



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Tööturukoolituse kvaliteedi parendamine“

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri täienduskoolituse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE

MTÜ KUKERÄÄDSIK KOOLITUSED

LASTEHOID JA TEENUSED NOORTELE ÕPPEKAVARÜHM

17.02.2023

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri täienduskoolituse hindamisnõukogu otsustas, et MTÜ Kukuräädsik Koolitused on positiivselt läbinud täienduskoolituse kvaliteedihindamise lastehoid ja teenused noortele õppekavarühmas ja talle omistatakse kvaliteedimärk.

Lähtuvalt Haridus- ja Noorteameti põhimääruse § 24 lõikest 7 ning võttes aluseks Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) täienduskoolituse hindamisnõukogus (edaspidi nõukogu) 08.12.2022 kinnitatud dokumendi „Täienduskoolitusasutuse õppekavarühma kvaliteedi hindamise juhend“ (edaspidi juhend) sedastab HAKA nõukogu järgmist:

1. MTÜ Kukuräädsik Koolitused kooskõlastas HAKAga kvaliteedi hindamise lastehoid ja teenused noortele õppekavarühmas 10.10.2022.
2. MTÜ Kukuräädsik Koolitused esitas õppekavarühma nimi õppekavarühma eneseanalüüsi aruande HAKAle 29.11.2022.
3. HAKA kooskõlastas MTÜ Kukuräädsik Koolitusega hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Kristi Voore** – komisjoni esimees
 - 2) **Piret Koorep** – hindamiseexpert
4. Komisjon viis läbi hindamisvestluse virtuaalselt 21.12.2022 ning esitas esialgse hindamisaruande HAKAle 04.01.2023.
5. HAKA edastas hindamisaruande MTÜ Kukuräädsik Koolitusele kommenteerimiseks 04.01.2023. MTÜ Kukuräädsik Koolitused edastas oma kommentaarid aruandele 09.01.2022.



6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 11.01.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa.
7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 17.02.2023 istungil 8 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **MTÜ Kukeräädsik Koolitused lastehoid ja teenused noortele õppekavarühma** koondhinnangud, tugevused ning parendusvaldkonnad ja soovitusel.

HINDAMISVALDKONDADE HINNANGUTE KOONDTABEL	
Hindamisvaldkonnad	Koondhinnang hindamisvaldkonnale
1. Õppekava ja õppekavaarendus	<i>Nõuded on täidetud</i>
2. Õppimine ja õpetamine	<i>Nõuded on täidetud</i>
3. Koolitajad	<i>Nõuded on täidetud</i>
4. Ressursid	<i>Nõuded on täidetud</i>

Õppekavaarendus ja õppekava

Tugevused

- 1) Tajutav on koolitusasutuse soov õppekava väljatöötamisel ja arendamisel püüelda parima kvaliteedi poole.
- 2) Juhatuse liige E. Paadimeister on kutsestandardi Lapsehoidja, tase 5 koostajate töögrupis.
- 3) Hinnatava õppekava õpiväljundite sõnastamisel on lähtunud Lapsehoidja, tase 5 kutsestandardist tervikuna.
- 4) Õppekava kogumaht ja sisu on kavandatud asjakohaselt.

KOONDHINNANG HINDAMISVALDKONNALE ÕPPEKAVAARENDUS JA ÕPPEKAVA

Komisjoni poolse hindamise käigus selgus järgnev:

- Hinnatav õppekava “Lapsehoidja/lasteaiaõpetaja assistendi/lapse tugiisiku koolitus koos juhendatud praktikaga” on tõenduspõhine ja asjakohane. MTÜ-l Kukeräädsik Koolitused on olemas selge nägemus õppekava väljatöötamise ja arendamise põhimõtetest ja õppekava sihtrühma vajadustest. Asutus hindab arenguvajadusi, võttes aluseks õppijate tagasiside ning jälgides muutusi seadusandluses ja kehtestatud nõuetes. Õppekava väljatöötamise ja arendamise alusmaterjalid on asjakohased. Tajutav on koolitusasutuse soov õppekava väljatöötamisel ja arendamisel püüelda parima kvaliteedi poole.
- Sihtrühm on selgelt defineeritud (täisealised isikud, kes planeerivad oma edaspidist tööd siduda lapsehoidja, lasteaiaõpetaja assistendi või lapse tugiisiku tööga). Õppekava arendamine arvestab koolituse sihtrühma vajadusi lähtuvalt Lapsehoidja, tase 5 kutsestandardist.

