



OÜ Hansavest Koolitused hindamisaruanne

Mehaanika ja metallitöö õppekavarühma kvaliteedihindamine

Täienduskoolitusasutuse nimi (jur)	OÜ Hansavest Koolitused
Veebilehe aadress	https://hansavest.com/koolituskeskus/
Kontaktisik koolitusasutuses, telefon	Kristjan Rähn (Koolituskeskuse juht), 56 92 6607
Hindamiskomisjon	Vello Vainola, Veiko Pöldmaa, Sandra Kliimann
Hindamisperiood	september - detsember 2022
Valimi õppekavad	(1) Metall CNC-freespingi operaatori kiirkursus (2) MIG/MAG keevituse kiirkursus

HINDAMISVALDKONDADE HINNANGUTE KOONDTABEL

Hindamisvaldkonnad	Koondhinnang hindamisvaldkonnale
1. Õppekavaarendus ja õppekava	<i>Nõuded on täidetud</i>
2. Õppimine ja õpetamine	<i>Nõuded on põhiosas täidetud</i>
3. Koolitajad	<i>Nõuded on põhiosas täidetud</i>
4. Ressursid	<i>Nõuded on täidetud</i>

Õppekavarühma mehaanika ja metallitöö õppekavade hindamine

Tõendid

- 1) Õppekava "MIG/MAG keevituse kiirkursus" (*kuvatõmmis koolitusasutuse veebilehelt seisuga 28.10.2022*)
- 2) Õppekava "Metalli CNC freespingi kiirkursus" (*kuvatõmmis asutuse veebilehelt seisuga 28.10.2022*)
- 3) OÜ Hansavest Koolitused eneseanalüüs
- 4) OÜ Hansavest Koolitused veebilehel olev info (*seisuga 02.10.2022*)
- 5) Tõend 1 - foto keevitustöökojast
- 6) Tõend 2 - foto lauafreespingist
- 7) Tõend 3 - foto suurest freespingist
- 8) Tõend 4 - foto teooria õppeklassist

1. ÕPPEKAVAARENDUS JA ÕPPEKAVA

1.1. Õppekava on tõendus põhine ja ajakohane.

Eneseanalüüsist selgub, et õppekavade väljatöötamisel ja arendamisel võetakse aluseks klientide soovitud ning tagasiside. Õppekavade väljatöötamisega ja arendamisega tegelevad koolituskeskuse juht, koolitajad, tööandjate esindajad. Vormistamine ja õppekava kokku panemine on keskuse juhi vastutada, koolitajad ja tööandjate esindajad annavad oma panuse kava sisulises osas. Näitena võiks tuua AQ Lasertools OÜ, kelle meistrid käivad koolitusi jälgimas ning teevad nähtu põhjal parandusettepanekuid ka koolituse õppekavade juurde.

Vestlusel selgus, et vajadus kiirkursuste järele tekkis alles hiljuti, täpsemalt 2022.a kevadel, kui inimesed tulid küsima lühiajalist koolitust, mida oleks nõus rahastama ka Töötukassa. Õppekavade perioodilist ülevaatamist veel ei ole rakendatud, kuna ettevõtte koolituse pakkuv pool pole veel nii kaua tegutsenud. Siiani on õppekavasid täiendatud jooksvalt vastavalt kliendi poolsetele (tööandjad, kes koolitusi läbinud õppijatele tööd pakuvad) ettepanekutele. Koolitusasutuse juhi sõnul on kiirkursuste eesmärk anda õppijatele ülevaade põhilistest erialaga seotud teadmistest ja valmistada nad ette ettevõtetes lihtsamate töödega hakkama saamises. Siiani on kliendid olnud selliste koolitustega rahul.

Tugevused

Hansavest Koolituskeskus OÜ eesmärk on koolitada potentsiaalseid töölisi otseselt tööandjate vajadustest lähtuvalt. Õppekavade koostamisel on lähtutud klientide soovidest.

