

Tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi hindamisotsus

Tallinna Tehnikakõrgkool

18/06/2015

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna Tehnikakõrgkooli tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

Tallinna Tehnikakõrgkool esitas hindamisele järgmised rakenduskõrgharidusõppe õppekavad:

- Autotehnika
- Elektrotehnika
- Tehnomaterjalid ja turundus
- Tehnoökoloogia
- Masinaehitus
- Rõiva- ja tekstiiliala ressursikorraldus
- Rõivaste tehniline disain ja tehnoloogia

Hindamiskomisjon

| | |
|-------------------------|---|
| Paul Rullmann (esimees) | Chairman of the WTR, the Scientific Technical Council of SURF (Holland) |
| Sigurdur Brynjolfsson | University of Iceland (Island) |
| Johan Driesen | Katholieke Universiteit Leuven (Belgia) |
| Sven Anders Flodström | President of The Royal Institute of Technology (Rootsi) |
| Karmen Kütt | Delft University of Technology, üliõpilane (Holland) |
| Eero Puolanne | University of Helsinki (Soome) |
| Jan-Eric Ståhl | Lund University (Rootsi) |
| Madis Võõras | Enterprise Estonia, Innovation Division manager (Eesti) |

Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

Tugevused

- *Õppekavadel on tugev seos tööturu ja ettevõtetega, lõpetanute tööhõive on kõrge.*
- *Tööandjad hindavad kõrgelt nii lõpetajate teoreetilisi teadmisi kui nende praktilisi oskusi.*
- *Õppejõud, üliõpilased ja vilistlased hindavad õppekavu kõrgelt. Kõrgkoolis valitseb avatud õhkkond.*
- *Õppekavaarendus toimub ettevõtete, üliõpilaste ja õppejõudude koostöös.*
- *Kõrgkooli veebilehekülg on atraktiivne.*
Kõrgkool viib oma laborites läbi tellimusuuringuid.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- *Üliõpilaste väljalangevus on liiga suur. Erilist tähelepanu vajab väljalangevus õpingute algusosas. Et üliõpilaste väljalangevust vähendada, võiks kaaluda järgnevate meetmete kasutuselevõttu:*
 - *Nõustada üliõpilasi üleminekul keskkoolist/kutsekoolist kõrgkooli, võtta kasutusele mentorlussüsteem;*
 - *Viia sisse testid ainekursuste alguses ning vahehindamised nende keskel;*
 - *Üliõpilaste motivatsiooni tõstmiseks alustada projektidega juba esimesel õppeaastal;*
 - *Rakendada meeskonnatööd juba õpingute alguses, et suurendada üliõpilaste ühtekuuluvustunnet;*
 - *Arendada edasi kaugõppe võimalusi ja muuta õppekavad paindlikumaks, võimaldamaks töö ja õppimise ühitamist.*
- *Üliõpilaste nõustamist ja toetamist tuleks oluliselt tõhustada, nende edasijõudmist süsteemselt jälgida ja analüüsida.*
- *Ainete õpiväljundid ei peaks olema puhtalt tehnilised, vaid kirjeldama ka nn pehmeid oskusi, juhtimis- ja ettevõtlusalaseid oskusi.*
- *Õppekavad peaksid olema paindlikumad ja omavahel rohkem integreeritud, et võimaldada üliõpilastele lihtsamat erialavahetust (mis võib aidata vähendada väljalangevust). Õppekavad peaksid sisaldama enam valikuvõimalusi.*
- *Koostööd ettevõtete ja vilistlastega tuleks formaliseerida ja struktureerida.*
- *Teadustöö võimalused on kasinad peamiselt alarahastuse tõttu ning teadlikkus Euroopa teadus- ja arendustegevuse (eriti Horizon 2020) rahastusvõimalustest näib olevat vähene. Kõrgkooli tehnosiirdekeskus peaks ette valmistama projekte ja granditaotlusi raha taotlemiseks nimetatud vahenditest.*
- *Õppejõud peavad hoidma end kursis kiirete arengutega tehnoloogia vallas ja integreerima neid oma ainekursustesse ja laboriseadmetesse.*
- *Kõrgkoolil oleks vaja töötada välja strateegiad suuremaks rahvusvahelistumiseks (sh õppejõudude inglise keele oskuse parandamiseks) ja paremaks koostööks nii kõrgkooli sees kui teiste Eesti ning välismaiste kõrgkoolidega. Jõulisemalt tuleks soodustada üliõpilaste välismobiilsust.*

- *Edendamaks rahvusvahelistumist "kodus", tuleks mõningaid aineid või mõnel õppekaval ka terve semestri ainekava õpetada inglise keeles.*
- *Soovitav on kavandada turundus- ja kommunikatsioonistrateegia, mille abil pakkuda ettevõtetele välja elukestva õppe ning laboriteenuste kasutamise võimalusi.*
- *Erilist tähelepanu tuleb pöörata külalisõppejõududele (nii ettevõtetest kui teistest kõrgkoolidest) ning informeerida neid kõrgkooli ootustest õpetamise sisu ja mahu, meetodite ja õppematerjalide osas.*
- *Õppematerjale ei ole hetkel piisavalt. Õppejõude tuleks julgustada välja töötama uusi õppematerjale nii üliõpilaste kui ka ettevõtete tarbeks.*
- *Ainekursuste raames tuleks süstemaatilisemalt käsitleda ka õiguslikke aspekte ja regulatsioone.*
- *Keskkoole ja kutsekoole peaks õppe võimalustest paremini informeerima. Tuleb hoolitseda selle eest, et õppekavasid puudutav info kirjeldaks lõpetajate karjäärivõimalusi võimalikult realistlikult. Sotsiaalmeedia võimalusi tuleks kasutada senisest paremini ja suuremas mahus.*
- *Õppekavade sisu ja metodoloogiat tuleks uuendada organiseeritult ja kõigi õppejõudude koostöös.*
- *Soovitav on välja töötada (rakendus)uuringute strateegia.*
- *Soovitav on määratleda hea õppejõu kriteeriumid ning lähtuda neist ka õppejõudude koolituses.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Hindamisnõukogu istungi protokoll](#)