- Õppekava erinevad osad moodustavad sidusa terviku ja toetavad õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist.
- Õppekaval on kümme selgelt ja arusaadavalt sõnastatud hinnatavat ja mõõdetavat õpiväljundit, mis kirjeldavad koolituse lõpuks omandatavaid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Õpiväljundid on kooskõlas Lapsehoidja, tase 5 kutsestandardiga ning täienduskoolituse standardi § 2 lg 3ga.
- Õppekava kogumaht on 298 akadeemilist tundi, millest 152 ak/h on auditoorne õpe, 26 ak/h praktiline töö, 80 ak/h praktika, 40 ak/h iseseisev töö. Õpiväljundid on etteantud sisu ja õppekavas planeeritud ajaga saavutatavad.

Komisjoni hinnangul õppekavaarenduse ja õppekava hindamisvaldkonnas **nõuded on täidetud.**

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Hindamine on kavandatud arusaadavalt, läbipaistvalt, objektiivselt ning iga õppija arengut toetavalt.
- 2) Koolitusasutus kogub õppijatelt süsteemselt nii kirjalikku kui suulist tagasisidet ja võimaldab koolitajatel õppijate antud tagasisidega tutvuda, luues seeläbi võimaluse koolitajate eneseanalüüsi teostamiseks ja vajadusel parendusmeetmete rakendamiseks.

KOONDHINNANG HINDAMISVALDKONNALE ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

Õppekava hindamiskomisjon täheldas õppimise ja õpetamise valdkonnas järgnevaid asjaolusid:

- Iga õpiväljundi (sh üldoskuste) saavutamist hinnatakse koolituse käigus ja õppija saab tagasisidet omandatud oskuste, teadmiste ja hoiakute kohta. Õpiväljundite hindamiseks on kavandatud asjakohased meetodid (kirjalik valikvastustega teooria test, suuline situatsioonülesannete lahendamine, esmaabi praktikum). Koolitusasutuse kirjelduste kohaselt on hindamine korraldatud läbipaistvalt ja objektiivselt ning õppija arengut toetavalt. Hindamine toimub õppeprotsessi lõpus. Hindamise käigus antakse õppijale tagasisidet õpiväljundite saavutatuse kohta.
- Koolitusasutuse veebilehel avaldatud õppekavas on välja toodud, mis tingimused peab õppija täitma ja milline dokument õppijale koolituse lõpuks antakse. Lõpetamise tingimused on asjakohased ja lõpudokumentide väljastamisel lähtutakse Täienduskoolituse standardi § 2 lõike 1 punktist 9 ja § 3 lõigetest 1 ja 2. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kasutades kolme hindamismeetodit (kirjalik valikvastustega teooria test, suuline situatsioonülesannete lahendamine, esmaabi praktikum). Hindamismeetodid on sobivad ja õppijatele enne õppe algust teada.
- Õppijatelt kogutakse tagasisidet. Õppijate tagasisidest selgub, et nad on rahul koolitusel omandatud õpiväljunditega. Koolitus toetas õppijate õppimist ja õpiväljundite saavutamist. Suur osa koolitusel osalenutest on omandanud õpiväljundid.
- Koolitusasutuse poolt kogutud ja hindamiskomisjonile esitatud kirjaliku õppijate tagasiside põhjal saab komisjon järeldada, et õppijad on rahul omandatud

õpiväljunditega, koolitus on toetanud õppijate õppimist ning teadmiste, oskuste, hoiakute omandamist.

Komisjon leiab, et õppimise ja õpetamise valdkonnas **nõuded on täidetud**.

Koolitajad

Tugevused

- 1) Hinnatava koolituse "Lapsehoidja/lasteaiaõpetaja assistendi/lapse tugiisiku koolitus koos juhendatud praktikaga" õppekava tugevusena saab esile tõsta koolitajate professionaalsust ja töökogemust õpetatavas valdkonnas. Koolitusasutus on värvanud kogenud ja valdkonnateadlikud koolitajad.
- 2) Praktika korraldus on kavandatud asjakohaselt, koostatud on "Juhendatud praktika juhend" ja "Praktikalepingu" vorm.
- 3) Üks koolitusgrupp on andnud ühe koolitaja esitusele tagasisidet, mis kajastab õppijate mõningast rahulolematust. Veebivestluse käigus ilmnis, et koolitusasutus on analüüsinud saadud tagasisidet ning kavandanud koostöös koolitajaga vajalikud parendusmeetmed.
- 4) Koolitusasutus on õppekava ülesehitamisel olnud põhjalik ning koostanud õppijatele õppekava eesmärkide, õpiväljundite ning hindamisaluste,- viiside ja -kriteeriumide esitlemiseks ülevaatliku kirjelduse, mis on avaldatud asutuse veebilehel.
- 5) Koolitusasutuse esindajad annavad esimesel koolituspäeval koolitusel osalejatele detailse ülevaate õppekavast ja selle läbiviimisega seonduvast.
- 6) Koolitajate poolt käsitletavate temade osas on konkreetne ja selge jaotus lähtuvalt pädevusest.