1.2. Õppekavade arendamine arvestab koolituse sihtrühma vajadusi.

Eneseanalüüsist ja vestlusest selgus, et õppekavad on koostatud inimestele, kes soovivad asuda tööle võimalikult kiiresti ning on valmis edasise töö käigus ise edasi arenema. Paljudele õppijatele pakutakse töökohta koolitusasutuse klientide juures. Näitena võiks tuua robotkeevituse operaatorid, kes on peale kiirkursust saanud asuda tööle Hansavesti klientide juures.

Õppekavades on kirjas, et sihtrühmaks on eelneva kogemusega inimesed, kes soovivad teadmisi täiendada. Õpingute alustamise nõudeks on põhiharidus, eelnev erialane kogemus ei ole nõutud. Eneseanalüüsist võib lugeda, et paljudele koolitatavatele pakutakse töökohta Hansavesti klientide juures.

Tugevused

Koolitusasutus tegeleb samal ajal ka töövahendusega, mistõttu paljud koolituse lõpetanud saavad nende kaudu kohe tööle.

1.3. Õppekavarühma õppekavade erinevad osad (pealkiri, eesmärk, õpiväljundid, teemad, meetodid, hindamine, iseseisev töö) moodustavad sidusa terviku ja toetavad õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist.

Õppekavade pealkirjad on sobilikud ja vastavad õppekava sisule.

MIG/MAG keevituse kiirkursuse õppekava eesmärgi kirjeldus *“tutvustada koolitatavale MIG/MAG keevituse põhitõdesid”* vajab komisjoni hinnangul paremat sõnastust. Sellest ei tule välja, et koolitusel antakse õppijale siiski ka praktilised oskused, mis on kirjas õpiväljundites. Samas on õpiväljundite kirjeldus kooskõlas pealkirja ning sihtrühmaga.

Metalli CNC freespingi operaatori kiirkursuse õppekava eesmärgina on kirjas: *“Kursuse läbinu omandab CNC freespingi kasutusoskused, mida on kohe kasutada võimalikult praktiliselt”* ei haaku õpiväljunditega, sest viimased on sõnastatud valdavalt teadmiste põhised. Lahti kirjutatud teemades tuleb praktiline pool küll esile, aga õpiväljundites need ei kajastu.

Õppe käigus kasutatakse nii teooria loenguid kui praktilist õpet ning need on igati sobivad antud sihtrühmas õpetamiseks.

MIG/MAG keevituse kiirkursuse lõpetamise nõuded on ühtselt kirjas nii õppekavas kui ka eneseanalüüsis.

Metalli CNC freespingi operaatori kiirkursuse kohta on õppekavas on kirjas, et õpingud loetakse lõpetatuks, kui osaleja on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid, on võtnud osa vähemalt 80% kursusest ja sooritanud praktilise töö.

Õppemaht on sellistel kiirkursustel esmaste teadmiste ja oskuste andmiseks sobiv.

Arenguvõimalused

- 1) MIG/MAG keevituse kiirkursuse eesmärgis on kirjas, et õppijale antakse edasi ainult põhitõed, mida võib tõlgendada kui teadmisi antud valdkonnas. Õppekavast ilmneb, et õppija omandab siiski ka praktilised oskused. Selguse mõttes soovime eesmärgis lisada põhitõdedele ka esmaste praktiliste oskuste andmise.
- 2) Metall CNC freespingi koolituse eesmärk räägib selgelt praktilistest oskustest, samas kui õppekavas endas (õpiväljundid) praktilised oskused ei kajastu. Soovitame need tuua välja ka õpiväljundites.

1.4. Hinnatavatel õppekavadel on selgelt sõnastatud õpiväljundid (täienduskoolituse standard § 2 lg 3).

Õpiväljundid on õppekavades olemas, need on sõnastatud hinnatavate ja mõõdetavate.

