

## PROTOKOLL

EKKA hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) istungi kohta 11. septembril 2013.a Tallinnas, EKKA büroo ruumes Toompuiestee 30. Istung algas kell 10.00 ja lõppes kell 13.30. Osa võtsid nõukogu liikmed Olav Aarna, Tõnis Karki, Jakob Kübarsepp, Madis Lepik, Tõnu Meidla, Sulev Mäeltsemees, Jaanus Pöial, Liina Siib, Ants Sild, Tanel Sits, Anu Toots. Puudusid nõukogu liikmed Kalev Sepp ja Hardi Tullus. Istungist võtsid osa ka EKKA juhataja Heli Mattisen, EKKA töötajad Hillar Bauman ja Lagle Zobel. Istungit juhatas Jakob Kübarsepp. Protokollis nõukogu sekretär Hillar Bauman.

### Päevakorras olid järgmised küsimused:

- 1) Eesti Infotehnoloogia Kolledži institutsionaalne akrediteerimine
- 2) Estonian Business School'i institutsionaalne akrediteerimine
- 3) Majanduse ja Juhtimise Instituudi institutsionaalne akrediteerimine
- 4) Öppekavagruppide kvaliteedihindamise ajakava

- 1) Nõukogu arutas **Eesti Infotehnoloogia Kolledži institutsionaalse akrediteerimise** dokumente ning tõdes järgmist:

Lähtuvalt erakooliseaduse § 14 lg 3 p-st 1 ning ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Institutsionaalse akrediteerimise tingimused ja läbiviimise kord" punkti 48.1 alusel sedastab Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Eesti Infotehnoloogia Kolledž kooskõlastas Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuriga (edaspidi EKKA) institutsionaalse akrediteerimise aja 14.12.2012.

**2. EKKA juhataja kinnitas 7.02.2013 korraldusega hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus**

**Gillian King – esimees, Deputy Director (Audit), Quality Assurance Agency for Higher Education, UK, 2007-2011**

**Paolo Enrico Camurati – liige, Dean of the School of Information Technologies 2007-2012, Politecnico di Torino, Italy**

**Tapani Antero Äijänen – liige, JAMK University of Applied Sciences, head of the Department of Information Technology, Finland**

**Janno Jõgeva – liige üliõpilasena, Tartu Ülikool**

**Rain Rebane – liige, IT Infrastructure Development Program Manager, Elion Ettevõtted AS**

3. Eesti Infotehnoloogia Kolledž esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 29.01.2013, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 13.02.2013.

4. Hindamiskülastus Eesti Infotehnoloogia Kolledžisse toimus 16. – 17.04.2013.

5. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 17.05.2013, millele Eesti Infotehnoloogia Kolledž esitas kommentaarid 05.06.2013.

6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 07.06.2013. Hindamisaruanne komisjoni osahinnangutega on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.

7. Lõpliku hindamisaruande osahinnangutega ning Eesti Infotehnoloogia Kolledž kommentaarid ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 5.09.2013.

8. Hindamiskomisjoni osahinnangud olid järgmised:

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

9. Hindamiskomisjon otsustas tunnustada lisamärkega “tunnustust vääriv” hindamisvaldkonna **Õppetegevus** alavaldkonna **Õppetegevuse tulemuslikkus ja üliõpilaskonna kujunemine** arengut.

10. Nõukogu arutas saadud dokumente 11.09.2013 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua välja järgmised Eesti Infotehnoloogia Kolledži (edaspidi ITK) tugevused ja parendusvaldkonnad.

