



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



OÜ Process Welding hindamisaruanne

Mehaanika ja metallitöö õppekavarühma kvaliteedihindamine

Täienduskoolitusasutuse nimi (jur)	OÜ Process Welding
Veebilehe aadress	https://www.process.ee/
Kontaktisik koolitusasutuses, telefon	Aleksandr Gumenjuk, 5649 1440
Hindamiskomisjon	Vello Vainola, Veiko Põldmaa, Sandra Kliimann
Hindamisperiood	oktoober - detsember 2022
Valimi õppekavad	<ol style="list-style-type: none"> 1) TIG 141 keevitaja algkoolitus, roostevaba ja süsinikteraste keevitamine 150 ak t, 19 päeva 2) TIG-keevitaja praktiline koolitus, roostevaba ja süsinikteraste keevitamine 80 ak t 10 päeva

HINDAMISVALDKONDADE HINNANGUTE KOONDTABEL

Hindamisvaldkonnad	Koondhinnang hindamisvaldkonnale
1. Õppekavaarendus ja õppekava	<i>Nõuded on täidetud</i>
2. Õppimine ja õpetamine	<i>Nõuded on täidetud</i>
3. Koolitajad	<i>Nõuded on täidetud</i>
4. Ressursid	<i>Nõuded on täidetud</i>

Tõendid

1. Õppekava "TIG 141 keevitaja algkoolitus, roostevaba ja süsinikteraste keevitamine 150 ak t, 19 päeva" (*kuvatõmmis asutuse veebilehelt seisuga 18.11.2022*)
2. Õppekava "TIG-keevitaja praktiline koolitus, roostevaba ja süsinikteraste keevitamine 80 ak t 10 päeva" (*kuvatõmmis asutuse veebilehelt seisuga 18.11.2022*)
3. OÜ Process Welding eneseanalüüs
4. OÜ Process Welding veebilehel olev teave, sh õppekorralduse alused
5. Hindamisvestluse protokoll

1. ÕPPEKAVAARENDUS JA ÕPPEKAVA

1.1. Õppekava on tõendus põhine ja ajakohane.

Eneseanalüüsi aruandest selgub, et õppekavasid töötab välja asutuse koolitaja/tegevjuht. Õppekava väljatöötamise aluseks on võetud Keevitaja tase 4 kutsestandardi erinevad kompetentsid. Lisaks sellele jälgitakse sertifitseerimisstandardit EVS-EN ISO 9606-1:2017. Koolitusasutus lähtub õppekavade koostamisel keevituse valdkonnas toimuvatest arengutest. Õppekavasid vaadatakse üle vähemalt kord aastas ning vajadusel viiakse sisse muudatused. Õppekavad avatakse vastavalt sellele, kuidas koolitusasutusel on huvilisi koolituse vastu ning arvesse võttes ka koolitusasutuse töögraafikut. Avatavad õppegrupid avaldatakse koostööpartneri süsteemis ning sotsiaalmeedias.

Vestlusest selgub, et koolitaja Aleksander Gumenjuk on 2 aastat tegelenud koolituste kui põhitegevuse kõrvalharuga. Igapäevaselt tegeleb keevitusala teenus- ja projektitöödega nii Eestis kui Soomes.

Üldjuhul lähtub koolitaja õppekavade väljatöötamisel partnerite vajadustest ja ettepanekutest ning püüdleb parima kvaliteedi poole. Näiteks Teollisuusputki firmaga on kogemus, kus firma uued töötajad saadetakse koolitusasutusse 64 h keevituskoolitusele ja koostöös koostatakse õppesisu. Suurem osa on tellimuskoolitused koostööpartneritelt, Töötukassa poolt on olnud ainult 2 inimest, kellest üks on tööl Soomes ja teine sai koolitaja kaudu Tartusse koostööpartneri juurde tööle.

1.2. Õppekavade arendamine arvestab koolituse sihtrühma vajadusi.

Õppekavades (1,2) on märgitud, et õpinguid saavad alustada vähemalt 18-aastased isikud, kes soovivad töötada keevitajana. Vajalik on ruumiline kujutlusvõime, hea koordinatsioon ja liigutuste täpsus, normaalne füüsiline vorm ja nägemine, kontsentreerumisvõime ja püsivus. Vestlusel koolitajaga selgus, et enne koolituse algust on õppekava valinud õppijatel võimalus läbida proovipäev, kus koolitaja hindab õppija valmisolekut kursuse läbimiseks ning toimub arutelu õppija sobivuse kohta valitud kursusele.