Kuna õppekavad on selgelt praktilise suunitlusega, võiks õpiväljundites ka rohkem ja detailsemalt sellele tähelepanu pöörata. Näiteks "Metalli CNC freespingi kiirkursusel" on õpiväljund "Teab freespinke ja töötlemiskeskuseid ning oskab neid kasutada algtasemel", millest tegelikult ei selgu, millised freespinke ja töötlemiskeskuseid silmas peetakse ning mida tähendab määratlus "algtasemel".

Samuti on "MIG/MAG keevitaja kiirkursuse" õppekavas kirjas 2. õpiväljundis "Tunneb keevitusseadmeid...". Sellest ei selgu, millised keevitusseadmeid on silmas peetud. Kuna tegemist on kiirkursusega, siis ei saa see hõlmata kõiki keevitusseadmeid, vaid peab ajapiirangu tõttu piirduma vaid väga konkreetsete seadme(te)ga. Soovitame selles osas õpiväljundi sõnastust täpsustada.

Parendusvaldkond ja soovitused

Õppekavade õpiväljundid on kohati sõnastatud liiga üldsõnaliselt. Soovitame aruande tekstis viidatud õpiväljundite sõnastusi lähtudes komisjoni tehtud soovitustest täpsustada.

1.5. Õpiväljundid on etteantud sisu ja õppekavas planeeritud õppeajaga saavutatavad ning õppekavas on välja toodud õppemaht ja õppe osakaalude maht.

Õppekavades on välja toodud mahud ja ka teooria ning praktika osakaalud: "MIG/MAG keevituse kiirkursuse" kogumaht on 30 ak.h, millest teoreetilise osa maht on 5 ja praktilise osa maht 25 ak.h. "Metalli CNC freespingi kiirkursusel on selleks vastavalt 40 ak.h, millest teoreetiline osa hõlmab 10 ja praktiline õpe 30 ak.h. Kuna tegemist kiirkursustega, kus õppijale antakse edasi vaid esmased tööks vajalikud teadmised ja oskused, siis on õpiväljundid sellel tasemel antud mahus saavutatavad.

KOONDHINNANG ÕPPEKAVAARENDUSE JA ÕPPEKAVA HINDAMISVALDKONNALE:

Nõuded on täidetud

Hindamisvaldkonnale "Õppekavaarendus ja õppekava" koondhinnangu "nõuded on täidetud" andmisel lähtus komisjon järgnevast:

- 1) Koolitusasutus lähtub õppekavade väljatöötamisel ja nende arendamisel selgelt tööandjate soovidest ja vajadustest, eesmärgina valmistada kiiresti ette töötajaid, kes võiksid peale koolitust koheselt töömaailma siseneda ning asutustes tööd leida. Kuna koolituste korraldamisega on asutus tegelenud alles väga lühikest aega, ei ole õppekavade perioodilist ülevaatuse süsteemi veel rakendatud, küll aga täiendatakse õppekavasid lähtuvalt tööandjatelt saadud jooksvatest soovitustest.
- 2) Õppekavad on mõeldud kõigile soovijatele, kes tahavad keevituse või CNC tööpinkide operaatorina tööd leida. Õppekavad on koostatud selle sihtrühma vajadusi ja võimekust silmas pidades.
- 3) Õppekavad on üldiselt sidusad, nende komponendid õppekava lõikes on omavahel vastavuses. Eraldi tähelepanu tuleks siiski pöörata õppe eesmärkide sõnastusele, et need vastaksid rohkem õppe sisule.
- 4) Õppekavade õpiväljundid on arusaadavad, vajavad vaid mõnes kohas veidi detailsemat sõnastamist. Õpiväljundid on oma sisult hinnatavad ja mõõdetavad.
- 5) Tegemist on kiirkursustega, mille eesmärgiks ei ole anda õppijatele põhjalikke teadmisi valdkonnast. Õppe kogumahud ja õppe osakaalude mahud on piisavad, et õppija saaks nende jooksul omandada esmased teadmised ja oskused, et tööle hakata.

2. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

2.1. Iga õpiväljundi (sh üldoskuste) saavutamist hinnatakse ja õppija saab tagasisidet omandatud oskuste, teadmiste ja hoiakute kohta.

Õppekavades on kirjas, et õpingud loetakse lõpetatuks, kui osaleja on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.

“MIG/MAG keevituse kiirkursuse” juures on märgitud, et koolituse lõpetamiseks on vajalik osavõtt vähemalt 80% kursusest ning teooria testi ja praktilise töö sooritamine positiivsele tulemusele. Testi sooritamise hindamiskriteeriumid õppekavas puuduvad. Vestluse käigus selgus, et lävendiks on 60%. Test ise on koolitaja sõnul üsna algeine: joonised, tingmärgid, materjalid, gaasid, üldteadmised keevitusest. Praktilise töö kohta on eneseanalüüsis kirjas, et hinnatakse keevisõmbluse kvaliteeti klassile C. Eneseanalüüsis toodud suulise hindamise kohta on öeldud, et ohutustehnika teadmiste osa hinnatakse suulise eksami käigus, ehkki õppekavas seda hindamismeetodit kirjas ei ole. Seda, kas õppija ohutustehnika nõudeid ka töö käigus täidab, jälgitakse praktilise eksami ülesande sooritamise käigus.

“Metalli CNC freespingi operaatori kiirkursuse” puhul on märgitud, et *“Õpingud loetakse lõpetatuks, kui osaleja on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid, st õppija on võtnud osa vähemalt 80% kursusest ja sooritanud praktilise töö”*. Eneseanalüüsis ja vestlusest koolitajaga selgus aga, et praktilisele tööle lisandub ka vestlus kolmanda õpiväljundi hindamisel. Õppekavas sellekohane märgpe puudub. Kuna eneseanalüüsis polnud kirjas praktilise töö läbimise kriteeriume, siis uuris komisjon seda koolitajalt vestluse käigus - millistele tolerantsi ja pinnakareduse nõuetele peab praktiline töö vastama ning kuidas hindamine toimub. Koolitaja selgitas, et annab koolituse lõpus õppijale joonise, mille alusel ta peab koostama programmi, sisestama andmed pinki, häälestama pingi ja tegema valmis detaili selle eelneva põhjal. Detail tuleb ära mõõta. Selgus, et nõutud täpsuseks on +/- 0.2 mm, mis on metallitöö puhul on ebatavaliselt suur lubatud kõikumine. Arvestades aga kiirkursuse iseloomu on see täiesti saavutatav ning edasised kogemused tulevad ettevõttes töö käigus. Õppekavades pole ka kirjas, mitu katset on praktilise töö sooritamiseks. Vestlusel selgus, et tavaline katsete arv on 1-2, mõnel juhul ka rohkem. Lubatakse teha nii mitu katset, kuni detail on vastavuses joonisel olevate nõuetega. Siis loetakse koolitus lõppenuks. Siiani on lõpetanud koolituse kõik koolitatavad.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

Vestluse käigus selgus, et õppekavas “MIG/MAG keevituse kiirkursus” rakendatakse lisaks õppekavas kirjas olevatele testile ja praktilisele ülesandele osade õpiväljundite saavutatuse hindamiseks ka suulist eksamit (vestlust). Komisjon soovib selle meetodi samuti õppekavasse lisada.

2.2. Õppekavas on välja toodud, mis tingimused peab õppija täitma, et õppekava lõpetada ja milline dokument õppijale koolituse lõpuks antakse (täienduskoolituse standardi § 2 lõike 1 punktis 9 ja § 3 lõigetes 1 ja 2).

MIG/MAG keevituse kiirkursuse õppekavas on kirjas, et õpingud loetakse lõpetatuks, kui õppija on võtnud osa vähemalt 80% kursusest ning sooritanud teooria testi ja praktilise töö.

