



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE

HIIUMAA AMETIKOOLI ÕPPEKAVARÜHMAS EHITUS JA TSIVIILRAJATISED

07.09.2023

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Hiiumaa Ametikooli:

- 1) õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 141, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Hiiumaa Ametikool kooskõlastas 08.09.2022 HAKAga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised toimub ajavahemikus 10.-14.04.2023.
2. Hiiumaa Ametikool esitas õppekavarühma ehitus ja tsiviilrajatised eneseanalüüsi aruande HAKAle 20.02.2023.
3. HAKA kooskõlastas 20.02.2023 Hiiumaa Ametikooliga ehitus ja tsiviilrajatised õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Madis Annus** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tallinna Haridusameti peaspetsialist;
 - 2) **Riina Muuga** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert; Järvamaa Kutsehariduskeskuse tugitalituse juhataja;
 - 3) **Heli Allikas** – kutseõppe ekspert; Tallinna Ehituskooli kutseõpetaja ja praktikajuhendaja, puidu ja restaureerimise õppesuuna juhtõpetaja;



- 4) **Peeter Kärp** – valdkondlik ekspert/tööandjate esindaja; Eesti Katuse- ja Fassaadimeistrite Liidu juhatuse esimees; Katuse Asjatundja OÜ juhatuse esimees;
 - 5) **Viljar Vissel** – valdkondlik ekspert/tööandjate esindaja; SA Virumaa Muuseumid juhatuse liige; Kultuuriministeeriumi Muinsuskaitse Nõukogu liige; Kunstimälestiste ekspertnõukogu liige.
4. Komisjon viis läbi veebivestlused 10.04.2023 ja hindamiskülastuse koolis 11.04.2023. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon HAKAle 09.05.2023.
 5. HAKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 23.05.2023. Kool esitas 20.06.2023 aruande kohta täpsustused ja kommentaarid, mida komisjon arvestas.
 6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 13.07.2023. HAKA edastas lõpliku hindamisaruande koolile 14.07.2023. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel.
 7. Lõpliku hindamisaruande ja kooli eneseanalüüsi aruande ning kooli vastuskirja esmasele aruandele edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 30.08.2023.
 8. Nõukogu arutas saadud dokumente 07.09.2023 istungil 13 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest¹ välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli ehitus ja tsiviilrajatised õppekavarühma tugevused², parendusvaldkonnad ja soovitused³:**

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavade arendamisel lähtutakse õppekavarühma pädevustest ja tugevustest puitehitiste valdkonnas, keskendudes palkmajaehitaja ja puitehitiste restauraatori õppekavadele.
- 2) Õppijate rahulolu hindamisperioodil toimunud rahuloluküsitluste põhjal õppesisu, -meetodite ja hindamisega on kõrge.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppetöoga seotud ettevõtelt ja õpetajatelt ei koguta süsteemselt infot õppekavarühma õppekavade sisukaks arendamiseks. Hindamiskomisjon soovib koguda süsteemselt taasesitatavas vormis kõikidelt ehitus ja tsiviilrajatiste õppekavarühmaga seotud osapooltelt õppekava arendamiseks vajalikku informatsiooni ja sisendit, et oleks tagatud võimalikult laiapõhjaline

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

² Tugevustena on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis on andnud soovitud tulemusi ja seeläbi õppele lisaväärtust. Tugevused on enamat kui nõuetele vastavus.

³ Parendusvaldkonnad ja soovitused viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele hindamiskriteeriumi nõuete täitmisel ning mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.

ning aja- ja asjakohane info, kogutud info ja esitatud ettepanekud läbi arutada kõigi osapooltega ning koostöös leida parimad lahendused nende siseseviimiseks õppekava ja/või rakenduskava muudatustega.

