



HAKA

Eesti Hariduse
Kvaliteediagentuur

Kutseõppe õppekavarühma esmahindamine

Hiumaa Ametikool
avatav õppekavarühm
reisimine, turism ja vaba aja veetmine
hindamisaruanne

2025/2026



Sisukord

Hindamisprotsessi kirjeldus	3
1. Hinnatava kooli üldandmed.....	7
2. Reisimine, turism ja vaba aja veetmine õppekavarühmas avatava õppe analüüs standardite ja kriteeriumite lõikes	8
3.1 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	9
3.2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	10
3.3 Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	12
3.4 Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik.....	13
4. Hindamiskomisjoni peamised järeldused ja osahinnangud standardite lõikes.....	15
Kokkuvõttev tabel: hindamiskomisjoni osahinnangud standardite lõikes	15

Hindamisprotsessi kirjeldus

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur (edaspidi HAKA) viib õppe läbiviimise õiguse saamiseks kutseõppe avatavas õppekavarühmas läbi ekspertiisi (edaspidi *esmahindamise*).

Vastavalt kutseõppeasutuse seaduse § 11 lõikele 1 analüüsib hindamiskomisjon avatava õppe nõuetele vastavust HAKA dokumendis [Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend](#) punktides 7 – 10 kehtestatud standardite ja kriteeriumide lõikes:

1. Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele:

- (1) õppekava projekt on kooskõlas kutseharidusstandardi ning (nende olemasolul) teiste kutseala reguleerivate riiklike ja/või rahvusvaheliste õigusaktide nõuetega;
- (2) õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on vastavuses tööturul vajatavate kompetentsidega ning (selle olemasolul) vastava kvalifikatsioonitaseme kutsestandardiga;
- (3) õppekava projekti maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal ning kavandatud õppevormid on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks:

- (4) kavandatud õppekasvatusala töötajate ametikohtadele kehtestatud kvalifikatsioon vastab õppekava spetsiifikast tulenevatele nõuetele;
- (5) planeeritud ametikohad on piisavad õppekavarühmas õppe läbiviimiseks.

3. Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad:

- (6) õppekavarühma õpikeskkond on piisav õppekava õpiväljundite saavutamiseks;
- (7) õppetööks kavandatud ruumides on tagatud turvalisus ja tervise kaitse.

4. Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik:

- (8) avatav õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest;
- (9) avatav õpe on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt;
- (10) avatav õpe on tõenduspõhine ja vajalik kohaliku omavalitsuse üksuste liidu ning õppekavarühmale vastavate sotsiaalpartnerite arvamuste kohaselt.

Hindamiskomisjon esitab hindamisaruandes standardite ja nende kriteeriumide lõikes kokkuvõtliku analüüsi avatava õppe kohta. Komisjon toob iga standardi analüüsi

tulemusena välja **järeldused**: tugevused, parendusvaldkonnad koos soovitustega parendustegevusteks ning arenguvõimalused:

- **Tugevustena** on välja toodud head tavad, uuenduslikud lahendused jne, mis annavad avatavale õppele lisaväärtust. Tugevused on enamasti kui nõuetele vastavus.
- **Parendusvaldkonnad** ja soovitusel viitavad mittevastavustele või vajakajäämistele standardi nõuete täitmisel. Parendusvaldkonnad mõjutavad hindamisotsuse kujunemist.
- **Arenguvõimalused** on komisjoni soovitusel arendustegevusteks, mis ei sisalda mittevastavust nõuete täitmisel ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitusel arendusteks ei mõjuta osahinnangu ega lõppotsuse kujunemist.

Hindamiskomisjon annab analüüsi põhjal iga standardi nõuete täitmise kohta hinnangu (edaspidi *osahinnangud*):

1) vastab nõutavale tasemele;

2) vastab osaliselt nõutavale tasemele;

3) ei vasta nõutavale tasemele.

HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi hindamisnõukogu) võtab otsustamisel aluseks hindamisaruande, kooli tähtajaliselt laekunud kommentaarid ja komisjoni osahinnangud ning vajadusel hindamisnõukogu taotlusel esitatud muud materjalid.