Koolitaja hinnangul on koolituse efektiivseks korraldamiseks sobiv õpperühma suurus 6 inimest. Siiani on koolitustel osalenud korraga 3 inimest.

Eneseanalüüsis on märgitud, et õppekavade eesmärgiks on pakkuda võimalust koolitustel osaleda erineva taustaga inimestel. Erinevad õppekavad võimaldavad koolitajal tegeleda nii algajatega kui ka valdkonnas kogemuse saanud isikutega. Nt jätkukoolituse sihtrühma nõuded erinevad selles osas, et sellele õppekavale õppima asujal peab olema varasem kokkupuude vähemalt ühega järgnevatest keevitusprotsessidest: MMA, MIG/MAG või TIG.

1.3. Õppekavarühma õppekavade erinevad osad (pealkiri, eesmärk, õpiväljundid, teemad, meetodid, hindamine, iseseisev töö) moodustavad sidusa terviku ja toetavad õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist.

Mõlema õppekava pealkirjad on sobivad. Õppekava eesmärki eraldi õppekavades kirjas ei ole (TKS seda otseselt ka ei nõua). Õppekavades esitatud õpiväljundid on sihtrühmale sobivad ning vastavad pealkirjale ja teemadele. Õppekavades esitatud õpiväljundeid on võimalik õppekavas märgitud hindamise meetoditega hinnata ning planeeritud õppe meetodid on sobivad õpiväljundite saavutamiseks.

Hindamiseks esitatud õppekavadest ning eneseanalüüsist selgub, et õppekavade teemad on kooskõlas õpiväljunditega.

Eneseanalüüsist selgub, et hindamismeetodid on sobivad õppekavade õpiväljundite saavutatuse hindamiseks.

1.4. Hinnatavatel õppekavadel on selgelt sõnastatud õpiväljundid (täienduskoolituse standard § 2 lg 3).

Õppekavades esitatud õpiväljundid kirjeldavad koolituse lõpuks omandatavaid teadmisi, oskuseid ja hoiakuid ning on arusaadavad. Õpiväljundid vastavad Keevitaja, tase 4 kutsestandardi nõuetele. Õpiväljundid on hinnatavad ja mõõdetavad.

1.5. Õpiväljundid on etteantud sisu ja õppekavas planeeritud õppeajaga saavutatavad ning õppekavas on välja toodud õppemaht ja õppe osakaalude maht.

Õppekavades on esitatud õppe kogumaht, auditoorse ja praktilise õppe ning teooria ja praktilise testi maht.

Õppekavade kogumahud (algajatele 150, sh auditoorne õpe 16, praktiline õpe 122 ja hindamine 12 ak.t ning edasijõudnutele 80 ak.t, sh auditoorne õpe 12, praktiline õpe 56 ja hindamine 12 ak.t) on asjakohased. Praktiline ning auditoorne töö toetavad õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundid on etteantud aja ja koolituse sisuga nimetatud sihtrühmale saavutatavad.

**KOONDHINNANG ÕPPEKAVAARENDUSE JA ÕPPEKAVA HINDAMISVALDKONNALE:
Nõuded on täidetud**

Komisjoni hinnangul on asutusel olemas õppekavade väljatöötamise ja arendamise põhimõtted, õppekavad on tõenduspõhised ja ajakohased. Hinnatavate õppekavade sihtrühm on selgelt defineeritud ning õppekavad on välja töötatud koostööpartnerite ja sihtrühma vajadustest lähtuvalt. Õppekavade pealkirjad ja õpiväljundid on sobivad ning kaetud õpetatavate teemadega. Õpetamiseks planeeritud õppemeetodid sobivad õpiväljundite saavutamiseks. Õppekavade õpiväljundid on ajakohased ja arusaadavad ning etteantud sisu ja õppekavades planeeritud õppeajaga saavutatavad.

2. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

2.1. Iga õpiväljundi (sh üldoskuste) saavutamist hinnatakse ja õppija saab tagasisidet omandatud oskuste, teadmiste ja hoiakute kohta.