Metalli CNC freespingi operaatori kiirkursuse õppekavas on kirjas, et õpingud loetakse lõpetatuks, kui osaleja on saavutanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid, on võtnud osa vähemalt 80% kursusest ja sooritanud praktilise töö. Selle kohta, et toimub ka vestlus, õppekavas märget ei ole.

Mõlema hinnatava õppekava lõpu dokumendiks on tunnistus. Tõendi väljastamise kohta õppekavas info puudub (nt kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid).

Parendusvaldkonnad ja soovitused

Õppekavades ei ole kirjas, millistel tingimustel väljastatakse õppijatele tõend. Lisada õppekavadesse juurde info ka tõendi väljastamise tingimuste kohta.

2.3. Õppijad on rahul omandatud oskuste, teadmiste ja/või hoiakutega.

Eneseanalüüsist ja vestlusest koolitusasutuse juhiga selgub, et õppijatelt ja tööandjatelt kogutakse tagasisidet suuliselt. Eraldi seda ei fikseerita ega analüüsita ning mingit süsteemsust selles osas ei ole. Tagasiside ankeet on siiski olemas ja veebilehelt kättesaadav, aga selge on, et seda ei kasutata. Viimane tagasiside tuli hoopis kliendilt (koostööpartnerilt), kes soovis, et CNC freespingi kiirkursus ei sisaldaks programmide kirjutamise õpet, kuna operaator seda oskama ei pea. Süsteemse tagasiside kogumist pole toimunud veel ka seetõttu, et koolitusi on pakutud alles nii lühikest aega.

Vestlusest koolitajatega tuli aga välja, et neil õppijate tagasiside kohta info puudub, ehkki nad ise sellest väga huvitatud oleksid. Ka ei olnud koolitajad kursis sellega, et asutuse veebilehel on olemas tagasiside ankeet. Õppetöö käigus toimuvad küll õppijate ja koolitajate vahel arutelud selle üle, mida võiks või peaks veel õpetama või millele tähelepanu pöörada, aga ametlikult tagasisidet ei koguta.

Õppijate rahulolu osas leidsid mõlemad koolitajad, et kuna enamik õppijaid on pärast koolitust kohe ka tööle asunud, siis näitab see, et koolitus on olnud piisav, vajalik ja asjakohane. Õppijad tulevad kas asutustest, kus nad juba töötavad või siis suunab neid koolitusele tööandja, kes soovib inimest endale värvata, aga tahab, et too enne vajaliku väljaõppe läbiks. Samuti on koolitajad ise oma õppijaid erinevate tööandjate juurde tööle suunanud.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

Hindamise käigus selgus, et tagasiside kogumise süsteemi asutuses ei ole. Komisjon teeb asutusele soovitusi töötada selline süsteem välja ning asuda seda rakendama. Kõiki koolitajaid tuleb suunata õppijatelt tagasisidet küsima ning saadud infot tuleb arvestada õppekavade arendamise ja väljatöötamise juures.

KOONDHINNANG ÕPPIMISE JA ÕPETAMISE HINDAMISVALDKONNALE: Nõuded on põhiosas täidetud

Komisjon tuvastas hindamise käigus järgmist:

Õpiväljundite saavutatust hinnatakse mõlema õppekava puhul testi ja praktilise töö kaudu. Kõikide õpiväljundite saavutatust hinnatakse. Keevituse õppekavas lisandub ka suuline vestlus, mida hindamiseetodina õppekavas märgitud ei ole, eneseanalüüsist ja vestlusest tuli see aga välja.