Lõpphinnangu ja selle alusel haridus- ja teadusministrile ettepaneku tegemisel lähtub hindamisnõukogu järgmistest põhimõtetest:

- kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „*vastab nõutavale tasemele*”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „*õpe vastab nõutavale tasemele*” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus;

- kui vähemalt üks hindamiskomisjoni osahinnang on „*ei vasta nõutavale tasemele*”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „*õpe ei vasta nõutavale tasemele*” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku mitte anda koolile õppekavarühmas õppeõigust;

- kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „*vastab osaliselt nõutavale tasemele*”, kaalub hindamisnõukogu õppekavarühma tugevusi ja parendusvaldkondi ning võtab vastu otsuse „*õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele*” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas õppeõigus kolmeks (3) aastaks või võtab vastu otsuse „*õpe ei vasta nõutavale tasemele*” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku mitte anda koolile õppekavarühmas õppeõigust;

- kui üks kuni kolm hindamiskomisjoni osahinnangut on „*vastab osaliselt nõutavale tasemele*” ja ülejäänud osahinnangud on „*vastab nõutavale tasemele*”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „*õpe vastab osaliselt nõutavale tasemele*” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas õppeõigus kolmeks (3) aastaks.

Hiiumaa Ametikool esitas Haridus- ja Teadusministeeriumile taotluse kutseõppe läbiviimise õiguse saamiseks õppekavarühmas 10.11.2025. Haridus- ja Teadusministeerium edastas HAKAle Hiiumaa Ametikooli taotluse ja dokumendid 18.11.2025.

Esmahindamise läbiviimiseks moodustas HAKA hindamiskomisjoni, kuhu kuuluvad õppekavarühmale vastava valdkonna tööandjate esindajad ning kutseõppe eksperdid. HAKA kooskõlastas hindamiskomisjoni koosseisu kooliga 08.12.2025.

HAKA juhataja korraldusega kinnitati hindamiskomisjon koosseisus:

Diana Eller	komisjoni esimees, kutseõppe ekspert Tartu Rakendusliku Kolledži meisterõpetaja/ haridusinnovatsiooni konsultant Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud (kutseõppe didaktika, praktikad, kutseõpetaja arenguportfoolio), täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7, PRÕM tegevuste raames assessor ja nõustaja
Piret Lilover	komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert Haridus- ja Noorteameti PRÕM projekti arendusjuht; olnud kutseõpetaja ning praktikajuhendaja Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis; osalenud riiklike õppekavade väljatöötamisel ning kutsenõukogude töös; eksperdina kutseõppest varajase väljalangemise ennetamise rahvusvahelises töörühmas
Kristel Peikel	tööandjate esindaja SA Hiiumaa Arenduskeskuse turismiklastri juht

Hindamiskomisjoni liikmed läbisid HAKA korraldatud kutseõppe õppekavarühma esmahindamise koolituse. Komisjoni liikmed töötasid läbi kooli esitatud dokumendid. Hindamisküllastust ettevalmistava koosoleku käigus koostas komisjon esialgse külastuskava, mis kooskõlastati kooli ja HAKAga. Komisjoni liikmed leppisid kooli esitatud dokumentide põhjal kokku täpsustamist vajavad teemad ning sellekohased küsimused. Komisjonis lepidi kokku tööjaotus ja ülesanded hindamisvestluseks kooli esindajatega.

Hindamisvestlus kooli esindajatega toimus 15.12.2025 MS Teams keskkonnas. Vestlusel osalesid Hiiumaa Ametikooli ja Gümnaasiumi direktor, Hiiumaa AK õppekorraldaja ning Hiiumaa Gümnaasiumi õppejuht.

Komisjoni koosolekul lepidi kokku ülesanded aruande struktuuri osas ja komisjoni arvamuste põhjal koostati aruande esmane variant. Komisjon arutas liikmete seisukohti ja jõudis koostöös ühistele järeldustele, mis väljenduvad aruandes.

Hindamiskomisjon analüüsis avatava õppe nõuetele vastavust standardite lõikes ning andis soovitusel parendustegevusteks. Analüüsi põhjal hindas komisjon avatava õppe vastavust standardite nõuetele ja andis vastavad osahinnangud.

HAKA esitas esmase hindamisaruande koolile tutvumiseks 5.01.2026.