#### **Tugevused**

- Kõrgkoolil on selge ettekujutus enda kohast Eesti ühiskonnas, oma missioonist ja eesmärkidest ning ta on edukas nende realiseerimisel.
- Kõrgkoolil on selgelt määratletud ja tugev positsioon Eesti kõrgharidusmaastikul.
- Kõrgkoolil on tihedad sidemed huvigruppidega, sh tööandjate, vilistlaste ja erialaliitudega, keda kaasatakse regulaarselt kõrgkooli arendustegevusse.
- Kõrgkoolil on innovatiivsed väljunditele orienteeritud õppekavad, mille arendus lähtub praktika vajadustest ning mis garanteerib lõpetajate konkurentsivõime tööturul.
- Kõrgkoolil on kaasaegne atraktiivne õpikeskkond, sh IKT alased ja haridustehnoloogilised ressursid.
- Õppekorraldus on paindlik. Õppeinfosüsteem ja praktikakorraldus toimivad hästi.
- Üliõpilased on motiveeritud.
- Erivajadustega õppijatele on loodud väga head tingimused ning neile pakutakse igakülgselt tuge.
- Kõrgkooli lõpetajad on tööturul hinnatud ning tööandjad on nende ettevalmistusega rahul.
- Kõrgkool on välja arendanud sobiva infrastruktuuri innovatsiooni- ja arendusprojektide täitmiseks.
- Kõrgkoolis on välja töötatud süsteem, kuidas oma tegevusvaldkonda tutvustada ja populariseerida. Avalikkusele suunatud mitmekülgset tegevused on hästi planeeritud ning erinevad sihtrühmad (sh tulevased õppijad ja tööandjad) hindavad neid kõrgelt.

#### **Parendusvaldkonnad/soovitused**

- Organisatsiooni kasvades peaks kõrgkool täiustama juhtimisstruktuuri ja kaaluma formaliseeritud nõuandvate kogude moodustamist rektori institutsiooni kõrvale.

- IT valdkonna spetsiifikast tulenevalt on väga oluline tagada, et õppekavaarendus oleks sidus ja reageeriks kiirelt keskkonnas toimuvatele muudatustele. Et tagada õppekavaarenduse järjepidevus, on kõrgkoolis vajalik suurem süsteemsus ning täpsem ülesannete jaotus erinevate osapoolte vahel.
- Kõrgkoolil tuleb uues arengukavas kavandada meetmeid, mis suurendavad õppetegevuse rahvusvahelist mõõdet, sh üliõpilaste rahvusvahelist mobiilsust .
- Üliõpilaste väljalangevus on ITK-s teiste kõrgkoolide sarnaste erialadega võrreldes madalam, kuid üldiselt siiski kõrge. Väljalangevust võimaldaks vähendada sisseastujatele ja üliõpilastele õppe sisu ja õppijatele esitatavate nõuete kohta jagatava informatsiooni selgus ja realistlikkus.
- Kõrgkool peab määratlema oma fookuse teadus- ja arendustegevuse valdkonnas. Teadus- ja arendustegevus peab olema kõrgkooli arengukavas selgelt eesmärgistatud, selle tulemusindikaatorid ja sihtväärtused fikseeritud ning tulemused regulaarselt hinnatud.

11. Kui kõik osahinnangud on hinnanguga „nõuetele vastav“, annab hindamisnõukogu hinnangu, et kõrgkooli juhtimine, töökorraldus, õppe- ja teadustegevus ning õppe- ja uurimiskeskond vastavad nõuetele ning teeb otsuse kõrgkool akrediteerida seitsmeks aastaks.

12. Eeltoodust johtuvalt Nõukogu

#### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Eesti Infotehnoloogia Kolledž seitsmeks aastaks.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks Nõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Eesti Infotehnoloogia Kolledžiga.

13. Akrediteering kehtib kuni 11.09.2020, järgmise institutsionaalse akrediteerimise toimumise aja kooskõlastab EKKA büroo Eesti Infotehnoloogia Kolledžiga hiljemalt 11.12.2019.

14. Ühtlasi otsustas hindamisnõukogu omistada Eesti Infotehnoloogia Kolledžile EKKA kvaliteedimärgi tähtajaga kuni 11.09.2020.

15. Isikul, kes leiab, et otsusega (p-d 1 – 13) on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

- 2) Nõukogu arutas **Estonian Business School'i institutsionaalse akrediteerimise** dokumente ning tõdes järgmist:

Lähtuvalt erakooliseaduse § 14 lg 3 p-st 1 ning ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi “Institutsionaalse akrediteerimise tingimused ja läbiviimise kord” punkti 48.1 alusel sedastab Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Estonian Business School kooskõlastas Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuriga (edaspidi EKKA) institutsionaalse akrediteerimise aja 14.12.2012.