- 2) Palkmajaehitaja õppekava nõuded õpingute lõpetamiseks ei sisalda infot kutseeksami sooritamise kohta, kuigi õppijad sooritavad kutseeksami. Hindamiskomisjon soovib täpsustada õppekavas nõudeid õpingute lõpetamise kohta ja lisada sinna info kutseeksami kohta.
- 3) Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas rakendatud õppekavade moodulite rakenduskavades on mitmeid sisulisi puudusi. Palkmajaehitaja õppekava moodulite rakenduskavas ei ole üheski moodulis kogu vajalikku infot näiteks õppe- ja hindamismeetodite, alateema, iseseisva töö või õppematerjalide kohta ning puitehitise restauraatori õppekava moodulite rakenduskavas ei ole üheski moodulis kogu vajalikku infot näiteks hindamise, lõimitud teemade või hindamismeetodite kohta. Lisaks puuduvad rakenduskavades üheselt mõistetavad hindamiskriteeriumid ja palkmajaehitaja õppekava moodulite rakenduskavas on sihtrühmana nimetatud õppijaid ja puitehitiste restauraatori õppekava moodulite rakenduskavas on sihtrühmana nimetatud restaureerimisfirmade töötajaid ja järelkasvu. Hindamiskomisjon soovib täiendada moodulite rakenduskavasid likvideerides puudused ja viies need kooskõlla tegeliku õppeprotsessiga, sh täpsustada mõlema õppekava moodulite rakenduskavades sihtrühma. Lisaks soovib hindamiskomisjon õppekavarühma eneseanalüüsis kirjeldatud selged ja arusaadavad hindamiskriteeriumid lisada rakenduskavadesse.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Info õppimisvõimaluste kohta on selge ja ajakohane, alates 2022. aastast rakendatud vastuvõtuprotsess võimaldab sisuliselt hinnata õppijate valmisolekut õppes osalemiseks.
- 2) Õppijad on rahul praktilise õppekeskkonna, õppetöö korralduse, mahu, materjalide ja vahendite olemasoluga. Õppe korraldamisel arvestatakse täiskasvanud õppijate vajadustega.
- 3) Teiste koolidega koostöös toimub õppekeskkonna ristkasutus.
- 4) Õppekavarühmas pööratakse praktilise töö käigus tähelepanu keskkonnanohiule ja säästva arengu põhimõtetele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Palkmajaehitaja õppekava moodulite rakenduskavas puudub info nõuete kohta ettevõttepraktika alustamiseks. Hindamiskomisjon soovib lisada rakenduskavasse puuduolev info, lisaks soovib hindamiskomisjon lisada ettevõttepraktika alustamiseks vajalik info kooli veebilehele.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma õpetajad on Eestis oma valdkonna tunnustatud eksperdid ja praktikud ning omavad õpetamiseks vajalikku erialast kvalifikatsiooni. Õpetajate tase vastab õppijate, vilistlaste ja õppeprotsessi juhtivate koolitöötajate ootustele, õpetajad on oma valdkonna tõelised eksperdid ning eeskujuks ja motivaatoriks õppijatele.
- 2) Vilistlasi on hindamisperioodil kaasatud erinevatesse tegevustesse ja nendest on oodata õpetajatele järelkasvu.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavarühma praktikakohtade poolsete juhendajate pedagoogilised kompetentsid, sh kutseharidusalane terminoloogia, vajab arendamist. Hindamiskomisjon soovib regulaarselt leida võimalusi praktikakohtade poolsetele juhendajate pedagoogiliste kompetentside arendamiseks.
 - 2) Hindamisperioodil ei ole õppekavarühma õpetajatega viidud läbi eneseanalüüsi põhjal toimuvaid vestlusi. Õpetajate toetamiseks ja nende järjepidevaks arenguks leida võimalusi viia õpetajatega regulaarselt läbi koostöövestlusi.
9. Nõukogu kaalus 07.09.2023 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatistele toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Hiiumaa Ametikooli õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatistele kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Hiiumaa Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 31.12.2023 kirjalik ülevaade parendustegevustest ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma õppekavade moodulite rakenduskavade sisu korrigeerimisel ja ajakohastamisel. Lisaks teeb nõukogu koolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 07.09.2024 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on

vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Kai Hermann

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/