Õppekavades (1) ja (2) on esitatud õpiväljundite hindamise meetodid ja hindamiskriteeriumid. Eneseanalüüsist selgub, et iga õpiväljundi hindamiseks on kavandatud asjakohased meetodid. Hindamine on läbipaistev ja objektiivne ning toetab õppija arengut. Koolituse lõpus sooritab õpilane teadmiste testi ja praktilise ülesande. Lisaks sellele on kohustuslik osaleda vähemalt 80% tundidest.

Õppekavadest selgub, et testi positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 60% õigeid vastuseid. Praktilise testi tulemust hinnatakse sooritatuks või mittesooritatuks ISO 5817:2014 standardi kvaliteeditaseme B järgi.

Eneseanalüüsist selgub, et tagasiside andmine toimub jooksvalt ülesannete täitmise käigus ja õppe lõppedes.

2.2. Õppekavas on välja toodud, mis tingimused peab õppija täitma, et õppekava lõpetada ja milline dokument õppijale koolituse lõpuks antakse (täienduskoolituse standardi § 2 lõike 1 punktis 9 ja § 3 lõigetes 1 ja 2).

Mõlemas õppekavades on punktis 9 esitatud lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid. Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% tundidest. Tunnistus väljastatakse juhul, kui teoreetiline ning praktiline test on positiivselt sooritatud. Puuduste korral väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta.

2.3. Õppijad on rahul omandatud oskuste, teadmiste ja/või hoiakutega.

Eneseanalüüsist selgub, et õppijad täidavad koolituse lõpus koolitusasutuse veebilehel oleva tagasiside vormi, mille põhjal analüüsitakse, kas peaks tegema muudatusi õppekavas, õppekeskkonnas või õppejõu õppemeetodites. Koolituse käigus suhtleb õppejõud õpilastega ning kogub ka suulist tagasisidet. Viimase aasta koolituse tagasiside on olnud positiivne.

Eneseanalüüsile lisatud tõendusmaterjalide hulgas on ka väljavõtte saadud tagasisidest. Seal on näha, et viimase aasta jooksul on antud 6 tagasisidet keevituskoolitustele: kolm on 2021. aastal okt-nov, kolm käesoleval aastal. Tagasiside on kõigilt maksimaalse hindega.

KOONDHINNANG ÕPPIMISE JA ÕPETAMISE HINDAMISVALDKONNALE: Nõuded on täidetud

Komisjoni hinnangul on õppekavades iga õpiväljundi hindamiseks kavandatud asjakohased meetodid. Hindamine on läbipaistev ja objektiivne ning toetab õppija arengut. Koolituse lõpus sooritab õpilane teoreetilise ja praktilise testi. Koolituse käigus suhtleb õppejõud õpilastega ning kogub ka suulist tagasisidet. Viimase aasta koolituste tagasiside on olnud positiivne. Kokkuvõttes loetakse õppimise ja õpetamise valdkonna nõuded täidetuks.

3. KOOLITAJAD

3.1. Koolitajate kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus ja info selle kohta on kättesaadav koolitusasutuse veebilehel (TäKS § 11 lõige 2).

Eneseanalüüsist selgub, et koolitusasutusel on üks koolitaja (Aleksandr Gumenjuk), kes on ühtlasi ka ettevõtte juht ning tegeleb koolituste väljatöötamisega. Koolitaja omab üle 10-aastast praktilist töökogemust keevituse valdkonnas ja tegeleb ka praegu praktikuna keevitustöödega. Koolitaja on peamiselt spetsialiseerunud TIG keevitusele. Koolitaja sertifikaadid on kodulehel olemas.

Õppekavadest on tema kohta leitav koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni kirjeldus.

3.2. Koolitajatel ja praktikajuhendajatel (kus asjakohane) on koolituste läbiviimiseks vajalik erialane kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus ja andragoogiline pädevus.

Eneseanalüüsi dokumentidest ja vestlusest selgub, et koolitaja on 2 aastat tegelenud koolituste kui põhitegevuse kõrvalharuga ja igapäevaselt tegeleb keevituse valdkonnas teenus- ja projektitöödega nii Eestis kui Soomes. Esitatud dokumentidest selgub, et koolitaja omab üle 10- aastast kogemust keevituse valdkonnas ja on peamiselt spetsialiseerunud TIG keevitusele.