2. EKKA juhataja kinnitas 7.02.2013 korraldusega hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

**Finn Junge-Jensen – esimees, Copenhagen Business School, President 1987-2009**

**Arlene Mlodzik – liige, American Business School Paris, Dean of Studies 1994-2012**

**Therese Cannon – liige, Higher Education Consultant, USA; Executive Vice President, Western Association of Schools and Colleges, Accrediting Commission for Senior Colleges and Universities, August 2010 to September 2012.**

**Jari Stenvall – liige, Professor of Public Administration, University of Lapland, Finland**

**Talvi Pihl – liige üliõpilasena, Tallinna Tehnikaülikool**

3. Estonian Business School esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 7.02.2013, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 20.02.2013.

4. Hindamiskülastus Estonian Business School'i toimus 23. – 24.04.2013.

5. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 10.06.2013, millele Estonian Business School esitas kommentaarid 26.06.2013.

6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 01.07.2013. Hindamisaruanne komisjoni osahinnangutega on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.

7. Lõpliku hindamisaruande osahinnangutega ning Estonian Business School'i kommentaarid ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 5.09.2013.

8. Hindamiskomisjoni osahinnangud olid järgmised:

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õpetegevus	Nõuetele vastav
Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

9. Nõukogu arutas saadud dokumente 11.09.2013 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua välja järgmised Estonian Business School'i (edaspidi EBS) tugevused ja parendusvaldkonnad.

#### **Tugevused**

- Ülikool on välja arendanud loovust ja ettevõtlikkust toetava õpikeskkonna ning toetab üliõpilaste kujunemist asjatundlikeks, enesekindlateks ja uuendusmeelseteks spetsialistideks.
- Ülikool on ettevõtluse alal kõrgelt hinnatud nii üliõpilaste ja vilistlaste kui ettevõtjate seas, aga ka ühiskonnas laiemalt. Nii vilistlased kui ka äriühingud on rahul EBS-ist saadava haridusega.
- EBS on tuntud kui kõrgkool, mille õppetöös on teooria ja praktika sidusalt ühitatud.
- Ülikooli organisatsioonikultuur on loonud hea platvormi, millelt areneda rahvusvaheliselt tunnustatud ärikooliks.

- Tegevuse laiendamine rahvusvahelises keskkonnas aitab kaasa ülikooli kujunemisele Eesti ettevõtlussektori rahvusvahelistumist toetavaks institutsiooniks ning võimaldab suurendada rahvusvahelist tustust.
- Ülikoolis töötab pühendunud ja andekaid keskastme juhte, kes moodustavad ülikooli tippjuhtkonna reservi.