Kool teatas 08.01.2026, et koolil ei ole esmasele aruandele vastuväiteid ega kommentaare. Vastuskirjas kinnitab kool, et nõustub hindamisaruandes toodud järeldustega ning peab neid olulisteks suunisteks õppekava rakendamise ettevalmistamisel.

Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 12.01.2026.

1. Hinnatava kooli üldandmed

- Kooli kontaktandmed:

koolijuhi nimi: Ivo Eesmaa

kooli aadress: Lossi tee 3, Suuremõisa 92302, Hiiumaa

telefon: +372 469 4391, mob +372 5647 1544

e-post: hiiumaa.ametikool@hak.edu.ee

koduleht: <https://www.hak.edu.ee/et>

hindamise korralduse kontaktisik koolis: Pille Kaups, õppekorraldaja, tel 5346 1461
pille@hak.edu.ee

Kooli lühitutvustus. Arengusuund.

Hiiumaa Ametikool (HAK) on Hiiumaa ainus kutseõpet pakkuv haridusasutus ja üks enam kui kuuekümnest Eesti mõisakoolist. Kool loodi 1977. aastal ning on algusest peale tegutsenud Hiiu-Suuremõisa mõisa peahoones, ühes paremini säilinud Eesti barokkstiilis arhitektuurimälestises, mille ruumid on kohandatud õppetegevuseks. Lisaks ajaloolistele mõisahoonetele kasutatakse praktiliseks õppeks selleks sobivamaid keskkondi, näiteks palgikoda, kasvuhoonet ja mõisaaeda.

Kool teeb koostööd erialaste kutseorganisatsioonidega, ettevõtjatega ning haridusasutustega nii Eestis kui välisriikides. Seeläbi pakutakse Hiiumaa ja Eesti elanikkonnale paindlikke ja mitmekesiseid kutseõppe võimalusi.

HAK pakub nii taseme- kui täiendusõpet järgmistes õppekavarühmades: ehitus ja tsiviilrajatised, transporditeenused, materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) ning aiandus (tasemeõppes käesoleva õppeaasta lõpuni).

9.11.2025 seisuga õppis Hiiumaa Ametikooli tasemeõppes 131 õppijat, täiendusõppes osalejaid oli 2024. aastal 237 ja käesoleval aastal 350 õppijat.

01.01.2026 alustab Hiiumaal tegutsemist uus riigikool, mis pakub põhihariduse järgset gümnaasiumi- ja kutseõpet, sh rakenduslikku keskhariduse õpet, ettevalmistavat õpet ning täiendusõpet.

Loodavas riigikoolis hakkavad gümnaasiumiõpe ja rakenduskeskhariduse õppe üldharidusõpingud toimuma Kärddlas, kutseõpe, rakenduskeskhariduse praktiline õpe ning täienduskoolitused Suuremõisa mõisakompleksis.

Seame eesmärgiks:

- Luua Hiiumaa noortele sisukas, valikuterohke ning motiveeriv põhikoolijärgne õpitee. Koondame ressursse, et pakkuda:
 - paindlikke õpiteid gümnaasiumis ja kutseõppes;
 - võimalust kombineerida õppevaldkondi (nt gümnaasiumi valikainete ja kutseõppe lõiming)
 - individuaalseid õppekavasid ja tugiteenuseid, mis toetavad tuge vajavaid õppijaid.

- Arendada turismiteenuste õppekava. Arvestades Hiiumaa turismisektori potentsiaali ja tööjõuvajadust, on turismiteenuste põhikoolijärgne õppesuund strateegiline prioriteet. Meie arengueesmärgid on :
 - luua kvaliteetne praktilise õppe keskkond koostöös piirkonna turismiettevõtjatega;
 - pakkuda õppijatele varajast kokkupuudet päris töömaailmaga läbi praktikate, projektõppe ning hooajatööde;
 - kujundada turismisuund, mis toetab nii kestlikku turismi kui ka teeninduskultuuri arengut saarel.
- Hoida järjepidevust kutseõppe õppekavadel ehituse ja tsiviilraajatiste, transporditeenuste, materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmades, jätkates:
 - töömaailma vajadustest lähtuvat kutseõpet;
 - praktilise õppe tugevdamist koostöös kohalike ettevõtetega;
 - õppijate töövalmiduse arendamist läbi atraktiivsete praktikavõimaluste ja reaalsete karjääriperspektiivide.

