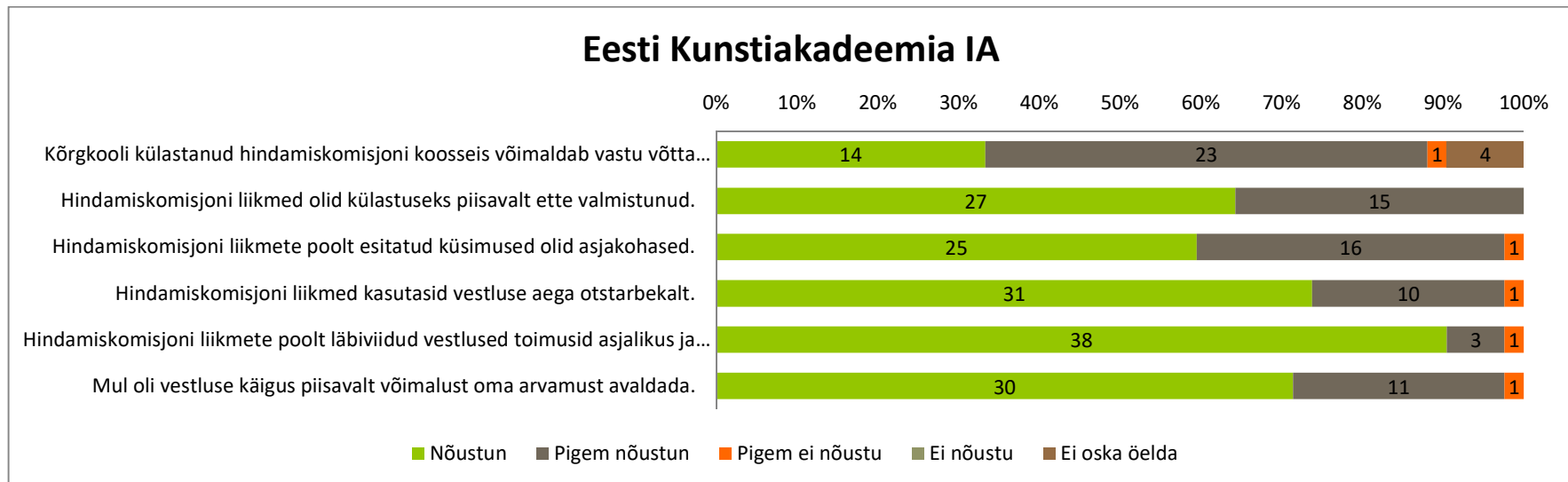
Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

üliõpilane	Nõustun	Vestlus oli asjakohane
------------	---------	------------------------

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas

üliõpilane	Nõustun	Õhkkond oli avatud ja väga positiivne.
------------	---------	--

## Eesti Kunstiakadeemia institutsionaalne akrediteerimine



Kõrgkooli külastanud hindamiskomisjoni koosseis võimaldab vastu võtta pädevaid ja objektiivseid otsuseid.

kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Spetsiifiliste erialade probleemid ei puuduta komisjoni piisavalt või lähtutakse haridusstandarditest, mis pärsivad kunstiõpet.
-------------------	-----------------	---

Hindamiskomisjoni liikmed olid külastuseks piisavalt ette valmistunud.

kõrgkooli töötaja	Pigem nõustun	Kõik oli kenasti paberil kirjas.
kõrgkooli töötaja	Nõustun	Materjaliga oldi hästi tutvunud ja küsimused olid asjakohased.



Järgnevad on ühe ja sama inimese kommentaarid

Hindamiskomisjoni liikmete poolt esitatud küsimused olid asjakohased.

kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Küsimused tõestasid, et tegemist on pealiskaudse bürookraatliku protseduuriga. Hämmastas küsimus selle kohta, miks oma kooli (ainukese Eestis) viilistas nii palju õppejõudude seas on; see ei olevat hea toon! Selle mõttevahetuse käigus sai selgemaks, kuidas loominguilisi erialasid nivelleeriv standardite süsteem hävitab sihipäraselt kultuurilist järjepidevust riigis, kus rahvuskultuuri hoidmine on kirjutatud sisse põhiseadusesse.
-------------------	-----------------	--

Hindamiskomisjoni liikmed kasutasid vestluse aega otstarbekalt.

kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Liigne kiirustamine ei võimalda tegelikesse probleemidesse siseneda ning loob närvilise õhkkonna.
-------------------	-----------------	---

Hindamiskomisjoni liikmete poolt läbiviidud vestlused toimusid asjalikus ja avatud õhkkonnas.

kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Pisut jäik ja pealiskaudne formaat, hindajad, ehkki kõik meeldivad inimesed, ei ole kõikide spetsiifiliste alade eksperdid, vaid vaatlevad probleemistikku justkui eemalt abstraktselt tasandilt.
-------------------	-----------------	---

Mul oli vestluse käigus piisavalt võimalust oma arvamust avaldada.

kõrgkooli töötaja	Pigem ei nõustu	Edastada õnnestus mõningaid seisukohti, aga ühegi eriala probleemidesse ei mindud süvitsi.
kõrgkooli töötaja	Nõustun	Ma veidi muretsen, et teised ehk ei saanud piisavalt rääkida.

Muud ettepanekud ja soovitusel:

kõrgkooli töötaja		Enne vestlusi laekus väga mahukas täiendavate küsimuste pakett, täiendava info koostamine võttis ebamõistlikult palju aega. Kui juhised akrediteerimisaruande koostamiseks ja soovitavaks sisuks oleks olnud selgemad (ntx üldistuse/detailsuse tasand), oleksime kindlasti paremini osanud juba algse aruandes materjali lülitada.
-------------------	--	---

kõrgkooli töötaja	Küsimused võiks olla võimalikult konkreetsed (või siis üleüldised), siis on kergem vastata ja möödarääkimise võimalus väiksem. Tegelikult nii mõni küsimus oli ka esitatud.
kõrgkooli töötaja	<i>Sooviks haridussüsteemi vähem bürokraatiat, jäikust, ja usaldamatust. Praeguses jäigas formaadis saavutatakse seatud eesmärkidele vastupidine tulemus. Püüd kõike mõõta, kontrollida ei vii kunstihariduse kvaliteedi tõusuni, vaid annab hoogu näivuse simuleerimisele. Kogu see protseduur meenutab nõukogude aega. Lugupidamisega, ...</i>
kõrgkooli töötaja	Soovitan sellise hindamiskorraga jätkata. Kooli siseselt andis see hea võimaluse ennast analüüsida ja kokku võtta.
kõrgkooli töötaja	Võib-olla õnnestub edaspidi täpsustada aruande koostamise vormi, et ei peaks enne komisjoni külaskäiku lühikese aja jooksul mahukat lisainfot koondama.