KOONDHINNANG HINDAMISVALDKONNALE KOOLITAJAD

Komisjoni poolse hindamise käigus selgus järgnev:

- Koolitajatena on nimetatud kaheksa isikut, sealhulgas üks külaliskoolitaja. Seitsme koolitaja kvalifikatsioon, õpi-või töökogemus ja info selle kohta on kättesaadav koolitusasutuse veebilehel, külaliskoolitaja kohta vastav teave asutuse veebilehel ei kajastu. Arenguvõimalusena soovib komisjon avaldada veebilehel teabe ka külaliskoolitaja kohta.
- Koolitajatel on koolituse läbiviimiseks vajalik erialane kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus ja täiskasvanute koolitaja pädevus. Praktikajuhendajatele esitatavad nõuded on kokku lepitud ja kirjeldatud asutuse eneseanalüüsis, neid põhimõtteid rakendatakse praktika korraldamisel. Juhendatakse välja töötatud "Juhendatud praktika juhendist" ja asutuste vahel sõlmitud praktikalepingust.
- Koolitajad arendavad regulaarselt oma erialaseid ja koolitaja pädevusi. Koolitusasutus toetab koolitajate eneseanalüüsi ja arengueesmärkide seadmist võimaldades koolitajatel saada õppijate tagasisidet. Vajadusel kavandatakse ja ollakse valmis rakendama parendusmeetmeid.

- Õppijad on teadlikud õppekava eesmärgist. Koolitusasutus tutvustab õppijatele õppekava eesmärki, õpiväljundeid, ja hindamise nõudeid nii kirjalikult (avaldatud veebilehel) kui suuliselt esimesel koolituspäeval. Koolitajad on teadlikud õppekava eesmärgist, oskavad kirjeldada oma rolli koolituse läbiviimisel ja teavad, mis teemasid teised koolitajad antud õppekava raames käsitlevad.
- Koolitajad kasutavad õpiväljundite saavutamiseks asjakohaseid ja õppijaid motiveerivaid õppemeetodeid.

Komisjoni hinnangul koolitajate valdkonnas **nõuded on täidetud**.

Ressursid

Tugevused

- 1) Koolitusasutus on koolituse kavandamisel arvestanud kõigi kehtestatud nõuetega ning peab oluliseks võimalikult õppimist toetava keskkonna loomist õppijatele.

KOONDHINNANG HINDAMISVALDKONNALE RESSURSID

Komisjoni poolse hindamise käigus selgus järgnev:

- Koolitus viiakse läbi renditavates ruumides. Renditava füüsilise keskkonna valikul arvestatakse kõigi kehtestatud nõuete järgimist ning peetakse oluliseks õppijale õppimiseks soodsa keskkonna loomist.
- Koolituse juhendatud praktika viiakse läbi koolitusloa alusel tegutsevas lasteaias või tegevusloa alusel tegutsevas lastehoius.
- Koolitusasutus on loonud valmisoleku vajadusel koolituse korraldamiseks veebikeskkonnas Zoom.
- Mahukamad õppematerjalid edastatakse õppijatele elektroonselt nende e-posti aadressile.

Komisjoni hinnangul ressursside valdkonnas **nõuded on täidetud**.

9. Nõukogu kaalus 17.02.2023 istungil punktis 8 toodud hindamisaruandes esitatud koondhinnanguid, soovitusi ja tugevusi,

OTSUSTAS:

MTÜ Kukeräädsik Koolitused on positiivselt läbinud täienduskoolituse lastehoid ja teenused noortele õppekavarühma kvaliteedihindamise ja talle omistatakse selles õppekavarühmas kvaliteedimärk.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

10. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

Jüri Jõema

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kaie Eha

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/