2026. aasta algul algab uue arengukava koostamine, lähtudes Hiiumaa Ametikooli ja Hiiumaa Gümnaasiumi ühendamisest ning uue riigikooli strateegia kujundamisest.

- Avatav õppekavarühm **Reisimine, turism ja vaba aja veetmine**

Tabel 1. Ülevaade avatavast õppekavarühmast

õppekavarühm	õppekava nimetus kvalifikatsioonitase esma/jätkuõpe maht (EKAP)	kavandatav õppevorm	kavandatav vastuvõtu aeg	Kavanda- tav õppijate arv	õppekava juht
Reisimine, turism ja vaba aja veetmine	Turismiteenused, tase 4 , rakenduslik keskharidus, esmaõpe 240 EKAP-it spetsialiseerumised - elamusturismi teenindus - sündmuste korraldamine	Statsionaarne koolipõhine õppevorm	Märts 2026 Õppetöö algus 01.09.2026	12	juhtõpetaja

2. Reisimine, turism ja vaba aja veetmine õppekavarühmas avatava õppe analüüs standardite ja kriteeriumite lõikes

Hindamise aluseks olevad standardid

1. Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele.
2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks.

3. Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad.
4. Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik.

3.1 Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele

Hindamiskriteeriumid:

1. õppekava projekt on kooskõlas kutseharidusstandardi ning (nende olemasolul) teiste kutseala reguleerivate riiklike ja/või rahvusvaheliste õigusaktide nõuetega;
2. õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on vastavuses tööturul vajtatavate kompetentsidega ning (selle olemasolul) vastava kvalifikatsioonitaseme kutsestandardiga;
3. õppekava projekti maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal ning kavandatud õppevormid on asjakohased ja toetavad õpiväljundite saavutamist.

Analüüs

Õppekava projekti (edaspidi õppekava) aluseks on kutsekeskhariduse riiklik õppekava ja selle lisas 2 esitatud "Turismiteenuste riiklik õppekava". Koolil on kavas pakkuda kahte spetsialiseerumise võimalust – elamusturismi teenindus ja sündmuste korraldamine. Hiiumaa Arenduskeskus toob oma toetuskirjas välja, et Hiiumaa on üks olulisemaid loodusturismi sihtkohti Eestis, omades suurt mõju kohalikule majandusele ja kogukonnale.

Kooli poolt komisjonile kättesaadavaks tehtud dokumentide põhjal võib väita, et õppekava maht on kooskõlas kehtivas kutseharidusstandardis sätestatud kutsekeskhariduse riikliku õppekava proportsioonidega. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit ja see sisaldab kohustuslikke üldharidusõpinguid mahuga 80 EKAPit, põhiõpinguid 125 EKAPit, ühised põhiõpingud 85 EKAPit, sh praktika 25 EKAPit ning valitavad põhiõpingud reisimine, turism ja vaba aja veetmise suunal, milleks on elamusturismi teenindus 40 EKAPit ja sündmuste korraldamine 40 EKAPit, lisaks veel valikõpingud 35 EKAPit, mis omakorda sisaldab vabaõpinguid 5 EKAPit. Kohustuslike moodulite õpiväljundid kattuvad riiklikus õppekavas toodud õpiväljunditega. Komisjonile teadaolevalt ei ole kool koostanud moodulite rakenduskavasid, seega erinevate õppetööliikide, nagu näiteks auditoorne õpe, praktiline töö, iseseisev töö, e-õpe jne, proportsioone kirjeldanud pole, seega ei ole võimalik hinnata praktilise ja iseseisva töö osakaalu. Praktika maht on kooskõlas kutsekeskhariduse riikliku õppekava mahuga, mis on 25 EKAP-it.