### **Parendusvaldkonnad/soovitused**

- Ülikooli tuleviku seisukohast esmatähtsates valdkondades (rahvusvahelistumine, teadustöö) on vajalik määratleda olulisimad võtmeindikaatorid, mis võimaldavad võrrelda oma tulemusi teiste ärikoolidega ning kasutada neid pidevas arendustegevuses.
- Ülikool peab välja töötama strateegia, mille abil saavutada teadustegevuse eesmärgid seni põhiliselt õppetegevusele orienteeritud sisekeskkonnas. Näiteks on otstarbekas diferentseerida õppe- ja teadustegevust puudutavaid nõudeid õppejõududele.
- Soovitav on suurendada ülikooli teadusprojektides osalevate doktorantide arvu, mis tõstaks doktoriõppe efektiivsust ning looks võimaluse teadlaskoosseisu laiendamiseks.
- Et toetada teadustegevuse ja rahvusvahelistumise kiiremat arengut, on vajalik luua ülikooli fond, millest finantseeritakse prioriteetseid tegevusi ja projekte.
- Välisõppejõudude kaasamisel on soovitav rakendada paindlikke mudeleid, nii lühiajalist (1-6 kuud) kui pikemaajalist lepingulist töösuhet. Külalisprofessorite kaasamine tugevdab õppekavade rahvusvahelist mõõdet ning aitab käivitada rahvusvahelisi teadusprojekte.
- Vajalik on määratleda õppevaldkonna võtmeindikaatorid, mis võimaldaksid oma tulemusi võrrelda teiste rahvusvaheliste ärikoolidega.
- Arvestades rahvusvahelistumise olulisust oleks otstarbekas taastada valdkonna eest vastutava prorektori ametikoht, selmet jagada vastutus rahvusvahelistumise eest eraldi õppe- ja teadustegevuse eest vastutavate tippjuhtide vahel.
- Vajalik on parendada tagasisideküsitluste ja nende analüüsi kvaliteeti ning kasutada tulemusi laialdasemalt õppekavade ja ülikooli üldise edukuse hindamisel. Sealjuures on oluline kaasata õppekavade kvaliteedihindamisse kõik seotud huvigrupid (üliõpilased, vilistlased, tööandjad).
- Kokkuvõtva hindamise kõrval tuleb õppeprotsessis enam rakendada kujundavat hindamist, mille kaudu üliõpilased saavad regulaarset tagasisidet õpiväljundite saavutamise kohta.
- EBS peab läbi viima põhjaliku uuringu, et selgitada välja üliõpilaste väljalangevuse põhjused ja mustrid ning töötada uuringutulemuste põhjal välja strateegia, mille abil väljalangevust ennetada.
- Oluline ülikooli arengut toetav meede oleks partnerlus mõne Soome ülikooliga teadusuuringute ja konsultatsioonide vallas. Koostöö Eesti-Soome ühissetevõtetega aitaks kaasa EBS-i Helsingi filiaali bakalaureuse- ja magistriprogrammide kvaliteedi kindlustamisele ja üliõpilaste ettevalmistamisele vastavalt rahvusvahelistele standarditele.

10. Kui kõik osahinnangud on hinnanguga „nõuetele vastav“, annab hindamisnõukogu hinnangu, et kõrgkooli juhtimine, töökorraldus, õppe- ja teadustegevus ning õppe- ja uurimiskeskond vastavad nõuetele ning teeb otsuse kõrgkool akrediteerida seitsmeks aastaks.

11. Eeltoodust johtuvalt Nõukogu

### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Estonian Business School seitsmeks aastaks**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks Nõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Estonian Business School'iga.

12. Akrediteering kehtib kuni 11.09.2020, järgmise institutsionaalse akrediteerimise toimumise aja kooskõlastab EKKA büroo Estonian Business School'iga hiljemalt 11.12.2019.

13. Ühtlasi otsustas Nõukogu omistada Estonian Business School'ile EKKA kvaliteedimärgi kehtivusega kuni 11.09.2020.

14. Isikul, kes leiab, et otsusega (p-d 11 – 12) on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

3) Nõukogu arutas Majanduse ja Juhtimise Instituudi institutsionaalse akrediteerimise hindamiskomisjoni 10.09.2013 lõplikku hindamisaruannet ning otsustas:

1. Võtta teadmiseks EKKA juhataja informatsioon Ecomen MTÜ otsuse kohta lõpetada alates 1. septembrist 2013 õppetegevus rakenduskõrghariduse õppekavadel, mille tulemusel on rakenduskõrgkooli Majanduse ja Juhtimise Instituut õppekavad üle viidud Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor, üliõpilased saanud võimaluse jätkata oma õpinguid Eesti Ettevõtluskõrgkoolis Mainor samadel õppekavadel ning rakenduskõrgkoolis Majanduse ja Juhtimise Instituut õppetegevust enam ei toimu.

2. Kiita hindamisaruanne heaks.

4) EKKA juhataja Heli Mattisen tutvustas kõrgkoolidega kooskõlastusringi läbinud õppekavagruppide kvaliteedihindamise ajakava. Nõukogu võttis informatsiooni teadmiseks.

Jakob Kübarsepp  
Nõukogu esimees

Hillar Bauman  
Nõukogu sekretär