Õppijate käest süsteemselt ja kirjalikult tagasisidet ei küsita. Seda saadakse mitteformaalselt koolituse käigus, omavahelise vestluse kaudu. Nendest vestlustest mingeid negatiivseid märkusi tulnud ei ole. Teavet õppijate edukuse kohta saadakse koostööpartneritelt ehk tööandjatelt, kelle juurde õppijad peale koolitust tööle lähevad. Sellest allikast saadud info põhjal tehakse õppekavadesse vajadusel muudatusi ja täiendusi. Kuna siiani on enamik õppijaid endale ka kohe kas töö leidnud või on juba tööandja juures tööl, loeb koolitusasutus, et koolitused on andnud õppijatele vajalikud teadmised ja oskused iseseisvalt töömaailmas hakkama saamiseks.

Kuna tagasiside kogumine õppijatelt on väga oluline komponent nii õppekavade kui koolitustegevuse arendamisprotsessis ja praegu seda süsteemselt ei tehta ning ühes hinnatud õppekavas ei ole kirjas ka kõiki hindamiseetodeid, hindab komisjon "Õppimise ja õpetamise" valdkonna nõuded täidetuks põhiosas.

3. KOOLITAJAD

3.1. Koolitajate kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus ja info selle kohta on kättesaadav koolitusasutuse veebilehel (TäKS § 11 lõige 2).

Seisuga 28.10.2022 on "MIG/MAG keevituse kiirkursuse" koolitaja kvalifikatsiooni kirjeldus koolitusasutuse veebilehelt leitav "Koolitajate" alajaotusest. "Metalli CNC freespingi operaatori kiirkursuse" koolitaja kvalifikatsiooni kohta komisjon veebilehelt infot ei leidnud. Õppekavast on leitav ainult tema kontaktmeiliaadress. Vestluse käigus lubas koolitusasutuse juht puuduva info veebilehele esimesel võimalusel lisada.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

Täiskasvanute koolituse seaduse § 11 lõike 2 kohaselt peab asutuse veebilehelt olema leitav ka info täienduskoolitusi läbi viivate koolitajate haridusliku ja tööalase kvalifikatsiooni kohta. Hindamise ajal selgus, et veebilehel on kuvatud nõutav info ainult osade koolitajate kohta. Komisjon soovib lisada veebilehele samasuguse info kõikide asutuse koolitajate kohta.

3.2. Koolitajatel ja praktikajuhendajatel (kus asjakohane) on koolituste läbiviimiseks vajalik erialane kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus ja andragoogiline pädevus.

Veebilehel avaldatud info põhjal on „MIG/MAG keevituse kiirkursuse“ koolitaja erialane kvalifikatsioon sobiv. Tal on keevitaja, tase 4, kutse (omandatud kutseharidus), ta on läbinud keevitustööde koordinaatori koolituse ja Integreeritud kvaliteedi- ja keskkonnajuhtimissüsteemi siseaudiitorite koolituse.

Vestluses "Metalli CNC freespingi operaatori kiirkursuse" koolitajaga selgus, et ta on õppinud metalli töötlemist paarkümmend aastat tagasi. Käesoleval ajal töötab ka mööblitettevõttes konstruktorina ning puidu CNC pinkide programmeerijana ja operaatorina. CNC metallilõikepinkide valdkonnas on ta läbinud 40-

tunnise koolituse Westweldi Koolituskeskuses 2 aastat tagasi. Ta korraldab sisekoolitusi ka oma tööandja juures, lisaks on ta olnud koolitajaks Pärnu Kutsehariduskeskuses.

Mõlema koolitaja näol on selgelt tegemist kogenud erialaspetsialistide, praktikutega. Andragoogilist tausta ega sellealaseid läbitud koolitusi pole kummalgi.

Vestlusel koolitusasutus juhiga selgus, et andragoogilistele pädevustele ei ole koolitajate värbamisel siiani ka eraldi tähelepanu pööratud. Kuna koolitusi viiakse läbi väga spetsiifilises valdkonnas, siis on hea spetsialisti saamine endale koolitajaks juba iseenesest suur töövõit. Koolitusasutus on soovinud laieneda ka Tartusse ja Tallinnasse, aga see ongi siiani jäänud sobivate koolitajate puuduse taha kinni.