Hindamisvestlusel toodi välja, et õppevormiks saab olema statsionaarne koolipõhine õpe ning võimalikult palju on kavas praktilist tööd ja praktikat läbi viia piirkonna turismisektori tööandjate (edaspidi ettevõtete) juures, läbirääkimisi võimalike partneritega on alustatud. Komisjon juhib tähelepanu, et enne õppetöö käivitamist tuleb ettevõtetega koostöös läbi mõelda ja fikseerida praktilise töö ja praktika korraldamine ning läbiviimine.

Järeldused

- **Parendusvaldkonnad ja komisjoni soovitus**

- ✓ Kool ei ole seni fikseerinud praktilise töö ja praktika korraldamist ning läbiviimist koostöös ettevõtetega. Komisjon soovib enne õppetöö käivitamist see partneritega koostöös kokku leppida.

- **Osahinnang standardi nõuete täitmisele**

Lähtudes standardi "Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardile" täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et reisimine, turism ja vaba aja veetmise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt nõutavale** tasemele järgmistel põhjustel:

- ✓ Turismiteenuste õppekava maht on kooskõlas kutseharidusstandardis sätestatud kutsekeskhariduse riikliku õppekava ja turismiteenuste riikliku õppekavaga.
- ✓ Kavandatud õppevorm on asjakohane ja toetab õpiväljundite saavutamist.
- ✓ Kool ei ole seni fikseerinud praktilise töö ja praktika korraldamist ning läbiviimist koostöös ettevõtetega.
- ✓ Erinevaid õppetöoliike, nt auditoorne õpe, praktiline töö, iseseisev töö, e- õpe jne proportsioone ei ole kool kirjeldanud.

3.2 Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks

Tabel 2. Ülevaade kavandatud õppekasvatusala töötajate ametikohtadest (allikas: kooli esitatud täiendavad andmed 5.12.2025)

kavandatud ametikoht	kavandatud arv	kehtestatud kvalifikatsiooninõue (ameti- ja erialane)
Juhtõpetaja, sh koolipoolne praktikajuhendaja (0,5) sh erialatunnid (0,5)?	1,0	Kutseõpetaja kvalifikatsioonile vastav
üldharidusainete õpetajad	0,6	Õpetaja kvalifikatsiooninõuetele vastav, Hiiumaa Gümnaasiumis olemas
kutseõpetaja	0,6	Külalisõpetajad käsunduslepinguga

Hindamiskriteeriumid:

- 1. kavandatud õppekasvatusala töötajate ametikohtadele kehtestatud kvalifikatsioon vastab õppekava spetsiifikast tulenevatele nõuetele;**
- 2. kavandatud ametikohad on piisavad õppekavarühmas õppe läbiviimiseks.**

Analüüs

Kool ei ole esitanud õppekavaspetsiifilisi nõudeid kutseõpetajate kvalifikatsioonile. Kvalifikatsiooninõuded on toodud juhtõpetaja, praktikajuhendaja ja üldharidusainete õpetajate kohta. Koolil puudub selge plaan, missuguste oskuste profiilidega õpetajaid ja millal õpetama on vaja ning millist tuge nad õpetamiseks vajavad. Näiteks puudub gümnaasiumi üldharidusainete õpetajatel kogemus kutseõppe tasemel õpetamisel, sh eriala ja üldharidusainete lõimimisel. Õpetamisele peaks eelnema ka õppe sisu kavandamine, sh rakenduskavade koostamine, õppematerjalide ja sisu ette valmistamine jms. Nii õppe sisu kavandamine kui ka õpetajate sisseelamise toetamine vajavad ressursse, sh teadmisi, inimesi, aega. Et neid sisukalt teha, vajab kool plaani koos tegevuste ja vastutajatega. Kool kavandab kutseõpetajaid värvata kohalike turismisektoris töötavate spetsialistide seast, sh Hiiumaa Turismiklastrist. Kutseõpetajate leidmise osas nähakse võimalust koostöös lähedal asuvate kutsekoolidega, näiteks Haapsalu Kutsehariduskeskus ja Kuressaare Ametikool. Praktikute õppetöösse kaasamise kogemus on koolil olemas, kuid siiski vajab pädevate inimeste leidmine selgemat kava koos vastutajaga. Kvalifikatsioonile vastavate üldharidusõpingute õpetajate olemasolu on tagatud Hiiumaa Gümnaasiumi poolt. Esitatud dokumentide ja vestluse põhjal ei ole selge, kas ja missugust toetust on kavas pakkuda käsunduslepinguga õpetajatele, kes kavandataval õppekaval õpetama hakkavad.