Koolitaja tegeleb aktiivselt enesearendusega ning hoiab end kursis erinevate täiskasvanute õpetamise juhenditega, mis on leitavad Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni lehel www.andras.ee.

Eneseanalüüsi dokumentidele on lisatud failina keevituskoordinaatori koolituse dokument: 12.-20.jaanuar 2022 Tallinna Tehnikaülikool "CTC00004 Keevituskoordinaator EN1090" 52 akadeemilist tundi.

3.3. Koolitaja arendab regulaarselt oma erialaseid ja koolitaja pädevusi.

2023. aasta kevadel lõpetab koolitaja Eesti Ettevõtluskõrgkoolis Mainor ärijuhtimise eriala ning plaanib omandada mikrokraadi Tallinna Ülikooli Hariduste instituudis koolitusel "Sissejuhatus andragoogikasse" (koolitusel osalemise eelduseks on esimese taseme kõrghariduse olemasolu, mida koolitaja hetkel omandab).

3.4. Koolitajad ja õppijad on teadlikud õppekava eesmärgist.

Õppekavades pole eraldi eesmärki välja toodud. Eneseanalüüs on kirjas ja see selgus ka vestlusest, et koolitajal on väga selge arusaam õppekavast ning eesmärgist, kuhu ta õpilastega jõudma peab ning tutvustab seda ka õppijatele koolituse alguses.

Vestlusel koolitajaga selgus, et ka hindamismeetodite ja -kriteeriumide tutvustamine õppijatele toimub koolituse alguses.

3.5. Koolitajad kasutavad õpiväljundite saavutamiseks asjakohaseid ja õppijat motiveerivaid õppemeetodeid.

Esitatud õppekavades on teooria loengute osakaal viidud miinimumini ning läbitakse ainult kõige tähtsamad teemad, ilma milleta ei oleks võimalik praktikat teostada. Koolitaja kasutab väga palju näitlikustamist, toob näiteid oma praktilisest töökogemusest, demonstreerib õigeid töövõtteid ja arvutuskäike, teeb katseid jne.

Praktilise õppetöö käigus toimub õppijate individuaalne juhendamine.

KOONDHINNANG KOOLITAJATE HINDAMISVALDKONNALE: Nõuded on täidetud

Komisjoni hinnangul omab koolitaja koolituste läbiviimiseks vajalikku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemust, mille kirjeldus on leitav kodulehel olevates õppekavades. Hindamiseks esitatud dokumentidest selgub, et koolitaja omab üle 10- aastast kogemust keevitusvaldkonnas ja on peamiselt spetsialiseerunud TIG keevitusele. Koolitaja osaleb aktiivselt täiendkoolitustel ja on kursis valdkonna arengutega.

Õppijaid informeeritakse kohe koolituse alguses nii õppekorraldusest, õppe eesmärgist kui hindamisest.

Rakendatavad õppemeetodid on asjakohased ja toetavad õppijaid õpiväljundite saavutamisel.

4. RESSURSID

4.1. Füüsiline (õppevahendid, seadmed, ruumid, ligipääs jms) ja/või digiõppe keskkond on nõuetekohane, vastab koolituse eesmärkidele ning toetab õppijat.

Teoreetiline õpe viiakse läbi rendilepingu alusel kasutatavas loenguruumis, mille varustuses on projektor ning tahvel. Praktikat teostatakse koolitajale kuuluvas praktika ruumis. Praktiliste koolituste läbijal on ühes töökohas kasutusel 3m×3m pinda. Kokku on 6 praktikakohta, mida saab samaaegselt kasutada. Igal praktilikal osalejal on oma keevituslaud koos kruustangidega, käsitööriistad, keevitusaparaat, nurklihvija, kaitserõivastus, keevitusmask ja muud isikukaitsevahendid.

KOONDHINNANG RESSURSSIDE HINDAMISVALDKONNALE: Nõuded on täidetud

Komisjoni hinnangul on koolitusasutuse füüsiline keskkond piisav koolituste läbiviimiseks ja õpiväljundite saavutamiseks. Füüsiline keskkond vastab tervisekaitse, töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele, mille kohta on läbi viidud ka põhjalik riskianalüüs.