Parendusvaldkonnad ja soovitud

Hindamise käigus selgus, et kummalgi praegu koolitusasutuses õpet läbi viival koolitajal ei ole andragoogilisi pädevusi. soovitame koolitusasutusel pöörata oma koolitajate puhul rohkem tähelepanu ka nendele pädevustele ning suunata oma koolitajaid omandama täiskasvanute koolitajatele vajalikke kompetentse.

3.3 Koolitaja arendab regulaarselt oma erialaseid ja koolitaja pädevusi.

Vestlusest selgus, et koolitajad ei kogu õppijatelt regulaarselt tagasisidet. Oma õpetamise kvaliteedi kohta saab asutus tagasisidet ainult ettevõtelt, kuhu nende õppijad tööle lähevad.

Vestluse põhjal võib öelda, et CNC freespingi koolitaja õpib põhiliselt interneti kaudu, erialasel koolitusel käis viimati 2 aastat tagasi. Tema arvates õpib töö käigus kõige paremini.

Keevituse õppekava koolitaja osales viimati samuti veebipõhisel koolitusel.

Andragoogiliste pädevuste arendamise peale pole kumbki mõtelnud - nii vähemalt selgus vestlusest nendega.

Vestlusest koolituskeskuse juhiga sai komisjon teada, et koolitajaid koolitatakse vastavalt vajadusele. Näiteks keevituse koolituste koolitaja läbib ajavahemikul 10.-20.10.2022 VT 2 koolituse ning plaanib sooritada pädevuseksami.

Koolitusasutuse juht selgitas vestlusel, et koolitajaid suunatakse ennast erialaselt täiendama ja uusi oskusi omandama valdkondades, mille osas koostööpartnerid on avaldanud soovi, et koolitusasutus koolitusi pakuks. Seega toimub koolitajate koolitamine asutuses tavapärasest vastupidisel suunal. Sisend koolituse vajaduse kohta ehk selle kohta, mida koolitaja peaks teadma täiendavalt, tuleb koolituse tellijalt või tööandjalt. Nemed ütlevad, mis spetsialiste nende asutus vajab ning koolitusasutus siis tagab, et nende koolitajad omaksid vastavaid teadmisi, mida õppijatele edasi anda.

Lisaks erialastele täienduskoolitustele korraldab asutus oma koolitajatele ka infoseminare ja kohtumisi. Asutuses on olemas ka psühholoog, kes korraldab psühholoogilisi seminare. Viimane on pigem mõeldud küll õppijatele, kes tulevad mingist keerulisest taustast ja vajavad abi (nt sõjapõgenikud, keeruline sotsiaalne taust vm), aga seda nõustamisteenust võivad kasutada ka koolitajad.

3.3. Koolitajad ja õppijad on teadlikud õppekava eesmärgist.

Eneseanalüüsist selgub, et koolitajaid kaasatakse koolituskavade väljatöötamisse ja arendamisse. Koolitusasutuse sõnul on igal erialal oma koolitaja ja koostöö vajadus erinevate koolitajate vahel seetõttu puudub, kuna kokkupuute punkte ei ole.

Koolitajad on olnud osalised õppekavasid puudutavate arutelude juures ja nad teavad, kellele ning miks nad seda koolitust teevad. Vestluse põhjal võib järeldada, et koolitajad tutvustavad kursuse alguses õppijatele õppekava, selle eesmärgi, õpiväljundeid ja hindamist. Kuna nad koolitavad oma õppekava järgi üksinda, siis on nad õppekava sisu ja selle eesmärgiga kursis ning on pädevad seda edasi andma.

3.4. Koolitajad kasutavad õpiväljundite saavutamiseks asjakohaseid ja õppijat motiveerivaid õppemeetodeid.

Õppekavades on märgitud, et kursuse läbiviimisel kasutatakse nii loengu vormi kui ka praktilisi töid. Samuti kasutatakse õppevideosid, näiteks ohutustehnika õpetamisel.