Kooli esitanud õpetajate arv on piisav õppetöö läbiviimiseks.

Järeldused

Tugevused

- ✓ Üldharidusainete õpetajad on tagatud Hiiumaa Gümnaasiumi poolt.

Parendusvaldkonnad ja komisjoni soovitused

- ✓ Kool ei ole koostanud plaani, millistel alustel toimub kaasatavate praktikute värbamine, valimine ja nende pedagoogiliste kompetentside toetamine. Komisjon soovib koostada kava kutseõpetajate, sh kaasatavate praktikute planeerimise, värbamise ja pädevuse hindamiseks.
- ✓ Kool ei ole kirjeldanud kutseõpetajate, sh kaasatavatele praktikutele kvalifikatsiooninõudeid. Komisjon soovib läbi mõelda ja kirja panna õpetajate oskuste profiilid, mis on kooskõlas õppekava spetsiifikaga.

Arenguvõimalused

- ✓ Komisjon soovib koolil läbi mõelda, kuidas toetada üldharidusõpingute õpetajaid, kel puudub kogemus kutseõppes õpetamisel.
- ✓ Koolil on vaja koostada selge plaan koos tegevuste ja vastutajatega, et leida pädevad kutseõpetajad juba rakenduskavade koostamise ajaks ja õppetöö läbiviimiseks.

Osahinnang standardi nõuete täitmisele

Lähtudes standardi "Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks" täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et reisimine, turism ja vaba aja veetmise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:

- ✓ Kavandatud õpetajate töökohtade arv on piisav õppekaval õpetamiseks.
- ✓ Koolil puudub plaan, millistel alustel toimub kaasatavate praktikute värbamine, valimine ja nende pedagoogiliste kompetentside toetamine.
- ✓ Kool ei ole kirjeldanud kutseõpetajate, sh kaasatavatele praktikutele kvalifikatsiooninõudeid.

3.3 Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad

Hindamiskriteeriumid:

1. õppekavarühma õpikeskkond on piisav õppekava õpiväljundite saavutamiseks;
2. õppetööks kavandatud ruumides on tagatud turvalisus ja tervise kaitse.

Analüüs

Õppekava koostamise ideekavandis on kool kinnitanud, et õppekava õpiväljundite saavutamiseks on ressursid olemas. Õpikeskkonnana nähakse nii Hiiumaa Gümnaasiumit kui Suuremõisa mõisakompleksi. Kool plaanib õppetöö läbiviimiseks kasutada ka Hiiumaa Gümnaasiumi kõrval olevat endist põhikooli hoonet. Ideekavandis ja vestlusel mainiti, et õpikeskkonnana nähakse ka kohalikke ettevõtteid. Koolil puudub plaan, milliseid ressursse õpiväljundite saavutamiseks lisaks ruumidele vajatakse, puuduvad kokkulepped ettevõtetega, kes on valmis pakkuma praktikakohti ja toetama praktilise töö läbiviimisel.

Hiiumaa Gümnaasiumi ruumides ja praegu ametikooli kasutuses olevas Suuremõisa mõisakompleksis läbiviidava õppe osas on tagatud turvalisus ja tervise kaitse.

Järeldused

- **Parendusvaldkonnad ja komisjoni soovitused**
- ✓ Koolil puudub selge plaan õpikeskkonna ressursside osas, st kus ja kellega koostöös hakatakse õppetööd läbi viima. Komisjon soovib rakenduskava

koostamise käigus läbi rääkida ja fikseerida koostöökohad ettevõtete ja Hiiumaa Gümnaasiumiga.

- **Osahinnang standardi nõuete täitmisele**

Lähtudes standardi "Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad" täitmise analüüsist ning arvestades parendusvaldkondi, on komisjon seisukohal, et reisimine, turism ja vaba aja veetmise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine **osaliselt nõutavale tasemele** järgmistel põhjustel:

- ✓ Õppetöös kavandatud Hiiumaa Gümnaasiumi ja Suuremõisa mõisakompleksi ruumides on tagatud turvalisus ja tervise kaitse.
- ✓ Õppekavarühma õpikeskkond ei ole piisav õppekava õpiväljundite saavutamiseks. Koolil puudub selge plaan ressursside osas, kus ja kellega koostöös hakatakse õppetööd läbi viima.

3.4 Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik

Hindamiskriteeriumid:

1. avatav õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest;
2. avatav õpe on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt;
3. avatav õpe on tõenduspõhine ja vajalik kohaliku omavalitsuse üksuste liidu ning õppekavarühmale vastavate sotsiaalpartnerite arvamuste kohaselt.

Analüüs

Komisjonile esitatud Hiiumaa Ametikooli arengukava kehtib aastani 2025 ja selles kirjeldatud arengukavalsed eesmärgid on sõnastatud terviklikult, strateegiliselt ja paindlikult, võimaldades koolil arendada ja rakendada õppekavasid vastavalt tööturu ja haridussüsteemi arengutele. Arengukavas on kool sõnastanud neli arengusihhti:

1. Taseme- ja täiendusõppe on aja- ja asjakohased, rakendatud koostöös riigisiseste huvigruppide esindajate ja välispartneritega;
2. Kool on üheaegselt nii kaasaegne õpikeskkond kui Suuremõisa mõisakompleksi aja- ja kultuurilugu väärtustav külastuskeskus;
3. Õppimine ja õpetamine on kõikidele õppijatele arendav, arusaadav, atraktiivne ja motiveeriv.
4. Kooli personal on erialaselt pädev, kõrgelt motiveeritud, õppiv ning koostööne.

Arengukava strateegiakaart seob strateegilised eesmärgid konkreetsete mõõdikute ja sihttasemetega, sh olemasolevate õppekavade uuendamise, uute tasemeõppe õppekavade rakendamise ning täiendusõppe arendamise kaudu. Õppeõiguse saamisel on koolil võimalik koostada mikrokvalifikatsioonide õppekavasid ning pakkuda näiteks üldhariduskoolidele valikkursustena kutseõpet. See on kooskõlas OSKA raportites, sh turismiteenuste valdkonnas, rõhutatud paindlike ja modulaarsete õpivõimaluste vajadusega ning toob esile kooli rolli oskuste arendajana regioonis. Hiiumaa Turismiklastri

väitel kogevad kohalikud turismiettevõtjad tööjõu ning kvalifitseeritud töötajate puudust nii majutuses, toidlustuses, elamusturismis kui ka sündmuste korraldamisel. Suurem osa turismisektori töötajaid tuleb mandrilt. Samas märgitakse Hiiumaa turismistrateegias 2023-2030, et aastaks 2030 on Hiiumaa elanikest 10% hõlmatud kvaliteetse külastuskogemuse loomisse.

01.01.2026 liidetakse Hiiumaa Ametikool ja Hiiumaa Gümnaasium üheks õppeasutuseks. Loodav õppekava annab esimest korda võimaluse põhikooli lõpetajatel jätkata haridusteed rakendusliku kutsekeskhariduse õppekaval.

Hindamisvestlusel toodi välja, et viimase 8 aasta lõikes on Hiiumaal põhikoolide lõpetajaid 75, järgnevatel aastatel prognoositakse põhikooli lõpetajate arvu kahanemist 60-le. Igal aastal on teatud hulk õpilasi, kes akadeemilisse keskharidusse õppima ei pääse või seda ei soovi. Nende potentsiaalne valik võiks olla rakendusliku keskhariduse omandamine. Õppijate täiendust loodetakse saada mandrilt ja teistelt saartelt. Koolil on olemas õpilaskodu, mis annab võimaluse mujalt tulijatel mugavalt Hiiumaal õppida.

Õppekava avamist soosivad toetuskirjade põhjal nii Hiiumaa Vallavalitsus, Hiiumaa Arenduskeskus kui Hiiumaa Ametikooli nõunike kogu. Liidetav kool võimaldab üldharidusainete õpingute lõimitud õpet ja õppijate huvipõhist liikumist gümnaasiumi õppekavalt rakendusliku kutsekeskharidusõppe õppekavale.