Vestlusest selgus, et kui õppija on madalama õpivõimega või vajab rohkem praktiliste tööde sooritamiseks võimalusi, siis talle neid ka pakutakse.

Keevituse koolituste koolitaja kirjeldas õppetööd järgmiselt: ta räägib alguses veidi teooriat ja siis teeb kohe näitliku õppetunni järele selleks, et saadud teadmised kinnistuksid ja õppijad saaksid saadud teadmisi kohe praktikas rakendada.

KOONDHINNANG KOOLITAJATE HINDAMISVALDKONNALE: Nõuded on põhiosas täidetud

Koolitajate hindamisvaldkonna osas tegi komisjon järgmised tähelepanekud:

Koolitusasutuse veebilehel on väljas ainult osaline info koolitajate kvalifikatsiooni kohta. Ühe koolitaja kohta infot hindamise hetkel väljas ei olnud, aga koolitusasutuse juht lubas puuduoleva teabe sinna esimesel võimalusel lisada.

Koolitajad on oma valdkonna praktikud, neil on olemas vajalik kompetentsus koolitusi läbi viia. Siiski ei ole kummalgi koolitajal täiskasvanute koolitaja jaoks vajalikke kompetentse. Selle tähtsusele pole osatud ei ise tähelepanu pöörata ega ole seda pidanud seni vajalikuks ka koolitusasutus ise. Koolitajad täiendavad ennast erialaselt enamjaolt ise. Koolitusasutus panustab siiski ka omalt poolt koolitajate erialaste oskuste tõstmisesse ja täiendamisse.

Õppekavade arendamisse on koolitajad kaasatud, mistõttu on nad ka kursis oma valdkonna õppekavade sisu ning eesmärgiga. Õppijaid informeeritakse koolituse sisust ja õppekorraldusest kohe koolituse alguses.

Koolitajad kasutavad materjali edasiandmiseks asjakohaseid õppemeetodeid: lühikesed loengud vahelduvad praktiliste ülesannetega, mõnede teemade puhul kasutatakse ka õppevideosid.

Komisjon leiab, et kuna veebilehel on info väljas ainult osaliselt ja koolitajatel puuduvad andragoogilised pädevused, siis loetakse koolitajate hindamisvaldkonna nõuded täidetuks põhiosas.

4. RESSURSID

4.1. Füüsiline (õppevahendid, seadmed, ruumid, ligipääs jms) ja/või digiõppe keskkond on nõuetekohane, vastab koolituse eesmärkidele ning toetab õppijat.

Koolituskeskuses on olemas õppeklassid teoreetilise õppe läbiviimiseks.

Keevituse õppelaboris kasutatakse kaasaegseid keevitusseadmeid ja -vahendeid, mis on sarnased nendele, mida kasutatakse ka Eesti tööstusettevõtetes. Õppetöö käigus kasutatakse süsinikteraseid paksusega 1-20 mm. Keevituses on 5 poolautomaadi kohta, 2 TIG-i kohta + lihvimisboks.

CNC laboris on 3-teljeline pink ja karussell instrumendi vahetajaga. Sellega tehakse lõputööd. Praktilist õpet kursuse kestel viiakse läbi laua peal oleva väikese pingiga, et õppija saaks kogemuse ja häälestuse programmide koostamiseks. Väiksema peal harjutatakse puidu või plastikuga, 3-teljelisel suurel pingil tehakse esimesed asjad (häälestused jne) ka plastikuga, siis saab instrumente lõhkumata parandusi teha. Lõputöös kasutatakse siiski metalli - alumiiniumit või terast.

KOONDHINNANG RESSURSSIDE HINDAMISVALDKONNALE: Nõuded on täidetud

Komisjoni hinnangul on koolitusasutuse õpperuumid ja nendes kasutusel olevad masinad, seadmed ja õppevahendid piisavad, et õppijad saaksid vajalikud õpiväljundid omandatud.