Õppekava spetsialiseerumised lähtuvad Hiiumaa turismiettevõtete profiilist – elamusturismi korraldav reisibüroo Tiit Reisid, hotellinduses tegutsev Mainegrupp, elamuskeskus Tuuletorn, külastuskeskus Eha retriit, Viscosa kultuuritehas, Suuremõisa mõis.

Õppekava võimaldab lisaks tasemeõppele koostada mikrokvalifikatsioone, valikmooduleid gümnaasiumi õpilastele ja pakkuda täiendusõpet juba turismisektoris töötavatele inimestele.

Järeldused

- **Tugevused**

- ✓ Kooli arengukava näeb ette õpet uutel taseme- ja täiendusõppekavadel.
- ✓ Vastavalt sotsiaalpartnerite kinnitusele on vajadus kvalifitseeritud töötajate järele.

- **Osahinnang standardi nõuete täitmisele**

Lähtudes standardi "Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik" täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud tugevusi, on komisjon seisukohal, et reisimine, turism ja vaba aja veetmise õppekavarühmas **vastab** standardi nõuete täitmine **nõutavale tasemele**. Avatav õpe lähtub kooli arengukavalistest eesmärkidest, on otstarbekas tööturuproгноosi ja potentsiaalsete õpilaste olemasolu seisukohalt ning on tõenduspõhine ja vajalik kohaliku omavalitsuse üksuste liidu ning õppekavarühmale vastavate sotsiaalpartnerite arvamuste kohaselt.

4. Hindamiskomisjoni peamised järeldused ja osahinnangud standardite lõikes

Peamised järeldused

- **Tugevused**
 - ✓ Üldharidusainete õpetajad on tagatud Hiiumaa Gümnaasiumi poolt.
 - ✓ Kooli arengukava näeb ette õpet uutel taseme- ja täiendusõppekavadel.
 - ✓ Vastavalt sotsiaalpartnerite kinnitusele on vajadus kvalifitseeritud töötajate järele.
- **Parendusvaldkonnad ja hindamiskomisjoni soovitus**
 - ✓ Kool ei ole seni fikseerinud praktilise töö ja praktika korraldamist ning läbiviimist koostöös ettevõtetega. Komisjon soovib enne õppetöö käivitamist see partneritega koostöös kokku leppida.
 - ✓ Kool ei ole koostanud plaani, millistel alustel toimub kaasatavate praktikute värbamine, valimine ja nende pedagoogiliste kompetentside toetamine. Komisjon soovib koostada kava kutseõpetajate, sh kaasatavate praktikute planeerimise, värbamise ja pädevuse hindamiseks.
 - ✓ Kool ei ole kirjeldanud kutseõpetajate, sh kaasatavatele praktikutele kvalifikatsiooninõudeid. Komisjon soovib läbi mõelda ja kirja panna õpetajate oskuste profiilid, mis on kooskõlas õppekava spetsiifikaga.
 - ✓ Koolil puudub selge plaan õpikeskkonna ressursside osas, st kus ja kellega koostöös hakatakse õppetööd läbi viima. Komisjon soovib rakenduskava koostamise käigus läbi rääkida ja fikseerida koostöökohad ettevõtete ja Hiiumaa Gümnaasiumiga.

Kool kinnitab 08.01.2026 vastuskirjas, et kõik komisjoni poolt välja toodud parendustegevused viiakse ellu enne õppetöö algust, eesmärgiga tagada kvaliteetne, nõuetele vastav ja jätkusuutlik õpe.

Kokkuvõttev tabel: hindamiskomisjoni osahinnangud standardite lõikes

	Standard	vastab nõutavale tasemele	vastab osaliselt nõutavale tasemele	ei vasta nõutavale tasemele
1	õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	☐	x	☐
2	kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt	☐	x	☐

	õppekavarühmas õppe läbiviimiseks			
3	õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	☐	x	☐
4	avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	x	☐	☐

HINDAMISKOMISJON KOOSSEISUS:

1. Diana Eller
2. Piret Lillover
3. Kristel Peikel

KINNITAS OSAHINNANGUD HÄÄLTEGA 3 POOLT JA 0 VASTU

12.01.2026

Hindamiskomisjoni esimees: Diana Eller
(allkirjastatud digitaalselt)